

# 最新幼儿园小班教育教学常规计划表内容

## 幼儿园小班教育教学计划表(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

### 幼儿园小班教育教学常规计划表内容篇一

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

#### 一、生活、卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放和用品，放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

## 健康

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## 幼儿园小班教育教学常规计划表内容篇二

的内容，希望能让大家有所收获！

让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、工程部

年度工作总结

能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，

愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

具体安排

1、认识自己的标记，找出自己的毛巾、口杯、晨检牌插袋

2、学会正确地洗手。

3、认识厕所知道大小便要入厕。

4、认识床铺愿意上床躺下午睡。

5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

6、愿意与老师，同伴交往。

1、继续学习正确擦手方法和正确拿口杯的方法。

2、会用小勺吃完自己的一份饭菜。

3、乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

4、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

5、能较主动运用简单礼貌语言。

1、知道洗手之前要卷袖子，需要时主动请老师帮助。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜

3、能安静地午睡，醒来后不打扰同伴。

4、能独立地去小便，大便完了知道叫老师帮忙。

5、午睡时，能独立地找到自己的被子，会将脱下的鞋子摆放整齐。

1、不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜，不把饭菜撒在桌上，不挑食。

3、大小便后，学习自己提裤子。

4、午睡时，盖好被子把手放在被子里面。

1、小便后提裤子，睡觉前把鞋子摆整齐，起床后能独立地把鞋子穿好。

2、不挑食，能独立地吃完自己的一份饭菜

3、洗手前后能知道把袖子卷起和拉下。

4、把脱下的衣物放在指定的位置。

户外活动部分

著名心理学家皮亚杰指出“人对外界认识的最初中介就是活动。”婴幼儿分不清主体和客体，只有无意识的活动。当小手偶然碰到挂在床上的铃铛而发出声响时，才发现自己的存在；当咬了自己的手指感到疼痛时，才分清了自己和外部物体的不同；以后活动范围越来越大，自我意识开始萌生，逐渐把自己和环境区分开来。户外活动作为2—3岁托儿的主要活动内容对幼儿发展起着积极作用。

斐斯泰洛齐指出：“体育训练得当，有助于品德训练。”合理的户外活动能促进儿童的欢乐和健康，培养团体精神和兄弟般的情感，及勇敢和吃苦耐劳的品质。

### 具体安排

1、能独立地较平稳的在平地上走。

2、手膝着地向前爬。

3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

1、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

2、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

3、能双脚不协调地跳。

4、乐意和同伴一起玩球。

1、能两臂自然摆动，基本保持身体平衡地跳。

2、能双脚较协调地向上跳。

3、初步学习和同伴一起滚球。

4、能手脚较协调地攀爬架子。

1、能扶着栏杆上下楼梯。

2、能两臂自然摆动，上下肢基本协调地跑。

3、能双脚较协调地向上，向前跳。

4、学习双手抛接球。

1、上体挺直下肢协调地走。

2、上下肢较协调地跑，会避让，不撞人。

3、学习原地向上跳。

4、能自如地上下楼梯

### 集中教育活动

虽然根据托班幼儿的年龄特点应以个别化教学为主，但是我们还是要肯定，集体教学这样一种形式在托班存在的必要性，因为托幼机构相比家庭，其优势就是“集体”的意义。

1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

3、遇到不愉快或困难的事，知道找老师帮忙

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说话。

2、愿意回答别人的问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。

2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。

3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。

4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

1、乐意向别人介绍活动的内容。

2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

3、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

4、初步学习关心父母。

1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。

2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。

3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。

4、学说祝贺新年短句

### 游戏活动部分

托班幼儿生理和心理发展的重要时期，是幼儿才能增长最迅速的时期，游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智



