

# 数学新教材教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 数学新教材教案篇一

1、了解10以内数字的排列位置。

2、培养幼儿的秩序感和记忆能力。

1、通过学习活动，掌握10以内的序数。

2、学会从左到右进行10以内序数的操作应用

活动准备：10个盘子、1—10数字、10种蔬菜、智慧盒。

1、手指操放松。

2、瞬间记忆。今天小动物们和蔬菜宝宝的运动会已经闭幕了，要给他们颁奖了，你们想去参加吗？首先要先过小动物们给我们出的通行证，我们才能去。

大象排第几名？

4、下面有请蔬菜宝宝们闪亮登场。请10个小朋友托盘出来。第一个是土豆，第二个是西红柿，第三个是黄瓜，第四个是芹菜，第五个是萝卜，第六个是芸豆，第七个是洋葱，第八个是姜，第九个是胡萝卜，第十个是香菜。

6、游戏放松《打害虫》

7、请幼儿操作智慧盒，请小朋友请出种类不一样的10个小动物插在插板

上的第一行，请给小动物排排顺序吧。提问：小猫排第几？小老虎排第几？

9、音乐结束。

## 数学新教材教案篇二

1、探索10以内相邻数。

2、探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识3的相邻数。

a教师将三种颜色的圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

b教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

c教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

d教师：圆点是怎样排队的？3个圆点的前面是几个什么？3个圆点的后面是几个什么？

e教师：为什么2个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

f教师：3的前面是几？3的后面是几？3比2怎么样？3比4又怎么样？

2、体验相邻3个数之间的关系。

a教师出示1——10的竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b教师指着4的竖长条点卡，提问：“图上有几个点？”“屈，老师、教案，网”请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d教师：数字8有朋友么？他的’朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数1，比它后一个数小1、

3、游戏：找相邻数朋友。

a教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b教师报1——10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

整个活动流巢排合理清晰，一环紧扣一环，层层递进，由浅入深，先是引出课题，激发幼儿的活动兴趣，再衔接到数字朋友中去。整个活动老师通过讲述、幼儿玩找朋友的游戏、再用卡片操作、评价总结操作结果几个环节助幼儿知道10以内各数的相邻数、说出10以内各数的相邻数、理解10以内各

相邻数间多1或少1的关系，几个环节环环相扣，层层递进，达到了活动目标。

在活动中孩子们情绪高涨，老师请幼儿找朋友时，孩子们的小手纷纷举起；老师问题刚提出，孩子们就争着回答；老师请小朋友们做“找朋友”的游戏时，活动气氛非常活跃。

但在最后一个环节中，还有幼儿不能迅速地找出卡片，在活动后请家长回去利用扑克牌与幼儿巩固10以内的相邻数，在以后的游戏活动中再玩几次类似的游戏。

## 数学新教材教案篇三

### p13~14练习一

1. 引导学生通过练习，巩固有余数除法的计算方法，进一步掌握有余数除法的书写格式，体会余数一定要比除数小。
2. 通过必要的练习，使学生更熟练地掌握试商方法，进一步积累试商经验。
3. 培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让学生体验成功的喜悦，增加自信心。
4. 培养学生的分析、推理能力。

□ppt

二次设计

一、引入课题

板书：除法练习课

## 二、指导练习

### 1. 第1题

学生独立完成，开火车对答案。

### 2. 第2、3题

全班齐练，请学生板演，教师巡视，然后集体订正。发现问题及时纠正。

### 3. 第4题

先提问：画面上告诉我们哪些信息？

学生理解题意后，独立解答。教师用ppt显示学生的解答过程，进行集体订正。

### 4. 第5题

学生独立完成，教师主要巡视学生的书写格式，特别检查单位名称是否正确。

### 5. 第6题

(1) 帮助学生理解图意：从图中你得到哪些信息？指名回答。

(2) 独立思考后，小组交流。

### 第7题

本题不要求全体学生掌握。此题实际上是有余数除法的应用。

先观察图，让学生找出规律。第（1）、（2）题学生可通过看图和接着画确定颜色。第（3）题通过规律：5个圆为一组，

第25颗正好是第5组的最后一颗，因此是蓝色的。

## 数学新教材教案篇四

《连加、连减》这课的知识点经常用来解决我们在日常生活中遇到的实际问题，将它放在学习了10以内两个数相加减的后面，一方面是对加减法含义的一个拓展，另一方面也体现新课标提出的“人人都能获得必要的数学”这一理念。同时这也是本单元的一个难点内容，主要难在计算过程上，都要分两步进行口算才能算出结果，特别是第二步计算要用到第一步算出的得数作加数或被减数，才能完成计算任务。而且这个知识点的思维方法对学习10以内进位加法有很大的帮助，所以这个知识点在教材中的位置是比较重要的。而学生在学习这个知识前已经熟知加减法的含义，对10以内数的加减口算也比较熟练。而且学生具有“添上、再添上”与“去掉、再去掉”的生活经验，所以理解连加、连减的含义并不困难。但是一年级儿童受到年龄特点的限制，注意力易分散，有意注意时间短，思维还处在具体形象思维阶段。像连加连减这样需要较强注意力的知识点，对他们来说是学习上的难点，表现在由于看不见或忘记第一步计算结果而导致第二步计算受阻的现象。

