

真诚演讲稿三分钟(优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

真诚演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我是来自宁波lng空分项目的xxx,今天我演讲的题目是《求实创新、再铸辉煌》。

如果说发展是一种挑战，那么需要我们勇敢面对；如果说创新是一种激励，那么需要我们努力开拓；如果说发展是硬道理，那么需要我们奉献毕生精力来为之拼搏。

20xx年对海油人来说是不平凡的一年，中海油实现了波澜壮阔的第一次跨越，经过海洋石油各条战线广大干部员工的艰苦拼搏，我国海域油气产量首次突破5000万吨油当量，这标志着我国已建成“海上大庆油田”。

“海上大庆油田”的建成，不仅是全体海洋石油工人和技术人员不懈奋斗的结果，也是几代海油领导人的伟大梦想，自此也标志着我国海洋石油工业上了一个大台阶，跻身世界先进行列。

20xx年，中国海油提出了催人奋进的“二次跨越”发展纲要，力争到20xx年，全面建成国际一流能源公司，再创辉

煌。“二次跨越”是发展理念、发展模式和发展质量的新跨越，是数量与质量、规模与效益的新跨越，是硬实力与软实力的新跨越，是体制机制与科技创新的新跨越，是科学管理与文化建设的新跨越，是企业与员工共同发展的新跨越。也对海油人提出了更高的要求，我们必须加强自身建设，勇于创新，用发展的思想来正确指导自己的前进道路。为数万计的海油人的共同理想而奋斗。

未来的近，是海油实现二次跨越的战略发展年。作为海油人，我们既面临着良好地发展机遇，同时也面临着巨大的挑战。作为青年一代的海油人应当“吃苦耐劳”在前，时常勉励自己，为自己的小理想，海油的大理想——“二次跨越”而奋发拼搏。

在全国各地，你都可以看见为海油奋战的海油人，有人奋战在海洋钻井平台，他们耐得住寂寞、枯燥，受得住惊涛骇浪；有人拼搏在建筑工地现场，他们为了工程的如期顺利投产，耐得住太阳的烈日炎炎；有人奋战在工厂生产的第一线，他们耐得住重复操作的枯燥，从无怨言。新一代的海油人已传承老一辈海油人吃苦耐劳、勇于创新的精神。

作为新世纪的青年人，自己即有过心浮气躁、人生不得意的感叹，也有过人生茫然、无所事事的过往。自从进入中海油以来，自己就被其浓厚的“爱岗敬业、求实创新”的企业精神所深深吸引。

看到奋战在全国各条战线的海油人，顿感自己是多么的渺小。此刻，自己能做的只有脚踏实地，努力工作，用自己的实际行动来为海油的发展进献一份绵薄之力。也更加坚定自己当初选择中海油的信念，让青春在奉献中燃烧，点燃自己生命的激情。

作为一名加入中海油时间不长的新员工，自己早已融入这个“大家庭”，身为一名海油人而感到骄傲、自豪。相对于

海油总公司这个大家庭来说，每个分公司以及基层单位就是一个小家庭。在我们公司这个小家庭里面既有资深年长、经验丰富的英明决策领导者，也有严谨求实、博学才广的中层管理着，更有一批满怀理想和工作激情的80后青年。

工作中，同事间相互协作，共同解决问题。有时在解决问题中难免会发生一些争论，但只是限于工作层面。都在为项目的进展而进献自己的一份力量，有时候为了一个政府报建事宜，不知要来回奔波多少次，但是大家从无怨言，想的是如何让项目取得新的进展。

工作本是枯燥的，但是我们公司永远是个欢乐的天堂。我们不仅有一群风趣的热血青年，也有资深幽默的部门经理。每当我们工作累的时候，只要工程部经理一句话，一个风趣搞笑的表情，都会博得大家开怀一笑。笑声过后，大家的工作热情一下也高涨起来，疲劳也随之。

生活中，领导对员工也是倍加关切，使每位远离家乡的同事感受到家的温暖、感受到亲情。大家来自天南海北，为了共建海油大家走到一起，奋战在第一线。时间久了难免会想家，但是大家毫无怨言。

