

幼儿园园务工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园务工作计划篇一

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

文档为doc格式

幼儿园园务工作计划篇二

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，坚持围绕在教委办的领导下，以“塑造

品质，启蒙希望，立终身学习之基础”的办园宗旨，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

（一）坚持在“晋江市平安校园”、“晋江市平安先行学校”的激励下，提高警惕，始终如一将安全工作放在首位，确保师生安全。

（二）强化师生礼仪习惯，构建“以德为首、以人为本”的办园目标，把幼儿园的内涵建设作为重点过程来抓，在传承中有序推进，在推进中稳步发展，形成知福感恩、积极向上、开拓进取的园所文化。

（三）以晋江市“学前教育三年行动计划”为指导，以“成就教师成长”为目标，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，缩短教师“教育专业化”成长的道路。

（四）加强队伍建设，培养全面发展的人才，增加幼儿园可持续发展的能力。建立完善的师资培养培训机制，打造一支业务精湛、师德高尚的学习型教师团队。

（五）深入理解、构建、优化活动的内容及方式，将创新教育的基本理论、方法及思维融合在各类活动中，形成以培养幼儿个性发展和创新精神为侧重点的课程体系。

（六）进一步完善科学管理机制，实现总分园和谐、均衡发展；

（七）整合幼儿园、家庭、社区三方力量，推进规范教育服务，全面提升办园质量，提高保教质量，办家长放心的幼儿园。。

（一）师德师风建设

1. 以《中小学、幼儿园教师职业道德规范》为抓手，进一步加强师德师风建设，严禁体罚、变相体罚幼儿。
2. 深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。

（二）教师队伍培养

1. 制定符合本园实际且切实可行的培养培训方案，构建学习共同体，发挥群体智慧的力量，形成规模化、制度化、常态化的组织培养机制。
2. 组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极帮助教师理解、把握其理念和教育内涵，学会主动用《指南》理念去分析日常教育现象，完善自己的教育行为，提升教师专业化水平。
3. 积极推行骨干教师评选活动，已点带面，发挥骨干老师的引领作用；挖掘新教师的工作潜力，对有潜力的教师进行有针对性的分层指导，使其成为幼儿园教育教学工作的两支生力军。
4. 加强教师专业、文化素养的培养。将外派学习和园本自培相结合，有针对性地开展岗位练兵和专业培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能。
5. 多形式的发展提高。积极创设教师学习、交流、对话和个性发展的空间，支持和鼓励教师在职各类进修学习，提高文化素质。

（三）科学规范常规管理

1. 创新园务管理，逐步建立科学、规范、有序的管理制度，增强园所共同价值取向的认同感；坚持从“以人为本”的发展理念出发，充分依靠集思广益，让教师共同管理园所各项事务。
2. 建立健全教师的成长档案，进一步完善具有层次性的奖励制度、动态式的评价体系和递进式管理体系，探讨对教师开展评价和成长规律的研究，从而实现广大教师深层次发展机遇的公平。
3. 进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施、有总结、有反思、确保工作落到实处。
4. 以骨干教师为主体，构建优秀的人才发展机制，倡导各类人员个性化服务，民主管理。

（四）加强教育科研

1. 严格落实教师一日活动操作规范，强化一日活动皆教育的理念，加强课堂教学研究，改变教学行为。
2. 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过科学的教育方法培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。
3. 坚持执行“周四教研日”及“随机推门听课”制度，提高保教人员执教能力，及时了解幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4. 结合幼儿园实际，立足课堂教学，构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。
5. 深入探索家长义工、亲子互动、社会实践、家长观摩等家长参与幼儿园教育的活动模式和组织开展方式。
6. 进一步探讨“向分园送课”、“园际交流”等活动形式，实现总分园教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

