

2023年健康教育促进计划书运动不足(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康教育促进计划书运动不足篇一

本学期,以“小学生健康第一”为指导方针,围绕全民健康为中心,做好本学期的健康教育工作。真正做到让学生知晓更多的卫生知识,掌握更多的防病方法,增强防病的能力。让每个学生健康快乐的成长。

二、常规工作

1、健康教育

每周确立一个专题,利用健康教育课进行宣传发布,督促学生遵守各项制度和养成良好的卫生习惯,提高自我保护的能力。还将组织学生进行个人卫生的检查,督促学生搞好个人卫生。

2、常见病防治

注意用眼卫生,做好防近工作,严格控制近视率。开展防近周宣传教育活动,督促学生做好每天的眼保健操。做好蛔虫、蛲虫、红眼病防治率、营养不良率、贫血患病率、沙眼患病率、肠道寄生虫感染率的控制达标工作。

3、传染病防治

随着春夏季节的不断变换,积极开展各种宣传教育,让学生了解各种传染病,预防各种传染病,力求将传染病阻挡在大门之外。严格控制传染病的发生和传播,同时做好应急方案,采取消毒、隔离、管理、控制等措施,做到在第一时间内高效率地将各种损失减少到最小。

三、重点工作

1、卫生工作

本学期,少先队将加强学校每日卫生清扫和课间卫生督察工作。每日早晨及间操、眼保操时间安排卫生督察员在老师的带领下对班级室内、外包干区的清扫及保洁情况进行评分,并及时将评分情况进行公布。课间将对班级和包干区的保洁情况进行监督。同时狠抓乱扔乱抛现象,一旦发现有乱扔纸屑的同学当即进行处理,同时扣该学生所在班级当天的分数。我们将各班成绩进行汇总、评比,与每周的文明班级评比挂钩。

进一步完善检查制度,要求卫生督察员挂牌上岗,不但在时间上保证卫生检查按时进行,还要在严格上狠下功夫,只有严格的检查才有工作出色的完成。力求将此工作做的细,做的实,做的有成效。

2、加强安全意识的宣传,做好一般伤病事故的处理工作,对于小伤小病能及时处理,情节严重者及时送医院救治。

四、措施

挂图讲解;模型演示;多媒体应用;事例说明;实验观察。

在课堂教学中,我们要认真备好每一堂课,写清教学的目的和过程,做到心中有数,有备传授。为了拓展学生的知识面,我要利用课外时间阅读各类书籍,使之在课堂上能触类旁通地扩展教学内容。生动丰富的内容吸引了学生,为良好的课堂纪律提

供了保证。

主要抓好以下几点：

- 1、从学生的常见病防治到对常见病的检查；
- 2、从资料的收集到管理；
- 3、从抓好班级的环境卫生到学生良好卫生习惯的培养等等。
- 4、在抓健康教育方面,我主要引导学生掌握防病的知识。

具体做法如下：

- 1、计划各种宣传手段如:认真上好每两周一节的健康教育课,充分利用板报、手抄报等形式加强教育。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生,使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。
- 2、对常见病的防治方面,主要抓好近视眼、鼻炎、沙眼、蛔虫等工作。做到认真查好每一项,对每一病例发告家长书。
- 3、在抓好班级环境卫生方面,我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生,从劳动工具的安放标准到打扫的要求,在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查,日日查,培养出了一支认真负责的卫生员队伍。
- 5、认识到规律生活、认真做好两操、膳食平衡暴饮暴食与健康成长的关系；
- 6、了解均衡饮食对身体发育的好处,培养良好的饮食习惯。

2021健康教育与健康促进工作计划

健康教育促进计划书运动不足篇二

一、工作目标与指标

结合国家基本公共卫生工作规范要求与卫生宣传节日、宣传周等活动开展健康知识宣传与普及，正确引导社区居民积极参与各项有益身心健康活动，提高居民自身健康知识水平和保健能力。居民健康知识知晓率达80%以上，健康生活方式与行为形成率达70%以上。

二、工作措施

（一）健全组织机构，完善健康教育工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，进一步健全健康教育组织机构，明确工作人员职责，加强健康教育管理基础工作，定期召开健康教育领导小组会议，明确专（兼）职人员职责，制定本辖区健康教育与健康促进工作制度、年度工作计划和经费预算，配备健康教育设备，进一步完善健康教育资料和工作台账，定期开展考核、总结及效果评价，把健康教育工作真正落到实处。

