

最新国家开放大学毕业论文(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国家开放大学毕业论文篇一

科目

年份

录取批次

选科/专业组

分数线

录取位次

省控线

安徽

理科

本科一批

-/-

597

23316

515

江苏

理科

2020

本科一批

-/-

371

33125

347

福建

理科

2020

本科批

-/-

583

13612

402

甘肃

理科

2020

本科一批i段

-/-

528

11568

458

广东

理科

2020

本科批

-/-

580

31726

410

广西

理科

2020

本科一批

-/-

543

22360

496

广西

理科

2020

本科一批

-/-

550

6

496

广西

理科

2020

本科一批

-/-

502

39364

496

广西

文科

2020

本科一批

-/-

549

3081

500

广西

文科

2020

本科一批

-/-

537

4258

500

广西

文科

2020

本科一批

-/-

500

9910

500

贵州

理科

2020

本科一批

-/-

557

14250

480

贵州

文科

2020

本科一批

-/-

587

3425

548

海南

综合

2020

本科批

不限/ (02)

622

6577

463

海南

综合

2020

本科批

物理必选/（03）

618

7039

463

河北

理科

2020

本科批

-/-

610

25064

415

河南

理科

2020

本科一批

-/-

618

28686

544

河南

文科

2020

本科一批

-/-

600

5041

556

黑龙江

理科

2020

本科一批a段

-/-

556

13138

455

湖北

理科

2020

本科一批

-/-

590

19831

521

湖北

文科

2020

本科一批

-/-

572

4337

531

湖南

理科

2020

本科一批

-/-

596

17533

507

湖南

文科

2020

本科一批

-/-

603

3698

550

吉林

理科

2020

本科一批a段

-/-

519

17350

517

江西

理科

2020

本科一批

-/-

582

17919

535

江西

文科

2020

本科一批

-/-

574

4110

547

辽宁

理科

2020

本科批

-/-

559

20651

359

内蒙古

理科

2020

本科一批

-/-

527

12113

452

内蒙古

理科

2020

本科提前批a段

-/-

510

15199

-

宁夏

理科

2020

本科一批

-/-

474

7294

434

青海

理科

2020

本科一段

-/-

437

5463

352

山东

综合

2020

普通类一段

-/-

581

42755

449

山西

理科

2020

本科一批a段

-/-

568

18678

537

陕西

理科

2020

本科一批

-/-

518

26655

451

陕西

文科

2020

本科一批

-/-

574

3856

512

上海

综合

2020

本科批

物理必选/（01）

489

18122

400

四川

理科

2020

本科一批

-/-

605

23365

529

四川

文科

2020

本科一批

-/-

572

4477

527

天津

综合

2020

本科批a段

物理必选/（01）

615

11207

476

新疆

理科

2020

本科一批

-/-

496

-

431

云南

理科

2020

本科一批

-/-

580

17287

535

云南

文科

2020

本科一批

-/-

595

3524

555

浙江

综合

2020

平行录取一段

-/-

608

38847

594

重庆

理科

2020

本科一批

-/-

530

28493

500

重庆

文科

2020

本科一批

-/-

579

3688

536

高考填报志愿的技巧

填报志愿的过程中，如果能正确把握填报志愿的梯度，就能增加被录取的几率。因此，考生要处理好第一志愿和非第一志愿的梯度，以及平行志愿之间的梯度要正确处理第一志愿和非第一志愿的梯度。高考填报志愿各批次的的第一志愿很重要，特别是一些名牌院校第一志愿满额率高。但这并不能说明二、三志愿就不再重要。

在每年的录取中，总有一部分院校第一志愿生源不足，要录取第二志愿，甚至通过调剂、降分才能完成招生计划。因此，不能因为第一志愿满额率高就忽视第二、三志愿填报。在各志愿填报时，一定要注意拉开梯度，慎重填报第二、三志愿。如有的本科一批院校，为了提高生源的质量，通过政策规定和志愿分数级差等形式，每年都在第二、三志愿中择优录取部分高分考生。

高考怎么填报志愿

我们在填报高考志愿的时候，一定要知道你想要考报的学校和省份高考政策是什么样的，知道它每年的招生计划，上网查一下今年会不会有很大的变化，这个我们可以作为参考，不能完全的去相信它。有些学校对考生的身体情况也是有要求的，所以我们一定要把学校的招生指南了解清楚，我们在没事的时候，可以事先了解一下。