（五）完善后勤服务保障

1. 进一步完善整体环境。分时开放一楼活动场地及设施，基本建成社会体验区、分享阅读区、美术创意区、益智操作区、建构区、表演区等数幼儿操作区，进一步改善教师工作条件。
2. 把幼儿的安全和健康放在首位。加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。以开展各类安全防范演练活动推进全园安全工作，创造性地开展多种强化幼儿安全意识、提高安全常识的教育教学活动。
3. 严格按照幼教机构卫生保健工作要求规范全园各项卫生保健工作做好环境卫生清洁工作，把好晨、午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，树立正确的健康观念。
4. 充分发挥家园联系栏、微信、家园保教互动等宣传交流和

沟通功能，加强教学科研活动的提供，吸引更多的家长了解关心幼儿园工作，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的理解支持和参与，共同促进幼儿教育事业的发展，达到家园共育的一致性。

七、八月：

1. 添置教玩具、修缮园舍；
2. 招生、招聘；
3. 环境创设、早操编排；
4. 教职工体检；
5. 进行拉网式安全隐患排查；
6. 制定各类值班表，上交各项工作计划；
7. 新教师、保育员岗前培训；
8. 人事安排；

九月份：

1. 全面落实期初工作、稳定幼儿情绪；
2. 召开新生期初家长会，签订安全责任书；
3. 举办庆祝“中秋节”“教师节”活动；（9月5日）
4. 开展“周四教研日”“每课必评”活动；
5. 训练早操、新小鼓队；

6. 新生家访工作；
7. 成立“文明小天使”团队；
8. 落实常规教育，做好传染病的防范工作；
9. 安排国庆节假日值班工作；
10. 开展紧急疏散演练；
11. 保教质量月考核评估；

十月份：

1. 举办纪念孔子诞辰2565周年活动（9月28日终身教育日）
2. 举办重阳节“感谢有您”的祖孙亲情感恩活动；（9月30日）
3. 举办“家庭教育对孩子成长的重要性”家教讲座；
4. 加强常规教育，优化幼儿一日活动；
5. 举办大班讲故事比赛，选拔参加镇级比赛；
6. 组织亲子秋游活动；
7. 保教质量月考核评估；
8. 开展家长问卷调查；
9. 举办区域环境创设专题讲座；
10. 举办教师卡拉ok比赛，并选拔参加镇级比赛；

11. 小班举办自理能力比赛，并筹备参加镇级比赛；

十一月：

1. 举办中班唱歌比赛；
2. 定期进行安全卫生检查。（每月20日）
3. 开展“11.9”家园安全知识教育宣传；（11月7日）
4. 举办家长开放周活动；
5. 开展保育员操作常规比赛；
6. 进行阶段小结，举办期中保教质量普查测评；
7. 参加安海镇区域创设评比活动；
8. 参加安海镇幼儿讲故事比赛

十二月：

1. 筹备元旦亲子运动会活动；
2. 继续加强常规培养，优化幼儿一日活动；
3. 开展小班“夹跳珠”比赛；
4. 开展地震疏散演练及卫生检查；
5. 参加第二届亲子才艺比赛；
6. 参加镇级区域观摩研讨活动；

元月：

1. 庆祝元旦，举办亲子运动会；
2. 做好幼儿的发展评价工作；
3. 期末财产清点、各类材料归档；
4. 召开期末家长会；
5. 全面家访，做好寒假防火、防盗等安全教育工作；
6. 做好各类工作总结、心得体会；
7. 做好工作回顾，制定20xx年的工作思路；
8. 召开期末总结会、学期评优评先活动；

幼儿园园务工作计划篇三

- 1、做好春季招生宣传、报名工作。（2月1日——2月6日）
- 2、开学准备工作、制定各科教学计划、班级计划及措施。（2月10日）
- 3、迎接新生入学，安抚幼儿情绪，帮助幼儿熟悉园内环境，师生建立感情。（2月7日——2月10日）
- 4、各班开展安全教育周活动，抓常规，抓安全。（2月7日——2月10日）
- 5、大班做好幼小衔接工作，使每个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习生活。（2月——6月）
- 6、音乐、美术教学研讨及观摩课。（2月20日——2月24日）