（二）突出防病重点，开展健康教育活动

充分发挥健康教育网络作用，组织网络人员，对重点人群开展有计划、分步骤、分层次健康教育工作，特别是对重大传染病、心脑血管疾病、糖尿病、恶性肿瘤等重点疾病，开展健康知识普及工作。结合中国居民健康素养66条内容，积极倡导健康文明的生活方式，促进广大居民养成良好卫生习惯。结合制定应对突发公共卫生事件健康教育与健康促进工作预案与实施计划，对公众开展预防和应对突发公共卫生事件知识宣传教育和行为干预，增强公众对突发公共卫生事件的防范意识和应对能力。

（三）工作内容

1、发放印刷资料。村卫生室每年提供不少于12种内容的印刷资料，放置在村卫生室诊室、咨询台等处，并及时更新补充，保障使用。健康素养66条达每户1份。

2、设置健康教育宣传栏。宣传栏一般设置在户外有防雨设施，村卫生室宣传栏不少于1个，每个宣传栏的面积不少于2平方米，中心位置距地面1.5—1.6米高，按季度定期对健康教育宣传栏更换内容，将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中。要求每两个月最少更换1次健康教育宣传栏内容。

3、举办健康知识讲座。定期开展健康素养、健康生活方式、慢性病、传染病防治、心理健康等健康知识讲座，做到有计划、有通知、有教案、有签到、有小结、有活动记录表和活动图片。引导居民学习、掌握健康知识及必要的健康技能，促进辖区内居民的身心健康。要求每两个月至少举办1次健康知识讲座。

4、开展个体化健康教育。村卫生室医务人员在提供门诊医疗、上门访视等医疗卫生服务时，要开展有针对性的个体化健康知识和健康技能教育。

5、开展公众健康咨询活动。利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动。要求全年不得少于9次。

（四）时间安排

1—2月份：重点是食品卫生安全、呼吸道传染病防治知识。

3月份：结合三八妇女节、3·24世界防治结核病日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

4月份：结合爱国卫生月、4·25全国计划免疫宣传日，重点开展儿童预防接种等知识教育。

5月份：结合世界无烟日、碘缺乏病日，重点开展职业卫生、科学食用碘盐、吸烟危害等知识教育。

6月份：结合世界爱眼日，重点宣传儿童保健、近视防治等知识教育。

7月份：重点开展夏季肠道传染病，饮水饮食卫生知识宣传教育。

8月份：结合世界母乳喂养周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿常见病宣传教育。

9月份：结合世界爱牙日、全民健康生活方式日开展口腔保健知识宣传教育。

10月份：结合全国防治高血压日开展高血压、心脑血管疾病防治知识宣传教育。

11月份：结合全国糖尿病日开展糖尿病防治知识宣传教育。

12月份：结合世界艾滋病日开展性病、艾滋病防治知识宣传教育。

三、工作要求

1、加强组织领导。各单位要成立工作领导小组，明确具体责任人，认真组织该项工作的实施。

2、加强资料收集。各单位每个月对资料进行汇总，并于每

月28号前上报疾控中心健教科。

3、加强督查指导。各单位工作领导小组要定期开展该项工作的督导检查，对发现的问题及时予以整改。

四、考核与评价

该项工作将纳入20xx年全县健康教育年度考核目标。各乡镇卫计中心负责对辖区内社区卫生服务站（村卫生室）健康教育工作进行经常性督导检查、效果评价。县疾控中心要定期对乡镇卫计服务中心和乡镇医院的健康教育工作进行督导检查、效果评估。主要考核指标如下：

- 1、发放健康教育印刷资料的种类与数量。
- 2、健康教育宣传栏设置和内容更新情况。
- 3、举办健康教育讲座与咨询活动次数和参与人数。
- 4、居民健康素养66条传播覆盖率。
- 5、居民健康知识知晓率与行为形成率。
- 6、健康教育网络、工作资料台账。

