

高中教师教学计划教学内容(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中教师教学计划教学内容篇一

根据新颁布《高中语文教学大纲》的资料，经过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自我的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情景来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有23的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自我的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮忙教师调整自我的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的进取进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控本事比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成教师的要求。

二、教学目标和要求：

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社

会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步构成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描述方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识本事的目標：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的本事，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的本事，读文言文课文，要了解资料，背诵一些基本篇目。

三、到达目标的措施：

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，所以，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，仅有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

高中教师教学计划教学内容篇二

- 1、2月份完成选修3、4的复习
- 2、3--4月完成二轮复习
- 3、5月初--中旬进行热点复习
- 4、5月中旬--5月底：回归课文，落实课文基础，尤其是课文中的习题
- 5、6月初，对做题方法的总结(课件已做好)

二、复习框架

1、选修3、4

给学生供给知识结构以自学(这是高二学习的资料，学生比高一时要重视，所以，知识结构相对完整)，重点帮忙学生实现本事目标部分，配以自编练习。

2、二轮复习

共分13个专题，每个专题4节课。做如下安排：第一节课，按政治、经济、文化、人物、战争、改革、遗产等子目要求学生完成知识体系；第二节课，教师根据一轮复习中学生体现的知识盲点做查漏补缺和拓展延伸。第三节课，讲评配套练习。第四节课，讲评历史组团体汇编相关新题和经典题目，重点是选择题。

3、热点复习

与政治学科的时政相结合，引入历史，对热点进行剖析，提高学生运用历史知识分析时政，学以致用。

4、回归课文

每年高考都有4--8分的考查点来自课文的非正文部分。利用课文供给的相关材料，既加深学生对课文资料的记忆，又培养学生的阅读材料的本事。

高中教师教学计划教学内容篇三

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。仅有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、团体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情景，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情景确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学

各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改善教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情景，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定资料(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、团体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自我的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好团体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定资料、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高团体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研，工作计划《教师工作计划》。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情景，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确

各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和提高大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的资料，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施本事服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的本事。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调动教师热情，加强队伍建设。

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的本事、教育科研本事和应用信息的本事。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、进取鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改善取分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

五、科研工作：

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革步伐，我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的构成(国家级)2语文课题将申报“愉快识字法”(市级)

3、校本教材开发，综合实践活动(校)4、数学课题组

路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表

主要活动：

二月份：

- 1、制定教学工作计划。
- 2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。
- 3、各科教师制定学科教学计划。
- 4、召开综合实践指导教师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：

- 1、第二次教学常规检查。
- 2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。
- 3、修订学校教学常规细则。
- 4、校新课程教材培训。（一、二年级数学）
- 5、中老年教师示范课
- 8、召开教研组长、备课组长会议。
- 9、课题组制定课题实施计划。

四月份：

- 1、学科期中调研测试。
- 2、征集、评选综合实践活动案例。
- 3、毕业班复习教学研讨活动。
- 6、第三次常规调研。

五月份：

2、三一六年级庆“六一”作文竞赛。

3、一、二年级口算比赛。

4、二年级朗读比赛。

六月份：

1、检查各教研组落实教研活动情景。

2、六年级模拟考试。

4、一年级看拼音写汉字比赛。

5、评选课改善取分子、优秀教研组。

6、撰写教学论文与案例。

7、举行期末考试，做好试后分析。

8、第四次常规调研。

高中教师教学计划教学内容篇四

一、学生掌握知识情况分析。

三年级学生有15人，男生10人，女生5人。从全班的年龄结构看，本班学生有三个岁数段，即有一部分学生还不够上三年级。由于存在着年龄的差异，学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学如叶惠典、叶宏彬同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以让他们达到学段目标。

二、教材分析。

本册教材包括以下一些内容：一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，千米和吨的认识，混合运算和应用题，长方形、正方形和平行四边形等五大部分。其中，一个因数是一位数的乘法、除数是一位数的除法以及混合运算和应用题均是本册的教学重点。

1、一个因数是一位数的乘法。这部分内容是在学生已经熟练地掌握表内乘法，能够正确地、迅速地口算百以内加减法的基础上进行教学的。它是今后学习多位数乘法的基础。

本单元教材包括口算和笔算乘法两部分。教学的重点是使学生掌握笔算时乘的顺序和某位乘积满10如何进位的问题，而每位乘积满10的乘法则是难点。关键要使学生理解积满10进位的道理，并掌握进位的方法。

2、除数是一位数的除法。本单元内容是在第三册已经教学过表内乘法和相应的除法，学生掌握了用乘法口诀求商的方法，初步学会了除法竖式的写法(包括有余数的除法)的基础上进行教学的。它是今后学习除数是多位数除法的基础。内容包括口算除法和笔算除法两部分。

单元重点是掌握除数是一位数的除法法则。关键是要掌握好除的时候是先试除被除数的前几位数以及最高位商写在什么位的问题。商中间或末尾有0的除法是学习的难点，要让学生记住在求出商的最高位以后，被除数的哪一位上不够商1，就

在那一位上写0。

3、千米和吨的认识。学生在前面两年已经学习了长度单位米

和厘米，质量单位千克和克，对长度单位、质量单位有初步的认识。在这一册教材中继续学习长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，进一步加深学生对计量单位的认识。单位教学重点建立1毫米、1分米、1千米和1吨的观念，掌握长度、质量单位间的进率。难点是建立1千米、1吨的初步观念。关键要让学生通过直观、操作、实践来突破难点。

4、混合运算和两步应用题。本单元的主要内容有：求两个积(商)之和(差)的三步混合运算式题，含有三个已知条件和含有两个已知条件的两步应用题。

本单元的混合运算，是在学生已学会计算乘法(或除法)与加、减法混合的两步式题的基础上教学的，重点解决两个乘法(或除法)与加法(或减法)混合运算同时进行脱式的问题。

本单元将继续学习含有三个已知条件的两步应用题。还将学习含有两个条件的两步应用题，此类应用题以前没有见过，难点就是应用题中一个条件要在解题过程中用两次。解答两步应用题的关键是找出隐蔽的中间问题。

5、长方形、正方形和平行四边形。这部分教材是在学生已经初步认识了长方形、正方形和三角形的基础上教学的。内容包括：长方形、正方形的特征，平行四边形的初步认识，周长的含义和正方形、长方形周长的计算，教学重、难点是长方形、正方形周长的计算，关键是通过直观操作，从而让学生真正理解周长的含义，正确计算长方形、正方形的周长。

三、教学目的要求：

1、使学生掌握一个因数是一位数的乘法和除数是一位数的除

法的笔算法则，比较熟练地笔算乘、除法；比较熟练地口算用一位数求整十、整百、整千的数两位数(每位乘积不满10)以及相应的除法；会用乘法验算除法(包括有余数的除法)，养成验算的习惯。

2、使学生初步掌握混合运算的顺序，会计算比较容易的三步式题。

3、使学生认识长度单位毫米和分米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道千米=1000米；认识质量单位吨，知道1吨=1000千克，会进行长度和质量的简单计算。

4、使学生初步掌握长方形、正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画正方形和长方形。

5、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有两个已知条件的两步应用题。

四、教学措施。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、教学进度安排。

高中教师教学计划教学内容篇五

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成学校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自我负责的原则拟订本学期个人教学计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读“二期课改”的资料，结合自我的教学风格，更新教学理念，确立三维目标。“二期课改”注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，仅有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向。

进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。