

2023年课外活动总结报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

课外活动总结报告篇一

本文目录

1. 课外活动总结
2. 组织与指导课外活动总结
3. 组织与指导课外活动总结
4. 中学生课外活动总结

作为一个优秀的老师，对学生的影响不应该仅仅停留在课内。学生学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地对学生学习能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，缺一不可。课内活性是学生主要学习形式，课外活动是教学的辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入，所以我们必须搞好课外活动。在这一学期的实习生活中，我也开展了很多大大小小的课外活动，也给学生带来了不同程度的影响。下面我对我本学期开展的一些课外活动做一下总结。我主要从德、智、体、美、劳几个方面开展我的活动。

一德

七年级的孩子正值青春期，自我意识膨胀，爱冲动。再加上家长对孩子的思想道德教育不够重视，孩子们普遍存在着不懂得尊重别人，不懂得尊重生命，不懂得感恩等问题。针对这一情况，我在班里开展了“邮信”活动，让每位学生写一封感恩信，写给要感恩的那个人。后来我了解到有的孩子写了好几封，我问他你怎么写那么多，他严肃的看着我

说：“因为我静下心来一响，要感恩的人有好多。”听到这个的那一刻，我会心地笑了，同时，在这次活动中，我也收到了好多信，我暗暗为学生的成长高兴。

二智

为了检测学生的知识储备能力，应变能力，我在班里开展了一次辩论会大赛。辩题为“顺境有利于成才vs逆境有利于成才”。在辩论会的前一个周末，我将辩题公布给大家，要求他们回去查阅一些资料。由于大家是第一次参加辩论赛，比赛刚开始时大家参与的不积极。随着比赛的进行，大家逐渐进入了状态，辩论越来越激烈。最后辩的难解难分，我作了适时的总结：这个辩论没有谁输谁赢，大家都能自圆其说，所以说无论是顺境还是逆境只要我们心中的信念不灭，我们就能成才。

三体

现在的孩子在应试教育的高压下，每天从早到晚，学习确实很累，为了缓解学生的压力，锻炼学生的体质，增强自身的健康，我在下午大课间时间为学生组织了多种多样的体育活动。让我印象最深的是那次跳绳比赛，我把我们班的学生分成了十个小组，每个小组出一名代表参加比赛，一分钟内跳的最多的小组获胜。大家为了小组的荣誉，纷纷商量对策，派谁来“应战”，怎么跳可以跳的更快等等。突然间我觉得孩子们的集体意识增强了，不再是以自我为中心了。

四美

从一开始实习我就想组织一个活动，使这个活动既与我所教的生物学科相关，又能以活动形式展现出来，让学生积极参与进来。后来在“中国梦”这个大前提下，我也有了自己的思路。我以“我的中国梦”为主题，开展了一次标本制作大赛，比赛材料为一些树叶，树枝以及学生在家带来的一些豆

子等等。后来我还把学生的作品放在走廊里，进行了一次作品展览，孩子们的作品很有创意，有的还特别好玩，我记得有一个小姑娘拼了两个成绩单，一个是现在的他在班里是20多名，另一个是她的中国梦，他把自己的名放在第一名之前，把第二名学生名前边的名词改为第二名……看着孩子大大小小的梦想，我特别开心。

五劳

现在很多孩子都是独生子女，是家里的小公主，小皇帝。过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，而作为老师的我们必须教育好孩子，让孩子在学校养成爱劳动的习惯。针对这一问题，我参考我们学校的宿舍风采大赛，在我们班级开展了宿舍卫生评比大赛，从被子叠放，地面卫生，物品摆放三个方面给分。学生为了能让自己宿舍取得一个好成绩，不但把自己的卫生整理好，还监督好宿舍其他人，整体上形成一股积极劳动风。

开展课外活动是提高学生综合素质的有效途径。有利于学生生动、活泼地学习，可以充分发展学生的多种兴趣和爱好，保障学生身心健康全面发展，这对培养和造就德才兼备的人才具有重要意义。课余时间不得不重视，这是培养学生各个方面有效的途径，作为一名接受新的教学思想的大学生更应该重视，在课余活动中不断培养学生，打造德才兼备的学生。

第十六期顶岗实习新宫鹿支队巨鹿实验中学 生物
马淑珍

课余活动总结（2） | 返回目录

时间飞逝，不知不觉中，在吴桥中学已经呆了半年的时间，回顾这半年的时光，我组织和参加过很多活动，觉得自己过得还是蛮充实的。在这半年里，我组织的活动不仅仅是针对于我自己班级的同学们，还有对专门的学生的训练。所以，