填报志愿我们也要了解所报院校的录取原则，知道学校的招生简章，我们在知道自己的分数时，就能更好的去选择学校，更好的去填报志愿。其实填报志愿，知道学校的录取标准也是非常重要的，如果我们这些都了解清楚，我们会加大的录取率，我们报考的学校也会更加的有保障。

我们在填报志愿的时候，也要根据自己的成绩，选择专业和学校的时候，不要盲目，知道哪些是自己擅长的，志愿填好了，对我们以后找工作也是非常的有帮助！

国家开放大学毕业论文篇二

科目

年份

录取批次

选科/专业组

分数线

录取位次

省控线

安徽

理科

2021

本科一批

-/-

571

27434

488

江苏

物理

2021

本科批

首选物理，再选不限/（01）

560

29946

417

福建

物理

2021

本科批

首选物理，再选不限/2493□w999□

584

14874

423

甘肃

理科

2021

本科一批i段

-/-

515

11156

440

广东

物理

2021

本科批

首选物理，再选不限/（201）

587

33325

432

广西

理科

2021

本科一批

-/-

537

20748

487

广西

理科

2021

本科一批

-/-

524

26246

487

广西

文科

2021

本科一批

-/-

578

3029

530

广西

文科

2021

本科一批

-/-

573

3526

530

贵州

理科

2021

本科一批

-/-

529

15739

456

贵州

文科

2021

本科一批

-/-

597

3379

556

海南

综合

2021

本科批

不限/（01）

639

5096

466

海南

综合

2021

本科批

物理必选/（02）

633

5682

466

海南

综合

2021

本科批

物理/化学(2选1)/（03）

557

17451

466

河北

物理

2021

本科批

-/-

571

28818

412

河北

历史

2021

本科批

-/-

591

3656

454

河南

理科

2021

本科一批

-/-

597

28109

518

河南

文科

2021

本科一批

-/-

608

5050

558

黑龙江

理科

2021

本科一批a段

-/-

516

13388

415

湖北

物理

2021

本科批

首选物理，再选不限/□w02□

592

19742

397

湖北

物理

2021

本科批

首选物理，再选化学/□w03□

589

21037

397

湖北

物理

2021

本科批

首选物理，再选化学/生物(2选1)/□w04□

586

22452

397

湖北

历史

2021

本科批

首选历史，再选不限/□l01□

596

4525

463

湖南

物理

2021

本科批

首选物理，再选不限/（6组）

586

18036

434

湖南

物理

2021

本科批

首选物理，再选化学/（7组）

585

18518

434

湖南

物理

2021

本科批

首选物理，再选化学/生物(2选1)/（8组）

577

22555

434

湖南

历史

2021

本科批

首选历史，再选不限/（4组）

579

4213

466

湖南

历史

2021

本科批

首选历史，再选思想政治/（5组）

578

4361

466

江西

理科

2021

本科一批

-/-

572

18126

519

江西

文科

2021

本科一批

-/-

597

3758

559

辽宁

物理

2021

本科批

-/-

565

20252

336

内蒙古

理科

2021

本科提前批a段

-/-

499

13944

418

内蒙古

理科

2021

本科一批

-/-

489

15640

418

宁夏

理科

2021

本科一批

-/-

468

5781

412

青海

理科

2021

本科一段

-/-

439

5008

330

山东

综合

2021

普通类一段

-/-

564

44020

444

山西

理科

2021

本科一批a段

-/-

542

18911

505

陕西

理科

2021

本科一批

-/-

507

26988

443

陕西

文科

2021

本科一批

-/-

559

3708

499

上海

综合

2021

本科批

物/化/生(3选1)/(1)

489

18200

400

四川

理科

2021

本科一批

-/-

593

24441

521

四川

文科

2021

本科一批

-/-

583

4416

541

天津

综合

2021

本科批a段

物理必选/（1）

611

10670

463

新疆

理科

2021

本科一批

-/-

479

-

405

云南

理科

2021

本科一批

-/-

565

17777

520

云南

理科

2021

本科一批预科

-/-

521

37781

520

云南

文科

2021

本科一批

-/-

603

3746

565

重庆

物理

2021

本科批

-/-

581

22080

446

重庆

历史

2021

本科批

-/-

587

3908

456

国家开放大学毕业论文篇三

我是来自广西大学会计专业的应届毕业生。请允许我占用考官一分钟时间进行自我介绍!

