

经济的课题 个人课题研究计划必备(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

经济的课题篇一

本人还未对该课题进行深入的研究，暂定采用以下方法开展研究工作：

1、系统研究法□ipd交付模式最主要的特点是实现业主、建设商、供应商等与建设项目利益相关者的管理协作，加上建设项目具有生命周期长、资源投入大的特点，因此，从系统的角度来研究ipd交付模式是开展理论研究的前提条件。

2、实证研究法。理论的研究离不开实践的检验和反馈。争取在博士阶段参与到一个实际的ipd交付项目中。

3、调查法。有目的、有计划、有系统地搜集ipd交付模式现实应用状况，通过问卷调查法、个案研究等找出影响ipd交付模式风险分担的影响因素。

4、定性、定量分析法。风险因素的评估等需要采用数学方法，对风险因素的定量和定性描述就必不可少。

5、经验总结法。经验总结法是通过与实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。对于目前研究较少的ipd交付模式风险分担机制，其理论和实践经验的总结对该领域的发展具有重要意义。

经济的课题篇二

以学校的工作部署和工作要点为指导，以“”重要思想为指导，以落实和学校的工作部署为主线，以学习贯彻“”精神为契机，深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，牢牢树立和落实的科学理念，深刻认识和总结经验、反思教训，增强意识、大局意识、核心意识、看齐意识，紧紧围绕学校中心工作，围绕学生发展和教师队伍建设工作，深入学习和研讨学校各项规章制度，深化学校教育教学工作，促进学校整体工作和学生整体素质的提高。

二、主要工作

- 1、抓好教师教育教学工作，提高教学质量，提高教育教学水平
- 2、认真贯彻执行国家、省、市《关于实施教育科研工作实施纲要的实施意见》的要求，坚持教学为本，重视教育科研，重视课堂教学，努力提高教育科研水平。
- 3、继续抓好学科教学，加强教学研究，加快教学质量进步。
- 4、继续抓好学期教学常规工作，加强学风建设，加大教育教学检查力度，提高教师教育教学能力。
- 5、认真贯彻执行《教师职业道德规范》，加强师德教育，促进师资队伍的提高，促进学生综合素质的提高，促进学生全面、系统的发展，促进教师专业化发展。
- 6、继续抓好教学工作，加强研究，提高教学质量，以提高教研质量为主要任务，认真组织好学科教学工作，努力提高教学质量。

经济的课题篇三

职务：教师

任教学科：数学

任教年级：四年级

研究的课题：农村现代过程远程教育教学方法的研究

个人子课题：农村现代远程教育模式三教学方法的研究

研究目的：透过对这个课题的研究，总结并构成适合农村小学远程教育模式三的教学应用方法，以及优化课堂教学效率，提高教学效果。

工作安排：

九月份：1、写好《农村现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划；

十月份：1、课题组成员加强理论学习，提高研究水平；

2、继续充实“教师博客”的资料；

3、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

4、认真准备课题研讨课。

十一月份：1、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

2、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向；

经济的课题篇四

如何提高课堂效率

利用农村小学远程教育资源提高课堂效率

1、探索总结农村小学现代远程教育模式二的教学方法，即采取什么样的教学行为方式把农村小学现代远程教育模式二的资源运用到教学中去，从而构成新的理论、新的教学方法。

2、在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

农村小学现代远程教育模式二的教学方法及与数学课堂的有机整合

1、认真系统地学习有关的理论。静下心来认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

经济的课题篇五

渗透培养。中学阶段的读主要以认读和拼读为主。

一、研究思路与目标

运用前期课题研究结题成果，从强化英语朗读训练入手，分析影响学生朗读能力的几种因素，探讨提高学生朗读能力的基本策略，充分发挥教师的智慧，挖掘学生的朗读潜力，切实提高学生的朗读能力。

二、研究内容与策略

1、研究课堂教学中增强英语朗读表达实践环节。有意识地培

养学生的朗读能力。课堂上加强各环节的朗读训练。采用读字母、读单词、读句子、编对话、演小品、演课本剧等多种形式充分训练学生的朗读能力及表演能力，使学生的朗读能力在课堂上得以提高。

2、开展各种形式的课外英语实践活动，锻炼学生朗读能力。教师在课余尽可能多举办校级英语朗读的比赛、带学生多参加更高一级的英语朗读竞赛，提高学生练习英语朗读的积极性，刺激学生的表演欲，让全体学生都参与到课后练朗读的活动中来，使学生的朗读能力在课外生活中得以提高。