7、新老师汇报课。（2月27日——2月28日）

三月份

1、举行“亲亲春天”大型亲子活动，与家长共迎春天。（3月11日）

2、美术、音乐优质课比赛。（3月15——3月21日）

3、为了开拓幼儿视野，使幼儿亲身体会到春天的美丽，举行幼儿春游活动，并同时对幼儿进行爱国主义教育、环保教育系列活动。（3月底）

四月份

1、幼儿自理能力比赛（穿衣、穿鞋、叠被等）。（4月20日）

2、大班、中班幼儿故事会，小班、小小班诗歌朗诵会。（4月24日班级初赛，4月26日总决赛）

五月份

1、各班开展庆“五一”教学活动，培养幼儿爱祖国、爱劳动人民的崇高情感。（5月2日——5月4日）

2、“母亲节”爱妈妈亲子活动。（5月11日下午）

3、为充分挖掘幼儿绘画潜能，增加幼儿对美术的兴趣，为幼儿搭建一个自我展示的平台，特举办亲子主题绘画比赛。（5月17日——5月18日）

4、庆“六一”文艺汇演。（5月底）

六月份

- 1、欢送大班幼儿毕业，照毕业照。
- 2、区域活动比赛。（6月11日——6月15日）
- 3、大班毕业汇报会。（6月22日）
- 4、幼儿综合能力评估。（6月20日起）
- 5、学期总结，教师工作总结，制度兑现。（6月27日）
- 6、布置暑期工作。（6月29日）

幼儿园园务工作计划篇四

深入学习幼儿园教育指导纲要，深刻把握纲要精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、

能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能),考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式:以人为本,刚柔并重,以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上,领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设:注重学习反思、倡导批评监督,内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识:“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”,形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子,使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设:通过不断完善竞争激励机制,促进教师能力、素质、知识结构的提升,更好地促进幼儿园的内涵发展,多途径促进青年教师快速成长。主要方法有:一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台,施压锻炼;三是园本培训有的放矢,促进成功;四是加强对话与交流,鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外,本学期要重点增强教师的服务意识,倡导微笑服务,要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍:充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势,进一步加强保教合一的意识,增强岗位角色意识,强化责任感和服务意识,以园为家,视幼儿为已出,为教育一线作坚实保证。

6、家长工作:宣传与沟通并举,引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会,争取家长的支持配合,继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动,提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

幼儿园园务工作计划篇五

1、在集团各部门领导的帮助下，新的领导班子配合逐渐默契，充分发挥出了年轻人工作热情高，创新意识强的优势，坚持“以人为本”的管理理念，围绕“民主、务实、创新”认认真真的开展工作，各项工作落实情况好，工作效率比较高，教职工积极性高，责任心和服务意识明显增强。

2、依据《一级一类园验收细则》的标准，采用师徒结对帮带活动，努力使各项保教工作达到标准要求，保教工作在集团级类验收督导活动中得到好评，并接待全集团和来自全国姐妹园20余名教师的参观学习。

3、开展丰富多彩的师幼活动，关注幼儿的成长与发展，让幼儿和教师的素质充分展示并不断发展，本学期，结合实际开展了自然角环境创设评比、教师及幼儿课间操评比、教师教育观摩评比活动、亲子活动、家长观摩日等活动、庆六一演出活动、庆集团成立十五周年庆专场音乐会等大型活动，在活动中促进了幼儿发展，锻炼了队伍，展示了教学成果。幼儿园被评为“洪恩英语教学示范园”，小朋友的钢琴和爵士鼓考级通过率100%，另有多名幼儿在绘画比赛和爵士鼓比赛中获得全国比赛金、银、铜奖。

4、全园上下一心做好安全、卫生保健和预防传染病工作，尤其是加大了对家长的宣传力度，取得了比较好的效果，本学期未发生安全事故、手足口等传染病，在期末体检中，幼儿的各项指标均达到一级一类园要求。

