

# 2023年幼儿教师教案大班(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿教师教案大班篇一

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

## 幼儿教师教案大班篇二

1、幼儿运用观察方法，根据正确的生活经验及认知能力，辨别交通规则的以坏蛋错，了解一些简单的交通标志，建立正确的交通意识，教师资格考试幼教语言说课教案：交通规则。

2. 用记录的方法表达自己的发现，并能用语言连贯地表述自己的经验，愿意与同伴、老师进行积极的交流。材料提供：大幅图片（图片中画有多处违反交通规则的事情）记录卡（幼儿人手一份，画面与大图片一致，便于幼儿记录）交通标志（菱形标志等）录像带（录有生活中违反交通规则的现象）

1、出示图片，教师提问：图片上有许多违反交通规则的事情，请小朋友仔细找一找，然后在你的记录卡上做记录，教案《教师资格考试幼教语言说课教案：交通规则》。

2、幼儿边观察边记录。

1、你找到几个违反交通规则的事情？

2、错在什么地方？（引导幼儿广泛讲述图片中违反交通规则现象）

师生讨论：

（1）为什么自行车与汽车要分道行驶？

（2）红绿灯中，黄灯有什么作用？

（3）行人应该如何过马路？

（4）自行车能骑车带人吗？为什么？

（5）单手骑车也是违反交通规则的么？教师小结：在交通规则中，有的是驾驶规则，有的是骑车规则，不有的是行人规则，人人都要遵守交通规则。

1、如果违反了交通规则会发生什么危险？

3、马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你们知道有哪些标志吗？（如红绿灯、横道线等，特别介绍菱形标志的作用）

4、教师小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

## 幼儿教师教案大班篇三

1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养学生对饮食的科学态度。

2、帮助幼儿了解浅显的营养学的知识，知道人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。

3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、初步了解健康的小常识。

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象（录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐）

2、这是在哪里？我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗？

3、哪些菜是你最喜欢吃的？哪些菜你不喜欢吃呢？为什么不喜欢？

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么？（出示：豆腐、青菜、西红柿）听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍：

豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok还夸我是健康食品呢！

青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！

番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢！

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做它们的好朋友吗？是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

（1）（出示胖子）这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？（行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力）哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？（锻炼、少吃肉、多吃蔬菜）

（2）（出示：瘦子）这个小朋友长得怎么样？他为什么这么瘦？他的表情怎么样？（不开心）你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

（3）最近，他又发现（出示有声：我的牙经常出血）老师请你们当个小医生，能给他治治病吗？当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病？给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c，牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4) 不过，他还是很痛苦，因为（出示：我经常便秘。）什么叫便秘？哪些小朋友也便秘过？有什么感觉？后来怎么办的？除了吃药以外，在食物上注意些什么？对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊？（儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐！）

现在的独生子女已经成为一个普遍的现象，父母在给他们提供丰富的物质环境的同时也纵然他们不良习惯的养成，比如说：偏食、挑食等，我设计的教案就是让幼儿明白合理的膳食对自己的身体的好处，今天的幼儿就是明天的人才，如果我们的国民身体素质不好，那么再怎么良好的教育都会让我们的明天一败涂地，所以对孩子的美好身体素质的养成是我们每一个幼儿教师的责任。

## 幼儿教师教案大班篇四

1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2、课前观看幼儿园一周食谱。

3、课件《小朋友的成长》。

4、头饰、餐盘、卡通图片。

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：小朋友为什么能长大？

幼：因为小朋友吃饭了。

幼：因为小朋友爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。

2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。

3、幼儿根据自己的经验（看妈妈为自己做的食物）来设计自己要做的营养大餐。

4、幼儿开始制作，教师在旁指导。

5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么？有什么营养？

6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀？”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。



# 幼儿教师教案大班篇五

## 活动目标

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。
2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
3. 知道生活中有些物品也能反射光。

## 活动准备

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

## 活动过程

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

## 二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。

4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

### 三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3. 鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2. 教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。