我组织的活动包括对自己班级的管理也包括学校给予的任务活动，但是这些活动无论是班级的还是学校的，在培养学生的同时，我在其中都得到了很多的锻炼，我很感激学校能给我提供这么多的锻炼机会，让我的组织能力，语言表达能力，与人交往能力都得到了很大的提高。

班级管理：

2、为了让学生们感受感恩，见证坚强，我组织学生看了“感动中国xx年度人物颁奖典礼”，因为现在的学生们意志比较薄弱，需要一些事迹来教育他们，并且，感恩意识淡漠，感恩父母感恩社会是学生们必须懂得的，此次活动具有很大的教育意义。

我想说，在这半年中积累的经验有很多，收获了很多，我很感谢提供给我机会的和帮助我的所有人，并且我认识到，开展课外活动有利于学生生动、活泼地学习，可以充分发展学生的多种兴趣和爱好，保障学生身心健康全面发展，这对培养和造就德才兼备的人才具有重要意义。这样的活动有必要多多举办。

第十六期顶岗 吴桥分队 吴桥中学 化学 卢博

课余活动总结（3） | 返回目录

组织能力是一个教师取得教育和教学成功的保证，缺乏组织能力和指导能力的教师，无论其知识多么广博，都难以完成教育和教学的任务。其中，一个教师除了要有组织与指导教学的能力外，还要有组织与指导课余活动的的能力。开辟第二课堂，开展丰富多彩的课余活动，也是开展创新教育，培养创新人才的重要途径。一个教师应有能力组织学生进行演讲、制作、考察、竞赛等课余活动的的能力。

因此，在定岗实习过程当中，我很注重培养自己组织与指导

课余活动的能力，组织我班学生进行了以下课余活动：开展主题班会、参加英语歌竞赛、植树节植树、学雷锋活动等等。这些课余活动给学生紧张沉闷的学习带来了欢乐和喜悦，也让我看到了她们的另一面，同时，也增强了学生团结协作的精神，锻炼了自身的综合素质。现将实习活动总结如下：

一、活动内容一定要积极向上，开展活动虽然表面上看起来是为了让学生在紧张的学习之余得到放松，但是，一次成功的课余活动的意义不仅仅在于此，它的更重大的意义在于让学生从活动中得到锻炼，获得新知，受到教育。所以，活动内容积极向上是非常有必要的。

二、每次课外活动都要本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施。组织课外活动我们要借鉴好的经验，加大管理的力度，制定相应的措施，真正做到管理得当，措施到位，实施有效，并结合我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实，把开展课外活动真正落实到实处。

三、要注重课外活动的实际效果。一次有效地课外活动的结束，并不意味着教育活动的结束，必须及时巩固和深化活动的成果。在这方面，可以通过让学生写日记、写作文等方式帮助他们从思想上总结自己的感受。

开展课余活动是提高学生综合素质的有效途径，这对培养和造就德才兼备的人才具有重要的意义。

课余活动总结（4） | [返回目录](#)

对于现在的中学生来说，课堂是学习的很重要的一个方面，但是在课堂上学到的只是书本上的知识，我认为为了培养学生的各方面的能力，课余活动必不可少，在这期间我也组织了几次课余活动，但是另我印象最深的是这周举办的增强自信、迎接考试的课余活动。

活动的主要目的是增强学生们的自信心，加强学生之间的交流，让他们感受到班集体的温馨，也增强自己面对期中考试的勇气，积极备考。

在活动开始前两周，我就告诉了学生这次活动的主题，提出要求，每个人必须参加，选择自己喜欢的、擅长的项目，比如：唱歌、跳舞、讲故事等。也可以有别的创意，但是一定要在全班面前展示自己。可以单独表演，也可以多人合演。活动进行的还算顺利，同学们纷纷展示了自己的才能，最后的节目评选，我设置了多个奖项，比如最佳创意奖、最勇敢奖、最佳歌手奖等等。使全班同学都能得到相应的荣誉，从而增强自信。

通过举办这些活动，我对课余活动的组织也有了一些自己的感悟，提升了自己的组织能力。首先，课余活动的主题要贴近生活实际，活动的形式不能太单一，要多样化。其次，课余活动举办之前要做好充分的准备，尤其是安全问题，一定要嘱咐好学生，避免出现一些不必要的问题。最后，在活动过程中，教师要做好指导工作，善于发现学生的闪光点，有的学生在课堂上表现的不太好，但是可能在活动中表现突出，一定要发现学生的优点善于鼓励他们，让他们全面发展。

