

最新小语二年级教学计划 二年级语文复习计划(优质7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小语二年级教学计划篇一

为了迎接本学期的复习工作,根据《新课程标准》的教学理念,立足于顺应课改要求、促进全体学生的发展,为他们今后的学习奠定基础。引导学生开发潜能,学会学习,掌握复习方法,养成良好的语文学习习惯。特制定复习计划如下:

一、 年级组学生情况分析:

1、本年级的学生多来自于普通的家庭。从学生的自身素质和知识能力方面来看,参差不齐。但经过近二个学年的培养,学生的学习习惯有了很大改善。大部分学生能专心听讲、积极回答问题。学生作业较认真。口语表达和习作也有进步。

2、 基础知识掌握情况:

(1) 大部分学生对汉语拼音的掌握较好,能够借助拼音阅读各类课外读物,但是阅读速度差异比较大。

(2) 由于新教材要求识字写字量大,学生普遍存在许多汉字认识但不能正确书写的情况,汉字书写巩固率较差。因此,加强听写,强化巩固,尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外,必须实施拓展,把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况良好,大部分学生书写卷面整洁,字迹端正,字体较美观。

(3) 阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生基本能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容，将想说的用文字表达出来，同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

3、学习习惯养成情况：书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

二、复习目标：

1、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的300个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、全面复习基础知识，通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。避免“题海战术”的机械复习，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性。

4、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固基础知识。

5、在掌握基础知识的基础上，加大学生的阅读量，总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

6、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。从书写、思考到解答，多方面培养学生的应试能力。

7、做好优生的培养和差生的辅导工作。优生在阅读能力方面加大练习力度；优生与差生结对帮助，教师辅导，让差生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。

三、复习原则：

1、更新观念、发挥主体作用、分类推进，为学生提供充足的复习时间和空间。

2、提高复习效率，整体把握教材，采取丰富多样的复习形式，使学生通过主动参与、合作探究的方式，达到对语文知识的掌握和语文能力的提高。

3、坚持全面复习与重点复习相结合，横向复习与纵向复习相结合，个人复习与小组复习相结合，培养习惯与提高能力相结合。

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

五、复习课时安排：

本学期复习时间共四周：

1、第一、二周，以单元复习为主，以测试为形式，重点是字词，要背诵的知识。

2、第三、四周，以综合复习为主，重点进行阅读与写话的强化训练，进一步查漏补缺。

小语二年级教学计划篇二

1、巩固汉语拼音，背默《汉语拼音字母表》。

2、全面复习本册书要求会认的401个生字，要求会写的272个生字，并能用常用字组词或者说话。

3、结合相关练习，争对性地对学生知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、抓住各类练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

小语二年级教学计划篇三

- 1、巩固本学期所学的生字。正确认读400个汉字，重点指导学生区分前鼻音、后鼻音以及平舌音，翘舌音和大连方言；能正确书写300个汉字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、复习巩固用“部首、音序、查字法”查字典，会根据句子选择词语的意思。
- 3、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，

体会不同的语气。

4、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

5、总结延伸阅读和习作的练习方法，对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。复习写日记，培养学生阅读和习作的的能力。

1、夯实语文基础知识。加强看拼音写词语和同音字、形近字的辨析。积累有特点的词语、好句子以及课文内容的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，会提取信息、回答问题，拓展想象，培养学生阅读能力。

3、对学生进行字、词、句的训练并进行拓展。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式，激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

根据班级的具体情况，在复习时我制定了以下几条措施：

1、提前让学生进行生字的预习。把容易读错、容易写错的字自己找出来，写在本上。小组汇报时交流，提高复习效果。课堂上让学生通过形近字、音近字的比较，辨别差异。通过边读边写、试默自查、听写、看拼音写词语等形式，巩固所学字词。

2、在课堂上，采用找朋友、夺红旗、小组争先等丰富多彩的教学形式，提高学生复习的兴趣。

3、加强阅读训练。指导学生阅读短文，让学生运用学过的阅

读方法解决问题。提高学生的阅读能力。

4、加强写话训练。通过看图写话、围绕主题写话、日记等形式激发学生写话的愿望，并指导学生运用好词好句，尽量让学生有话可说，有话可写，把内容写具体，正确使用常见的标点符号。

5、加强后进生的辅导，针对他们存在的问题查漏补缺，帮助他们树立信心。

：6月19日——7月8日

以单元复习为主，归类、综合复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松地度过复习阶段。

6月19一单元

6月22二单元

6月23、24三单元

6月25四单元

6月26五单元

6月29六单元

6月30、7月1日七单元

7月2八单元

7月3————8归类复习、综合复习

小语二年级教学计划篇四

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、复习内容：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加、减法。
- 4、克和千克。
- 5、图形与变换。
- 6、解决问题。
- 7、统计。“找规律”不作具体要求。

