

2023年幼儿园大班正确使用筷子教案(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇一

随着社会的发展，越来越多的家长选择将孩子送到幼儿园，对于幼儿园的老师 and 家长来说，如何保障孩子的健康成长成为了最关键的问题之一。为了更好的服务于广大家长和孩子，幼儿园推出了“大班小管家”的服务，旨在提供更加个性化和全方位的服务，本文将结合自己的实践与体会来探究这项服务的意义和效果。

一、大班小管家介绍：什么是大班小管家？

大班小管家是指幼儿园聘请专业的教育工作者，承接班级管理、幼儿教育、家园合作、疫情防控等多种服务内容的团队。他们会与班级老师紧密合作，对孩子进行跟进和管理，在班级工作的基础上，帮助履行家庭与幼儿园之间的沟通协调，重视细节，提高服务质量。

二、大班小管家的优势：加强家园合作，更好的服务孩子

在家园合作上，大班小管家作为第二家长，让孩子在幼儿园外也有一个值得信任的人，家长可以对孩子的情况进行及时的了解，并能够及时处理和协调。同时，大班小管家具有协调效应，避免了孩子家庭和幼儿园之间的沟通不畅或出现误会等情况，真正实现了家园有效沟通。

三、大班小管家的工作职责及内容：疫情防控，智能化服务

在疫情防控方面，大班小管家积极配合政府要求，做好各项防护措施，让孩子能够在安全的环境下学习生活，同时也让家长能够放心将孩子交托给幼儿园。

在服务方面，幼儿园利用现代化智能技术，为大班小管家提供数据保障，并设立班级公共微信群，及时沟通与交流，提高服务效率和质量，考虑更多孩子的个性化需求，设立情商课程、早期英语、手工制作等课程让孩子在学习的同时享受感性认知，更好的激发他们的兴趣爱好。

四、大班小管家的工作表现：亲和力，责任心

经过一段时间的观察和跟进，在孩子、家长、老师的协作共同下，大班小管家在工作中表现出了高超的亲和力，更加细心耐心，能够更快的与孩子们产生感情共鸣，并且有责任心，更加具有使命感，管理班级与处理问题的能力更上了一个台阶。

五、如何提高大班小管家服务质量：合理对待和更好的支持他们

大班小管家的工作难度得不到普通人的理解，在工作中也经常遇到各种问题和挫折，因此，无论是幼儿园还是家长都应当充分的支持大班小管家的工作，信任和尊重他们，给予他们更多的工作资源，培训和学习机会，从而提高他们的服务质量，为孩子的成长提供更加优质的服务。

总结起来，大班小管家是幼儿园提供的一项非常有意义和必要的服务。他们的出现让班级管理 and 幼儿教育更具个性化和全方位，无疑在提高家园合作、服务质量、促进孩子的全面发展方面发挥了巨大的作用，但同时，我们也应该充分的尊重他们的工作能力和价值，更好的支持他们，建立更好的共

同体感和工作氛围。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇二

1、仔细观察每一幅画面，理解图画内容，引导孩子用对比的方法讲述小牛和小猴种瓜的不同态度。

2、发展孩子的讲述能力和辨别是非的能力，懂得做事要认真，不要马虎贪玩的道理。

3、认读生字瓜，并能进行组词和造句。

1，挂图4幅，猴子，小牛图片各一张。

2，幼儿用书及生字本人手一本

3，带有瓜字的西瓜图片

4，词语：辛辛苦苦，马虎，勤劳，又大又圆，贪玩

学会观察图画讲故事，掌握瓜字的基本笔顺和组词

能大胆想象，并作较完整，流畅的讲述。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇三

幼儿园大班小管家是一项新兴的服务，旨在培养幼儿园小朋友更多的责任感和自理能力。我作为一个小管家，不仅学习了管理技巧和团队合作，还深刻地体会了在与小朋友相处时的情感交流和沟通技巧。在这个过程中，我学到了很多，收获了不少。

