

最新学前班周活动计划 学前班周教学计划 (精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班周活动计划篇一

本册教材以复韵母训练为主，同时也要进行声母字形相近的辨别训练，字母的书写格式一定要正确，在拼音格里所占的位置，指导学生正确书写。后鼻韵母是由三个字母组成，老师要讲清只能占一格，这样有利于培养学生写一手好字的兴趣。

学前班周活动计划篇二

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 采用多媒体教学辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

学前班周活动计划篇三

1. 让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。

2. 知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
3. 会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
4. 对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
5. 在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

学前班周活动计划篇四

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

学前班周活动计划篇五

- （一）有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。
- （二）活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(三) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(四) 与其他领域教育相渗透。

(五) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(六) 家园密切配合。