备受鼓舞的是每逢有人过生日，公司会提前预定好蛋糕，总经理不管有多忙，总会抽出时间和大家一块过生日，唱生日歌，给庆生的人拍照留念。此刻我更加深刻的领略到公司这个小家庭的温馨。

国家提出了“科教兴国”战略，对于企业而言亦是同样。人才是企业发展的核心力量。对海油来讲，需要更多高素质的人才来推动“二次跨越”的实现。此刻每一个海油的员工，应当深刻的体会到自己肩上的责任重大，为实现海油的“二次跨越”伟大理想而拼搏努力。

作为一名新世纪的基层海油员工，我愿用自己的青春热血来

谱写一曲生命的赞歌。在自己的岗位上脚踏实地，求实创新。通过不断的学习先进的知识技能，来武装自己。将自己的生命激情在为海油事业的进取中绚丽绽放。愿与所有的海油人，一起再接再厉，再次续写新海油的绚丽篇章，为尽快实现海油的“二次跨越”而奋发拼搏。

谢谢！

真诚演讲稿三分钟篇二

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《以从容之心应试，以严谨之心治学》。

首先我们要学会了解、认识自己。过高的期望和轻易小看自己都是不能正确把握自己的表现。不切合实际的分数和排名的高要求只会让自己承受过重的精神负担，不能轻装上阵，考试时自然无法发挥应有的水平。长此以往，过分的要强便演变成了对自己的怀疑、甚至是自卑。而随随便便小看自己，仅凭几次考试就对自己失去信心，那不是个顽强者面对困难应有的选择。考试成绩起起伏伏此乃正常之事，我们就是要在起伏中寻找一种平静的心态，对自己，亦对他人。不做最好的别人，只做更好的自己。

了解认识自己之后还需付诸实际的努力。我们若能把平时的作业的当成考试，那么考试就是做一份平时的作业。这不是一句冠冕堂皇的漂亮话，而是要求我们静静地沉下心来，用严肃的态度对待平时的学习，遇到学习上的问题和困难先自己深入地思考再请教老师或同学。认真对待每一道题，反思自己思维上的漏洞，掌握科学高效的学习方法，你就是一个成功的学习者。

最后，我想以下面几句话与大家共勉：用心于学，专注于思，

重视过程，笑对成败。让我们以从容之心应试，以严谨之心治学。

谢谢大家！

真诚演讲稿三分钟篇三

老师们、同学们：

大家下午好！今天我讲的主题是：严谨治学——不放过作业中的任何错误。

变化都是从一点一滴的积累形成的，量变才能引起质变。教和学也是如此，都应该从最基础的作业抓起，把功夫下在平时，相信到了考试时，你所做的一切努力一定不会辜负你的。

说了这么多，如果大家能从我苦口婆心的说教中认识到作业的重要性，我将会非常高兴，因为我的努力没有白费呀。

有同学会问：做作业怎么还分什么有效无效的？肯定地说，当然是有区别的。学习态度认真的学生做作业力求工整、正确，并且上交及时，那么他们的作业就是有效作业；相反，有些同学做作业应付了事，那么他们的作业只能称之为无效作业。

教导处每学期都要对同学们所做的作业进行两次细致全面的检查，在检查中，我们也看到了一些不该出现的现象：有些同学写的作业龙飞凤舞，如果我把去年他的作业拿来，恐怕连他自己也不知道自己写的是什么。有些同学做作业那可是马虎到家了，抄个数字都会进行标点大挪移，可想而知，就是他的计算结果再正确，又有什么用呢？还有些同学特别懒散，练习册上该做的题不做，如果说当时自己不会做我可以理解，一个月的时间过去，老师早该评讲了吧，即使老师没顾上讲，你也该找学习程度较好的同学请教了吧，可我看到

的只有空白处那个大大的问号，似乎在质问它的主人：为什么不在乎我呢？与同伴相比，我更是提高你学习成绩的有力武器啊！

由此可见，作业能够折射出一个学生的学习态度。我们暂且把它分为以下三类：严谨治学型、粗枝大叶型、应付了事型。谈到这里，有同学要问：怎么做才称得上严谨治学呢？对学生而言，严谨治学指的是严密谨慎、严格细致地对待自己的学习。在作业方面，就是要以谨慎的态度严格要求自己，认真完成每天的作业。当然，所有的老师都希望自己所教的学生以严谨治学的态度对待作业，保质保量地完成每天的作业。为了促进部分学生学习态度的转变，咱们有必要明确一下作业的具体要求：