健康教育促进计划书运动不足篇三

为落实全省地方病防治专项三年攻坚行动精神，普及地方病防治知识，提高群众防病意识，有效促进各项防治措施的落实，推动我县地方病健康教育与促进工作再上新台阶，特制定本实施方案。

一、总体要求

县卫健委应将健康教育与促进行动纳入县地方病防治专项三年攻坚项目中统筹考虑，按照“科学性，可行性，规律性，针对性，启发性，通俗性，直观性，合作性和行政性”的健康教育与促进原则，将常规宣传工作和集中宣传活动有机结合，充分发挥传统媒体的平台作用，积极开拓新媒体技术在健康教育与促进领域的应用，结合年度工作重点，按计划开展地方病防治知识科普工作。

二、工作目标

（一）总体目标

围绕贯彻落实《江西省地方病防治专项三年攻坚行动方案》，深入开展碘缺乏病健康教育与促进工作，普及地方病防治知识，提高病区群众防治知识知晓率，增强群众的防病意识，促进其不良的生活行为和习惯的改变，提高健康素养，使其自觉采取有效措施，预防和减少地方病的危害，引导群众树立正确的健康观。

（二）具体目标

- 1、全县所有的小学地方病防治健康教育开课率达到100%。
- 2、全县所有县（市、区）的村、居委会小学生及家庭主妇相关地方病防治知识知晓率应达到80%以上。

三、工作内容

（一）实施范围

- 1、碘缺乏病：覆盖全县所有乡。

（二）目标人群

一级目标人群为小学生（4—6年级）和家庭主妇；

（三）健康教育与促进项目内容

- 1、利用第x个世界卫生日机会在万安人口文化广场进行防治碘缺乏病现场宣传活动。
- 2、利用好5·15“防治碘缺乏病日”开展街头宣传，悬挂主题标语，发放宣传单，进行现场咨询。
- 3、学校健康教育：每个县（市、区）按病种在本辖区内所有乡、镇的小学4—6年级开展健康教育活动（如某个乡、镇有2种以上地方病，所有病种都要覆盖），按病种上1节地方病防治知识健康教育课（做到学校有安排、教师有教案），同时要求目标学生结合健康教育课内容撰写1篇作文，并把学到的相关知识向其家庭成员讲授。

（四）项目实施后效果评估

- 1、随机抽取2个乡、镇（街办）中心小学的5年级学生20名进行问卷调查，同时，查阅健康教育课程安排、教师教案及学生作文，评估结果填写附表3。
- 2、在所抽定的小学附近村中，随机抽取10名家家庭主妇进行地方病防治知识问卷调查，同时入户观察其家中食用盐、降氟灶具和/或饮用水情况，评估结果填写附表3。
- 3、防治知识知晓率统计：

五、进度安排

- 1、5月至9月，开展健康教育。
- 2、10月30日前，完成工作实施的效果评估、数据收集汇总，并撰写工作报告，上报县卫健（计）委和设区市疾病预防控制中心。

健康教育促进计划书运动不足篇四

20xx年，我局健康教育工作紧紧围绕我县城区健康教育“三提高一降低”，既提高健康知识普及率、健康知识知晓率和健康行为形成率，降低疾病发生率为目标，采取多种形式开展健康教育工作。促进我县经济和社会的全面发展的关键环节，根据创建国家卫生县城标准，特制定我局健康教育工作计划：

一、工作任务目标

健康教育是卫生的重要组成部分，是公司素质教育的重要内容，要建立健全健康教育工作机制，进一步普及卫生知识和环境保护知识，使广大职工形成科学文明健康的生活方式，进一步提高职工的健康知识水平，创建一个良好的生产、学习、生活环境，开展形式多样的健康教育活动。

工作目标：加强机关干部健康教育培训和宣传工作，使广大干职的健康教育和卫生知识知晓率和健康行为形成率分别达90%。

二、主要措施

- 1、加强组织领导，充分发挥健康教育领导小组的作用，抓好网络建设。
- 2、完善各项规章制度，主要是学习培训制度、卫生制度等。
- 3、加强对局机关和局直单位健康教育的工作力度，大力开展健康教育活动。
- 4、加强宣传和培训工作，开辟宣传栏，每两月一期，举办健康教育知识培训，开展各项健康奇偶阿姨活动。
- 5、县局配备健康教育宣传员，负责上门入户向家属区传播健