第二段：任务与挑战

作为幼儿园大班小管家，我们要负责小朋友们的学习和生活。每个小管家都会有自己的任务，比如巡逻值日、下课前的清场、助老师收拾教室和协助小朋友们完成作业等。这些任务看似简单，但实际上充满了挑战。小朋友们是需要引导和帮助的，但是我们也要尽可能地鼓励他们自主学习和探索。

第三段：沟通与情感交流

在与小朋友相处的过程中，沟通和情感交流显得尤其重要。每个小朋友都有自己的个性和需要，我们需要耐心地倾听他们的心声，让他们感受到支持和尊重。在这个过程中，我深刻地感受到了沟通的力量。我们要学会倾听，学会表达，学会赞美和鼓励。

第四段：团队合作与管理技巧

幼儿园大班小管家是一个团队，要想培养小朋友的责任感和自理能力，我们需要彼此协作，互相帮助。在过程中，我学到了很多团队合作的技巧，比如分工合作、互相交流、及时反馈和共同决策。在管理方面，我也学到了一些基本的技巧，比如制定计划、组织活动、申报物资等。

第五段：总结与展望

在这个过程中，我不仅学到了很多，也深刻地感受到了责任和成就感。通过我们的努力，小朋友们的自理能力和责任感得到了很大的提高。在未来的服务中，我也将不断挑战自我，学习更多的技能，为小朋友们的成长和幸福尽一份自己的力量。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇四

在幼儿园大班的日常管理中，小管家是一个重要的角色。小管家的职责是协助老师管理班级，促进幼儿园管理的民主化

和参与性。在小管家的角色中，不仅锻炼了幼儿学习管理和组织能力，也在一定程度上促进了班级和谐与稳定。

第二段：我的小管家心得

身为小管家，我深感自己的重要性，并且在实践中有了很多的收获。我带领班级成员做了很多事情，比如分发体育器材、收集环保垃圾、整理教室等等。在这个过程中，我能感受到老师的信任和班级成员的支持，这给我带来了很大的动力和自豪感。

同时，我也遇到了很多的挑战。比如我必须保证每件事情都做得公平、公正，不能戴有色眼镜。有时候面对一些困难，我必须更加冷静、理性地思考。在处理矛盾和纠纷时，我特别珍惜沟通的机会，把事情处理得更好，让大家都感受到自己的价值。

第三段：小管家带来的好处

小管家的存在，不仅让幼儿更加理解管理的重要性和规则的意义，也激发了他们的学习和创新意愿。在小管家的示范下，孩子们更加热爱生活、珍视环境，带动了全班孩子的环境教育活动。同时，小管家活动也促进了师生沟通和班级合作，强化了班级凝聚力”。

在我的班级中，小管家的心得是这样的。“我很喜欢做小管家，因为我觉得这个角色很有意义，我可以帮助老师管理班级，也可以帮助同学们解决问题。在做小管家的过程中，我学会了很多技巧，比如如何处理纠纷，如何安排任务。这些都是我未来成长的基石。”

第四段：提高幼儿的管理意识与能力

通过小管家活动，孩子们能够逐渐提高自己的管理意识和能

力，也能更加深刻地理解团队协作和合作。小管家的存在，带给孩子们更多的机会。在这个过程中，孩子们从自我管理开始，逐渐发展为团队管理，这不仅有助于培养孩子们自主学习的态度，也能更好地锻炼孩子们的综合素质。

第五段：总结

小管家活动不仅激发了幼儿的管理能力，还培养了幼儿的组织与领导能力。小管家的角色，不仅仅局限于学习管理和组织能力，还有激发愿意为团队付出和分享的精神。同时，在小管家的角色中也要求小朋友关注班级和环境，更靠近自然、更热爱班级。因此，幼儿园小班管理任务，可以让我们更积极地参与，更有责任感地管理班级。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇五

作为幼儿园大班的班主任，我不仅担负着教学工作，更需要不断与家长进行沟通和交流。在幼儿阶段，孩子的成长身心发展需要家庭和学校的共同配合与关心，而家访正是一种相当有效的方式。在这次家访中，我有了新的心得体会。

