

# 健康教育会议议程 大学心理健康健康教育会议记录(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 健康教育会议议程篇一

会议时间□20xx年3月9日下午4点

会议地点：学生活动中心三楼东侧心理健康教育中心会议室

会议主持：李xx

会议出席：各位任课老师

会议内容：

一、本学期的两次课外作业安排。

2、学生房树人测验和自画像测验。要求统一画在a4大小的白纸上，由老师统一发给学生，正反两面使用，一面是房树人，一面是自画像。

注意：第一项作业让学生课外完成，下节课自己交给任课老师，以免学生担心信息外泄；第二项作业随堂完成。

老师指导语：请在你面前的白纸上画上房子、树木和人，我们不是测试你的绘画技术，你根据自己的意愿画即可，记得写上自己的姓名和班级。

等所有同学都画好后，老师开始自画像指导语：画好后把纸反过来，这次要画自画像，同样我们不是绘画技能比赛，而是用图形表现出你对自我的认识。现在拿起你的笔，轻轻闭上眼睛，先想一想自己是怎样一个人，然后画出自己。可以有标题，也可以没有标题；可以用任何形式来画出自己，形象的，抽象的，动物的，植物的，什么都可以，总之要把自己心目中最能代表自己的东西画出来。

这两个作业任课老师收齐后要交到教研室。

二、教务处对课堂的要求。

1、教学内容与授课计划一致，上课要带上教案、授课计划、教材、点名册等相关材料。

2、调停课手续一定要有，不要私自调停课。

三、上学期的作业哪位老师没有交抓紧时间送到教研室。

四、老师们要有平时成绩的核算标准，给学生成绩要有理有据。

会议记录格式

一、概说

在会议过程中，由专门记录人员把会议的组织情况和具体内容如实地记录下来，就形成了会议记录。

会议记录有“记”与“录”之分。“记”又有详记与略记之别。略记是记会议大要，会议上的重要或主要言论。详记则要求记录的项目必须完备，记录的言论必须详细完整。若需要留下包括上述内容的会议记录则要靠“录”。“录”有笔录、音录和影像录几种，对会议记录而言，音录、像录通常

只是手段，最终还要将录下的内容还原成文字。笔录也常常要借助音录、像录，以之作为记录内容最大限度地再现会议情境的'保证。

## 二、格式

会议记录的格式分为记录头、记录主体、审阅签名三个部分。

记录头的内容有：

- 1、会议名称；
- 2、会议时间；
- 3、会议地点；
- 4、会议主席（主持人）
- 5、会议出席、列席和缺席情况；
- 6、会议记录人员签名。

## 三、要求

会议记录的要求归纳起来主要有两个方面，一个是速度要求，一个是真实性要求。

（一）速度要求。

快速是对记录的基本要求。

（二）真实性要求。

纪实性是会议记录的重要特征，因此确保真实就成了对记录稿的必然要求。

真实性要求的具体含义是：

- 1、准确。不添加，不遗漏，依实而记。
- 2、清楚。首先是书写要清楚，其次，记录要有条理。
- 3、突出重点。

## 健康教育会议议程篇二

首先，主持人开展班会，向同学们介绍，了解当代大学生的心理健康现状

- 1、对大学环境的不适应
- 2、无法承担巨大的求职和就业压力
- 3、恋爱与性心理发生问题
- 4、自我定位出现迷惑

- 1、培养良好的人格品质
- 2、建立科学的生活方式
- 3、加强自我心理调节
- 4、鼓励他们积极参加业余活动，发展社会交往
- 5、加大心理咨询的力度

当然，心理咨询的方式很多，如通过以生活指导为中心的咨询，可以帮助学生正确处理学习、交往、择业等问题，改善他们的适应能力；通过以心理卫生为中心的咨询，可以指导学生改善情绪和性格，使他们面对挫折时保持心理平衡；通

通过对心理障碍的诊断及治疗，可以指导大学生正确处理学业、成才、交友、择业、恋爱、求职等方面的问题。

## 2. 开展组织活动

### a. 智勇大冲关

目的：增加男女之间的默契

- 1、统计班里的男女生人数，本班有男生10人，女生16人（女生多了6人）
- 2、男女自由组队（如果男女之间不好意思的话，那么就男生，女生背靠背，向后走，第一个碰到自己的男生或女生将适合自己一组）
- 3、组合好自己的队伍后，将会除了主持人外多出5人。
- 4、规定一个区域，这个区域，必须有一定的范围，不能太小（保证游戏的安全性）
- 6、男生背起女生，并且男生被女生用手捂住眼睛，不得偷看，看哪一组在最好的时间内到达对面（从区域一头到另一头）