健康教育知识，积极组织形式多样的健康教育宣传活动。

健康教育促进计划书运动不足篇五

根据“创建健康村实施方案”的安排，为全面落实健康村各项创建活动，进一步搞好健康教育与健康促进工作，特制定本实施方案。

一、建立创建健康村组织队伍

县级成立健康村创建工作领导小组和健康村创建工作小组。村级成立由乡镇府有关领导、卫生院、村委领导成员和村民积极分子参加的健康教育工作领导小组，下设健康教育宣传小分队和家庭环境卫生督查小分队。

二、工作要求

1、县健康村创建工作领导小组组织召开健康村启动会，介绍创建健康村的目的和意义安排部署健康村创建工作。

2、开展健康村基线调查。通过基线调查准确了解广大村民的健康需求，进一步完善创建规划，提高创建工作的针对性和有效性。

3、运用群众喜闻乐见和易于接受的方式，普及健康生活方式的基本知识。开展“五个人人”健康村村民行动和“一二一”健康生活方式行动。

“五个人人”包括如下内容：

(1) 人人动手清洁家园：把清洁家园活动与环境卫生整治行动和巩固卫生村、整洁村创建成果工作结合起来，进一步提升健康村环境卫生管理水平。

（2）人人劝阻室内吸烟

（3）人人坚持日行万步

全力唱响“全民健身与健康同行”，开展好科学健身宣传活动，动员吸引更多群众科学健身。引导村民经常开展健身锻炼，组织一些群众性体育健身活动。维护好健身设施。

（4）人人掌握控盐控油

广泛宣传“每人每天摄入盐控制6克以内，摄入油控制25克以内”的知识。向村民免费派发控盐勺、控油壶，发放相关宣传资料。

（5）人人学会应急自救

通过教育培训，大力普及识别危险标示的知识和技能，提醒注意周围环境，防止潜在危险，提高在公共场所应对突发事件的自救意识和能力。

一二一”健康生活方式：

其内涵是“日行一万步，吃动两平衡，健康一辈子”，以合理膳食和适量运动为切入口，开展“坚持日行万步”、“掌握控油控盐”、“劝阻室内吸烟”等行为干预，倡导和传播健康生活方式理念。要求健康村运用群众喜闻乐见和易于接受的方式，普及健康生活方式的基本知识；动员组织农民群众自觉合理膳食，参加健身锻炼；积极开展“全民健康生活方式行动”示范家庭等示范建设活动。

四、工作措施

（1）广泛开展健康教育宣传工作

在人口较集中的地段建立、完善固定的健康教育专用宣传栏。

宣传栏由村卫生室根据本村健康教育的实际需要，定期编写防病治病、医疗保健等方面的内容。宣传内容每月更新1次。并运用健康处方、健康知识读物、宣传折页等宣传资料，对前来就诊的患者进行有针对性的健康教育和预防保健知识的宣传教育。在村中心设立创建健康村、健康家庭标准的公示牌。行政村入村口、主要道路两侧、村委会等处公共场所设立固定的健康宣传标语牌或健康教育知识宣传墙。

在健康村创建工作领导小组的指导下，健康教育宣传小分队，负责搞好村名的健康教育宣传工作，定期制作和更换健康教育宣传栏，项目办提供宣传资料，宣传活动要有详细的活动记录。开展环境卫生、家庭卫生、个人卫生、饮用水卫生、食品卫生为主要内容的村容村貌整治活动，并有详细的工作记录。

（2）定期举办健康教育知识讲座

健康教育所举办由全体村民参加的健康教育知识讲座，在村民中大力开展健康理念、爱国卫生、疾病预防、卫生保健、心理健康、健身锻炼、食品安全、禁烟限酒、健康生活方式等教育活动，增强村民的健康意识。使村民掌握最基本的健康保健知识，逐步提高村民的健康素养和良好的健康行为。指导健康教育宣传小分队开展健康教育宣传工作。今年至少组织疾控中心、妇幼保健中心进行2次以上的讲座，全年不少于4次，并且有活动记录、宣传资料和照片资料的存档。

