

朗读活动总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

朗读活动总结篇一

街道朗读活动总结xx街道东平社区主动按照上级要求，广泛开展了“中华经典诵读”活动，现将活动开展情况汇报如下：

一、广泛发动，精心组织

我们把经典诵读活动作为加强民族精神教育、提高传统文化修养的重要路径和有效抓手，在组织中华经典诵读活动中注重社区未成年人高尚道德情操的塑造和优良文明习惯的养成。为了扩大活动的参与面，确保活动取得预期效果，在上级领导要求的基础上，结合现状，制定了中华经典诵读活动实施方案，本着鼓励社区居民、社区未成年人参与、全员辅导、突出特色、打造精品的原则，号召社区未成年人主动参加经典诵读活动。

二、注重宣传，营造氛围

把中华经典诵读活动作为加强社区文化建设的重要内容，利用社区宣传栏、板报、小黑板等空间和角落，精心布置有关中华传统文化、传统美德的图画、警句、诗词歌赋以及孩子们充满灵性的“诗配画”作品，营造浓郁的文化环境，让更多的社区未成年人了解传统文化、喜爱传统文化，成为优秀传统文化的承载者和传播者；让“诵中华经典、做美德少年”，

“与经典同伴，与圣贤为友”的理念深入人心、家喻户晓，从而促进孩子身心健康发展。

三、载体丰富，高潮迭起

在组织开展经典诵读活动过程中，办事处突出了两个结合。即常规与大赛相结合，诵读与表演相结合。在抓常规方面，办事处号召社区结合中秋、国庆、重阳节等重大节日，组织社区未成年人广泛开展中华经典诵读比赛活动，推选出优秀作品参加区里比赛，通过这种逐层晋级的比赛方法，为特长学生提供了展示才华、锻炼技能的广阔舞台。

朗读活动总结篇二

班级特色的形成与活动的关系亦如鱼儿和水的关系。我们的班级开展了很多丰富多彩的活动来丰富孩子们的的生活从而形成我们独特的班级特色，不用说我们的班级文化，也不用说我们的亲情周记活动，就单单说我们自己主办的“缤纷天地”活动和我们的精彩作文时光就让你流连忘返了。

“缤纷天地”活动始创者是我们可爱的孩子们，在这里孩子们是真正的主角，至于老师嘛，当然是必不可少的绿叶了。下午最后一节课，经常是此栏目的活动时间。第一次是由老师主持的，“缤纷天地”活动，顾名思义，就是很多种孩子喜欢的游戏的总称，而这种游戏，不仅仅达到开心的目的。瞧，在热身活动中，班主任老师出了一个特别好玩的游戏——“反应能力大测验”。老师说起立，孩子们就蹲下；老师让出“一”孩子们却要出“二”……就这样，必须集中精力，屏息凝神才能做到万无一失。于是，此时，教室里鸦雀无声，在有的同学反应错误时，不时爆发出替他感到遗憾的叹气声。呵呵，好玩吧。这只是热身，真正的大幕还没拉开呢。在“知识竞答”活动中，我们开始了班级里的抢答、必答比赛活动。题目有的出自课本上的“日积月累”，有的出在课外知识之中，在此起彼伏的加油喝彩中，我们发现原来

生活是这么多姿多彩，在这平淡又简单的学习生活中，感受到了极大的乐趣。于是，孩子们不再感觉掌握知识是一种负担，在无意间，我们学会了在玩中学习，寻找学习时的瞬间快乐。

在“缤纷天地”活动中，我们班级各小组成员轮流上阵，在高涨而又热烈的气氛中，大家的积极性都调动起来，就连平日里一向很内秀的孩子也抛开害羞的面纱，踊跃参加。兴趣是的老师，培养起孩子们的正面的习惯，孩子会越来越出色的。小学生还处于游戏的阶段，引导孩子们设计有价值的活动，在他们乐此不疲地玩乐中我们看到了健康快乐的笑脸。