- 1、作业封面必须写清学科、班级、姓名。
- 2、作业书写工整、规范、格式正确，用一种颜色完成。
- 3、作业要按时完成，不得迟交、缺交，少做、漏做。
- 4、在老师批改后及时订正作业中出现的错误。
- 5、学生必须独立完成作业，不得抄袭他人作业，也不得将自己的作业转借给他人抄袭。

希望大家今后严格按照作业的有关要求，以严谨治学的态度认真完成各科作业。

今天，咱们重点谈谈第四条要求：在老师批改后及时订正作业中出现的错误。首先我们来分析一下出错的原因，学生作业中出错的原因很多，概括起来可分为两类。一类是老师方面的原因。比如说老师的教学方法不够科学系统，讲课的步骤思路不清晰，不能把握住重点难点，作业要求不规范等等。另一类是学生方面的原因。比如：由于不很好审题或不会审

题而造成的盲目性错误；由于不认真检查作业、马马虎虎、做好就交而造成的偶然性错误；由于记忆模糊、似懂非懂而造成的理解性错误；另外，听课不认真，对于学习的知识不理解，前面学过的旧知识不巩固，也直接影响到新知识的学习，甚至个别学生出现造答案的现象；做题的步骤不规范，审题失误，做题不认真也是造成出错的重要原因。

让学生难以接受？是自己备课太仓促，没有抓住重难点而导致学生对新知理解不清？还是自己对学生的作业要求不够严格，使众多学生对待作业的态度不够严肃认真……在深入反思后，老师应该及时调整自己的教学行为，并对学生集体出现的错误进行再次讲评，使学生真正掌握新知，及时纠正作业中的错误。

作为学生，不要以为一次两次的错误没什么大不了的，有同学会说：“我又不是不会做，只不过有点马虎罢了。”人们常用“千里之堤，溃于蚁穴”的古训告诫那些不把错误当回事的人。我认为：马虎比不会更有害。因为，不会可以学会，不困难。而马虎，一旦成为习惯，就很难改。况且，总出错，也不能算真会。如果一个学生平时对待作业不认真，经常失误的话，自然会影响到一系列考试的成绩，特别是在中考、高考两大关口中，就可能使自己遭受严重的挫折。就是侥幸过了这两关，等毕业了参加工作，也会带有粗心大意的缺陷。在工作中，在某些情况下，也会闯下大祸！到那时，你将追悔莫及。

“失之毫厘，谬以千里。”历史上诸如此类的教训还少吗？1812年，拿破仑领导的法军在滑铁卢失败后仓皇撤退，俄军骑兵乘胜追击，法军骑兵只好迎战。在试图越过一条冰河时，法军的战马突然纷纷跌倒，慌乱中拿破仑下令炮兵向敌人开炮，但是拉炮的骡马一踏上冰面也跌倒在地，俄军乘机一路砍杀过来，法军大败。战后拿破仑一调查，发现原来是粗心大意的士兵忘了给马的脚掌装上防滑的冰钉，致使装备一流的法军惨败在俄军手中。

真诚演讲稿三分钟篇四

众所周知，团结就是一种催人向上的力量，最新团结演讲稿：团结就是力量。往今来，很多人都深刻地意识到团结无论是对个体还是团体而言都是具有极大促进作用。而我们作为当代中学生更应该明确到团结就是力量，它能够让我们插上思想的翅膀飞过高山，飞过大海，翱翔于天地之间。

高中生涯丰富多彩且富于诗情画意，我们应该体验到团结与我们每一个微小的进步息息相关。就团结对个体而言，它能够发挥个体的主观能动性，能够调动个体身上成千上万个细胞协调一致实现个体的意愿，且把自身的潜能发挥到淋漓尽致的地步。而团结对于班级而言，便是更上一层楼。俗话说：“一滴水只有放入大海才会永不干枯。”因此团结对于班级可以增强班级凝聚力与战斗力。那么我们在生活与学习中，应该学会与同学们和谐共处，携手共进，不断提高自身的综合素质。