根据前期的调查，确定危害村民健康的主要因素，制定消除危害因素和对群体，个体进行干预的措施。提出进行健康教育的核心信息和传播形式。

疾控中心主要以传染病、地方病等重点疾病和免疫规划知识为内容的讲座。对重点人群开展高血压、糖尿病重型精神病的知识讲座。指导“家庭环境卫生督查小组”开展灭鼠灭蝇活动，消除苍蝇蚊子的孳生地，减少肠道传染病的发生。

(3) 建立健康教育知识图书室，在村委会存放健康教育知识读本和其它健康教育知识宣传材料，定期向农民家庭发放卫生健康报刊、杂志、小册子、折页等健康教育读物。至少每季度入户1次，年入户率达到100%以上。基本满足村民的需求。

(4) 开展家庭卫生共创共建活动。家庭环境卫生督查小分队以创建健康村为契机，要营造“健康克素尔，共建共享”的和谐创建氛围，争取更多村民的理解、支持和参与，把创建健康村工作变成大家共同的愿望、自觉的行动，才能更好地推进。实现“健康共享，利益共赢”。发动村民全面清理房前屋后的杂物，清理长满杂草的闲置地，放满柴草的边角地。村中的烂泥地砌起围墙封闭，鼓励村民还在围起的泥地里种草、种树、种花卉，泥烂荒地成为村中一道特别的风景线。

环境卫生整治要做好以下几方面的工作：

- (1) 公共场所的保洁和生活垃圾的收集处置；
- (2) 垃圾箱（桶）的建设和管理；
- (3) 粪便的集中处置和管理；
- (4) 河道的保洁和管理；
- (5) 主要道路的建设和管理；
- (6) 主要道路两侧和宅前屋后绿化的建设和管理。

每月进行一次环境卫生“集中行动日”。要在村和各村民小组，广泛发动、精心组织更多村民从维护公共环境的点滴小事做起，积极参与“人人动手，清洁家园”活动，清除卫生死角，整治公共环境卫生。同时实行“日查、周评、月考”制度，探索创新监督管理机制，提高长效管理水平。

(5) 开展家庭、村容村貌环境卫生评比活动，鼓励村民搞好家庭卫生的同时，自觉搞好环境卫生，为本村有一个良好的村容村貌提高自觉维护的积极性和自觉性。

五、实现目标：

通过健康村的创建工作，全面提高村民的健康素养、自我保健和健康意识，群众参与率达到90%以上，健康知识知晓率和行为形成率有明显提高，分别达到80%和65%。居住环境、村容村貌有较大的改观，环境卫生、庭院卫生、环境绿化有明显改变。

在创建健康村的过程中不断总结、不断改进工作方法和完善工作计划，为进一步扩大创建健康村活动，提供科学可靠的依据。

健康教育促进计划书运动不足篇六

为了普及艾滋病防治知识，切实提高青年学生自我保护意识和预防艾滋病能力，教务科于3月18日下午3点30分，在一号阶梯教室开展了预防艾滋病健康教育知识讲座。本次讲座由程洪广老师主讲，口技专业180余名学生聆听了讲座。

讲座中，程洪广老师深入浅出地讲解了艾滋病的致病原理、传播途径、临床表现、防治措施等相关知识，用生动的事例、大量的数据以及令人触目惊心的图片，让学生们深刻地了解了艾滋病的危害，知晓了有效防治艾滋病的具体措施及学生在预防艾滋病工作中的重要作用。在整个活动过程中，学生认真听讲，积极思考讨论，达到了良好的效果。

最后，教务科田琳琳老师对本次活动做了总结，并呼吁同学们在今后的生活中学会自我保护、洁身自好，做预防艾滋病的坚强捍卫者。根据教务科相关工作安排，接下来会在其他班级相继开展有关艾滋病防控知识讲座，欢迎同学们踊跃参

加。

健康教育促进计划书运动不足篇七

首先我代表中心对各位居民朋友的积极参加，表示感谢。我们中心成立于，是一家及医疗、康复、公共卫生服务为一体的公益性、非营利性医疗机构。同时是一家医保定点、新农合住院报销、群众满意的具有中医特色的社区卫生服务中心。业务用房5000平方米，辖区服务人口6人。中心设有20多个科室，拥有90多名职工，设有住院病床120于张。