### 活动延伸

1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以

反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

## 活动反思

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口，幼儿参与的积极性非常高，活动效果很好，圆满地完成了活动目标。整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了丰富的可操作的材料，鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索，在幼儿探索的过程中，支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果，幼儿成为活动的主人，教师只是不断地抛出问题，引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验，增强了同伴之间的合作能力，体验了探索的快乐。一节活动暂时结束，但幼儿的探索欲望却并未终止，而是刚刚开始，于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中，让幼儿知道除了太阳光，还有其他很多光源也可以形成光的反射，还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点：

1. 活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。
2. 活动内容为幼儿提供了有益的学习经验，并符合其发展需要，有助于拓展幼儿的经验和视野。
3. 教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。
4. 活动过程体现了幼儿是活动的主体，教师起主导作用，引导幼儿主动有效地学习，并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标：

- 1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。
- 2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。
- 3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

## 二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

## 三、活动过程：

- 1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节？为什么？（明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的）
- 2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗？到去哪儿找呢？
- 3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢？（师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等）。
- 4、选择自己喜欢的表达方式：
  - (1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天？
  - (2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。
- 5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的,本领最大的,和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员,形成临时小组。

四、活动总结:

教师总结幼儿今天的表现,表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时,感受到综合活动的快乐。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对综合活动的兴趣。

## 幼儿教师教案大班篇六

一、活动目的:

为了丰富广大教师的业余生活,凝聚集体的向心力,同时为了发扬团队精神、共建快乐、和谐校园,增强全体教师的身体素质,营造和谐愉快的工作氛围。

二、活动主题:

阳光与自信

三、活动时间:

20\_\_年9月10日下午16:40—18:00

四、活动地点:

\_\_小学校操场

五、活动内容:

## 活动一：拼图分组

游戏规则：提供七张图片，每张图片分成十张小块。按小黑板上完整图片提示，找到你的小伙伴并完成拼图。

活动负责人：\_\_×

## 活动二：筷子传乒乓球接力游戏

游戏规则：

- 1、任何时候手不能接触乒乓球，就算球落地或传球时也只能筷子接触球。
- 2、接球人只能在开始线外等待并完成接球。
- 3、球在哪落地，就只能从哪开始。

## 活动三：象棋大厦

评比方式：

- 1、7支队伍中只有一支队伍修建30层完毕，则此施工队为第一名，其余队伍则先以修建大厦层数多者名次靠前，若修建层数相同者则比较其修建大厦所用时间，用时少者名次靠前。

活动负责人：\_\_

## 活动四：拯救英雄

游戏规则：

- 1、选英雄（一般有两个方式，一种是教练直接引导团队选体重最重的人，别一种是团队自由选择教练不做引导）

2、在二战一次战役中，英雄受到毒气弹攻击，发现英雄后需将英雄送到后方医务站进行救治。但是由于英雄全身腐蚀严重，不能直接用手接触，而战场上没有担架，只有一卷卫生纸，必须用它将英雄从受伤地（起点）送到医务站（终点）。（强调：只能用卫生纸这一道具）

活动材料：卫生纸7卷（家用）

活动负责人：\_\_

活动五：保卫萝卜

游戏规则：每组选出4人参加游戏，自行安排轮次；共分成4轮，每轮7人（每组一人）。每人右手手腕上绑2个气球，左手想办法抓破别人的气球的同时保住自己的气球。在游戏之前，参赛人员需移除手上身上所有尖锐物，如手表、钻戒等。

游戏时间：一首歌的时间，音乐停游戏结束。

活动负责人：\_\_

六、评分与奖励规则：

1、奖励规则：此次活动以团体比赛形式进行，以各队总积分排名，取一等奖：1名；二等奖：1名；三等奖：1名（如比赛出现并列的情况，名次并列）

2、积分办法：各比赛项目积分取前三名，分别记9、7、6分，后面各队依次各队记3分。

七、活动具体分工：

氛围营造：\_\_

记分：\_\_

照相：\_\_

简讯：\_\_×

## 幼儿教师教案大班篇七

活动主题：

我们的心声——教师节主题班会。

活动班级：

高一(13)班。

活动内容：

1□ppt播放对教师的祝福，开幕词；

2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义；

3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事；

4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；

5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；

6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；

7、闭幕词，班主任总结；

活动效果：



经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

教师节活动反思：

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，同学们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了班级的团结。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个沉闷内向的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。

