

最新幼儿园大班动物保护色教案及反思(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇一

1、了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。（重点）

2、发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。（难点）

3、感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

1、知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。

2、物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

1、组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。

2、出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

3、播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

1、创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。

2、幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。

3、根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色。

放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4、引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以用切尾、喷墨等方法保护自己。

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

动物保护色”是大班“多彩的秋天”主体活动中的一个科学活动。幼儿关于“动物保护色”的知识比较零散，直接生活经验也不多，但幼儿对动物有一种天然的亲近感和浓厚的兴趣。《纲要》指出：“教育活动内容即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”在本次活动中，教师通过创设情景，激发幼儿探索发现动物身上不同的皮肤颜色、花纹，了解他们独特的保护功能。并通过幼儿互动、师幼互动和多媒体课件，使幼儿进一步了解了动物怎样改变自身适应环境的变化，认识到动物与环境之间密切的生存关系。引导幼儿自主探索动物自我保护的办法，激发了幼儿保护环境和热爱大自然的情感。

活动运用了多种教学策略：

一是运用多媒体课件，激发幼儿探索动物保护色的兴趣。在探究动物保护色的过程中，一直以引导幼儿观察实物图片、观看视频为主，让幼儿真切体会什么是动物保护色，感受变色龙颜色变化的神奇。

二是动手操作实践，引导幼儿理解保护色的含义和作用。在“找找看”游戏情景中，教师给每个幼儿提供了动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察，找一找小动物是怎样用保护色隐藏、保护自己的。在“捉迷藏”游戏情景中，预设了“斑马”这一具有特殊保护色的动物，引发幼儿发现问题、进行讨论，最后再通过视频印证猜想、提升经验。

三是结构层层递进，引导幼儿自主建构保护色得知识。教师从情景游戏入手，从青蛙、蝴蝶、壁虎的颜色与环境相似，到竹节虫、枯叶蝶的形态与环境相似，再到变色龙的神奇变色，帮助幼儿在已有经验的基础上建构新的经验。并提炼斑马的斑纹是一种特殊的保护色，拓展了幼儿的已有经验。最后讨论“动物自我保护办法多”，激发幼儿进一步探索的兴趣，了解动物还有很多独特的自我保护的办法。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇二

认识到动物与动物，动物与环境之间的变化，培养幼儿关心爱护小动物的情感，丰富幼儿的知识。

- 1、使幼儿了解一些动物具有与环境相一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、培养幼儿关心爱护动物的情感。

画有沙漠森林冰原草原的背景图，“动物保护色”录像带，幼儿操作用塑胶卡纸动物人手1—2个，公鸡头饰，小虫若干。

- 1、引导幼儿讨论：“小朋友，在大自然中有许多动物，你知道的有哪些？”
- 2、“小朋友知道很多动物，你知道他们生活在什么地方？”

3、根据幼儿的回答，出示背景图

4、小朋友桌上有许多动物请你选一种动物想想它应该住哪幅图中？（幼儿分组把动物图片放到背景图中，在幼儿操作中教师做一些适当的启发和引导）

8、教师小结：在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

9、启发幼儿讲述还知道哪些动物具有保护色？

10、看录像“动物的保护色”让幼儿真实地看一看大自然中的动物是怎样利用保护色保护自己的，进一步理解保护色的作用。

11、生活中，人们也很聪明，会使用保护色。你知道是怎样利用的呢？

（启发幼儿讲述军队的服装、武器均用绿色，保护军队在作战中不被敌人发现）。

本次活动从幼儿学科学，幼儿任职的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用“小公鸡捉虫”游戏解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教育目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇三

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和

现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、主动参与实验探索。

1、重点:让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的,萌发探索动物保护色的愿望。

2、难点:理解什么是动物保护色。

1□ppt课件;

2、竹节虫, 蜥蜴, 北极熊, 蜜蜂等动物图片。

3、小动物卡片若干。

(一)、开始部分:

情境导入, 集中幼儿注意力, 激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会, 动物们邀请我们一起去参加, 我们一起去看看吧!咦, 怎么这么安静?动物们都去了哪里?我去打听打听, 做听的动作。原来, 动物们开舞会的时候, 飞来了一只老鹰, 老鹰饿的肚子咕咕叫, 想要抓小动物吃掉来填饱肚子, 动物们害怕极了, 都藏了起来, 藏在哪儿了呢?我们一起去找一找。)

(二)、基本部分:

1、播放课件, 进行提问, 引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片:

提问: 这是谁?它藏在了哪里?

青蛙和草丛的颜色怎么样?

它为什么要藏在这里呢?

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇四

活动目标：

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。
3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇五

一、教育目标：

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇, 萌发探究动物保护色的愿望.

二、活动准备：

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法, 并记录在调查表格中.
2. 教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.
3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验, 进行“动物自我保护”的

交流.