团结不仅对于个体与班级有促进的作用，从大的范围来说，它对于民族与国家都是必不可缺的。比如就我们中国而言，它是由五十六个民族组成的，那么一个国家的国泰民安，首先需要每个民族的高度团结，然后五十六个民族也必须高度团结，才能形成一个兴旺发达的中国。可见团结是一个放之四海，随处可用的一种理念，它是人生成长与团体成长必不可少的重要因素。

如今我们汇集一堂，成为高一(13)班光荣的一员，我们得到了很多勤攻业务，为育桃李甘于呕心沥血的教师的精心指导，“青出蓝而胜于蓝”很快会在我们身上应验。而我们同学之间亲如兄弟姐妹，在生活中懂得互相关怀与体贴，在学习上乐于帮助学困生顺利解决疑难问题，一起探讨，共同成长。在活动中善于协调同学，一起增强体质，为高强度的学习打下良好的基础，为今后美好的人生生涯做好准备。既然我们了解了团结的重要性，那么在平常的生活中我们坚持做到以

下几个方面：

第一：保持良好的生活与学习习惯。坚守“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的底线，演讲稿《最新团结演讲稿：团结就是力量》。

由于日常生活与学习，我们经常会有意无意中会沾染一些不良习惯，因此务必要与“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”作为底线，时刻重视自身的言行，保持良好的习惯，有助于自己树立信心，有助于得到别人的认可所欣赏，日积月累成为一个品行高尚的人。

第二：善于一日三省其身，不断修正自身的行为，朝圣人的要求坚持不懈地努力。

太阳每一天都是新的，我们必须反思自己每一天的为人处事，及时发现不太妥当的地方进行修正，以此促进自身的人文素养。

第三：善于与同学进行友好交往，增强自身在班级中的威信与地位。

任何人都离不开团体，因此作为高中生，应该在班级中善于与同学友好交流，不断地树立自己良好威位，久而久之便增强自身在班级的地位，同时也让自身感到由衷地自豪。

第四：善于发现生活种种问题，把一些小矛盾化解于萌芽之中。

我们每天都在忙忙碌碌的生活中，必须锻炼一双慧眼，洞察人生，发现生活中的种种问题，把一些小矛盾化解于萌芽之中，有助于同学之间的和睦相处，避免不必要的心理负担。
团结演讲稿范文节选！

第五：对待同学要有春天般的温暖，对不良言行要善于开导与帮助，提高同学的人文素养。

同窗之谊是人生之中最值得珍惜与呵护的，因此对待同学要有春天般的温暖，而对同学不良的言行要诚恳于开导与帮助，这样会赢来同学们对你的尊重与欣赏，而且无形之中提高同学的人文素养，促进他们健康人格的培养。

第六：要善于开展合作探究式学习，与同学团结一致，共同探讨，共同进步。

基于高中阶段学习的高难度与高强度，因此正常开展合作探究式学习，有助于提高同学们之间的合作学习能力，有助于培养同学之间的团队意识，同时增强同学之间的凝聚力，更好地促进良好班风学风的形成。

总而言之，我们是父母的宝贝，我们是班级的一员，我们是社会的一员，我们是今后祖国建设的栋梁。因此我们必须肩负责任，抬头挺胸地面对高中阶段的各种挑战，善于团结广大同学，善于团结广大师长，善于溶入到集体当中，善于克己之短，扬人之长，学会交流与欣赏，学会合作与探究，学会为人处事。团结就是力量，这是千百年来人类生产、生活、学习当中实践与总结出来的真理。但愿我们能够在伟大的新世纪中，与同学团结互助，用我们自己的双手开拓美好的未来，成为一代骄儿。

真诚演讲稿三分钟篇五

各位领导，各位老师，同学们：

早上好！

今天我同各位同学交流的题目是：为追求真理而献身。

当我说出这个题目的时候，可能很多人都会私下里想，看来今天又要听几句冠冕堂皇的标语口号，或者大而无当的大话空话了。确实的，时下，这不是个时髦的话题，也不是个现实的题目。前不久，校友会网大学评价课题组发布《~高考状元调查报告》，报告显示，在调查到的我国1999~高考状元中，选择就读“经济类专业”的高考状元最多，有221人报考经济学专业。我这里一点没有鄙薄经济学专业的意思。更不敢小看经济尤其是钱对人们的重要性。但这个数据也确实反映了时下相当多的人的单一的价值选择。好在这是个价值多元的时代，所以，我还是想大声的说一句：人活着，应为追求真理而献身！