建构主义学习理论认为：数学知识不是通过教师讲授获得的，而是学生在一定的情景中，通过有意义的建构方式获得。这种学习理论强调学生在学习过程中的自主性，让学生主动实现知识的再创造。而教师只是引导和帮助学生进行这种再创造。我在课堂上正是努力实现这种构想，把学习的主动权真正地交给了学生。新的数学课程标准指出：对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程。然而，对于学生人数多的教学班，教师很难关注到每一个学生的学习情况，课堂总被个别成绩优秀，表现活跃的学生占据着，导致中、下层学生老是被教师忽略。为了改变这种课堂教学状况，我遵循课标中“人人学有价值的数学；人人都获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展”这一基本理念，

我通过精心设计，创造性使用教材，创设符合学生生活实际的“主题式”教学情境，让课堂教学成为整体学生的课堂，收到了良好的教学效果。

但由于课前对学生计算能力估计过高，教材理解也不够透彻，导致在巩固连减环节大部分学生不能很好的完成学习任务，从而使整堂课不能很好地完成预先设定的教学目标。

## 数学新教材教案篇五

1. 学习将一个物体分成相等的两份或四份，感知整体与部分的关系。

2. 大胆尝试，在操作中发展思维确定本事，体验闯关游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿已经看过电影神秘世界历险记

2. 物质准备：正方形、圆形、等腰直角三角形、等腰梯形剪刀课件《神秘世界历险记》

### 一、观看动画片导入

教师播放神秘世界历险记的视频，引导幼儿观察发生了神秘事情，让幼儿一齐去帮忙雨果解救拉拉。

教师：可是雨果一个人的力量太小了，小朋友们，你们愿意帮她一齐去救啦啦吗

### 二、闯第一关，数量的等分

1. (4的2等分)分骨头。

教师：前面有谁(4条狗)我们过不去了，怎么办呢谁来想想办

法我们打开雨果的旅行包，看看里面有什么宝贝呢里面有4根肉骨头，怎样分呢(教师操作)

2. (6的`3等分)分馒头。

师：呀，前面又来了3头大野猪，我们再来找找看包包里有没有宝贝了。雨果的包里有6个馒头，该怎样平均分给它们吃呢(幼儿操作)

3. (9的3等分)分鸡腿。

师：哎呀!又遇到什么危险呀(半路又杀出三匹狼)，我们来找找雨果的包包里还剩下什么宝贝到底有几个鸡腿呢(9个鸡腿)，9个鸡腿该怎样平均分给三匹狼呢请你们想一想(幼儿尝试)

师：你是怎样分的你上来分一分你们觉得他分的我怎样样行吗

4. 师：哈哈，这些都难不倒我们，看来啦啦快得救了，我们看看啦啦有没有出现情景过渡：这时狐狸军师出现了。狐狸：没想到那么容易就让你过关了，好戏还在后头呢!哈哈哈哈哈!

三、闯第二关：图形的等分。

(出示：正方形、圆形、三角形、梯形)

教师：刚才的方法我们叫做图形的二等分。

师：还有很多图形没变出来你们赶快去试一试吧!

(幼儿自由探索)

师：你变出了什么图形钥匙请你来介绍一下(用什么图形，变出了什么图形钥匙，是怎样折的)



师：刚才这样把图形变成两个一样的图形，合起来又是完整的我们就叫做图形的二等分。

师：图形都变出来了吗门会打开吗啦啦会在里面呢

2. 图形四等分。(扇形、小正方形、小三角形)

师：太好了!门开了，我们能救出啦啦了!咦~怎样还是一扇门，狐狸太可恶了!抓紧时间，赶快破解它的关卡。这回门上又出现了什么雨果为我们准备了正方形和圆形两把钥匙，你们能很快的配出门上的钥匙破解关卡吗请你们自己去试试看!

师：小结：原先我们把圆形四等分能变出了四个扇形;把正方形进行四等分能够变出了四个小正方形和四个小三角形。同样的图形，用不一样的方法进行四等分，可能会变成不一样的图形。

师：钥匙都找到了，赶紧放到门上去吧，刷!门开了!

四、结束环节。

1. 播放动画。

师：啦啦开心的跑了出来!多谢小朋友们一齐帮我把啦啦救了出来。我们一齐去庆祝一下吧。

2. 律动结束。最炫民族风。