师:孩子们前几天,我们发过一张调查表,请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法,现在请你们自己说一说调查结果.(幼儿自由发言)

师:原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法,你们真棒,现在老师要考一考你们?请你们做好准备.

2. 请幼儿听故事,初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问,初步了解保护色

(3) 教师小结:枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方,所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片,感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图,用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言,老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结:

在大自然中,有些动物为了保护自己更好的生存,它们身体的颜色与斑纹,与它们生活的环境十分相似,用来隐蔽自己不被敌人发现,这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》,拓展幼儿经验。

(1)请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2)教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2)请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇六

1。 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。（重点）

2。 发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。（难点）

3。 感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

活动准备

1。 知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。

2。 物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

活动过程

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

1。 组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。

2。 出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

3. 播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

1. 创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。

2. 幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。

3. 根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色。

播放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4. 引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以用切尾、喷墨等方法保护自己。

延伸活动

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

活动评析

“动物保护色”是大班“多彩的秋天”主体活动中的一个科学活动。幼儿关于“动物保护色”的知识比较零散，直接生活经验也不多，但幼儿对动物有一种天然的亲近感和浓厚的兴趣。《纲要》指出：“教育活动内容即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”在本次活动中，教师通过创设情景，激发幼儿探索发现动物身上不同的皮肤颜色、花纹，了解他们独特的保护功能。并通过幼儿互动、师幼互动和多媒体课件，使幼儿进一步了解了动物怎样改变自身适应环境的变化，认识到动物与环境之间密切的生存关系。引导幼儿自主探索动物自我保护的办法，激发了幼儿保护环境和热爱大自然的情感。

活动运用了多种教学策略：

一是运用多媒体课件，激发幼儿探索动物保护色的兴趣。在探究动物保护色的过程中，一直以引导幼儿观察实物图片、观看视频为主，让幼儿真切体会什么是动物保护色，感受变色龙颜色变化的神奇。

二是动手操作实践，引导幼儿理解保护色的含义和作用。在“找找看”游戏情景中，教师给每个幼儿提供了动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察，找一找小动物是怎样用保护色隐藏、保护自己的。在“捉迷藏”游戏情景中，预设了“斑马”这一具有特殊保护色的动物，引发幼儿发现问题、进行讨论，最后再通过视频印证猜想、提升经验。

三是结构层层递进，引导幼儿自主建构保护色得知识。教师

从情景游戏入手，从青蛙、蝴蝶、壁虎的颜色与环境相似，到竹节虫、枯叶蝶的形态与环境相似，再到变色龙的神奇变色，帮助幼儿在已有经验的基础上建构新的经验。并提炼斑马的斑纹是一种特殊的保护色，拓展了幼儿的已有经验。最后讨论“动物自我保护办法多”，激发幼儿进一步探索的兴趣，了解动物还有很多独特的自我保护的办法。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇七

1. 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。（重点）
2. 发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。（难点）
3. 感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

活动准备

1. 知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。
2. 物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

活动过程

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

1. 组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。
2. 出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

3. 播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

1. 创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。
2. 幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好

的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。

3. 根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色。

播放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4. 引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以用切尾、喷墨等方法保护自己。

延伸活动

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇八

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2、《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇九

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.

2. 感受“保护色”的神奇, 萌发探究动物保护色的愿望.

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法,并记录在调查表格中.

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验,进行“动物自我保护”的交流.

师:孩子们前几天,我们发过一张调查表,请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法,现在请你们自己说一说调查结果.(幼儿自由发言)

师:原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法,你们真棒,现在老师要考一考你们?请你们做好准备.

2. 请幼儿听故事隐身妙招,初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问,初步了解保护色

(3) 教师小结:枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方,所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片,感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图,用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言,老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结:

在大自然中,有些动物为了保护自己更好的生存,它们身体的颜色与斑纹,与它们生活的环境十分相似,用来隐蔽自己不被敌人发现,这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源隐身妙招,拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源,了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结:动物保护自己的方法有很多,有些动物靠放臭气来保护自己,有的靠自身的刺保护自己,还有的靠多在硬壳里来保护自己,动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏:“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片,根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中,然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活,拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件,拓展幼儿经验。

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书,拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类,并作记录。

幼儿园大班动物保护色教案及反思篇十

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇, 萌发探究动物保护色的愿望.
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 体验解决问题的成就感。

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法, 并记录在调查表格中.

2. 隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验, 进行“动物自我保护”的交流.

师: 孩子们前几天, 我们发过一张调查表, 请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法, 现在请你们自己说一说调查结果. (幼儿自由发言)

师: 原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法, 你们真棒, 现在老师要考一考你们? 请你们做好准备.

2. 请幼儿听故事隐身妙招, 初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样

保护自己的(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

活动延伸：

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。