5、家长工作信息化的运用取得了阶段性的成果，通过班级博客的普及与建立，使家长们能够利用照片、视频、留言等多种形式直观全面的了解幼儿情况，和教师的沟通更加便捷，特别是父母对幼儿园的了解更加深入，“家长志愿者”活动的开展让更多的家长走进幼儿园，参与幼儿园的活动，既协助完成了教师的工作又增加了沟通的机会，和教师一起共同

促进幼儿发展。

骨干教师的引领作用还需要进一步发挥，特别是关注不同层次教师的需要和发展目标，让每位教师都能够在工作中感受到成功的快乐，从而发挥自身的主观能动性创造性的开展工作。

2、教学工作中教育观念如何转化为教学实践行为还有待研究，教研活动的实效性方面还有待提高，另外部分新教师教育观念和教学能力还有待进一步学习，不仅要注重游戏化的教学方法也要注重培养幼儿养成良好的行为和学习习惯。

3、卫生保育工作的检查力度不够，对幼儿的生活照顾还不够细致，尤其是对体弱儿(反复生病的幼儿)的关注和家长教育指导还需要加强，保证每个小朋友健康成长。

在市区学前教育工作计划和集团管理服务中心的引领下，本期将继续贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神和我园“幼儿开心、教师舒心、家长放心”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以《快乐与发展》课程为突破口，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿园保教质量，努力实现办学水平的新突破。

（一）强化内部管理，以创新求发展，树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识。

（二）注重园本教研和课程实践，提高实效性，巩固特色教育成果，促进幼儿与教师发展。

（三）加强队伍建设，创设团结协作、奋发向上的良好园风，打造一支以骨干教师为龙头的思想好、业务精的教师队伍。

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将每月组织一次教职工的政治学习活动，

学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》《北方之星员工管理手册》等。让教职工进一步了解国家、集团对教育工作者的要求，提高思想觉悟和政治素质，增强工作的事业心、责任感和服务意识。

2、重视师德教育，良好的师德是教师成长的基础，尤其是幼儿园工作保教并重，这就更要求教师富有爱心和耐心。结合教师节开展“夸夸身边的好老师”的专题演讲活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风；园领导班子加强对师德和教育行为的检查力度，发现问题，严格执行考核制度，对于屡次违反教态的教师调岗或解除劳动合同。

1、强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施。组织学习各项保教工作管理制度，将各部门的管理进一步细化，明确责任，做到有章可循，责任到人，根据园级管理的常规性工作，继续完善各项制度。

2、重点加强常规检查，教学组根据学期计划检查教师的教学计划、备课、教具、家园联系册、家长电联、家长园地以及一日活动开展情况等，同时保健、后勤依照自己的考核标准检查日常工作，特别是园内的安全工作层层落实，人人有责。检查工作由园领导和教职工共同参与，将检查的重心放在总结好的经验基础，改进工作中的不足上，切实提高检查工作的实效性。

3、完善园领导班子行政值班制度，明确时间、内容、责任，保证随时有行政领导值班，坚持一日三巡，建立行政值班记录本，详细记录巡视和入离园接待时家长和教师反映的问题，加强沟通，及时解决，注重管理岗位的实效性。

4、继续实施班级和教师个人业绩考核评价工作，学期末对优秀的单位和个人进行表彰。

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，将教师

分成三个层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。

是指刚从幼师毕业分配的和刚工作一年的教师，这些教师缺乏教育教学的实际经验，缺乏对幼儿教育一般规律的认识，专业技能不过关。对她们的培养是要求能把所学理论知识与实践结合起来，使之尽快具有制定各类计划的能力，具有创设环境、利用环境的能力，具有指导各类游戏和独立组织幼儿一日活动的的能力。学期初以师徒结对形式配班，要求新教师组织活动按半日活动流程写详案，请配班老教师带教。通过互看、互评，让新教师尽快熟悉保教业务。要求这些青年教师坚持基本功自弹自唱、绘画、舞蹈等个方面的练习。