课余活动在一定程度上弥补了课堂的不足，丰富了学生的课余生活，提升了他们各方面的能力，而我也从中收获很多，与他们共同进步，增进了和学生之间的感情，在以后的教学过程中，会继续使用的。

课余活动总结报告篇二

学校课余活动总结

张平

生活是丰富多彩的，学生的生活，除了学习，还有课余的各种活动，同样色彩斑斓，在这彩色的课余生活中，孩子们不断的成长，作为实习教师，我也在组织与指导课余活动中收获了很多。

在沙河全呼学校实习的四个月里，在实习生与各位老师的带领下，沙河全呼学校组织开展了多次课余活动，比如“汉字听写大赛”、“趣味运动会”、“儿童节演出”、“科普活动”等等，不仅学生们从其中收获了很多，实习生更是收获满满，而且得到了学校领导的一致好评。

本学期组织与指导课余活动总结如下：

一、认真而周密的准备是成功的一半

“台上一分钟，台下十年功”，举办活动也是如此，短短一两个小时的活动，需要准备几天，甚至几个星期，这期间我们要绞尽脑汁，认真的思考、商议，设置怎样的活动能让学生们感兴趣、调动学生的积极性，该如何安排这个环节才能不仅让学生学到知识又得到其他方面的教育与收获，细节部分又该如何调整才能确保活动的秩序与学生的安全，等等，这一切都让我们几个实习生不断努力着，有时候我们甚至彻夜长谈，有时候甚至一整天都吃不了几口饭，为的就是能赶上活动，能把活动办的更加完美，虽然准备过程很苦涩，但是看到自己的劳动成果，依旧满心欢喜。

二、不厌其烦的指导是教师的`责任

活动的主体是学生，孩子们很多东西需要学习，这就需要老师们不厌其烦的对其进行相关指导，这样才能确保孩子们能够顺利的参加活动，才能确保孩子们的安全。记得在趣味运动会的时候，因为很多项目较危险，比如“盲人指路”，学生们需要蒙上双眼，背着另外一个学生，为了最快到达，很多学生就在看不见的情况下跑了起来，导致撞到其他成员，

倒在水泥地上，结果受伤。这种时候，就需要老师事先指导参赛的两位选手，指路的学生要及时告诉另一个选手快与慢、左与右等等。

三、情感教育是活动的精髓

每一个活动都有其意义所在，比如教育孩子们要强身健体、弘扬汉语言文化、铭记革命先烈等等，每一个活动之后，教师都要对此次活动进行相关总结，()告诉孩子们在此次活动之后，我们要铭记那些精神等等。虽然在这个过程中，我不断的教育孩子们，自己也在其中对这些活动的意义体会更加深刻，学习到很多。

四、总结反思是进步的必经之路

实习期间，我总是在不断的反思，反思教学，反思生活，同样组织完活动后，我也会进行反思，记录下自己的成功与不足之处，然后不断思考，找出改进的方法。在这个过程中，我发现自己每次活动后都收获满满。

以上是我对实习期间组织与指导课余活动的个人总结。回顾各次活动，虽然都是事前精心准备，但是都会出现各种各样的小差错，比如环节欠缺，学生受伤等等，各种状况层出不穷，不足之处，尽显其中，虽然如此，但是更多的是收获与成长，希望以后步入工作岗位后，自己能够在这方面继续努力！

课余活动总结报告篇三

作为一个优秀的老师，对学生的影响不应该仅仅停留在课内。学生学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地对学生学习能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，缺一不可。课内活性是学生学习的主要形式，课外活动是教学的辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入，所以我们必须搞好课外活动。在

这一学期的实习生活中，我也开展了很多大大小小的课外活动，也给学生带来了不同程度的影响。下面我对我本学期开展的一些课外活动做一下总结。我主要从德、智、体、美、劳几个方面开展我的活动。

一德

七年级的孩子正值青春期，自我意识膨胀，爱冲动。再加上家长对孩子的思想道德教育不够重视，孩子们普遍存在着不懂得尊重别人，不懂得尊重生命，不懂得感恩等问题。针对这一情况，我在班里开展了“邮信”活动，让每位学生写一封感恩信，写给要感恩的那个人。后来我了解到有的孩子写了好几封，我问他你怎么写那么多，他严肃的看着我说：“因为我静下心一响，要感恩的人有好多。”听到这个的那一刻，我会心地笑了，同时，在这次活动中，我也收到了好多信，我暗暗为学生的成长高兴。

