

# 四年级小学计划表 小学四年级班级工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级小学计划表篇一

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

### 二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。

### 三、教育目标

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

## 四年级小学计划表篇二

我教的是四年级个班，这两个班当中的大部分学生都经过了一年的三年级教材的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，只有少部分是从没接触过英语的，他们即将学习四年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于三年级的教材他们掌握还不是很牢。并且四年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于四年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，与以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关

的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

三周一单元

1、第一单元：12课时，3周。

2、第二单元：12课时，3周。

3、第三单元：12课时，3周。

4、Recycle 1：14课时，1周。

5、第四单元：12课时，3周。

6、复习三上：4课时，1周。

7、复习三下：4课时，1周。

8、复习四上：4课时，1周。

共计：64课时，16周。

## 四年级小学计划表篇三

从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大局部学生，能从已有的知识和经验动身，获取知识。笼统思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成果不理想。

本学期我所任教的班级是四（3）班，在上学期的学习中，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大局部学生乐于参与学习活动。但学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少局部学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合知识运用能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一局部学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一局部学生

没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生对数学学习缺乏自信心，要在平时多给予鼓励。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，观察物体（二），图形运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标，使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，及图形运动的理解。

5、认识平均数与条形统计图，了解平均数和统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会求平均数和统计在实际生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解鸡兔同笼问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2、注意新旧知识的联系，注重知识在实践中的应用，提高学生学数学的兴趣，变“要我学”为“我要学”，偏重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成果。

5、对学生要高规范严要求，教给学生科学的学习方法，充沛利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、多和学生推荐、沟通，了解学生的内心世界和时协助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

7、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并和时鼓励他们，多褒扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们

感受学习带来的快乐。特别抓紧后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

周次起止日期教学内容

13月2日—3月8日四则运算

23月9日—3月15日四则运算

33月16日—3月22日观察物体和运算定律

43月23日—3月29日乘法运算定律

53月30日—4月5日小数的意义和读写法

64月6日—4月12日小数的性质和大小比较

74月13日—4月19日小数点移动引起小数大小的变化小数与单位换算

84月20日—4月26日小数的近似数整理和复习

94月27日—5月3日三角形

105月4日—5月10日三角形

115月11日—5月17日小数的加减法

125月18日—5月24日小数的加减法

135月25日—5月31日图形的运动

146月1日—6月7日平均数和条形统计图

156月8日—6月14日营养快餐、数学广角

166月15日—6月21日总复习

176月22日—6月28日总复习

186月29日—7月5日复习迎考

## 四年级小学计划表篇四

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

### 一、基本情况分析：

我班这一学期共有(12位学生，其中女生(6人，男生有(6人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑念真为核心，以副班长郑启瑞为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(郑德诚、郑健航等同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

### 二、班队工作奋斗目标

下一页更多精彩“小学秋季四年级班级工作计划”



## 四年级小学计划表篇五

四年级4班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。少数民族学生8人，其中回族2人，维吾尔族4人，乌兹别克1人。哈萨克1人。通过三年半的培养，班级良好的行为习惯已初步养成。孩子们积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识。但也有一小部分同学自控力差，约束力弱。学困生学习成绩差距较大，这就需要在他们身上多下功夫，给予他们更多的关爱。

1、努力培养“做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋”的'班级风貌，培养学生良好的生活学习习惯，努力营造一个团结、积极、进取、和谐的班级，使班级的每位学生身心健康发展。进一步规范“六姿八统一”落实“三减负”工作。

2、争得每日行为评比满分，争当行为规范标兵，争得每周学校的三面红旗。

3、培养小干部工作方法责任到人，着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神。做到班内“人人有事干，事事有人管”。在加强班级自我管理方面下功夫。

4、端正学习态度，上课管好嘴和手。加强日常规范的检查评比。提高学习效率。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

早读学起来，课堂活起来，课间静下来，回家做起来。

1、认真抓好晨检午检、大课间加餐、“今日总结”、优秀小队、个人“一周小结”、全班一月小结、学期各项表现总结等工作，使这些班级日常评比活动深入每个学生的心中。首

先师生共同制定新学期班规，时刻提醒自己约束言行，并制定相应的奖惩办法。我们班的宗旨是“说到就要做到。课堂狠抓“坐姿、听姿、读姿、写姿”。坚持每天的行为规范评比制度。设立班级每日纪律、卫生评比榜，总结评比不放松，坚持不懈有成效。