【第一段】

首先，我们需要主动出击，开启家访的第一步。在家长工作繁忙、时间不够的情况下，班主任要负起更主动的角色，及时与家长联系，挑选合适的时间进行家访。我发现，与家长建立一个及时、顺畅的沟通通道并且注重细节，是家访开展的重要保障。

【第二段】

在家访中，与孩子共同交流是重要的环节。在孩子的家庭环境中，我们可以更好地了解他们生活的点滴、家长的教育方式、孩子需要加强的方面等，也可以直观地感受到孩子的情

绪和性格特点。通过跟孩子交流，我发现每个孩子的成长需求是不同的，家长和班主任都应该注重孩子个体化的教育。

【第三段】

家访的另一个重要点是倾听家长的意见和建议，同时可以及时反馈教育方案的效果，进一步提高家长对幼儿园的认同感和信任度。在家长的反馈中，我们能够知道我的教学方法是否适应孩子的需求，特定的教育计划对孩子的成长带来了什么改变，同时也可以根据家长的意见对教育方向进行必要的调整。

【第四段】

家访的过程不仅是机会，更是一种教育。在家访过程中，班主任需要更好的了解家长的教育观念，发现其中存在的问题和差异。尤其对于那些较为寡言的家长，需要更加细心耐心地询问他们的意见和想法，以此进行更合理的家校合作。

【结论】

综上所述，家访是班主任和家长之间交流合作的一种形式。在家访中，我们可以通过与孩子交流了解更多关于孩子的需求，同时也可以解决教育上的问题和提高教学质量。虽然家访在实施过程中可能会面对一些困难和挑战，但是班主任需要通过家访，积极开展工作，更有针对性地促进幼儿园、孩子、家长之间更好的互动和沟通。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇六

今学期班上进行线的专题活动，小朋友都很有兴趣，纷纷从家里带来了各种各样的线。一时间，班上就有了不同质地、不同材料、不同颜色、不同用途的线。为了能让幼儿更清楚

地认识，我组织进行线的分类、统计活动。让幼儿更深入地了解线的种类。

- 1、 在观察、比较、讨论中，对线进行颜色、粗细、质地、长短的分类。
- 2、 教师和标记的引导下，学习自己设计简单的统计表。
- 3、 语言表达操作的情况，使幼儿的语言和思维同步得到发展。

- 1、 各种各样的线若干。
- 2、 纸、笔每人一份。
- 3、 统计示范图。

1、 给幼儿提供各种各样的线，请幼儿观察比较，自己学会初步的分类技能。

幼儿听后就三三两两的在各种线前观察，对线产生了兴趣。

教学反思：这一环节，教师能让幼儿自己先去观察，比较，给了幼儿充分的自由空间，可以让他们尝试分类，也激发了他们的兴趣。

2、 教师引导幼儿按颜色、粗细等不同特征来分类。

师：刚才我听到有小朋友说，可以把相同颜色的放在一起。我们来试一下。

幼儿尝试按颜色分类，把相同颜色的摆放在一起，全部分好后再数数各有几种。

师：还可以按什么来分呢？除了颜色不同外，你们还发现了

其他不同的特点了吗？幼儿在教师的引导下。

师继续引导幼儿，让幼儿在发现、比较下不断地想到分类的方法。引导幼儿说出长、短和用途来进行分类，并做好分类记录。

这个环节中，教师起启发性作用，主体还是幼儿，让他们自己去发现并说出来，充分体现了幼儿在前，老师在后，能充分调动幼儿主动学习的积极性。

3、 教师把幼儿观察、讨论的结果记录在黑板上，引导幼儿自己设计统计图来记录。

a□ 幼儿看记录进行操作活动，把所有记录的结果统计出来。

b□ 教师巡回指导，发现各种方法。

师：刚才小朋友都想到了很多的方法来进行分类，我把小朋友所说的都记录在黑板上了，现在就要你们想想，帮我设计一个最漂亮的。

幼：老师我可不可以设计两个。……

在这个环节中，教师只提出要求，让幼儿自己去探索，尝试，老师只是个观察者，在巡回的观察着幼儿的工作，如果不是幼儿有求必答，老师都不去打扰他们，充分体现出幼儿是主体，不再受老师的影响。