“精彩作文时光”是我自足本土，挖掘资源得来的宝贝，听取优秀教师上作文课的经验后，我也开展了“握鸡蛋”、“发射神舟蛋”的活动，在充分引导孩子们观察、思考、实践的过程中，孩子们亲身经历，充分感受，有感而发，有言可述。于是，一篇篇作文不再是让人头疼的源泉，而成了他们诉诸笔端的清流。我们都是一个个活生生的个体，写作是我们这些个体向别人倾诉的方式。首要而且重要的是，孩子有倾诉的欲望，而这种欲望的产生是建立在对事物或事情充分感知的基础之上的，活动就为孩子们提供了感知的条件。

朗读活动总结篇三

发布时间：-04-10本文目录班级活动总结书香班级朗诵比赛活动总结班级团日活动总结“我爱阅读”班级读书展示活动总结

我们

为了心中的那个相似的梦想，十九个人选择了同一个专业——工商管理，组成了班。一起来创造属于我们自己的大学记忆。

共同植树主题班会xx之旅法律宣传

植树篇（3月30日）

寒冷的冬天慢慢离开，蓬勃的春季悄然向我们走来。为了增添校园青春和绿色，在xx年四月初的一天，我们班全体同学和土木学院的几个班共同组织了以“增进院际同学友情，增添校园活力”为主题的植树活动。“树木”有限，但同学们的激情无边，植树中玩笑，玩笑中拉近感情。

植树活动给我们最明显的收获就是每个人都沾染了一身母校泥土的芬芳，我们的内心是自豪的，看见了同学们的笑脸，很真实。几棵树不足以说绿化了校园，但它却将每一个参加植树活动的同学的火热的心牵在了一起，愿我们院际同学间的友情长在，班集同学间的亲情永存，我们的活动形式得以传承。怀揣梦想，追踪这几棵树，等“成才”时再回来相聚，一起来回忆我们的大学和一起种下的树。

主题班会篇（4月15日）

大学带给我们从未有过的感受和经历，我们怀揣着梦想在这一方热土上奋斗着。为了激励大家努力奋斗，压缩班级同学间的心理距离，经过几次班会讨论，及充分的准备，班委会决定举行一次主题班会活动。以“成功与梦想”为主题，主要通过同学们上台演讲的形式，来表达大家对未来的向往及努力奋斗的决心。

活动中我们邀请了其他几个兄弟班的班长团支前来做我们的总结嘉宾，为了能够充分展示大家的风采，我们自备了多媒体音响等硬件设备，大家图文并茂讲的非常精彩。

这次主题班会增强了同学们对未来的憧憬，坚定了我们打造“第一团支部”的信心与决心，学习上活动上不求最好只求更好。主题班会结束了，但班会上的豪言壮语会一直会激

励着我们，愿我们生命不息奋斗不止。

爬山篇（4月17日）

在这个万物复苏的季节，我们全班决定去春游。经过多次讨论选择了xx□选择xx是有目的的，所谓患难见真情，没有共同的磨难就不会有真感情，我们现在的八九零后就需要这种磨砺□xx有一段山势较为险要，而且需要有很强的团队精神和集体的毅力才能爬到顶峰，下山也需要一种勇气。爬山过程中，你拉我我扶你，相互勉励相互支持，午餐的时候每个人都把自己的食品拿出来与大家共同分享。这是一种用语言无法表达的亲情与友情，平平淡淡之中我们是感受不到的。

xx之旅的确让大家体会到了家的感觉，亲人的关切，一起在艰难中流过的泪，露出的笑，说过的话，做过的事，体现出来的才是一种真实。一起去“爬山“，我们不允许任何一个人“掉队”，因为我们永远是一家人。

法律宣传（4月22日）

经过前几次的磨砺炼造，班无疑已经成为一个较为强势的集体，这次我们以班为一个基点，扩散到整个c08级工商系的一个面，我们承办了院团委下放的以“增强法律意识，构建和谐校园”为宗旨的主题团日活动即“世界法律宣传日“□xx级是一个团结的集体，为了成功举办这个活动，工商系五个班开过n次会议，活动前的商讨及准备，活动中的人员场地设施的安置，活动后的总结资料存档等都是我们会议讨论的重点话题。

