

最新小学教师培训心得体会总结(精选8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教师培训心得体会总结篇一

七月骄阳似火，老师们的学习热情似火，这是我在以往的培训中所不曾见到的。一次普通的口语与听力****，竟变成了一次课堂精彩片断展示。口语老师担心的怕冷场的外教口语课，变成了一次轻松的交流座谈会…….

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，工作总结范文使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会

话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生可以用英语表演一些小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好.而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时、说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为“寓教于乐”的学习乐园。

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“try it again”让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

小学教师培训心得体会总结篇二

大兴小学—孙苇

任教以来，经历的培训、听课、学习也不少。这些学习机会使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。特别是本次教研室组织的业务培训，给了我们年轻语文教师很好的业务学习的机会。作为一名年轻的小学语文教师，我深知自己在教学上的不足，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过多次这样的学习，我相信自己会有所收获的。老师们鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真的是受益非浅。下面是我通过学习获得的点滴体会：

一．认真对待教师这个职业

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而

谦逊的。”且不说教师是事业，就说他是一个职业。教师这个平凡而又不平凡的职业。教师这个职业很平凡，但能给无数家庭带来希望；教师这个职业很简单，但能帮助无数学子成就梦想；所以不管是喜欢还是讨厌这个职业。但请记住，做一天老师就要认真教一天书。也许老师不经意的一句话就可能成就一个学生或者毁了一个学生。所以，既然是老师，那么就请认真的对待这个职业，我们面对的是一群求知欲旺盛的学生。虽然这个时代一提良心很多人都会嘲笑，但不要在乎别人。我们的职业需要有一颗良好的心。

二、要不断学习，补充自己

除了参加各种培训、听课之外，“多读书”绝对是补充自己的不二之选。那该读书哪些书呢，周老师给我们支了招，一是纯文学作品，如：四大名著。二是教育教学专著。三是期刊杂志，如：《读者》、《意林》。古人云：“开卷有益”，从书中可以吸取信息，增长知识，拓宽视野，陶冶情操，愉悦身心等。

三、关爱学生，从心出发

爱，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生。因此，教师要对学生关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉学生的优点，充分鼓励他们自尊、自信。如对待差生，教师不能只看到差生的劣面，忽略了他们身上所存在的闪光点。但是教师的爱并不是一味地对学生宠爱、溺爱，教师的爱应体现在“严”和“慈”上。关爱学生，不仅仅只是学习，还有生活、做人更多更多。

作为一名年轻教师我还要学的还有很多很多，比如增加耐心、恒心。与许多老师相比，很明显存在各方面的差距，我将以名师为榜样，继续学习争取进步，用自己无私的爱深深的感染、教育每一个孩子。

小学教师培训心得体会总结篇三

20xx年3月10至11日，我参加了石家庄教研室组织的小学语文教学培训活动。在培训过程中，不但观摩了三位优秀教师的课，而且有幸听取了三位老师的报告，感觉收获很多。其中印象最深的是薛法根老师讲的一节课《真理诞生于一百个问号之后》，这次薛法根老师执教的课是《真理诞生于一百个问号之后》，他关注学情，引导学生独立思考，来回品读，深入思考，孩子自己提出议论文论据的选用特点，题目和选材之间的关系，从而培养孩子的思维，孩子们有了自己独立的见解。他的课是一种深度语文，给我带来了心灵的震撼。

他没有课件，没有花言巧语，没有激情的场面，一根粉笔，一张嘴。清晰的教学模式，精致的板书和作业设计，简单就是他的教学特色。他就像是一本书，一本韵味无穷的书，一本可以指导我们实践的活书。他的句句名言值得我去细细品味，品成自己的东西。他在讲授司空见惯这个成语时，给我的感受颇深。首先他问：哪些现象司空见惯？接着问：什么叫司空见惯？一生读参考书中的注解。注解写得太多，我们还要用自己的见解。有几个学生用自己的理解谈这个成语。司空见惯这个词从哪儿来的？我们要有发问精神。

然后薛老师生动地介绍了司空和刘禹锡的故事，学生们听得如痴如醉，台下的我们也恍然大悟，是啊，很多时候，我们总以为尝过别人咀嚼过的知识之果就算是掌握了知识，学习就只能浅尝辄止。原来学习不能司空见惯，要学会质疑，追根溯源。听完薛老师的课我感受很深，薛老师的幽默风趣，讲课时潇洒自如的风格让我佩服，台上一分钟台下十年功，在今后的教学道路上，我一定会努力钻研，不断提高个人的业务素质，教给学生带得走的学习方法。

