

# 最新中学数学教师述职报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 中学数学教师述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

### 一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

### 二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来

自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

### 三、锤炼业务

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学课堂变成在游戏中快乐学习，和其他数学老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学年共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4、11月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学

工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

### 中学数学教师述职报告篇二

本人是旦八初级中学数学教师，本学期担任七年级(3、4)班的数学教学工作及七年级(4)班班主任工作。一学期来，我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。顺利完成了本学期的教学任务。现具体汇报如下：

#### 一、思想政治

本学期，我认真学习了《\_\_\_\_大业务学习——有能力减轻学生课业负担》等，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

#### 二、教学工作

a□根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他3位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。

b□按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，

教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

### c□完成本学期的第二课堂活动

1、带领学生认真听取贺基旭老师的《数学史专题讲座——中国数学简史介绍》，激发学生学习数学的兴趣，扩展学生的数学视野。

2、学生动手做几何体——为自己的商品设计一个漂亮的包装盒，锻炼学生的操作能力的同时为自己树立一个理想。

### 3、讲数学小故事

利用课前1—2分钟给他们讲一个关于数学的趣事，调动他们上课的情绪。

## 三、班务管理

a□营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，还要提水打扫卫生，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校。由于本地人文化素质低，我们的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，

我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案,下放权利给学生干部自己管理,班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改,我班学生的日常用语文明多了。

#### b□改革班级制度,大胆任用人才,放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现,以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况,本着用人唯贤,选出了新的、得力班干,组成班委。我本着“用人不疑,疑人不用”的原则,选好班干,安排好职务,下放权力,大胆放手他们去管理班级,效果不错。

#### c□团结老师,精诚合作。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此,班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

#### d□自我严格要求,做学生的表率。

### 四、存在问题

#### a□班务工作

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心,对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流,努力做一位“我爱学生,学生爱我”的班主任。

#### b□教学工作

主要体现在:学生学习中团队意识有待加强;学生的自主学习能力有待提高;树立学习榜样制度的完善。

### 五、教学打算

a□教学方式方法打算：抓好基础知识的同时注重培优、促中、补差

- 1、培优：通过第十三周的数学竞赛带动优等生学习的积极性。
- 2、促中：利用考试增差分促进中等生进步。
- 3、补差：优生是逼出来的。教师作单个辅导，优生强化为主。

b□更加深入的了解学生，为培养良好的班集体打下坚实的基础，注重学生的全面发展。

中学数学九级教师述职报告5

## 中学数学教师述职报告篇三

参加工作以来，忠诚于党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

### 一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

### 二、钻研业务，不断提高自身的能力

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师

多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。论文《让小学数学插上腾飞的翅膀》、《多媒体在小学数学中的运用》分别获得市教育教学论文评比三等奖；刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

### 三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责两个班的数学教学工作。从本班的现状来



看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础(通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。

### 教师述职报告3

## 中学数学教师述职报告篇四

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会十八大精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

## 二、教学工作方面

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

## 三、其他方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动担任班主任进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得

了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

#### 中学数学教师述职报告简短4

### 中学数学教师述职报告篇五

时光飞逝，转眼间我担任初一的数学教学工作已经整整一年了。经历了最初的迷茫、不知所措到现在的淡定自若，回想这一年来的成长经历，有苦、有甜，而更多的是思考。

刚刚接触初一的数学教学工作，恰逢学校全面推行学案导学教学模式，当时真的觉得压力很大，在孟主任的耐心指导与帮助下，我从一点一滴做起，在教学过程中不断总结经验，查缺补漏，使学案渐渐趋于完善，慢慢地我体会到学案在课堂教学中发挥的引领作用，压力变成了更多的动力，很感谢能有这样的经历让我得到了锻炼。在这里我想与大家一起分享我的苦与甜。

数学是一门思维性逻辑性极强的学科，学生固有的观念都认为数学比较枯燥，没有生动的语言，没有趣味的故事，他们从主观愿望上就排斥学习数学。这些都给学生主动学习数学带来了一定的困难。而初一学生的特点是活泼好动，好奇心极强，如何借助学案导学为学生自主学习搭建良好的平台，让学生愿意投入到数学活动中来，从而让学生真正成为学习的主人，这是我最初面临的一个课题，我的教学资历很浅，对学案导学教学模式的认识只是初级阶段，研究还不够深入，下面我谈一谈如何将学案与课堂教学有机结合的几点不成熟的做法：

第一、充分体现学生主体地位，激发学习兴趣，让学生学有

动力。

孔子说：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”数学教学的成败很大程度上取决于学生对数学学习的兴趣，一旦学生对所学知识产生了浓厚的兴趣，就不会感到学习是一种负担。

我在学案中为学生编好阅读题材和问题情境，抓住情景引入环节设下悬念，唤起学生的好奇心，激发学生学习兴趣。然后通过层层设计简单问题，激发学生进一步学习和探究的欲望。如：在学习“有理数的乘方”一课时，我先是通过“你相信用一张1mm厚的纸张，经过对折30次，高度会比珠穆朗玛峰还高吗？”这个问题设置悬念，学生都感到不可思议，带着这样的问题引入新课，学生十分感兴趣。通过一节课的学习，学生应用所学知识证实了之前的猜测，这样激发了学生自主探究的欲望，经历了知识的形成过程，同时也感受到了成功的喜悦。

