

最新蛋宝宝活动反思 托班健康宝宝讲卫生教案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

蛋宝宝活动反思篇一

- 1、培养幼儿初步的自我服务的能力。
- 2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区；：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区；各种生活类的图画书。

小朋友是个讲卫生的孩子吗?(是的)那你们平时是怎么讲卫生的呢?(请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的)

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

蛋宝宝活动反思篇二

活动目标：

- 1、尝试用abb排列的方式给小花排序。
- 2、体验帮园丁叔叔种花的快乐。

活动重点和难点：尝试用abb排列的方式给小花排序

活动准备：春天公园背景图，不同颜色的小花，音乐

活动提示：

一、参观公园

价值分析：增强了活动的情景性，激发了幼儿的活动兴趣。

1、春天到了，想不想去郊游，今天我们就去公园玩玩。让我们一起准备出发吧！幼儿随着音乐出发去公园。

2、公园里有些什么？公园里可真美，我要给花儿拍个照，小朋友你们的花开了吗，你是什么花？（幼儿摆出各种花儿的姿势拍照）

小结：春天到了，公园里开满了鲜花，有红色的玫瑰花和粉色的郁金香，有黄色的迎春花，还有白色的白玉兰，真是美丽极了。

二、帮园丁叔叔种花

价值分析：尝试发现按照颜色进行排序的规律

2、园丁叔叔是怎么种花的？先种什么花，种了几朵？然后种什么花？又种了几朵？（一个蓝花两个黄花）

3、看，园丁叔叔的这块地还没种完呢，谁愿意来帮忙继续把花种完？（请个别幼儿继续种花）

4、今天我也要学园丁叔叔种花，看看我是怎么种的？（一朵黄花两朵蓝花）

5、谁愿意接着种下去？（请个别幼儿根据abb模式进行排序）

小结：原来园丁叔叔喜欢在花园里种整整齐齐、有规律的花。

我们可以用一个蓝花两个黄花的方法种花，也可以用一朵黄花两朵蓝花的方法种花。

三、幼儿种花

价值分析：通过自己操作，巩固对abb模式排序的认识

1、请幼儿动手操作：你们想不想也做回园丁叔叔把公园变得漂漂亮亮的？公园里还有许多空地，请你找一块空地来种花。
（教师巡回指导）

提示：种花的时候先找到起点，你可以选一种种花的方法，种的时候要排的整整齐齐才会更好看，公园才会更美丽。

2、展示幼儿的所种的花，进行集体验证。

小结：如果我们在种花的时候按照一定的规律进行种花，那么我们的小花园变得更加漂亮。

文档为doc格式

蛋宝宝活动反思篇三

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓吴，宝宝们可以叫我“吴老师！”

旁边这位是杨老师，“杨老师，您好！”

2、今天就由吴老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

3、现在我们都认识了，让我们一起听着音乐动一动吧。（播放音乐《你好你好》）

二、运动时光

- 1、宝宝们，动一动以后，身体暖和了没有。下面请宝宝到老师这一人拿一个垫子找个地方坐下来。
- 2、今天，吴老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到吴老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）
- 3、拿到球的宝宝，跟妈妈两个人像吴老师和杨老师一样面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。
- 4、宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。贡老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。（播放音乐，优先者奖励笑脸花）
- 5、宝宝们，快拿着你们的呼啦圈到老师这边来，妈妈们跟着杨老师到对面的那条直线上。
- 6、现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！
- 7、宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下。
- 8、你们快看老师手上拿的是什么东西呀？（漂亮的圈圈玩具）下面老师要教宝宝们将漂亮的圈圈一个一个串起来。（教师示范串项链）这是什么颜色？看看还有什么颜色，你们想串哪一种颜色？串好后，将第一个圈圈和最后一个圈圈也连起来哦。

9、下面我请宝宝们也来动手试一试，请杨老师给大家分发操作材料。

（各位家长，这是一个训练孩子小肌肉的游戏，同时也可以培养孩子耐心细致地做事。在孩子操作时，不要帮他们做，尽可能让孩子自己动手做一做。平时在家，你们还可以拿一些小珠珠给孩子串着玩，但要注意安全，别让宝宝单独一个人在玩哦。）