大家商讨怎样才能调动全系同学的积极性扩大活动效果，最后结合大家的意见：东西生活区各设置规模宏大的宣传点，并配有双口镇派出所民警助阵，此外，组建了一支“百人环校法律宣传车队“甚是壮观。在大家近半个月的细心努力下，活动顺利展开了。

记得贴在展板上的寄语，印象最深的一条寄语是“我会记住这一天4月22日，这个自然与法律结合的日子”。可以不谦虚的说，本次活动受到了广大师生及双口派出所民警们的一致好评。愿这种活动形式更加成熟，愿我们的校园更加和谐。

总结篇

一次活动就是一次提升，活动前的准备阶段是让人感动的过程，活动中的顺利是让人眼睛发酸的开始，活动结束后成功是让人热泪盈眶的真情流露，班的这几次活动就是这样，一次次的提升，这是一种气势的提升，更是一种实力的见证，相信我们的良好气势会影响整个管理学院乃至全校，我们的目标是打造“第一团支部”，能者无疆。

xx班团支部

书香班级朗诵比赛活动总结20班级活动总结（2） | 返回目录

周一下午进行了朗诵比赛，是学校教务处和语文组联合举办的以建设书香班级为主题，以诗歌朗诵演讲的形式进行班级特色建设。活跃班级气氛，加强同学们的文化气氛，响应学校、文学的活动要求，提高自身文化素养，培养读书的兴趣和爱好。

朗诵比赛有一定的要求，内容要积极向上、中心明确、主题突出，语言表达流利、声情并茂，融入个人情感、丰沛自然，仪态大方，符合主题和高中学生身份。

我有幸担任了初赛和决赛的评委，学生们表现都特别好，尤其是几个播音专业的学生，朗诵的很到位，带个学生们精神上的陶冶。这次比赛无论是内容还是感情上都很到位，可以说这次朗诵比赛真的很成功。我们班的xx□xx和x由初赛顺利的进入决赛。到决赛时，由于xx紧张，发挥的不好，没有得到优胜奖，只有优秀奖。其余两个同学发挥的很好，朗诵形

式新颖，声音洪亮，感情充沛，得到了优胜奖。无论怎样，只要勇敢地站到朗诵比赛的现场就是胜利者，我为我班的同学感到骄傲。其实想想，站在好几百人面前声情并茂的朗诵，确实很考验人，就是我，也会紧张的。学生们的表现超出学校领导和老师的想象，值得表扬和鼓励。

通过活动的举办，加强了班级的文化氛围，锻炼了学生的表达能力和心理素质。从这次比赛中，我看到了学生的付出与努力，我相信只要有这股劲，无论遇到什么困难都能勇敢地克服。

班级团日活动总结2017年班级活动总结（3） | 返回目录

时间飞快，一学期转眼即逝，在这一学期中0710班团支部展开了一系列活动，具体如下：

一·听青年志愿者表彰大会

11月5日，本团支部组织杨朝娣、施茗、刘晓岚、杨锦、王芳芳等14人去教学楼1号报告厅参加由青年大对主办的“参加亲子活动表彰大会”’这次活动请来了青少年活动中心的学生会主席和两位老师等人。大会中播放了一段vcr深深地触动着同学的心，让我们觉得自己很荣幸能成为一名支援者。

二·关于城市退休老人生活满意的调查

11月6日，本团支部动员愈柔冰、施思、戴灿平等18人去做关于城市退休老人的生活满意的调查。这次活动由杭州市青年志愿者协会敬老总队奋发下来。当我们学院陆续出现一些和蔼的老公公老婆婆时，我们便带着事先已准备好的礼物去让老人们填写关于他们对生活满意程度的调查表，因老人们的和蔼可亲我恶魔内很快便完成了任务。