慧。通过游戏幼儿还学习与人际交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

## 具体安排

1、愿意参加各种游戏活动。

2、初步学习听铃声做事情。

3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。

4、愿意玩大(雪花片)积木，能(插)搭出简单的物体。

1、能自觉地听铃声做事情。

2、知道把掉地上的玩具捡起来。

3、知道离开活动室时，把自己的小椅子推进桌子下面。

4、会用较大的纸张随意撕。

5、随意插大雪花片用线穿大木珠

1、在游戏中学习等待轮流玩，学习与同伴分享玩具。

2、活动结束后，知道把玩具收好，放回原处。

3、乐意和老师一起收拾玩具。

1、不随意乱放玩具，主动帮助收拾玩过的玩具。

2、会玩各项桌面及户外游戏，有一定规则意识。

3、学习撕不同质地的纸。

- 1、积极参加各种活动经常保持愉快情绪
- 2、乐意安静地玩各项桌面活动，并能向别人解说活动内容。
- 3、会插几种简单的物体

共

2

页，当前第

1

页

1

2

--

## 幼儿园小班教育教学常规计划表内容篇三

### （一）幼儿情况

#### 1、概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

#### 2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原

有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

## a优势环节分析

### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

### 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班

小朋友也比开学初有了进步。

#### 4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

### （二）薄弱环节分析

#### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

#### 2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

### 二、家长工作

#### （一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

## （二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

## 三、大活动安排

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

## 幼儿园小班教育教学常规计划表内容篇四

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的. 礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识

别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

## 幼儿园小班教育教学常规计划表内容篇五

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿午睡时不能自主的小便，经常尿床，需要老师引导和教育。

3、幼儿常规比较差，上课时间走来走去，注意力不集中。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具，或者是和别的小朋友抢玩具。

5、个别幼儿存在挑食习惯，或是自己不能吃饭，需要老师喂。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感、

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

#### 4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4) 随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

#### (二) 教育教学工作



## （一）语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
- 3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

## （二）健康领域

- 1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
- 2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。
- 3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。
- 4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

## （三）科学领域

- 1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的

课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

#### （四）艺术领域

1、愿意参加绘画活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法。

3、大胆涂鸦，尝试用点、线来表现简单的形状。观察各点的大小、形状，线的长短、粗细、曲直等不同形态，感受线条的丰富性和形态美。

4、知道红、黄、蓝等颜色，对色彩敏感，初步学会自由选用喜爱的颜色作画，尝试手掌印画、手指点画。

1、对手工活动感兴趣。

2、初步掌握撕、搓等纸工技能。

3、能愉快地玩泥：团、搓、压等。

#### 欣赏

欣赏大班幼儿的作品，喜欢看色彩鲜

1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的愉悦。

2、初步学会用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势。对歌曲的开始和结束作出反映。

3、能感受并基本表现歌曲的形象和情感。

尝试理解并表现歌曲的形象和情感。

1、探索发现两种简单易掌握的打击乐器的音色及演奏方法，并知道他们的名称。

2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯。

1、喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。

2、能随音乐做简单的动作。

3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流。

1、能喜欢倾听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静倾听音乐。初步感受音乐特点并理解其基本内容和情绪。

2、能初步听辨、感知音乐的速度变化。

3、能初步感受摇篮曲的特点。

#### （五）社会领域

1、知道自己的性别、姓名和年龄，知道自己是和别人不同的。

2、学做自己能做的事，能自己吃饭、睡觉、做操等，遇到困难时会寻求帮助。

1、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪。

2、学说常见的礼貌用语。

3、了解幼儿园里为自己服务的人，知道他们工作很辛苦。

在过新年等活动中，感受节日的欢乐气氛。

1、听懂老师的指令，并能按指令做事。知道一日生活中的主要环节的要求。

2、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。

3、游戏结束时，能将玩具放回原处，不把玩具带回家。

4、学着轻轻说话，轻放物品，不大声吵闹。

1、喜欢来幼儿园，表叔适应幼儿园的生活。

2、了解并喜欢自己的幼儿园。

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。