

最新数学教师年度计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师年度计划篇一

教师姓名：

性别：女

年龄：31

现任教学科：数学

我在教育教学工作中，兢兢业业教书育人，积极参加各级各类培训学习，平时注重自我学习加强。本学年，兼四年级两个班的数学和教科室工作，教师培训和评比工作量较大，看书和思考时间不够，这一年总是在修改规划和计划。我认识到，专业本位知识的不足和教育教学理论知识的缺乏，和信息社会学生的变化，使我的工作更具挑战性和难度，而自己在教科研方面的研究能力也是远远不够，很是愧对教科室这个职务。今后，要加强专业理论学习，积极撰写教育教学论文、案例、反思，不断提高科研水平，多听课，主动上展示课，虚心听取来自领导、同行和家长的意见，在教育教学中勤于反思，勇于实践。不断地总结经验教训提高教育教学水平，不断完善自我。并要重点在课题研究这一块多学习多思考，能有所进步。

- 1、在教学工作上继续培养学生良好的数学学习习惯和学习方法，实现家校联系的正常化。

2、要通过努力成为有较强的专业教学水平，善于学习，能对自己的教学实践不断做反思改进的研究型教师。

3、通过学习提高自己的`教育教学理论和数学教学实践水平。

4、通过学习和实践提高自己的科研和能力。

5、在教师教育工作方面，通过思考和学习能使学校教师培训工作更加有效和常规化。

1、每学期读一本以上教育书籍，撰写一篇以上读书心得；坚持读教育教学杂志，能及时记录下自己的思考。每月坚持在博客上撰写教育教学日记和读书笔记。

2、每学期在学校及以上层次上1节以上公开课，每学期听课在15节以上；

4、积极指导青年教师的成长，建立学习指导记录本；

5、积极向优秀教师学习，坚持多外出培训、校内交流、看书自学、网络研讨等多种方式的学习途径。

数学教师年度计划篇二

时间转眼即逝。一个学期的教学工作又将画上圆满的句号。本学期我除了担任我校八年级89班班主任外，还兼任八年级89班和90班的数学教学工作。八年级上学期再过数日就结束了，在此，我将本学期在教学方面的工作总结如下：

二、工作成效

本学期由于我校人事变动，我校八年级四个班中，八年级89班和90班的数学教学工作继续有我担任，但是91班和92班数学教师有所调整。但是，通过本学期的两次月检测、一次期

中考试的情况来看(期末考试正在进行,具体情况待有了结果再在日后加以分析),我所任教的两个班级仍然保持七年级时的优势(班级平均分差的一次高达22分之多)。并且两个班每次的检测平均分差不大,没有因为我是89班的班主任而对90班的成绩造成负面影响。即我随省为89班班主任,但在教学中我并没有偏袒89班而对90班的教学力度有所欠缺。总而言之,我的一切教学工作和教学行为都是本着“以人为本”的理念开展的,对两个班级的教学工作坚持公平、公正对待的原则,努力使自己的学生学到自己所需的内容,让自己的学生在数学方面能够有所进展。按照新课标的要求开展教学工作。

三、教学反思

说到“反思”,这似乎我自我参加工作以来提到的最频繁的一个词汇之一了。按照县教育局提出的“五个一”方针,我县所有中小学教师必须每周以反思、每月一心得、每学期一专著和一总结、每年一论文。由此可知,“五个一”当中做得最多的便是反思了。同时,“反思”一词也成了自我参加工作以来的最熟悉而又最陌生的词语了。

篇二:

本学期,本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来,本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设,提高师德水平为重点,以提高教育教学成绩为中心,以深化课改实验工作为动力,认真履行岗位职责,较好地完成了工作目标任务,现将一学期来的工作总结如下:

一、加强学习,努力提高自身素质

一方面,认真学习教师职业道德规范、,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面,认真学习新课改理论,努力提高业务能力。通过学习,转变了以前的工作观、学生观,