经过四年的大学求学生活,使我学到了很多知识。我乐于接受和学习新的`事物,做人与做事都很自律;在学生会做干事的时候,处理各类异常并提出有效改善对策,完成各部门之间沟通与合作。工作认真负责。

具有团队合作精神。学习成绩在班上名列前茅,学习浓厚兴趣和钻研精神经常得到老师的好评。希望我的自我介绍能让考官认识一个真是的我。

国家开放大学毕业论文篇四

开展创业教育,培养具有开创个性的创业型人才,是高校实施素质教育的核心内容,是培养大批适应新世纪需要的高素质劳动者的具有前瞻性的对策。快一起来看看大学创业毕业论文论文吧!

浅谈应用型本科大学生创新创业教育思考

摘要: 本文以创新创业教育内涵为理论基础,分析了应用型

本科院校大学生创新创业教育面临的制度实施、课程体系设置、师资力量及相关物质资源不足的困境。并最终提出了大学生创新创业教育模式的探索思路。

关键词：创新创业教育；应用型本科；模式

一、创新创业教育内涵

提升学生对新事业创始过程的了解并帮助学生在创业生涯中做职业选择是创业教育的任务，此观点由美国学者hills提出。柯林博尔指出，创业教育可以培养学生在创业实践活动中的知识、能力及心理品质等，这是创业基本素质和能力教育的要求。彭钢认为，创业教育目的是培养并增强学生创业的基本素质，指导学生在企业、商业等参与策划、活动的教育和事业心、探索及冒险精神等心理品质的教育课程，培养学生在实践活动中的创新创业教育形式。高晓杰指出，在知识经济的背景下，需要培养有创新创业思维、能力及人格的高素质专业人才。因此，创新教育是创业教育的核心点，需要加强对创新型人才的培养。构建培养基地、完善培养模式及提高创新能力是创新人才培养的关键点。创新创业教育的培养，不仅要培养学生的心理素质和意志力，还要培养学生的创新性思维、意识、及实践能力来做好创业的基础性准备工作。

二、应用型本科院校创新创业教育面临的困境

第一，近年来，应用型本科院校已经逐渐把创新创业教育纳入到学科建设规划中。由于高等院校在此方面整体发展水平的局限性，导致创新创业教育学科建设的不完备及课程设置上的缺陷。院校开设的创新创业教育更多地是停留在简单的指导层面，相关的系统性课程的开设基本上处于零状态。高校的创新创业教育形式多以选修课开设、筹办并组织学生参与各类创新创业型比赛活动为主，却缺少必修性质的课程设置。很明显，只有部分学生可以接触到创新创业教育，无法对全部学生进行创新创业较的普及。

三、大学生创新创业教育模式探索

第一，课程体系的设置不仅强调理论课程与专业课程的有效结合性，也要把创新创业课程深入到专业课教学中。因此，课程设置可以从如下几点进行整合：其一，案例课程设置，即在课程设置中加入创新创业成功案例分析课程，提升学生对创新创业问题的感性了解和认知。其二，跨学科、多领域知识的贯穿，即在课程设置中加入与创新创业有关的经济、法律、金融等学科知识的教学内容，提升学生对创新创业问题的理性认知。其三，创新创业课程必修化，即在课程设置中把创业课程由选修课的地位直接上升到必修课地位，提升创新创业教育的普及性。第二，应用型本科院校对学生培养的标准为课堂理论学习+实践应用的操作。大学生创新创业教育培养的过程需注意。其一，强调课堂理论课程学习，体现创业课程的关键性，加强专业课程与创新创业课程的融合度；其二，积极开展各类有助于创新创业教育的实验培训课程及相关的创业比赛、沙龙等活动，来培养并训练大学生的创业能力；其三，加强企业实习及创业园实战演练，培养学生创业能力的同时增强其社会责任感。第三，师资队伍水平直接关系到创新创业教育水平的高低。因此，对现有的师资力量需要做到：专门化培训；多聘请企业创业者进行创业课程讲授；加强校企合作，鼓励教师与创业者合作完成创业课程及教材，提升师资对创业的实践认知能力；要求教师参与大学科技园创业活动及各类社会创业活动。

参考文献：

[1]连城.论大学生创业教育与创业课程的科学设置[j].教育探索, (3).