小学教师培训心得体会总结篇四

一、激发学生兴趣。

小学生生性好动，注意力容易转移，要避免这种不利因素的影响，最好的方法是兴趣。这就需要在教学中创造愉悦的教学环境，好的开始是成功的一半。因此，在课堂教学中，我特别注意利用上课前的十分钟来热身。首先我会使用教材中的let`ssing和let`schant来活跃课堂气氛，让他们进入状态。我认为在课堂中，这部分知识就是不可缺少的“调和剂”和“xx”□每当学生感到疲劳注意力不集中时，我就会用let`ssing拉回他们的注意力。

二、采用多种教学形式，尽可能激发小孩子学习英语的兴趣。

在教学过程中，应用好教学挂图、教师卡片、磁带、多媒体等教学器材。在教学挂图的使用过程中，不光是给学生简单的视觉冲击，重要的是教学生尽可能地描述图片，复习以前所学的内容。

三、要学生对英语感兴趣，你还要学生对你感兴趣。

四、要让学生对你的课感兴趣，让课堂气氛活跃起来。

要善于选用身边的物品，教学内容贴近学生的实际生活，在课堂中我会尽可能的让学生运用课文中的重点句型来谈论身边的事物。

五、学生是学习的主体，教师在教学中起引导作用。

在教学中，教师要创设生动有趣的教学情境，鼓励学生积极发言，同时培养学生合作精神。

六、不断重复，反复记忆。

小学生英语学习有个特点就是记得快，忘得也快。做为老师，就应不断重复已经学过的内容，巩固他们所学的东西。对于学习困难的学生尤为如此。老师在教学中要有足心，不能急

于够的耐求成，要遵循一定的语言教学规律。

七、重视对话教学。

在课堂教学过程中，可以给学生多设置一些场景，然后让学生自己组织对话来演示，让学生学以致用。

八、教学中应具有娱乐性，趣味性，能激发小学生学习英语的热情。

一首经典的英语歌曲，一句英语谚语，或者给他们讲一则英语幽默故事。这些我想都是很好的教学手段，对于增加学生的课外知识，拓宽他们的知识面，激发他们学习英语的兴趣，无疑都会起到非常重要的作用的。

总之，英语学习要千方百计地给学生创造机会，让每个学生多讲多练。培养英语学习的浓厚兴趣，强调用英语做事情的能力，提高学生的口语和交流表达的能力。

小学教师培训心得体会总结篇五

化工公司领导给我们介绍了公司的概况，描绘了**的蓝图，公司领导在谈到公司发展规划时的激情澎湃也深深感染了我，使得我对公司的前景也是满怀信心。

通过学习，我知道了化工生产的特性，它具有高温、高压、低温、负压、易燃、易爆、易中毒、一条龙连续性生产的特点，有“高能耗、高污染、高风险”的“三高”行业之称。在这样的行业中工作，安全我们进厂后上岗位的必修课。安全课老师给我们详细介绍了安全防护的各方面知识，使我受益匪浅，更加深了我对安全的认识。

还有就是对全厂工艺的学习。从原料气的制造到气体的净化再到氨的合成，从分工序的介绍学习到细化到各工段的学习，

每个工段都学习了它的任务，原理，流程，生产特点及相关的安全防护等基础知识。通过以上那些知识的学习使得我对化工生产，尤其是对合成氨生产从一开始的陌生变为了现在有了一定的了解了。虽然不知道分到车间和岗位后进行实际操作会是什么样，但有了对这些最基础的认识，至少不会去动那些自己不知道有什么用处的阀门，碰自己不清楚的管道了。

培训讲师不同的开场白

5. 使人惊奇的表述——你知不知到有4000多种方式来烹饪豆腐？
6. 直陈相反观点——比尔·盖茨曾说：微软的目录服务领先于任何厂家，我今天将在这里向您证明这不是真的。
7. 论题的历史——您们知道1986年一台ibm的机器要卖多少万美元，今天又是多少呢？
8. 不寻常的事实——俄军是通过蜂窝电话信号找到杜达耶夫并用导弹击毙他。。
9. 状态假设——假如和大家的意见相反，世界是平坦的
10. 标题解释——“sensitivity”就是“敏感度”。。
12. 直陈需求或大家提出问题——情况是这样的...
13. 感叹或要求——今天天气很冷，大家一起来做鼓掌运动。