三、复习要求：

(1) 表内除法。

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法解决实际问题。

(2) 万以内数的认识。

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

(3) 万以内的加减法。

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

(4) 克和千克。

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

小语二年级教学计划篇五

一、班级情况分析：

本班现有人数55人，其中男生23人。由于务工子女流动性大，

从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字能认识，但是不会书写的情况。学生的书写情况，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

二、教材分析：

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的’世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

三、学生情况分析：

后20%学生情况分析：程小奥、程志鹏、罗俊鸿、陈高远、刘少承、朱瑞华、黄正龙：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量。阮大念、吴天龙、周佳伟、徐亚朋：错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

四、复习的总目标：

1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。

2、认识400个汉字，能正确书写300个汉字。

- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 4、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
- 9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

五、复习课时安排：

本学期复习时间共两周：

- 1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。
- 2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

六、复习措施：

1、生字认读的措施：

a抓住生字表（一），展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2、识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3、阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

4、其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

小语二年级教学计划篇六

紧张而充实的一学期即将结束。为了在的期末复习中使学生

能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定一下复习计划：

一、指导思想：

结合我们平时的教学，以教材和新《课程标准》为依据，以区毕业复习建议为指导，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学生巩固所学的知识，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、复习内容：

本学期我们学习了万以内数的认识及加减法，两、三位数乘一位数的乘法，千米、分米、毫米的认识，长方形、正方形特征及图形与拼组，图形的周长，混合计算，时、分、秒的认识，分段统计。

三、复习目标：

- 1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。
- 2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
- 3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

四、复习重、难点：

重点：

- 1、提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2、进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

五、学情分析：

我所任教两个班，二年级五班和六班，共有学生141人。五班的学习习惯比较好，知识掌握扎实，中间生比较多。特别拔尖的学生有5人，占7%，优等生占31%，中等生占57%，还有5个学生学习习惯差，自觉性差，不愿学习，造成成绩在七十分左右盘旋，但有提升的空间，还有2名学生，智力水平较低，学习跟不上，成绩不理想。

六班在全年级中是比较差的班，大部分学生学习积极性高涨，学习习惯较好，掌握知识比较扎实，但是这学期总的来说比较浮躁。特别是在计算中错题太多。优等生占27%，中等生占48%，但是有5名学生非常懒，学习习惯差，2名学生做题速度慢，经常做不完卷子，还有2名特殊的学生，在成绩的提高上有困难。

通过平时的作业情况和考试情况来看，大部分学生学习积极性较高，知识掌握比较扎实。但也出现了一些问题，如：

1、学生都能掌握计算方法，但计算能力差，常出现抄错数字、看错符号的现象，没有养成检查的好习惯。

2、在解决问题中，大部分学生都能掌握分析、解决问题的方法，但举一反三的能力还要提高。

3、学生在长度单位的学习上，掌握不扎实。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面都有一定的提高。

六、方法措施：

1、结合本班学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的'内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2、对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3、根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4、对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5、注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

6、不仅要扎实学生的基础知识，还要提升学生的思维，所以收集书上、练习册和试卷上聪明小屋的题，进行分类，每天先让学生做2道，第二天再讲解。这些题要求优等生都要做，中等生可以选择1或2道做，鼓励有困难的学生做，也可以不做。通过做这些题培养学生爱动脑、善动脑，提高学生的综合能力和思维能力。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

小语二年级教学计划篇七

一、复习目的：

1. 全面复习本册书要求会认的363个生字，要求会写的274个生字，并能用常用字组词或者说话。
2. 结合课文复习和归类练习，有针对性地对学生的知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的，提高学生的思维品质。
3. 总结延伸阅读和表达的练习方法，提高学生阅读和表达的能力。
4. 根据学生的心理需求和实际情况，安排复习内容，设计复习形式，增强复习的情趣性和有效性，避免“一做到底”的机械复习。

二、复习时间：

从6月2日左右开始复习，大约三周的复习时间。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

四、复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。
2. 以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。
3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。
4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

五、复习类型：

字词（默写；比一比，再组词；填上合适的词；同类词语归类；换部首组词；写出同部首的字；查字典等）

句子（用规定的词准确地造句；把句子补充完整，并加上标点；连词成句等）

段（排序；阅读短文；围绕主题写几句通顺的话等）

篇（按课文内容填空；默写古诗）