10、宝宝们的项链都串好没有啊？串好的话将漂亮的项链给妈妈戴上。这时妈妈要说“谢谢宝宝”，宝宝说“不用谢”，妈妈给宝宝一个大拥抱。

三、温馨时光

宝宝和妈妈快快来，现在又到了我们亲子篮球操的时间了。每人到这来拿一个球，拿到的宝宝和妈妈找个空地方站站好。（播放音乐《阳光男孩阳光女孩》）亲子玩球。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

蛋宝宝活动反思篇四

（一）活动导入：用儿歌引出课题：教师唱自创歌曲：一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

（二）活动开始：

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念

出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

（三）、活动结束：小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上13的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的的游戏。）自由结束。

四、教学总结：教师在活动结束后，可以在益智区里投放今天所的教具和相关活动用具，以便让幼儿课在区域活动的时候，及时的来操作今天所学的内容，加深其对今天所学内容的理解。 教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

蛋宝宝活动反思篇五

活动目标：

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

活动准备：

餐巾纸、手工纸（红黄蓝绿）、
报纸、超市的广告纸；纸箱等辅助材料。

活动过程：

一、看看讲讲

1、餐巾纸(生活)——边出示边说这是——餐巾纸。

餐巾纸帮宝宝擦什么？

你是怎么擦的？学擦鼻涕。

儿歌：餐巾纸，折起来，擦鼻涕，真干净。

擦过的'餐巾纸放哪里？

2、过渡：我的纸袋里还有——出示

手工纸(颜色)——这是什么颜色的手工纸？（红黄蓝绿）

手工纸可以干什么？（可以剪、可以撕）

游戏：手工纸变变，变架飞机飞飞……

3、过渡：宝宝看，这是什么纸？

超市的广告纸(认说日常用品)——

想不想看看，广告纸上有什么？

我看到了牛奶、鞋子、电风扇空调等。

小结：宝宝和爸爸妈妈，想到超市买东西，一起先看看广告

纸。

4、过渡：我们再看看，纸袋里还有——

报纸(新闻)——报纸是谁看的？

报纸上有什么？谁得了金牌？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

二、玩玩

过渡：老师带来了许多看过的旧报纸。

团——唐老师来超级捏捏捏！（团成球）问：捏成了什么？

宝宝也来捏。

捏捏捏，用力捏。谁的球儿最最小？比一比谁的球儿最最小？

过渡：我们一起和报纸球做游戏吧。

指导语抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

三、整理

报纸球，快过来，放在一起变一变。

许多小球，变成几个大球？擦汗休息。

蛋宝宝活动反思篇六

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
2. 养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 了解健康的小常识。
5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

盛有水的两个盆

图片若干

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

（1）这位小朋友怎么啦？

（2）他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

（1）了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

蛋宝宝活动反思篇七

活动内容及进程

主题《乖宝宝》

为了培养幼儿的“文明礼貌行为”，学会自己事情自己做，我们开展了“乖宝宝”主题活动。希望小宝贝们在日常生活中能积极应答承认或同伴的问话，能注意听他人说话，乐意与人打招呼。在活动中能听从老师的指令。学习在集体生活中遵守简单的规则。

1. 请家长在家中为孩子制定合理的生活作息制度，使幼儿在家也能有规律地生活。

2. 请家长在家中培养幼儿的文明礼貌行为。

1. 教学理念

2. 教学目标

3. 教学重难点

4. 教学流程预设

5. 设计意图

活动反思与建议

通过集体备课活动让我们学习更熟练地备课说课，在活动过程中，老师们针对自己的教学活动内容进行了分析和阐述。在讲述的过程中，其他的老师给了更好的意见和建议，互助指导和经验分享。在这样集体备课的氛围中，在老师们集体智慧下，在不断反思教育教学行为的过程中使自己变得更加成熟，专业水平也得到实实在在的提高。

蛋宝宝活动反思篇八

一、教师出示三只小熊图片，引起幼儿观察。

二、教师操作图片讲述故事。

三、组织幼儿讨论。

1、白熊为什么会那么胖？（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

2、黄熊为什么会那么瘦？（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

3、为什么大家都夸棕熊漂亮呢？（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

4、你愿意做哪只小熊呢？为什么？

5、怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。结合三只小熊，我另外请了三个胖瘦不一的宝宝，我想这样更利于宝宝们直观的了解胖和瘦，同时对于挑食的、瘦瘦的宝宝来说更是一次直接的教育，所以效果比预期的好。