是指在我园工作已有一定年限的并能胜任幼儿园日常教育教学工作的教师群体。对于她们的培养目标，要求能不断更新观念，具有面向全体，因材施教的能力；在教育教学中，逐渐形成自己教育教学风格和专长，具有一定分析、总结经验的能力。组织这部分教师开展独立的研讨活动，并要求在这些活动中能起传帮带的作用，带好青年教师，让青年教师尽快成长。

是指工作经验丰富，能独当一面，能起到引领和表率作用的教师，在工作中对于她们的培养目标是：具有独立承担对外公开课的能力；具有指导其他教师 ze 教学工作的能力；能适应幼儿教育规律，对幼儿教育尝试进行有成效的实践探索和理论研究，并要成为我园的专题研究、课题研究的带头人。幼儿园充分为这些教师创造条件，争取更多的机会让她们到园外观摩学习，接受专家指导。

2、开展教师业务学习论坛，让老师成为业务学习的主人，在学期初，针对问题业务园长与教师共同查找相关的业务学习资料，列出菜单，让部分教师认领并请他们做好充分的准备，主持业务论坛，分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程

中，不断提高教师的业务素质、教研能力，同时推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等。

3、以学科教学组和年级组为单位，进行小组学习，每周四为集体备课日，继续在主题教学、情景数学、奥尔夫音乐、英语方面进行研究，多形式、多渠道地联系实际进行研讨，结合《纲要》学思结合，使理念逐步转化为教师的教育行为。

4、培养“全面加特长”的教师，鼓励年青教师苦练技能技巧基本功，将每月开展一项教师基本功练兵（唱、跳、弹、画），学期末进行考核。

1、加强课程管理

（1）完善备课制度：本学期起分小、中、大三个年级教研组，每周四集体备课，采取每人各备一门自己最擅长的学科，每人所承担的这门学科一定要备出重难点以及重难点如何解决的方法，让教师互相学习，取长补短。

（2）加大课程研讨力度

从本学期开始全园使用《幼儿园快乐与发展》课程，组织教师学习、解读、实践新教材。要加强课程研究的力度，教师在课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结（谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等），对下一个主题计划的制定进行商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中能及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。各教研组在教研活动的实效性上下功夫，切实提高课堂教学的质量和效率。要通过“一课多研”，使教师在学习和研讨中更新观念，转变教育行为，也使教学研究更富实效。

2、关注保教常规工作中的细节教育，在一日生活中培养良好

习惯，促进幼儿全面发展。

(1) 进一步学习领会《规程》精神和《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。积极探索适合本班幼儿的教育教学新方法，提高因材施教的能力。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过下班看活动了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

3、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

1、继续开展国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。

2、开展睡前讲故事活动，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3、继续开展以班级为单位的美术特色教学活动，以区域小组活动的形式进行，鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现和创造想象能力。

4、加强对区域活动的探索，有目标有计划的进行活动，提高教师游戏指导水平，充分发挥区域游戏的教育作用。

5、加强对户外体育活动的指导，结合“阳光”体育活动，丰富户外体育活动器械，每周五开展开放式体育活动，促进幼儿体能发展。

6、结合课程需要和节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动、社区参观活动、户外亲子郊游活动等。

1、结合园所特色开展园本教研，发挥教研组长的作用，与日常教学实践相结合，注重教研工作的实效性，本学期开展“幼儿打击乐教学的实践与研究”的课题。

2、配合我们集团进行奥尔夫音乐教学的实践研究，在实践中不断创新游戏方法。

3、继续做好0-3早教课题的课题研究工作，带动我园亲子教学工作，逐渐将亲子园工作纳入幼儿园常规工作之中。

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加大对卫生消毒工作以及幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，每周二召开保育工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(3) 重视保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。每月撰写一篇保育笔记。