第二、注重学法指导，让学生有“法”可依。

1、教学生“读”。我结合课标与中考考纲的内容，在学案中为学生确立学习目标，指导学生掌握预习方法。让学生首先明确这节课的学习目标是什么？对知识的掌握应该达到什么程度？尽量把目标细化，可以分设若干个目标，层层深入，这样学生在预习时每个目标都很容易达到，积少成多，学生就很有成就感。学习重点和难点的确立，使学生逐步学会归纳整理，养成善于抓住重点以及围绕重点思考问题的习惯。

2、让学生“讲”。在学案中，我预设一些问题情境，让学生在预习的过程中独立解决，课上让学生先提出预习中遇到的问题，鼓励对这部分知识掌握的比较好的学生去讲，在讲的过程中，对于学生的差错、漏洞，经过老师的引导、点拨，他们很容易就能纠正过来，从而加深了印象，也锻炼他们正确表述的能力，鼓励学生要大胆的表达出自己的见解。

3、带学生“做”。初一学生多数有“眼高手低”的毛病，尤其是一些“兴奋型”的学生，他们反应快，思维比较活跃，经常是老师提出问题他们马上就能给出答案，但动笔能力较差，上课不爱记笔记，做题尤其是大题不会写过程，多数同学都把解答题的大题当做填空来做，该拿的步骤分得不到，成绩往往不是很理想，通过观察我发现这些学生不爱动笔的原因无非就两点：第一是懒惰，第二是没有养成良好的学习习惯。为了克服懒惰思想培养学生良好的学习习惯，起初在课上我经常提醒学生什么时候该记笔记了，什么时候该把解题过程详细的记录下来，但我发现学生上课一会学案一会笔记，有点忙乱，反而抓不住重点了。我开始考虑把课堂笔记融入学案当中，对应的每个知识点都留有空白处，这样学生就会边听边记，随笔记录很是方便，重点难点也更加突出了。

4、导学生“想”。在学案中设立课堂小结和课后反思模块，注重培养学生解题后的回思习惯，反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。让他们通过经常性的回思养成主动总结，主动归纳的好习惯，能够收到举一反三，触类旁通的效果。

如果学生对自己整堂课甚至一个学段的知识掌握情况不够清楚，我们还可以借助课堂小测和周小测来帮助学生检查知识漏洞，课堂小测和周小测都是围绕学案内容，针对上节课学生出现的问题或预设当堂课或一个学段内可能出现的问题而设计的，课堂小测可以在课后立即发现每一位学生的问题，将新知学习过程中存在的问题当天解决，确保无障碍进入第二天的学习，真正做到“堂堂清”。

应用一段时间的课堂小测，我发现学生的数学基础不一，能力参差不齐，课堂小测出的过于简单会使学优生吃不饱，而课堂小测出的过难会使中等以下的学生够不到。为了让不同层次的学生都得到发展，我开始将课堂小测分层次、分梯度，在习题设置时，分为必做和选做，或者分的更细一些，分为a□b两个层次题，照顾不同层次学生的差异，这样教学效率大幅

度提高。

课堂小测的应用对于学生而言有如下几点优势：

第一，上课注意力集中了，因为他们非常清楚的知道，如果上课不认真听讲，35分钟后的课堂小测就会出现问題，以往我也是通过加减分政策来提高学生的学习热情，但最终没有形成完整的体制，没有跟学校的制度接轨，学生不是特别重视，自从实行了综合素质评价以后，每个学生对自己的量化成绩都很在意，谁也不想落后，都希望得到老师的表扬，学习热情自然就高涨起来，我规定课堂小测及格每人加2分，不及格每人扣1分，满分每人加5分，最近我惊喜的发现以前学生一听要进行课堂小测都哀声叹气的，而现在都兴高采烈的跃跃欲试。

第二，每次做完测试，我都会在第一时间批改学生的课堂小测，发现问题及时与学生沟通，他们找到存在的问题可以及时纠错，争取不把问题带回家。

对于初二住宿生，他们没有家长在身边监督学习，自我约束能力较差，往往对自己的要求太过松懈，为了不让他们松懈我想只有将他们的课余时间充分填满！因此在正常的留的作业之外，我经常给住宿生多留内容，计算能力不强的学生给他们出计算题抓基础，能力稍强的同学给他们出一些稍有难度的课外题。当然不能枯燥可以是趣味性的（目的是激发他们的学习热情）也可以是探究式的（这样住宿生还可以在一起讨论问题），培养他们的团结合作意识，这样他们就会利用好课余时间而不会荒废，当然虽然是科任，对他们的关爱也不能少，我经常利用课间时间和她们交流，通过交流我了解到他们在学习和生活中遇到的困难和问题，只要是我能力范围内的，我都尽量帮助他们解决问题，学生身心都健康了，一个人才会向好的方向发展。我希望我的住宿生学生们虽然父母没在身边，但是有老师的关爱也一样会茁长成长！

在这里我想表达几个感谢，感谢学校领导对我的信任与支持，谢谢你们愿意做我的伯乐；感谢班主任李继续老师在班级管理方方面面对我的帮助，使我能无后顾之忧的全身心投入到教学当中去；感谢初中组所有同仁的关怀与鼓励，使我在这个大家庭倍感温暖，因为我承载了太多的感激之情，所以我今后会更加努力的工作，以不辜负大家对我的帮助与期望！

述职人：\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

中学数学教师评职述职报告3