

二年级安全教学计划及教案(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

二年级安全教学计划及教案篇一

为了小朋友的各方面安全，我们制定了系列安全计划，具体内容如下：

一、早上来园时，注意幼儿的'健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

二、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

三、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

四、1. 外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 荡秋千这边要注意秋千附近不能有幼儿在玩，以免秋千撞伤幼儿的头。

3. 转圈这一块如有小朋友在上面，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以

免摔倒。

4. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

五、1. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

六、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

七、教育幼儿不去食堂，不带火柴、打火机来校。

八、下班后，教师锁好门窗。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

二年级安全教学计划及教案篇二

(一) 认知目标

1. 能明白上学时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。

2. 初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

(二) 行为目标：

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

(三)能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1. 确立自立、自卫的安全保护意识。

2. 能认识有关的交通标志、交通设施。

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：

1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2. 交通标志图。

3. 交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

(一)、故事导入新课。

听故事录音。2. 请学生就故事内容说说自己的看法。

3. 看课件，听故事

4. 请学生们就故事内容说说自己的看法。

3. 教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。

4. 板书课题，齐读课题。

(二) 课堂小调查，研讨上学路上应注意哪些方面。

1. 小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2. 小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3. 四人小组讨论：(1) 放学时，应该注意什么？(2) 回家路上，应怎样注意安全。

(三)、合作学习，认识交通标志设施。

1. 认识交通设施：

(1) 同桌互相说说。

(2) 指名上讲台说给大家听。

2. 认识交通标志：

(1) 每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

(3) 汇报学习情况。(要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。)

3. 让学生交流收集到的`其他交通标志。

(四) 模拟活动，巩固新知。

1. 布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交

通设施等

2. 全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

(五)、总结：

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获(学生自由组合交流)。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

二年级安全教学计划及教案篇三

为了小朋友的各方面安全，我们制定了系列安全计划，具体内容如下：

一、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

二、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

三、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

四、1. 外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 荡秋千这边要注意秋千附近不能有幼儿在玩，以免秋千撞伤幼儿的头。

3. 转圈这一块如有小朋友在上面，教师一定要在旁边看，虽然没有用手转了，但因为惯性还没停下，所以不能下来，以免摔倒。

4. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

五、1. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

六、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

七、教育幼儿不去食堂，不带火柴、打火机来校。

八、下班后，教师锁好门窗。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

二年级安全教学计划及教案篇四

1. 通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。

2. 初步培养学生的判断能力和分析能力。

正确认识导致意外受伤的危险的行为。

课文图片的投影片。

一、 导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、 新课：

1. 出示课文插图的投影，

请同学们讨论：(1)这些属于什么行为?(2)可能会导致什么后果?

2. 分组讨论，指名汇报。

3. 同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢?

4. 讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢?你想对这些同学提出什么建议呢?

5. 归纳总结。

二年级安全教学计划及教案篇五

教学目的：

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

一、 导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

教学反思

如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

第二课认识交通标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

- (1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？
- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

教学反思

应特别强调“直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行”等交通标志。

第三课认识简单的危险标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1)圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2)圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3)圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4)圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5)你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志(1)这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

教学反思

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

第四课社区和室内活动安全

教学目的：

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗?为什么?

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢?

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢?

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了?为什么呢?

三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏?

[二年级下期安全教案]