[2]朱柏青.应用型本科院校大学生创业能力培养模式研究[j].现代教育科学:高教研究, (1).

[3]杨晓宏.对高校学生创业教育的理性思考[j].教育探

索, 2009(8).

[4]赵中建. 21世纪世界高等教育的展望及其行动框架——98世界高等教育大会概述[j].上海高教研究, (12): 1-8.

国家开放大学毕业论文篇五

摘要：每年的4、5月份是我校选派省外实习生的时间，这些医院要求选拔优秀的实习生前往，每一届的同学们都有很高的积极性，为了给大部分学生营造一个公平的选拔环境，我们专门在选拔机制上下了功夫。护士是一个传达真善美的职业，我们在选拔是也要适当考虑外在的形象，除了形象以外，我们还要考虑护士的技能操作，形体(礼仪)，在校各方面的表现例如：是否担任干部，获得过何等奖励，每个条件有相应的加分，最后以总分高低来排序，确定最后名额。

关键词：省外实习;选拔机制;公平

我校是四川省一所医学类高等专科学校，每年的4、5月份是我校选派省外实习生的时间，这些医院要求选拔优秀的实习生前往。我校在和省外有合作关系的医院有：北京大学首钢医院、天津大学附属医院、上海瑞金医院、珠海市人民医院、中山大学附属一医院、西安唐都医院、西藏军区总医院等，由于对这些医院的向往，每一届的同学们都有很高的积极性，为了给大部分学生营造一个公平的选拔环境，我们专门在选拔机制上下了功夫。

护士是一个传达真善美的职业，我们在选拔是也要适当考虑外在的形象，除了形象以外，我们还要考虑护士的技能操作，护士礼仪，在校各方面的表现例如：是否担任干部，获得过何等奖励，每个条件有相应的加分，最后以总分高低来排序，确定最后名额。在面试、护士礼仪和技能操作三个环节，我们有7个评委，(其中包括五护理专业教师和两名辅导员)在每一环节上七个评委根据评判标准给分，去掉最高分和最低分

取其剩下五位评委的平均分。对于填报志愿学生的最低要求是在校两年期间各科成绩无挂科，四学期的平均分数乘以十分之一作为基础分，在基础分上相加其他各项分数。

1面试(满分20分)

1.1护士在病人的心里有着白衣天使的形象，是一个给社会传达真善美的职业，我们很多人都有这样的经历，去医院看病时，有时候会因为某一护士的甜美笑容和亲切关怀使得我们觉得浑身充满了与病痛抗争到底的力量，所以外表在护士这一职业当中还是有其参考价值存在的，考虑到这一点，我们想到了让竞聘者准备一张5寸生活照(非艺术照)，并且附在学生省外实习志愿表的后面作为参考。当天面试要求学生着统一的护士装，燕尾帽佩戴整齐，按照护士形象礼仪当中的装扮来修饰自己。形象分数一共为10分，我们有7个评委根据评判标准给分，去掉最高分和最低分取其剩下五位评委的平均分。这是第一个分数，之后累计相加。

1.2临场的提问与回答，在这一环节中，我们事先准备了20个问题，满分为10分，每个到场的同学会抽出一个问题来做现场解答，在这一环节中，辅导员不参与评分，由护理专业老师给分，去掉最高分，去掉最低分取其平均分，这是作为第二个分数。

2护理礼仪表演(满分10分)

之所以把护理礼仪考虑在选拔机制当中，是因为护理礼仪尤其重要性存在。当今社会人们对健康需求以及对医疗质量要求在不断的提高，礼仪已成为代表医院文化、促进医院文化建设的重要组成部分。而护士良好的礼仪不但能使护理人员在实践中充满自信，而且其优美的仪表、端正的态度、亲切的语言、优雅的举止，可以创造一个友善、亲切、健康向上的人文环境，能使患者感受到护理人员业务的专业从而使患者在心理上得以平衡和稳定，同时对患者的身心健康将起到