培训心得

2012年10月11日、在光棍节来临之际，社区又组织了一次关于接待礼仪的培训，通过这次培训让我了解到一些接待服务礼仪，同时通过几个典型的案例让我了解到服务礼仪的重要性。细节决定差异、细节决定成败，在高度竞争的时代里，竞争往往就在于细节的差异，所以做好基本接待礼仪是一份很重要的事情。

西方人都有带戒指的习惯，随着时代的发展，越来越多人都有带戒指的习惯了。之前看到别人带戒指，一直以来都是以为别人带在手上是一种装饰而已、也曾听说过带在某根手指上是代表着什么含义，但是通过今天的培训，我已经明确了戴在每一根手指上的确切含义，这是我今天所收获的第一点。

今天收获的第三点是关于一个递交名片的礼仪，看似非常重要的意见事情，通过这次培训我们在细节上面又有了新的提升，本次培训给我们讲述了递交名片的时间、顺序、递送的要求、接收要求以及如何委婉去拒绝别人索要名片。

今天我学习到的第四点就是送客的礼仪。

随着经济的高速发展，电话通讯成了我们日益通讯的一种工具，所以拨打电话及接听电话的各种细节也是我们必须得道重视的。今天培训给我们讲述了什么时候进行通话最佳、通话的要点、语言艺术、开头语及结尾语的模式、礼貌用语等。这次小小的电话礼仪培训对我们起到了至关重要的作用。

今天收获到的最后一点是我们接待人员的一个修养问题。其中使我感触颇深的是一个关于以貌取人的问题，海水不可斗量，人不可貌相。不管我们平常遇到的是什么人都不可以轻视、蔑视他人，所有人都是需要尊重的，我们都要平等以待。

小学教师培训心得体会总结篇六

提供一篇学习心得体会，为您提供帮助！

他在讲授“司空见惯”这个成语时，给我的感受颇深。首先他问：“哪些现象司空见惯？”接着问：“什么叫司空见惯？”一生读参考书中的注解。“注解写得太多，我们还要用自己的见解。”有几个学生用自己的理解谈这个成语。“司空见惯这个词从哪儿来的？我们要有发问精神。”

然后薛老师生动地介绍了司空和刘禹锡的故事，学生们听得如痴如醉，台下的我们也恍然大悟，是啊，很多时候，我们总以为尝过别人咀嚼过的知识之果就算是掌握了知识，学习就只能浅尝辄止。原来学习不能“司空见惯”，要学会质疑，追根溯源。

听完薛老师的课我感受很深，薛老师的幽默风趣，讲课时潇洒自如的风格让我佩服，“台上一分钟台下十年功”，在今后的教学道路上，我一定会努力钻研，不断提高个人的业务素质，教给学生带得走的学习方法。

小学教师培训心得体会总结篇七

5月6日和7日，我很荣幸的参加了北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校20xx学年第二学期小学数学“引进来”活动，让我有机会走进这所年轻的学校，在这些年轻的老师们的身上学到了很多。下面就将这次活动的心得体会与大家分享。

首先是教师有很强的亲和力。无论是在哪节课中，都能看到面带笑容的老师，不论孩子给出的问答题是什么？他们没有一个表现出失望或是不耐烦，有时还会“哈哈大笑”。看着他们的课堂，想到自己的课堂，我也时刻要求自己，要尊重孩子，老师和孩子是平等的，我也在尽自己最大的努力让自己的课堂充满生命力，可随着时间的流逝，我的课堂越来越平淡，我的笑容在课堂中几乎消失了，有时还会抱怨为什么现在的孩子这么难教？却没静下心来想过我是不是在课堂中让孩子主动的愉快的学习，看着他们的课，感到课堂中的师是幸福的，孩子是快乐的。

其次教师的想法很有创新。比如高旭老师的《图形与几何》能让孩子的空间想象力发挥到极致，齐博老师《带括号的四则运算》中能通过打比方和做游戏的方式让孩子体会到带括号的四则运算的运算顺序，让孩子亲身经历过，他们可能这