活动感想：

作为组织者，虽然缺少经验，但我愿意为我班投入时间来将份内的事情做好。虽然班会开下来，内容上有些俗套，但是我相信大家都找到了感恩的感觉。

本人对班会成效非常满意，它提醒着我们教师那不可忽视的伟大。我相信没有一定觉悟的人事不会选择教师这个职业的。

还有一点令我欣慰的是，虽然是刚刚聚在这个集体中短短的十几天，但是随着一次次的活动，班集体的凝聚力不断增强，在一次次的感动中加深了同学们之间的感情。

从大家合唱《感恩的心》的场面中，我仿佛看到了几个月之后我们的大家庭，亲密无间，同心协力。

春华秋实，丹桂飘香。新学期伊始，我们迎来了第34个教师节。\_\_县示范幼儿园党支部组织全体教职工于9月10日欢聚一堂，共同庆祝自己的节日。

活动在老师们重温《\_\_县示范幼儿园教职工师德十三不准》中拉开帷幕。师德师风是教师的职业操守，是我们每一名示幼教职工谨记在心的准则，更是家长、社会关注的焦点。在这特殊的日子，党员教师蔡佳蕙代表全体教职工工作廉政承诺，以此警示大家尽心尽职履行教师义务，树立廉洁从教的良好形象。

紧接着各年级组教职工为大家呈现了精心准备的推普周“经典诵读”节目，通过品读经典，传承经典，让老师们悟出了立德树人、育人先育己的道理，同时也展示了新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好风貌。

最后，示范幼儿园为评选出的20\_\_年度“最美示幼人”颁发了荣誉证书。在热烈的掌声中，活动落下帷幕，大家过了一个俭朴、祥和而有意义的节日。

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个\_\_幼儿园学生的心中。\_\_幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

## 一、社会宣传显力度

教师节前夕邀请\_\_监督员、家长代表来园参观校风校貌和宣

传手册。园长向他们汇报我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。\_\_监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

## 二、节日气氛浓满园

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。x月x日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。x月x日升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

## 三、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。\_\_幼儿园用整齐、响亮的声音齐声吟诵《\_\_县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

## 四、爱心帮困献爱心

开展了\_\_行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

## 五、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，

牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

## 六、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。\_\_幼儿园这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，\_\_幼儿园的保教工作一定会再上一个新台阶。

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。本次活动的设计目标，主要有以下几点：

- 1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。
- 2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。
- 3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历，然后第二个环节引导幼儿为教师制

作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在\_\_的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下回报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且大班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二环节，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来“x老师家的小娃娃”“x老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照

片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道了下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三环节，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师才可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是大班的孩子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

## 一、活动目的

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系。

## 二、活动主题：

“老师，谢谢您！”教师节感恩系列活动。

## 三、活动内容：

1. 开展“老师，我想对您说——”活动。具体步骤如下：

各班同学利用下发的感恩卡片，把自己最想对老师说的话写下来，可以署名或匿名。也可以在卡片上写下对老师的祝福。

2. 各班班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。具体要求如下：

(1) 要求各班认真发动、积极准备。

(2) 号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。

(3) 完成感恩卡，送上自己的知心话；深深鞠躬问一声“老师您辛苦了！”，送上自己的感恩之情；完成一份最棒的作业，积极参与每一次课堂讨论，送上一个最好的自己；请全体同学响亮地向身边的每位老师说一声：“老师，节日快乐！”

感恩老师，不仅仅是在教师节一天，而是在今后的学习生活中用实际行动展现自己最完美的一面，回报老师的辛勤劳动。

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。

本次活动的设计目标，主要有以下几点

1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。

2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。

3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己



的小孩时，他们都叫起来：“李老师家的小娃娃，李老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道了下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

但是活动组织过程中，也有些不足，如：让幼儿给老师制作礼物的材料单一，幼儿只是制作了卡片。教师提供的照片，有些不太贴近生活，所以削弱了活动环节的感染力度，最后与幼儿共同进餐环节，受条件制约，没有组织，有些遗憾。