意想不到的非医药效果。在这一环节当中，我们对学生的站姿、坐姿、走姿、推车、下蹲等姿势进行考察，然后酌情给分，作为第三部分分数。

3技能操作(满分20分)

技能操作的分数我们分为两部分，一部分是教学考试中各项技能操作的平均分再乘以十分之一；另外一部分是每位同学的现场操作分，上场前事前抽签来决定在技能操作中给评委展现什么项目。项目分别有：手卫生操作、无菌技术操作、生命体征监测操作、口腔护理操作、鼻饲操作、导尿操作、胃肠减压操作、灌肠操作、氧气吸入法操作、换药操作、雾化吸入操作、血糖监测操作、口服/服给药操作、密闭式静脉输液操作，评委按照表现给分，满分10分。

4在校表现

对于在校期间有处分的同学一律取消到参聘资格。在校表现的加分，我们是参照了国家奖学金和国家励志奖学金的加分细则，并稍作了修改，在加分分值上有些许的扩大。

4.3积极参加校市志愿者活动的，参加一次加0.5分，满分为3分；

4.5参加校内学生社团的加0.5分；最多加2分；

4.8通过国家计算机考试的一级加1分二级加2分，不重复加分；

4.10所在寝室被评为文明寝室的或者优秀寝室的加2分；

4.11获得中级营养师资格证书的加1分，高级营养师资格证书的加2分；

4.12获得初级按摩师资格证书的加1分，高级按摩师资格证书的加2分；

4.13获得教师资格证书的加1分；

4.14获得国家普通话考试获二甲及以上水平的加1分；

毕业论文选题

毕业论文选题方向

国家开放大学毕业论文篇六

20xx年11月28日，终于收场了为期三个月的教导实习，实习的收场，意味着毕业论文写作的开始，毕业论文的开始同样意味着大学生活的收场。想想这四年的时光过得可真快。

20xx年12月

学院里公布要开始选导师了，并且自己要初步拟定论文的选择，一下子认为毕业在即。选题是个对比艰苦的事，因为当初自己也没有一个明确的目标，到底要选择一个什么样的题目，但在选择导师的时候，我忽然想到大三有一门课程是《现代远程教导》，我对远程教导这方面的知识挺感兴趣的，所以我断定了论文的指导老师是马红亮老师，相应的论文选题在自己心里也有了大概。但是，马老师当时正在英国留学，所以只能等到来年3月份才干与到时见面，再做进一步的领导。

20xx年2月17日~2月28日

这段光阴，刚过完年回到学校不久，身边的大多数同学都已经与导师见面，并且进一步的断定了论文题目，而我的导师还远在大洋彼岸留学，三月份才干回来，所以我就先自己搜集了一些资料，不过这些资料都是与远程教导有关的，没有

导师的领导，我就像盲人一样瞎摸索，不知道重点，不也知道钻研的关键，只是下载了一堆杂乱无章的资料。

20xx年3月

这是三月的第一个周末，晚点名的时候，我听身边的同学说马红亮老师出国回来了，于是我准备第二天就和导师联系，想尽快把论文的题目断定下来。

星期一的中午，我去找导师，一年多没见，老师看着比原来更帅、更有学问了。导师问我，自己有没有想做的课题，我说我想写与远程教导有关的论文，当老师问我具体是关于那个方面的，我自己却又答不上来，老师说这个范围太广了，我写不出来有价值的东西。不过老师说的确凿也是实情，本科期间，专业知识我只是学了一点皮毛，甚至连领会都称不上，还想写那么有深度的文章，这不是难为自己么。于是，关于论文选题，不得不重新思考，正当我和导师思考的时候，马老师带的钻研究生学姐给了一个建议说：“现在手机微信很火，而且这个软件是新发展起来的，你可以想一下要是把这个软件引用到移动学习中怎么样？”学姐的一句话提醒了我和导师，所以论文的选题就这样定下来了，写微信在移动学习中的使用。