辈子都不会忘记那天老师是用怎样的方式和他们一起学习的。还有李超老师讲的《找次品》，我也听过很多找《次品》的课，还从来也没听过《找次品》原来还可以这样上，可以让孩子用肢体语言来表达自己的想法，等等。作为年轻的他们能有这么好的创意，而我呢？从来也没有用心思考过一节课：怎样上才能让孩子彻底理解并掌握，有的只是翻看《教师用书》，查阅别人的教学设计，几乎都是用别人现成的东西，而听了他们的课，让我很触动，我想在接下来的课堂中应该多有自己的想法和创新，不然跟在别人的后面永远也不会走出属于自己的路。

最后，教师一定要研读教材。其中胡老师以很多课为例，介绍了教材的编写和设计意图，我才体会到教材中的每一个字，每一句话，每一幅图的出现都是有目的的，而我只是借助其中的一些图和话给孩子教知识，忽略了教材的编排意图。作为一名年轻的教师，更应该在读懂教材上下功夫，努力读懂教材中的教学情境、读懂习题的设计意图，只有读懂了教材，才能驾驭教材、驾驭课堂。

虽然只是短短两天的培训，却让我看到了自己的存在的很多问题，在以后的教学中我一定要严格的要求自己，以这次培训为契机更加努力，争取让自己的课堂教学再上一个新台阶，同时也期盼着在自己的课堂教学中“老师是幸福的，学生是快乐的”。

小学教师培训心得体会总结篇八

20xx年6月8日至6月17日，我有幸参加“海南省边远乡村教学点东部地区小学教师培训”活动。听了符贻梁老师的《小学低中作文教学内容与方法》，小学常规管理专题：《语文备课基本规范及教研组集体备课活动开展的要求》很开心有这样学习的机会，这是我从教8年来，第一次走出大山来到美丽的海口。通过课堂教学研讨，聆听专家、名师精彩的讲座，使我受益匪浅，感受颇多。

6月9日至10日上午，我们来到慕名已久的海口景山学校海甸分校，这里校园优美，景色迷人，我特别欣赏景山学校的校训：“好读书，读好书，人生路上不会输”这句话。校园里洋溢着浓浓的书香味道。使人感到十分舒服。在此，我们观摩了四节语文课，课堂观摩活动课空间广阔，形式多样，有识字与写字教学、有阅读教学，有口语交际、有主题班会。无论哪种类型的课都给我留下深刻的印象。执教老师教学方法灵活多样，教学环节巧妙设计，教学语言丰富生动，以及变化多端的多媒体课件，无不为我们展示了一个优秀语文教师的基本素养。

许波老师那富有儿童化的语言，向阳老师灵活多样的教学方法，黄文娟老师娴熟的课堂组织能力，都值得我去学习和借鉴。特别是他们适时捕捉学生的闪光点，巧妙运用激励性评价语言进行评价学生，而且评价语言丰富多彩，具有艺术感染力，让我感受到教学魅力之所在，同时也感到自己的浅薄。

通过两天观摩研讨，我认识到：一是教学过程要充分体现学生的主体地位，使学生真正成为课堂的主人；二是要注重问题意识和创造能力的培养，让学生在老师的引领下通过自己的努力去探索、发现；三是教师要充分发挥学生的主动性和创造性；四是通过小组合作充分发掘学生的内在潜力，培养学生的合作意识；五是为学生提供自我展示的机会，搭建发挥学生特长的舞台，培养学生的思维能力和语言表达能力。

除了课堂教学观摩外，我还聆听了几位专家和名师的精彩讲座。符贻梁老师主讲的小学写字教学的基本规范和要求，让我深受启发。在识字教学中，应注重汉字的书写指导与训练，培养学生正确书写汉字的习惯，提高书写汉字的能力。感受祖国语言文字的美，培养学生审美意识；王萍老师主讲的文本解读与教学设计，更是让我耳目一新，茅塞顿开，受益匪浅，使我对教材解读有了全新的认识。教师只有吃透教材，吃透学生，教学设计思路才更清晰、合理，才能更好的为教学服务。夏美娟老师主讲的手工制作，让我收获成功的喜悦，

夏老师语言朴实、贴切没有太多亮丽的词藻，但她教我们制作手工时那种细致与耐心让我感动。简单的图解，手把手地教，我们很快就学会了小方桌和沙发椅的制作，在展示作品的时候，我激动不已。我想：如果我们老师掌握一些手工，也许我们的课堂就不会枯燥无味，也许我们的课堂也很精彩。

总之，通过这次学习培训，我对语文教学有了更深刻的认识和感受。在今后的教学中，我将不断学习，不断探索，取人之所长，不己之所短。用自己的课堂提升自己，努力发展成为一名新型的乡村教师。