

语文教师网上培训研修总结(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

语文教师网上培训研修总结篇一

一、指导思想：

本学期我将结合自己工作实际，以学校教学工作要点为依据，以校本教研为平台，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以促进每个学生的发展为宗旨，积极参与校本教研活动，领悟新的教育思想，更新教育观念，努力提升自己的教学水平，做一名新时代的教育者。

二、校本教研主题：

落实高效课堂理念提高课堂教学效率。

三、目标和内容：

- 1、认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。
- 2、注重对学生语文素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
- 3、探索语文教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

四、具体措施：

1、加强理论知识学习提高专业水平：

作为一名语文教学，应该广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。本学期我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、加强教育教学研究，做创新型教师。

本学期我将认真学习教育理论，学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。每周学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教学札记及教后反思；每周至少听课1节；利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，同事间进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验；通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高；对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理，取长补短；准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量：

树立质量意识，增强做好教学工作的责任感，教学过程的各个环节要抓细、抓实、抓严，用认真的授课、耐心的辅导提高教学质量。认真学习“高效课堂”有关理论知识，努力钻

研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。精心备好每一节课，做到每科有备课，课课有教案；课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，在“教”上做文章，激发学生的求知欲，教给学生的学习方法，关注每一名学生，提高课堂教学的实效性。

4、加强课外阅读与写作，提高学生综合能力。

切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。采用多种形式去激发学生的读书兴趣，指导学生利用午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动，使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量，让学生从书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

开展主题阅读，开展好书推荐会，读书竞赛会，图书交流会等多种读书活动。加强说和写的指导及兴趣的培养，充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容，培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平；提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文，提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔；指导学生自我修改作文，提高自改能力；鼓励学生写成长日记或读书笔记；特别提出的是，扎实完成教材中规定的语文综合实践活动，提高学生的语文综合运用能力。

5、利用网络资源拓宽校本教研渠道：

随着计算机及其网络技术日新月异的发展，多媒体信息化的教学手段在课堂教学中得到了普及和应用。我要紧紧跟上时代发展的步伐，认真学习计算机及课件制作技术，把信息化教学的理念带进课堂，积极运用现代化的教学手段，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

总之，本学期我一定要不断更新教育教学观念，认真反思，提高教育研修能力，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，在学习不断超越自己，促使自己尽快成长起来，做一名优秀的教师。

语文教师网上培训研修总结篇二

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求。为了在这次国培学习中使自身的专业素质和教学质量得到较大提高，特制定计划如下：

认真贯彻执行教研组的工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以当前学校信息化普及程度高、实验室配备基本齐全为契机，以提升全体物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新理念下的教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质的物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育等。为全面提升学生的科学素养服务。具体有：

- 1、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

- 2、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

3、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

4、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

1、珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和数量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，积极辅导，让学生都能有程度的发展。

语文教师网上培训研修总结篇三

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，主动进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方法认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于教室教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的教室教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

主动撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、教室教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作教室教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与认识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

语文教师网上培训研修总结篇四

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划

从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的语文教师个人研修计划范文，希望大家喜欢！

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的教室授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

一、指导思想

- 1、坚持以促进学生全面发展为原则。
- 2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。
- 3、建立扎实、有效的课堂教学模式。
- 4、积极探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。
- 5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

二、个人研修目标与要求

- 1、通过学习校本课程，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。
- 2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。
- 3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
- 4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。
- 5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、学习内容

(一)个人读书

- 1、至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。
- 2、必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

(二)听评课

- 1、听评课的对象以本校教师为主，每周至少听2节课。
- 2、每次听课后要同授课老师认真交谈，落实好相互签字制度，并写好听课反思。

(三)教学设计

- 1、教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。

(四)备课组集中研修

- 1、认真做好集体备课工作。
- 2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。
- 3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。
- 4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。
- 5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。
- 6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

(五) 研究论文

论文主题：语文教学中的收获与困惑。

总之，我一定按计划认真学习，认真研修，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。在不断研究中，不断反思中成长进步。

一、指导思想：

课程改革的核心环节是教室教学改革，校本研修应以研究教师行为，解决小学语文教育教学中实际问题为出发点，结合教师需要和学校实际，研训一体，务本求实，增强校本研修实效性，促进教室教学改革，提高小学语文教育教学质量。

二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学语文教育教学中实际问题，增强小学语文教师的专业修养，提高教育教学质量。

三、校本研修内容：

新思考网小学语文关于校本研修安排了模块四三节内容：校本研修实践策略与指导01；校本研修实践策略与指导02；立足校本研修，促进师生发展。结合我校小学语文校本教研应充分利用网上资源，利用小学语文国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

四、校本研修主题：

教学过程

1、两项突出的优点。

2、两项值得讨论的问题。

3、对照自己预先的思考，进行整体反思。

基本假设：教师的教室察觉与分析能力发展与其教室教学能力发展成正比。

目的：使教师的教室察觉与分析能力的发展可视化。

优点：

1、集中分析特点，避免表浅的、泛化的评价与反思。

2、有助于提炼和学习导师的教学特点。（教学艺术）

3、有助于有效的反思。

4、便于评价学员的进展。

五、校本研修方法：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与学者引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织教室观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活

动——总结研修成果”开展校本研修。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方法认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于教室教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的教室教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

主动撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己

日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、教室教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作教室教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与认识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

一、指导思想

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

二、研修要求

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施

(一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

(三) 虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(四) 加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并

一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(五) 乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

语文教师网上培训研修总结篇五

1. 优势：

(1) 善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2) 熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2) 在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标： 树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。

多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在

三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。

紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。

积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。

继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。

在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。

积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。

充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

语文教师网上培训研修总结篇六

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

研修内容

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。 3. 立足常规教学。

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

语文教师网上培训研修总结篇七

一、研修目标：

1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

二、研修计划：

学习+实践+反思

学习

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

三、研修方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究4、发挥骨干示范作用。

四、具体内容安排：

九月份：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、听课、评课3节并写反思和评课稿，即作业六和作业七。

5、每周写一博客日志。

十月份：

1、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

2、听课、评课2节并写也反思和评课稿，即完成作业六和作业七。

3、撰写一篇论文，力求发表在教育教学杂志上。

4、完成学习小结，即作业二。

5、坚持写博客日志。

长期打算：

- 1、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不辍。
- 2、创新常规工作，并及时写出反思。
- 3、积极参加县局的有关教学竞赛类工作。
- 4、努力做到一年发表一篇论文。
- 6、坚持写博客日志。
- 7、充分利用网络资源来辅助自己的教学工作。
- 8、多多进入网络论坛，积极交流。