20xx年4月

资料，查找与自己论文有关的信息，渐渐地，与微信有关的资料我都熟识了，对于自己的论文我也有了一个大概的提纲，并初步完成了开题报告，经过马红亮老师的知道、改动、签字，最终完成了毕业论文的开题报告。4月，主要完成了论文的初稿，在马老师的领导下，通过参考相关的书籍和文献资料，根据论文的写作提纲，经过一个月左右的光阴，初步完成了论文的初稿，完成以后，我和导师联系，我把初稿拿给老师看，里面有很多问题，而且一些理论阐述得也不是很完善，于是我又重新对论文进行改动，第二次、第三次去找导

师，虽然论文还有一些不足之处，但相比于第一次已经好了很多。

20xx年5月

在导师的领导下，我反复对论文进行了改动了，最终遵照导师和学院的要求，完成了毕业论文的写作。5月16-18号遵照论文答辩的要求准备毕业论文答辩前的材料，包括一篇英文文献的翻译，论文写作日志，填写并提交毕业论文答辩申请表。

在论文写作及改动历程中锻炼了自己的耐力，培植了自己的耐心，同时进一步受到马老师严谨、一丝不苟的工作态度的影响。他在论文写作上对我的启蒙和教诲将使我受益终生。

国家开放大学毕业论文篇七

摘要：重庆民歌《晾衣杆》，不管是行腔走韵，还是形态结构，都是典型的重庆民歌。

其结构精干，感情真挚，研究其演唱技术，可以对重庆民歌的演唱有一定参考价值。

关键词：重庆民歌；声乐技术；演唱研究；《晾衣杆》

一、引言

重庆，地处中国西部，长江、嘉陵江、乌江穿境而过。

重庆民歌，在不同地区有不同的风格趣味，但主要以山歌和号子为主。

我们研究其演唱特点，其实会涉及到诸多学科和诸多声乐技术。

学科包括：人类学、文学、社会学、音乐学等等。

声乐技术包括：呼吸、咬字吐字、共鸣、曲式、和声等等。

《晾衣杆》这首作品，有一定的代表性，音乐情绪起伏较大，旋律手法变化多样。

当然，演唱也有一定难度系数。

我们研究其演唱技术，能够更好让我们传承重庆民歌，传播重庆民歌，为宣传、文化、教育等政府部门提供理论依据，为大中小学生学习本地区、本民族音乐做一些基本积累的工作。

在研究手法上，采用先分析作品，分析其旋法、曲式、调式等基本理论形态，再从演唱技法上进行探索。

二、研究对象

本文以一首典型的重庆民歌《晾衣杆》为例，歌词：

打不湿来扭不干(呃)，遮不住两双流泪眼(哪)，衣裳只得半杆杆。

哥(呃)哥(呃)，莫说竹竿不多重(嘛)，妹儿抬起好心酸，好心酸。

乐谱(略)。

三、研究角度

这首民歌，速度中速，调式为商调式，拍子为2/4拍，但中间也有散板。

音乐一共6句，句句都有传统民歌的下滑音和倚音等手法。

歌词非常直截了当，表达了少女对情人的思念。

感情深厚真挚，让人潸然泪下。

音乐旋律以级进为主，力度变化较大。

(一) 旋法

重庆，由于地处中国西部地区，地势以山地和丘陵为主，故其音乐有高亢的特点。

但不及陕北民歌的凄凉和悲壮，说得俗气一点儿，有些“井底之蛙”的小家子气。

不过，正是这样的音乐腔体，才有重庆人那种火爆的气势。

(1) 第一乐节：4小节，从高音的do开始，直接下行四度，然后稳稳的在sol上回旋。

在第二小节，还使用了偏音fa□这在重庆民歌中用得不是很多。

第三小节，音乐继续以级进的形式下行。

第四小节，结束在re音上，带切分附点的形式，显得有些婉转、凄凉。

(2) 第二乐节：以散板形式开始，一开始是高音的do连续级进，然后延长，关键是延长后还有下滑音，给人以意味深长的呐喊之感。

本小节，一个散板，把音乐形象刻画得非常经典、深刻，犹如川剧中的高腔！当然，重庆由于历史原因，不管是川江还是川剧、川菜、川话，都受到四川的影响。

音乐就更不用说了。

第二小节，旋法围绕高音的re进行，有些西洋回旋音的特点，继续使用散板，目的是应和歌词“遮不住两双流泪眼”。