使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，

及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

学年八年级数学教师工作计划

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

数学教师年度计划篇三

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

一、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、学习内容

- 1、《新课程标准》中学数学。
- 2、《教师转化学困生的有效策略》。

四、研修过程

(1)摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(2)具体实施帮扶转化措施：

- 1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生吃得好。
- 2、课外组织学困生加以辅导训练。
- 3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

(3)完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学教师年度计划篇四

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对

学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

下一页更多精彩“高中数学教师个人研修计划”

数学教师年度计划篇五

本学期是“非常时期”，总目标是提高高考升学率，帮助学生做好考前复习工作，圆学生梦、家长梦、老师梦、校长梦。

本备课组重点研究开放题，应用题教学中学生创新能力培养的研究与探索。紧扣考纲，立足双基，编织网络，夯实基础，总结规律，不断提高运算能力，逻辑思维能力，空间想象能力，学习能力，探索能力，创新能力。

一、夯实解题基本功

高考复习的一个基本点是夯实解题基本功，而对这个问题的一个片面做法是，只抓解题的知识因素，其实，解题的效益

取决于多种因素，其中最基本的有：解题的知识因素、能力因素、经验因素、非智力因素。学生在答卷中除了知识性错误之外，还有逻辑性错误和策略性错误和心理性错误。

数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

二、不依靠题海取胜，注重题目的质量和处理水平

由于“应试教育”的影响，不少数学教师采取题海战术、猜题押题等手段来应付升学考试，其结果是步入了“低效率、重负担、低质量”的恶性循环的怪圈。我们要控制总题量，不依靠题海取胜。当处理的题目达到一定的数量后，决定复习效果的关键性因素就不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。

- 1、对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，包括课本上的一些例、习题应成为保留节目。陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。

- 2、控制题目的难度，在“稳”、“实”上狠下功夫，那些只有运用“特技”才能解决的“偏、怪、奇”的题，坚决摒弃。

- 3、讲究讲评试卷的方法和技巧。

三、突破一个“老大难”问题

“会而不对，对而不全”是一个老大难问题。

“会而不对”是拿到一道题目不是束手无策，而是在正确的思路上，或考虑不周，或推理不严，或书写不准，最后答案

是错误的。

“对而不全”是思想大体正确，最终结论也出来了，但丢三落四，或缺欠重大步骤，中间某一步逻辑点过不去；或遗漏某一极端情况，讨论不够完备；或是潜在假设；或是以偏概全等，这个老大难问题应该认真重视，并综合治理加以解决。

四、注重良好习惯的培养

(1)速度。

考试的时间紧，是争分夺秒，复习一定要有速度意识，加强速度训练，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”。

(2)计算。

数学高考历来重视运算能力，虽近年试题计算量略有降低，但并未削弱对计算能力的要求。运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理。

(3)表达。

在以中低档题为主体的高考中，获得正确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要了，因此，复习中要有书写要求，模拟考试后要求交“满分卷”。

五、结合实际，了解学生，分类指导

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。

可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。

了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于

个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

六、把提高数学能力与培养数学素养有机结合起来

因为它是基本能力的高层次的反映，而这又需要从运算准确、表达清楚、推理严密等基本功的强化着手，通过严格训练学生从审题、解答到反思，独立完成解题全过程来实现。

复习的重点应放在研究、研讨上，而不是灌输，重在通过复习提高学生的悟性，启发引导学生自己去感悟、提高。

七、坚持“面向中等生，重视中低档题”的基本方针

重视基础，立足双基，着眼于能力的提高。随着高校招生并轨政策的实施，分数线下降，“踩线生”的界定也随之变化，在一般学校中，中等程度的学生都应该划归此列，中等生的提高意味着上线率的提高，对此应引起充分注意。同时要注意突出学生的整体优势，对总分高、而数学较差的学生应采取相应措施。

八、注重学生的心理辅导和心理调节

教师应对学生出现的各种心理问题及时给予有针对性的辅导、咨询，帮助他们解决心理困扰，以平常心对待高考，提高学生面对高考的心理承受能力。结合实际教给学生应试的一些基本策略和临场发挥的技巧、经验，要加强考试的常规要求训练。