### b. 心心相印

目的：增加同学之间的默契

规则：由一名同学进行动作上的演述，不得用语言上的表达，通过各种动作，将一个事物进行表达，一个接一个，由最后一名同学讲述出所猜的事物。猜对者获胜。

流程：

2、有2名主持人出题（题目不得外泄）。用笔在纸上写出所表述的事物，给每组的第一个成员看，有他们用肢体语言表达。

3、每个组的第一个成员，有组员自己规定。当到最后一个成员时，说出所猜事物事物。

注意：在进行游戏的过程中，只能动用肢体语言，不得用唱歌，话语的方式说出里面的关键词，关键字，否则算犯规，直接退出该游戏。

### c.21点

目的：考验大家的反应能力和配合能力

规则：由第一个人随意说出一个数字，由此数字开始循环往下，直到有人说中21时，此人就表演节目或接受惩罚。

流程：

- 1，由第一个同学随意说出一个数字，顺序的往下说
- 2，在游戏的过程中，说到21的人犯规
- 3，直到有人犯规时，游戏结束

### d.五毛和一块

目的：培养大家的默契

流程：在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁

判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。游戏要领：反应要快，裁判一说出来钱数，就要立刻知道分别由几男几女的团队可以达到要求；动作也要快，抢五毛和踢一块都要又快又狠。

2、也可以由输方自己选择才艺表演，大家掌声剧烈才算过关

同学们积极踊跃的参加游戏，在游戏中不亦乐乎，很开心。经过游戏的开展，同学之间的交流得到了加强，同学们也愿赌服输，接受惩罚，也有同学主动和全班同学分享他的心理路程，给了我们许多关于心理健康方面的建议及保持良好心理的方法，大家收获甚多。

最后主持人总结了大家在游戏中的表现，也给同学们推荐了一些关于心理方面的书籍，班会圆满结束。

## 健康教育会议议程篇三

会议主持：

会议主题：学习安全标志

会议记录：

参加人员：全体人员

内容摘要：

安全标志是由安全色，几何图形和图形符号构成，用以表达特定的安全信息。使用安全标志的目的是提醒人们注意不安全的因素，防止事故的发生，起到保障安全的作用。当然，安全标志本身不能消除任何危险，也不能取代预防事故的相应设施。

## 1、安全标志类型

安全标志分为禁止标志，警告标志，指令标志和提示标志四大类型。

## 2、安全标志的含义

禁止标志的含义是禁止人们不安全行为的图形标志。其基本形式为带斜杠的圆形框。圆环和斜杠为红色，图形符号为黑色。衬底为白色。

警告标志的含义是提醒人们对周围环境引起注意，以避免可能发生危险的图形标志。其基本形式是正三角形边框。三角形边框及图形为黑色，衬底为黄色。

指令标志的含义是强制人们必须做出某种动作或采用防范做事的图形标志。其基本形式是圆形边框。图形符号为白色，衬底为蓝色。

提示标志的含义是向人们提供某种信息的图形标志。其基本形式是正方形边框。图形符号为白色，衬底为绿色。

## 3、使用安全标志的相关规定

安全标志在安全管理中的作用非常重要，作业场所或者有关设备，设施存在较大的危险因素，员工可能不清楚，或者常常忽视，如果不采取一定的措施加以提醒，这看似不大的问题，也可能造成严重的后果。因此，在有较大的危险因素



生产经营场所或者有关设施，设备上，设置明显的安全警示标志，以提醒，警告员工，使他们能时刻清醒认识所处环境的危险，提高注意力，加强自身安全保护，对于避免事故发生将起到积极的作用。

记录者□xxx

时间□20xx年xx月xx日

[职工健康教育会议记录]

## 健康教育会议议程篇四

会议地点：阶梯教室

会议对象：全体教师

会议内容：

1、学校心理健康教育领导小组在今年年初设计课程时，研究决定将心理健康课列入校本课程，并对全校心理健康工作做出规划，将心理工作列为我校一个特色课程寻求逐步发展。同时开展好心理咨询室工作，开设“绿丝带驿站”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

2、向全体教师强调：

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事。学校要建立以专、兼职心理健康教师、班主任和少先队辅导员为主线，其他教师为基础的学生心理健康教育统一战线。兼职心理教师队伍的来源，启用思品

课教师。这些课程的内容与心理活动课部分衔接，可以与心理活动课共同安排时间和内容，使得学生们在有限的学习时间里得到更大的收获。

3、班主任老师要充分利用周一班会课时间，对学生进行心理健康教育。

文档为doc格式

## 健康教育会议议程篇五

：会议室

□xxx

一、学习学校新学期心理健康教育工作计划。

二、布置本学期主要心理健康教育工作的。

- 1、各班制订好班级工作计划；
- 2、加强工作责任心，做好学生心理健康教育工作的；
- 3、继续加强对学生的思想道德教育和行为习惯教育；
- 4、认真细致地做好班级常规管理；
- 5、加强德育研究，创新德育工作方法；
- 6、各班开展法制安全教育活动；
- 7、召开好一、二年级学生家长座谈会。