本小节结束音在do上，还使用了一个延长和下滑，让人有一种欲哭无泪的感觉。

(3)第三乐节：使用了传统的变化手法，一开始没有再延用前面两个乐节的正起，而是反其道使用了弱起节奏，音乐紧紧围绕re音进行。

第一小节同样使用回旋音模式。

第二小节，一个上行级进。

第三、第四小节，一个似乎像倚音式的长音，在长音上还运用了上波音后再延长。

(4)第四乐节：两声连续的“哥(呃)哥”，直喊得人柔肠寸断，有些云南民歌《小河淌水》的韵味，可能人类的感情色彩都差不多吧。

(5)第五乐节：一开始的弱起，有些同第三小节的感觉，在中音的sol上开始，不断的围绕sol进行，在结束时，还在短短的sol上用了一个弱起。

(6)第六乐节：还是弱起开始，音乐跳动比较大，节奏也开始多变，加入了切分、附点等节奏。

最后两个小节，有传统民歌的特点，连续使用了两个延长音。

(二)唱法

(1)第一乐节：一出来的速度要中速，力度也不要太强，气息要用小腹牢牢控制住。

声区几乎在中声区游荡，但演唱起来要注意把叙述的韵味儿表达出来，特别是“扭不干”的重复，要切忌两个“扭不干”应该在语气上有一定对比，注重语气的区别。

(2)第二乐节：笔者认为是最难的一句，不是它的音高，也不是节奏，而在乎它的演唱音，要表现一个少女对情哥哥的那种欲望。

多了，有些淫；少了，意不够。

在教学中，有时很难给学生描述这种火候，只有让其自己多读歌词。

两个延长和两个下滑，都要注意体现山歌的特点。

(3)第三乐节：难点在于结束音，一个高音的re□有延长还有上波音，可以试想《太阳出来喜洋洋》的感觉演唱。

建议最后一个长音可使用上滑音，这样的处理，应该更符合这一首重庆民歌的高亢、凄凉特点的。

(4)第四乐节：两个“哥哥”的演唱，要唱得人泪流满面，柔肠寸断，就是歌者最成功的表现。

那些微小的滑音和小跳，要多用重庆话的韵味演唱。

当然，要演唱好本句，也更需要理解重庆方言的特点。

(5)第五乐节：弱起的感觉和结束处的下滑音，都是一个需要仔细处理的地方。

声区尽管不高，但力度和喉头的控制还是依然重要。

(6)第六乐节：这个句子，注意速度的把握，主要是延长音和切分节奏的控制，建议在“好心酸”前换一口气，然后再缓缓的唱出结束的两个小节，以表达出那种婉转和深沉。

当然，或许，民歌演唱不需要像西洋歌剧那种有实景感，但本人建议，这样的民歌，其实是有画面的，有mtv般实景的。

需要发挥歌者的想象力，把重庆民歌的精髓唱在嘴上和心头。

四、结语

重庆民歌的演唱，有着与中国其他地区民歌演唱相同的地方，如：讲究乡音相调，强调地域音乐特点，注重咬字吐字，明确地区风格。

但作为中国西部的重要城市，中国最年轻的直辖市，其民歌也有其独特的意义和作用。

如川江号子，如薅草秧歌等等，都有其自身的演唱特点。

我们可以更多的从语言入手，从音乐结构形态方面来演唱它，相信不久的将来，重庆民歌的演唱，会更加有生机、有生气！

参考文献：

[1]张昕，文琪.巫山县传统音乐文化概说[m].北京：中国戏剧出版社，.

徐志摩政治观研究【2】

【摘要】徐志摩是著名的诗人，同时他对政治也相当关注。

徐志摩向往英式资产阶级民主政治，希望中国学习英国先进的政治制度。

但是徐志摩厌恶资产阶级物质文明，他认为机器奴役着人，物质支配了人，实利主义淹没了人的精神情感。

国家开放大学毕业论文篇八

一、会计领域中谨慎性原则的内涵

谨慎性原则作为企业会计核算的原则之一，指在会计环境中存在不确定性和各种风险要素的情况下，使用谨慎的职业判断能力和可靠的会计处理方法处理问题，简言之就是按照谨慎性原则的要求，对任何可预见的损失和费用应当记录并确认，反之没有充分掌握的收入不能确认和记录。