2、做到说话轻、走路轻、动作轻。不摸墙，不碰墙。不打不闹，靠右行走。课间不在过道里打闹及大声喧哗。参加户外活动要爱护体育器材，自取、自护。随时做到“地面无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无手印、出言无脏话”加强安全防范意识教育。随时提醒学生远离危险活动和场地。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，桌箱勤清，物品勤摆，纸片勤捡，地面勤擦。

(2) 班级卫生：利用好两块抹布，每天勤擦桌椅地面。设立卫生监督岗，一日三次自检卫生区。进行检查与监督。

3、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体健康风气的进一步形成，组成一支责任心强、有工作方法、正气大气的小干部队伍，以增强班级的凝聚力和班级责任心。建立健全班级日常管理制度，每个环节都有相应的小干部具体负责。每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信。

## 四年级小学计划表篇六

我们四年级数学组有刘道红、陈秀云、王翠兰、左云田、崔维英、商学兰6名数学教师。每位教师都很热爱、关心学生，对工作认真负责，具有较强的事业心和责任心。因为第八册

教材是新教材，大部分老师都是第一次教，所以我们要更加认真的组织教研活动。

在本学期，我们一定团结一心，做到不教研不进课堂，不备好课不进课堂，认真执行学校规定的教研计划，遵循教育教学规律。在教学中，按照“小学数学问题式教学与合作交流性学习”方案的要求，认真备课、上课。具体目标如下：

### (一)、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、因为第八册数学是新教材，为了能吃透教材，创造性地使用教材，我们组的老师要加强教育教学理论的学习，比如，认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革的新生长点，整合、提升整个教学过程。

2、认真学习《小学数学问题式教学与合作交流性学习》的实验方案，了解实验的理论基础，充分理解实验的教学模式和过程，力求按照实验要求，把每一节课的教学落到实处。

### (二)、发挥教研组的力量，加强集体教研

1、加强集体备课的力量，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

2、在开学初，就对本学期的教学内容进行明确的分工，并按照学校的要求进行先周备课，每一次的先周备课都从教学目标、教学过程等各个具体的环节进行集体的研究，最后，形

成组内统一的意见。

3、除了在教研时间内认真组织教研以外，在平时的教学中，如果遇到问题，及时与本组的老师商量、讨论，共同解决。

### (三) 认真落实集体备课，提高课堂教学效率

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、注意发挥计算机的辅助作用，真正把现代教育技术与数学课程整合起来。使计算机真正成为教师教学的好工具。加强现代化的教学手段在数学教学中的应用。

5、努力提高课堂教学效率，减轻学生的课业负担。教师课下加强教研，课上精讲精练，避免学生当堂吃不消，练不会，课下无休止的做作业的弊端。

1、加强自我管理，组织教师根据自身和学生的特点，制订出各自的详细的教学计划。

2、年级组内做到经常相互听课，同时还要听其他年级组老师上的课，真正做到取长补短，共同提高。

3、组织教师学习教学杂志上或网上关于数学教学及改革的相应文章，要求每人每月学习一篇教学论文，并写好学习体会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

4、在作业的布置、批改方面，注重作业内容的设计和分层次

布置作业的研究。作业设计既要在量上有所控制，更要注意加强“质”的研究。批改要正确、及时，严格执行国家教育部门对学生家庭作业总量的规定，不加大作业量。

5、进一步加强教学反思的撰写和整理。教学反思，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。因此，在本组的教学中，要进一步加强教学反思的撰写和整理。

6、学习现代信息技术教育，教师之间团结协作，互帮互助，努力学习幻灯片制作技术、flash动画制作技术等，做到课堂教学与现代信息技术整合。

7、继续做好培优补差工作，加强对学困生的辅导。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、多一点关心体贴、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率和优秀率。各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的学生辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

8、教研组长要统一组内教学进度，抓好单元知识检测。认真做好每一单元及期中、期末质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以促进教学质量的提高。