不知道同学们是否熟悉古希腊时期伟大哲学家、数学家毕达哥拉斯证明勾股定理普遍性的故事，当这个学派的人证明了这个定理成立时，学派上下一片欢腾，毕达哥拉斯决定杀一百头牛进行庆祝，同时感谢上苍。勾股定理只是一个纯粹的数学定理，在当时并不会给毕达哥拉斯他们带来任何的现实利益。但是，在古希腊的科学家那里学术研究就是追求科学真理，而不会去考虑什么现实利益。古希腊的科学家们对待科学真理真的到了有点疯狂的地步，下面这个故事也许更能让我们感受他们对科学的虔诚：据说，毕达哥拉斯曾断言，数只有两种，即整数和两个整数之比，也就是分数。但毕达哥拉斯的学生希伯斯在研究正方型的对角线长度时，发现了一个无论如何也无法用两个整数之比来表示的数“根2”。其他弟子知道这个事情后都惊恐万状，要求希伯斯不要说出这个发现，否则，老师会处死他，但希伯斯不同意，这样他就被他的同门师兄弟们抛入大海处死了。后来，毕达哥拉斯学派成员经过推理，发现这个结论是正确的，但希伯斯已经为真理献身了。古希腊人还记下了有关欧几里德的一个故事，说一个学生才开始学第一个命题，就问欧几里德学了几何之后将得到什么好处，欧几里德对身边的人说，快给他三个钱币吧，因为他想在学习中获取实利。接着，便把这个学生打发回家了。更让我们唏嘘不已的是欧几里德的学生阿基米德，也就是那位发现浮力定理，被人们称为力学之父的阿基米德，

当罗马士兵闯入阿基米德家时，阿基米德正在地上的沙盘里专心的研究一个几何问题。他对着走过来的罗马士兵喝道：“滚开，别踩坏了我的圆！”罗马士兵恼羞成怒，一剑砍了下去，就这样，一颗数百年甚至千年才能一遇的人头被一个罗马士兵砍下去了。

正是这些伟大的灵魂，成就了人类科学发展史上最辉煌的希腊时代。让我们进一步追问的是，他们为什么会对探索自然和社会的奥秘如此痴迷，时代发展到了今天，在时下的人身上为什么难以寻觅到这些人的影子。一个最简单的答案就是人们最可贵的好奇心被习惯尤其是功利心给残酷的扼杀了！

我们知道，一个人在学习和研究自己感兴趣的东西时，精神处在一个非常快乐的状态，这是古希腊人所看重的智性的快乐。周国平说：“人们常说天才就是勤奋，并且以为勤奋就是死用功，其实完全不是这样，他是太喜欢他所做的事情了，欲罢不能，在旁人看来他就是勤奋，其实他是在享受，但是你不知道。”正因为如此，孔子才说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”，他老夫子更进一步说“朝闻道，夕死可矣！”

大家知道，美国的教育和我们的教育相比，应该是成功的，人家毕竟出了302位诺贝尔奖获得者，而在建国60年后的本土的'教育制度下，还没有出现一个！就是美国那样的教育制度，还被爱因斯坦在1946年就嘲笑道：“现代的教学方法，竟然还没有把研究问题的神圣好奇心完全扼杀掉，真可以说是一个奇迹！”我无意也不可能全盘否定我们的教育制度，但反观我们的教育中存在的问题，我似乎觉得，很多时候有些教育者包括我自己有时的做法比哪个一剑砍掉阿基米德脑袋的罗马士兵好不了多少！

还是爱因斯坦的话：“认为用强制和责任感就能增进观察和探索的乐趣，那是一种严重的错误。我想，即使是一头健康的猛兽，当它不饿的时候，如果有可能用鞭子强迫它不断的

吞食……也会使他丧失其贪吃的习性的！”

现代最伟大的教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”亲爱的同学们，去发现和培养你的兴趣和好奇心，并时刻提防别人甚至是所谓的好心人对你的兴趣和好奇心的扼杀吧，我真的认为，人生的意义在于为探索真理而献身！