三·打扫学校琴房

琴房是人员流动较多的地方，自然总有些垃圾残存，为了给同学们有个更清洁的环境，我们便自发地去打扫琴房。11月24日，丁巧玲、沈子薇、梅黄菲等17人经琴房管理老师同意后，便上上下下仔仔细细地打扫，不放过任何死角，最终说不上使琴房焕然一新，却也是整洁清新，能更好地让同学们呼吸到清新的空气。

四·国际志愿者日

12月5日是国际志愿者日，本团支部全体人员都齐心做了几份新颖可爱的贺卡。在那天，蒋丽、张铭慧等8名同学去鲜血车上帮忙，虽说她们从早上忙到下午，但我听到的不是一味的埋怨，而是对献血者的崇敬，我想鲜血精神值得更广泛的人的学习。

五·围绕十七大的班会

党的十七大的顺利落幕，使我们异常激动，因此我们顺应组织部的活动我们以“十七大与我同行”为主题展开了讨论，并全体做了一些精美的贺卡。

六·登宝石山

在党的带领下，人们生活水平越来越高，时代在进步而我们的身体却不如以前那般健朗。而在11月24日，在班团干部的组织下，我们团支部浩浩荡荡的向宝石山进攻，起初同学们都是蹦蹦跳跳，甚是兴奋，但登及一半时，大半的同学体力已不支，连上的汗水取代了原由的兴奋，正当我们停下脚步欲休息时，尾随而至的老人依然在前进，不能说健步如飞，至少没有我们这般狼狈。我们的自尊心严重的受到了打击，于是我们强打起精神，一口气攀登到山顶，顿时西湖白堤的景色让我们绽放自信的笑容！

半年来，我团支部取得了一定的成绩，但仍然存在不少的问题，

第一,由于是新生,对各方面的了解还不够,所有很多时候做事的习惯还处在高中的阶段,不能适应大学的生活,导致对一些活动的性质和内容不能完全理解,参与程度不够.

第二,各班委同学对自己的工作性质,任务等不明确,导致平时做工作无所适从,不能明确自己的工作任务,出现了当事者作旁观者的现象,而因此误事.这点需要我们重点改进,以便于以后的班级工作能够顺利进行.

第三,有些同学对各项活动的积极性不高,参与程度不够,没有形成班级的集体荣誉感. 独立独行现象较为严重,致使整个班级比较松散,班级凝聚力不高,很多活动的参与不是很好,这一点有待于我们改进与加强.

总结半年来的经验和教训,我团支部将不断的根据现实的实际情况,改进工作的方式和方法,按照大家乐意接受的方式进行,使支部工作走向规范化,合理化,人性化,为我支部能成为优秀团支部而努力!“我爱阅读”班级读书展示活动总结2017年班级活动总结(4) | 返回目录

多年来,在中心校的大力倡导与督促下,在全体教师的积极配合与努力下,我校的读书教育活动开展得扎扎实实,并取得了可喜的效果。去年,高淑梅老师的读书交流活动课,得到了中心校和各校领导的一致好评,同时,也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣,更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师读书活动中不断探索的课题,老师们利用教研时间互相探讨、学习,在交流活动中互相借鉴,改进,逐渐形成了特色鲜明的活动形式,最近,在高淑梅老师班的读书交流观摩课上,同学们精彩的读书展示,把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读,在世界读书日到来之际,我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动,活动内容主要有读书手抄报展评,读书心得评比,班级