二智

为了检测学生的知识储备能力，应变能力，我在班里开展了一次辩论会大赛。辩题为“顺境有利于成才vs逆境有利于成才”。在辩论会的前一个周末，我将辩题公布给大家，要求他们回去查阅一些资料。由于大家是第一次参加辩论赛，比赛刚开始时大家参与的不积极。随着比赛的进行，大家逐渐进入了状态，辩论越来越激烈。最后辩的难解难分，我作了适时的总结：这个辩论没有谁输谁赢，大家都能自圆其说，所以说无论是顺境还是逆境只要我们心中的信念不灭，我们就能成才。

三体

现在的孩子在应试教育的高压下，每天从早到晚，学习确实很累，为了缓解学生的压力，锻炼学生的体质，增强自身的健康，我在下午大课间时间为学生组织了多种多样的体育活

动。让我印象最深的是那次跳绳比赛，我把我们班的学生分成了十个小组，每个小组出一名代表参加比赛，一分钟内跳的最多的小组获胜。大家为了小组的荣誉，纷纷商量对策，派谁来“应战”，怎么跳可以跳的更快等等。突然间我觉得孩子们的集体意识增强了，不再是以自我为中心了。

四美

从一开始实习我就想组织一个活动，使这个活动既与我所教的生物学科相关，又能以活动形式展现出来，让学生积极参与进来。后来在“中国梦”这个大前提下，我也有了自己的思路。我以“我的中国梦”为主题，开展了一次标本制作大赛，比赛材料为一些树叶，树枝以及学生在家带来的一些豆子等等。后来我还把学生的作品放在走廊里，进行了一次作品展览，孩子们的作品很有创意，有的还特别好玩，我记得有一个小姑娘拼了两个成绩单，一个是现在的他在班里是20多名，另一个是她的中国梦，他把自己的名字放在第一名之前，把第二名学生名字前边的名词改为第二名……看着孩子大大小小的梦想，我特别开心。

五劳

现在很多孩子都是独生子女，是家里的小公主，小皇帝。过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，而作为老师的我们必须教育好孩子，让孩子在学校养成爱劳动的习惯。针对这一问题，我参考我们学校的宿舍风采大赛，在我们班级开展了宿舍卫生评比大赛，从被子叠放，地面卫生，物品摆放三个方面给分。学生为了能让自己宿舍取得一个好成绩，不但把自己的卫生整理好，还监督好宿舍其他人，整体上形成一股积极劳动风。

开展课外活动是提高学生综合素质的有效途径。有利于学生生动、活泼地学习，可以充分发展学生的多种兴趣和爱好，保障学生身心健康全面发展，这对培养和造就德才兼备的人

才具有重要意义。课余时间不得不重视，这是培养学生各个方面有效的途径，作为一名接受新的教学思想的大学生更应该重视，在课余活动中不断培养学生，打造德才兼备的学生。

课余活动总结报告篇四

对于现在的中学生来说，课堂是学习的很重要的一个方面，但是在课堂上学到的只是书本上的知识，我认为为了培养学生的各方面的能力，课余时间必不可少，在这期间我也组织了几次课余时间，但是另我印象最深的是这周举办的增强自信、迎接考试的课余时间。

活动的主要目的是增强学生们的自信心，加强学生之间的交流，让他们感受到班集体的温馨，也增强自己面对期中考试的勇气，积极备考。

在活动开始前两周，我就告诉了学生这次活动的主题，提出要求，每个人必须参加，选择自己喜欢的、擅长的项目，比如：唱歌、跳舞、讲故事等。也可以有别的创意，但是一定要在全班面前展示自己。可以单独表演，也可以多人合演。活动进行的还算顺利，同学们纷纷展示了自己的才能，最后的节目评选，我设置了多个奖项，比如最佳创意奖、最勇敢奖、最佳歌手奖等等。使全班同学都能得到相应的荣誉，从而增强自信。

通过举办这些活动，我对课余活动的组织也有了一些自己的感悟，提升了自己的组织能力。首先，课余活动的主题要贴近生活实际，活动的形式不能太单一，要多样化。其次，课余时间举办之前要做好充分的准备，尤其是安全问题，一定要嘱咐好学生，避免出现一些不必要的问题。最后，在活动过程中，教师要做好指导工作，善于发现学生的闪光点，有的学生在课堂上表现的不太好，但是可能在活动中表现突出，一定要发现学生的优点善于鼓励他们，让他们全面发展。

课外活动在一定程度上弥补了课堂的不足，丰富了学生的课余生活，提升了他们各方面的能力，而我也从中收获很多，与他们共同进步，增进了和学生之间的感情，在以后的过程中，会继续使用的。

相关内容

课外活动总结——顶岗实习

组织与指导课外活动的总结报告

组织指导课外活动总结

课外活动总结报告篇五

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。