中心从成立到现在开展了一般常见病，多发病的治疗、慢性病治疗、家庭出诊、家庭护理、家庭康复等医疗服务工作。

今天我们这次讲座主要是根据《国家基本公共卫生服务规范》中的《健康教育服务规范》的工作要求。开展的一次健康知识讲座。健康教育工作只是公共卫生服务项目中的一项，公共卫生服务还包括居民健康档案、儿童保健、孕产妇保健、老年人管理、高血压、糖尿病患者管理、传染病及突发公共卫生事件、卫生监督协管、中医药特色服务、预防接种、重性精神疾病管理等共12大项49小项。

在座的好多都是高血压患者，今天我们的讲座就是如何更好的预防控制高血压，很荣幸我们今天请到了我们中心医疗组李营主任为大家授课，大家鼓掌欢迎。

结束语：让我们再次对李主任的精彩授课表示感谢，同时也再次感谢各位居民朋友的积极参加。为感谢各位居民朋友的到来，中心领导还为大家准备了精美的小礼品。希望我们每月12号的讲座，您会继续参加，愿健康的路上我们继续前行。今天的讲座就结束了。谢谢大家。

健康教育促进计划书运动不足篇八

各位领导，老师们、同学们：

大家下午好！

在离期末考试还不到一个月的时间里，我们在这里举行“压力与情绪管理”专题讲座，为的是让同学们有一个良好的心态，能科学高效学习，正确备考，争取在期末考试乃至两年后、三年后的高考中创造佳绩，同时也为了让辛苦的老师能幸福、快乐地工作。今天，我们荣幸地邀请到北京师范大学心理学院博士生导师郑日昌教授给我们做报告。郑教授是享受国务院特殊津贴专家，北师大辅仁应用心理发展中心主任，中国浦东干部学院客座教授，中国心理咨询师协会理事长，国际中华应用心理学研究会名誉理事长，全国大学生心理咨询委员会副主任，中国社会心理学会常务理事，教育部考试中心兼职研究员，教育部心理健康教育专家指导委员会委员，美国匹兹堡大学访问学者，英国曼彻斯特大学客座教授，澳大利亚新南威尔士大学客座教授，凤凰网讲堂金牌讲师。主要从事学生心理健康教育、心理辅导与治疗、人才选拔与职业指导、测谎与反测谎等研究，是国内心理咨询和心理测评的奠基人，被誉为“中国心理学应用第一人”。他先后承担二十多个心理学相关的课题，著书20多部，在《心理学报》《心理科学》《教育研究》等刊物上发表论文130多篇。连续十几年，每年在全国各地针对高中毕业生、教师和家长做《高考心理指导》讲座，累计200多场，听众达二十万人以上。郑教授的讲座通俗易懂，实用性强，得到广大师生和家长的普遍好评。

今天参加讲座的同学有：高一高二年级的全体同学和学校里的部分老师。期末考试乃至高考是一场综合素质和综合能力的较量，不仅是知识技能的竞争，更是心理素质和身体素质的竞争。我们将以怎样的心态投入到紧张的复习应考中去？我们又怎样带着一种必胜的信念和稳定的情绪来到考场，以发

挥出我们的的考试水平?今天郑教授的讲座可以说是一场及时雨，也将会对我们同学的复习和学习进行有效的指导，同时对各位老师快乐工作、高效教学必然提供极大的帮助。

下面，让我们用热烈的掌声欢迎郑教授为我们作精彩讲座。(热烈鼓掌)

健康教育促进计划书运动不足篇九

全校师生举办了一场中学生心理健康专题讲座，目的是使全校师生充分认识到心理健康的重要性，掌握一些应对挫折和心理疾病的`技巧、方法。

学校特邀请了华南师范大学的两位心理学专家王玲老师。王教授着重从挫折磨练成功、耐挫成就人生的角度，深入浅出地分析了人生挫折的必然性，用生动的事例告诉我们挫折是人生的一笔可贵财富，启示我们如何越过挫折的沼泽走向成功。讲解亲切温和，使在座的师生如坐春风，深受启迪。古教授则从心理健康的角度分析人容易产生的心理疾病，如愤怒、抑郁、孤独等等，教给我们一些疏导不良情绪的方法。古教授的讲座生动活泼，对现场听众的提问激发了学生的热情，在座师生被深深吸引。