读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

更多文章

班级阅读活动总结

大学班级平安夜晚会活动总结

班级心理主题活动总结

大学生班级元旦活动总结

教育技术班寒假班级社会实践总结2

班级社会实践活动总结

“我爱阅读”班级读书展示活动总结

上学期大二班级活动总结

小学高年级班级文化建设总结

让外来务工子女在课外阅读中放飞心灵——班级阅读活动总结

班级拍卖会总结

班级中秋活动方案

班级文化建设评比活动总结

小学班级安全工作总结

班级学雷锋活动总结

朗读活动总结篇四

12月x日星期五，农机1105班在12楼举办了主题为“挥洒激情，相识相知，收获友情”的班级团体活动，次活动的主要目的是联系同学之间的感情，让彼此不熟悉的同学相互了解，增加班级凝聚力，培养同学们的团队协作意识，增强同学们的社交能力，让同学在忙碌的的大学生活之余放松我，陶冶情操，丰富同学们的大学生活，以及调整我班的学风问题，建立一个拥有有休学风的班级。

晚上19：30活动在欢乐的笑声中开始了。活动安排的第一个游戏是“007”，主持人在讲解了游戏规则后，同学们集中注意力努力做到不受惩罚，即锻炼了大家的反应能力，同时也给大家一个展示自己的平台。紧接着又安排了“抓乌龟”，“大瞎话”等游戏。被惩罚的同学都表演了自己拿手的节目，掌声欢笑声充满了教室。

最后一个活动是“人体接龙”，首先主持人将班级成员分成四组，每组成员都带着板凳围成一个圈坐着，前面的同学躺在后面同学的腿上然后再将板凳撤走，在同学们的一片质疑声中人体长龙竟然支撑起来了！此活动过后主持人让每个组

派出一名代表说一下这个游戏能够成功的尿素和秘诀。通过总结大家都认识到了在一个团体中团结的重要性，只有团结协作才能共同完成一件看似不可能完成的事情，同时小组成员还要彼此信任，合作是建立在信任的基础上的，每个成员都应有主人翁精神，把团体的事情当作自己的事情做，不可忽视自己的力量！

本次活动很好的完成了既定的目标，是同学们认识到集体以及团结协作的重要性，每个成员都受益匪浅。

朗读活动总结篇五

为了全面贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神，激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，促进学生朗读水平的提高；并借此检查学生朗读的成效，引起学生对朗读的重视，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

口诵心惟，有声的创作

四年级全体同学

周四下午四年级教室

朗读内容为本年级现行教材中的课文，具体篇目由学生当场抽签决定，即抽即读。篇目短者朗读全文，篇目长者由评委决定朗读的段落。

语文老师、学生代表

（见表格）

全班按总分高低共评出一等奖6个、二等奖6个。

为了更有效地促进朗读教学，进一步提高全体学生的朗读能力，我班在12月23日组织了四年级学生的朗读比赛。此次比赛学生积极，人人参与，尽显了每个学生的风采，带给老师很多的感动和感想。

在这次比赛中，参赛选手的顺序、比赛的篇目，完全都是现场抽取。这就相当于同学们在没有进行任何武装的情况下就上了战场，唯一的武器就是平时的语言训练和对课文的熟悉程度，这绝对是一次有挑战性的任务。同学们还是做到了从容应对，在舞台上不慌不忙，显得落落大方，从上台的介绍到朗读，到最后的下台，孩子们都尽量做到更好。同时在活动过程中教师通过微信群实时直播，得到了家长的关注个鼓励，孩子们更用心了。

当然在取得成绩的同时，也有一些有待加强的地方：

1、重技巧，轻感悟。多数学生在朗读方面有体现声音的轻重缓急，但仍有不和谐的地方，如感情不到位，没有充分理解感悟作者的思想感情。

2、学生表现不一。能读、声音大的同学就大声地读，而朗读能力差、声音小的同学则很被动。在平时的教学中要注重整体水平的提高。

3、缺乏自然大方的表达。多数孩子规规矩矩地读完一篇文章，虽然不折不扣，但也不能动人，美读，应适当辅以表情，感情显得很重要。

在今后的教学中要注重朗读教学。教育我们的学生语音正确，但要注意字的变调；语速要适中，要有快有慢，有变化；语调要有抑扬顿挫，要有高低变化，要把课文的感情表达出来。相信孩子们会有更大进步，超越自我，在朗读中找到乐趣。