教研时间安排：周二办公时间、周六上午集中教研，平时分散教研。

## 四年级小学计划表篇七

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四年级优秀学生

吴媛罗青卿

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

每周三下午活动课4:00-5:00

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

#### (1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

#### (2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 四年级小学计划表篇八

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是

养成良好的习惯。”良好的班风、班貌是学生各种良好习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

1、班内结构：本班共有16位学生，其中男生9人，女生7人，内设班长一名(陈孟)，负责上课、下课叫起立和班内纪律情况；学习委员一名(张子木)，及时了解班内同学的学习情况，并向老师汇报，与学习组长一起研究工作，负责“一帮一”活动；环境卫生委员一名(王艳琴)，负责值日的分工和具体工作；宣传委员一名(王小冬)，负责每期黑板报的设计与绘画、书写，检查红领巾的佩戴情况和红领巾广播站工作；德育委员一名(李梦涵)，负责检查班级学生的文明礼貌用语，并负责登记。

## 2、学生学习情况

班级整体学习成绩较好，全班学习态度还比较端正。只有个别同学自觉性差，作业马马虎虎。其中优秀的占20%，中等生占50%，差等生约占30%。需搞好学困生转化工作。

## 3、组织纪律情况：

本班学生活泼好动，组织纪律较差，特别是陈泽儒、黄海辰、黄小龙自觉性差，纪律观念淡漠，经常由他们引起班内混乱，且他们学习成绩是学困生重点转化对象。

## 4、学生思想情况：

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但全班的思想水平参差不齐，

还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利，有的学生自控力较差，自理能力较差。另外，多数学生身体素质较好，但还要加强锻炼。

1、学生自制能力差，安全意识低。

2、缺乏自觉性，不知主动学习，没有全部投入到学习当中，接受能力、理解能力较差。

未来需要新型的人才，需要德才兼备的人才，不光需要知识，更需要能力的培养，因此，在工作中要改变陈旧的教学观念，改革创新，注重学生的能力培养，全面实施素质教育，从爱出发，正面教育，严格要求，循循善诱，树立文明礼貌的行为，培养勤奋好学的学风，本学年的工作重点体现在以下几方面：

1、健全班委。重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。由学生自行评选，选出合适人选，分工要细，职责要清。

2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设。

3、抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等4、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。

5、继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。

6、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的少先队活动。

7、组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行



为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。

8、在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

1、改进课堂教学方法，发挥学生的主体作用，在课堂上要活跃学生气氛，开展课外活动，寓教于乐。

2、按时开展班活动，有目的、有计划、有组织。

3、建立班组织，培养骨干学生，抓典型带全班。

4、搞好安全环境教育，制定安全公约，建立学校、家庭、社会联络网。

5、搞好德育工作，及时开展各种形式的教育活动，表扬表现好的。

6、积极开展少先队活动，组织本班学好音、体、美，并积极参加学校相应的活动。

九月份：

1、开学收心教育

2、“师恩颂”感恩语征集活动；

十月份：

1、出版一期庆祝“国庆节”黑板报，举行一次“愿中华巨龙永远腾飞”主题联欢会；

2、利用重阳节，继续深化“孝心教育”；

十一月份：

1、“学科学、爱科学、用科学”体验教育活动；

2、“节约，我们在行动”主题队会。

十二月份：举行迎新年庆祝活动；

一月份：开展“为您送上一份新年祝福”孝心教育活动。

## 四年级小学计划表篇九

大力推进“xx”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## 四年级小学计划表篇十

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程。

3、继续引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、

注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式。引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录进行督促和检查。

指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释，用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一

些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

周次、课时、教学内容、教学重点目标

一至四、8、第一单元、电

这一单元将借助导线、灯泡、电池等电器元件和许多有趣的探究活动，帮助学生建立有关电的初步概念，促进他们对科学探究的理解和探究能力的发展。学生从认识电的本质——电荷开始，到认识电路、电流、开关、电路检测器、导体、绝缘体，这一系列的探究活动将最终指向对电的认识。

五至八、8、第二单元、新的生命

本单元试图帮助学生建立起繁殖的概念。让学生认识到，生物物种并不以生物个体的死亡而结束，它们可以通过繁殖产生新的生命，使物种得以延续。通过本单元的研究学习，可以为以后研究生物与环境、生物多样性打下基础。

九至十二、8、第三单元、食物

让学生尝试用一种与以往不同的眼光来看待“食物”，发现食物与人体生命活动之间密不可分的关系，并发现食物自身会发生奇妙的变化。

十三至十六、8、第四单元、岩石和矿物

引导学生们认识一些常见的岩石和矿物，获得一些关于“岩石和矿物”的简单知识，学习用多种方法观察、描述岩石和矿物的特点，获得观察、描述自然事物的新方法。在此过程中，增进对地球宝贵资源——岩石和矿物的认识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档