4、 教师小结，并找出不同范例，请幼儿介绍自己的统计方法，让大家学习。

师：这是谁的，请你来说说你是怎样设计的，你为什么要这样设计呢？

教学反思：这个环节中，每个幼儿的回答都会不同，有的会说得很好、很多，说得很完整，有的却不知道怎样表达，但都要进行鼓励表扬，因为要肯定他们的设计成果，增强他们的自信心。

5、活动评价：这个活动设计充分抓住了幼儿心，小朋友面对这么多样的线都很好把它分清楚，也记得快，所以教师善于观察，发现问题，从生活中入手。在教学过程中材料准备的很充足，教师的语言简而少，很具有启发性，而且也留了时间让幼儿充分的认识探索，是一节充分以幼儿为主的课。

6、重要词汇：质地、用途、统计。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇七

让孩子学会报数，在范围类有目标的做事。

让幼儿学会合作，以及有团队感。

训练幼儿的追逐，躲避等能力。

在游戏中学会目标的做事，合作与团队意识。

难点：如何让孩子学会合作。

铃鼓

一、开始环节老师用铃鼓组织好幼儿站成一排。

当老师让幼儿组成一排后，一个接一个的报数，报完数后，老师让报单数的幼儿拉成一个大圆圈，再让报双数的幼儿贴在每一个拉成大圆圈幼儿的.背后。

老师：孩子们都贴好了嘛？

幼儿：贴好了。

幼儿：知道了（可能第一次玩的时候，孩子还不是特别熟，老师多做几次师范就可以了）老师：好，那么我们游戏开始（幼儿在游戏中的追逐，躲避为主）

三、结束环节：

老师：好了孩子们，今天我们的游戏就玩到这里，老师看到你们都很累了，而且好多小朋友都是满头大汗的，现在请所有小朋友排好队，进卫生间，小便、洗手，然后排队喝水。

延伸环节：

这个游戏不需要准备太多东西，只要孩子们拉个大圆圈就可以游戏，而且也可以在家里和自己的家人，好朋友玩。

幼儿园大班正确使用筷子教案篇八

今天是一月十七日，农历腊月十六日，星期四。是我们班成渝小朋友的生日。早上来到幼儿园，成渝带了好多好吃的，有棒棒糖、小酸酸、花生、小麻花。师：早上好，成渝，今天怎么带来了这么多好吃的。

成渝高兴的说：今天是我的生日，妈妈为我准备了这么多好吃的，请我和小朋友分享呢。

下午的时间，在说着、思考着的工夫就来到了。

师：今天我们为成渝小朋友过生日吧！

小朋友满心欢喜地说：好。

师：看！这是成渝带来的，小朋友有什么？

幼：棒棒糖、小麻花师：那我们为成渝做一个棒棒糖蛋糕吧！

幼：好师：我们做几层蛋糕？

幼：5层我用棒棒糖一起为成渝搭建了一个5层的大蛋糕，这时小精灵佳宝发话了：“老师，还没有蜡烛呢”。“哈哈，这个简单，我撕开了一块棒棒糖，放在搭建起来的棒棒糖蛋糕中间。

幼：点火。

这时孩子们自觉的为成渝唱起了“生日快乐歌”帅气的丰泽宝贝，着急的扯着我的衣服：“老师，老师，成渝还没有生日帽呢？我急忙从橱子里拿了彩纸，我们为成渝做一定生日帽吧？可以做生日礼物送给他？幼：好，孩子们想委以重任般齐声回答。

一顶顶生日帽在孩子们的笔下跳动着，做好之后我帮小朋友写上祝福成语生日快乐的话，这个特殊的生日聚会便开始了。成渝开心的说：“老师将小朋友给我的生日帽，用透明胶贴在头顶上吧？”

生日在我们大人看来没有什么特别的，但对于孩子而言，那确实意义非凡，希望成渝在幼儿园过一个快乐的生日。那是我收到的最真挚而有意义的回报。