(1) 把好晨检关，做好全日观察及体温监测、缺勤电访等各项记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，通过卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 后勤园长负责做好环境卫生检查工作，保证幼儿健康成长。

(6) 组织炊事员进行科学膳食的培训，每月推出3-4种创新特色膳食，期末进行展示，幼儿食谱在博客中向家长公布。

(7) 重点加强体弱儿管理工作，每月由保育员向保健大夫汇报一次本班当月生病幼儿情况，共同研究调整办法，指导家长家庭护理，增强幼儿体质，降低患病率。

(1) 安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。组织教职工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师安全工作条例》强化工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用接送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。安全工作力争做好规范化、制度化，真真正正使安全工作落到实处，确实保证幼儿、教职工和财产的安全。

(2) 进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

(3) 加强对幼儿进行自我保护教育，幼儿园的小朋友因年龄小，

自我保护意识淡漠，极易发生意外伤害，因此我们要教孩子学会自我保护，因为看护、爱护不如自护，安全教育不可少，让幼儿从小学会自我保护能力，能知道自然灾害的一些基本常识，学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

(1) 改造多功能厅和二楼卫生间，增添亲子活动设施，创建亲子活动教室。

(2) 改善国际班的环境，更换桌椅，补充玩教具；

(3) 给各班级补充玩具和图书；

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿园教育应该相互配合、相互理解，步调一致。因此，做好家长工作是我园工作的一大重点，本学期抓好几项工作。

微笑是一朵美丽的情感之花，是一种有意识的亲近。要求每一位老师与家长相遇时，谈话时都要主动地对每一位家长灿烂一笑。

人与人有了沟通，增进了相互的了解，也就成了朋友。老老师要主动同家长沟通，反馈幼儿在园生活、学习情况，及教师的教学动态，以便自身在家给予相应的辅导和教育，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中教教师也要了解到幼幼儿在家各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步。

有效的沟通，除谈话外还要采取多样的形式如博客和约谈等，支持各班级有创造性的开展家长沟通活动，期末继续进行幼儿发展评价约谈活动。

在工作中发现，不少家家长缺乏科科学的，本学期将通过家

长讲座、开设家教宣传栏、家教园地、利用博客与家长口头交流、建立幼儿成长档案、家长开放日等方式帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验，每月还将举行一次家长沙龙，围绕育儿话题邀请专家进行现场实例剖析、讨论和答疑。

- 1、做好开学准备工作，新生入园适应工作
 - 2、抓好开学常规工作，养成良好的生活常规
 - 3、幼儿园优化美化环境及评比，
 - 4、认真制定各类计划
 - 5、庆祝教师节“夸夸我身边的好老师”活动及集团表彰活动
 - 6、召开家委会、新生家长会、各班级家长会
 - 7、第一次集团早教课题组活动并开办亲子班
- 1、认真开展教研观摩展示活动
 - 2、各班级半日活动检查与评比
 - 3、组织教师外出听课学习
 - 4、组织第二届“大手拉小手”重阳节远足亲子活动
 - 5、开展早期教育进社区活动
 - 6、开展小班组亲子秋游活动，中大班“中华民族园”参观活动
 - 7、国际班开展“万圣节”亲子郊游活动

十一月份

1、教师园内活动音乐公开课暨纲要研讨活动。

2、园本培训课题中期评估活动。

3、开展消防知识讲座和疏散演习。

4、幼儿秋季运动会。

1、各班级特色教学展示活动

2、各班级以民族特色为主题，开展民族特色庆祝新年游园活动，感受中国传统民俗文化。

3、国际班举行圣诞节亲子游乐活动

4、迎接集团督导检查工作

5、幼儿膳食展示及圣诞节自助餐活动

1、教师教研论文、保育笔记和课例评比

2、教师基本功考核评比

3、做好期末总结和幼儿评价，家长约谈工作

4、教师期末工作考核和评优工作

5、课题阶段性研究总结