二、会计领域中谨慎性原则运用的局限性

2.1 实务操作中存在的问题

在企业会计领域中，许多会计处理工作都需要应用谨慎性原则，但应用过程中存在着各种问题。

首先是滥用现象，企业常常在不认真估计风险和损失的情况下滥用谨慎性原则来达到虚增企业利润和会计欺诈的目的，从未导致会计信息的不可靠性。

另一方面则是妨碍会计信息的可比性，谨慎性原则中存在的某些处理方法，会对会计的可比性与一贯性产生影响。

2.2 容易受国家税收的影响

应用谨慎性原则要求国家财政资源必须充足。

谨慎性原则的运用往往会减少企业前期利润，国家大量税收以及利息收益也由于少缴纳税款而遭受损失。

就目前我国经济形势来看，我国的经济实力和国家财力并不雄厚，不具备广泛应用谨慎性原则的内部条件。

因此，在与国际惯例接轨的同时，需要结合具体国情从实际出发。

谨慎性原则的确认和计量，要求可预见的一切损失和费用要进行记录并确定，不能充分掌握的收入，则不被记录。

2.3 受会计从业人员职业判断力影响较大

目前，企业中或有事项的判断多依赖于具有丰富的经验和较高专业素质的会计人员，而也正是会计工作者的职业判断能力对谨慎性原则的应用产生了限制。

在实践中，由于会计谨慎性具有主观性，所以很容易受到会计人员职业判断力的影响，因此会计信息也具有很大的不确定性。

目前，虽然在会计行业中国的发展相当迅速，但仍然存在较大的缺陷，会计人员的素质有待提高。

部分会计人员掌握新知识的能力及服务水平还比较低，不能在会计实务中准确应用新制度。

有些会计人员虽然知道如何应用，但由于职业道德素质等原因而滥用谨慎性原则。

同时，我国现有的绩效评价体系也存在不合理的方面。

这些都会对谨慎性原则的应用产生一定的限制。

2.4 市场价格机制对谨慎性原则运用的约束

目前对于大部分商品和股权来说，其公允价值都较难以确定，也就是资产的可变现价值难以确定，而对于应收账款的回收效率和可能性都要依赖于会计人员的职业判断力。

综合考虑我国当前市场价格机制、价格信息披露情况以及我国会计工作者的专业素质等方面，谨慎性原则在我国会计领域难以得到真正落实。

2.5 谨慎性原则与其他会计原则相冲突

谨慎性原则主要强调预期损失，可能违反可靠性和真实性原则，与客观性原则产生冲突。

对于谨慎性原则来说，它一般地体现在确认可能的损失、费用，滞后证实或未经证实的可能性收益，而这种方式将不可避免地减少企业的正常利润，从而能与配比原则产生冲突。

在成本与市价孰低法的应用中，谨慎性原则又与历史成本原则相冲突。

三、会计领域中谨慎性原则的改进和完善措施

基于上述对谨慎原则的运用局限性的简要分析，谨慎原则在会计领域的运用具有重要的现实意义，但又存在一些不容忽视的局限性，如何使其成为企业提高利润的重要手段，更好地服务于会计领域当中，提出以下几点建议：

3.1 科学合理地使用谨慎性原则

对于谨慎性原则的运用，国家应该明确规定其所包括的业务范围，适当约束其运用前提与条件，对于条件符合的应允许执行，反之条件不符合者不得运行，还要限制会计工作者的

主观性和随意性。

例如，如果采用“成本与市价孰低法”，就不能忽略预期的销售价格下降的问题，由于条件限制，应当根据客观条件来确定采用的谨慎性原则的会计方法，从而减少操作上的随意性，这在一定程度上也可以有效地防止谨慎性原则和其他原则相冲突。

3.2 不断建立完善会计准则和制度

会计领域中的谨慎性原则若得到更好地应用，就应该尽量使相关的会计准则和制度具有一定的可操作性。

首先应进一步建立并完善会计准则和制度，尽可能在各方利益的基础上，建立不但被广泛接受还具有一定灵活性的标准，从而提高具体应用谨慎性原则的可操作性。

其次，在国家财政所能承受的范围之内，适当减少会计政策与税收政策的差异，降低企业的纳税负担，为企业的发展营造更加良好的外部环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)