

2023年二年级安全教学计划表第一学期(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级安全教学计划表第一学期篇一

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教研室工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他

人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至

超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能

力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、开展科研，突现重点

1、要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，帮助青年教师尽快成长起来。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

【九月】

1. 检查学生假期作业，完成评比工作。
2. 制定教研组、学科工作计划。
3. “同课异构”活动。
4. 研讨主题：

【十月】

- 1、青年教师参加校“浪花杯”决赛。
- 2、研讨主题：深挖训练点，巧设课堂练习，提高字词教学效率。

【十一月】

1. 研讨主题：语文主题性实践活动的开发与研究。
2. 年级组老师公开课及评课活动。

【十二月】

1. 研讨主题：充分利用教材资源，提高写话教学质量。
2. 年级组老师公开课及评课活动。

【一月】

1. 年级组老师公开课及评课活动。
2. 制定语文课复习计划。
3. 学科竞赛：二年级写字比赛。

4. 语文学科总结，教研组工作总结。

5. 研讨主题：当前语文教师最需要提升的专业技能是什么？

二年级安全教学计划表第一学期篇二

二年级班务计划篇一：

新的一个学期又开始了。班主任工作总是有一定难度的，对学生的整体情况的把握，学生纪律、思想等等的工作，要做好不是容易的，需要技巧，为了把班主任工作做好，现拟定本学期计划如下：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争章”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争章”的荣誉。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

二年级安全教学计划表第一学期篇三

学生分析由于二年级孩子年龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的自我保护能力。强化中小學生自救自护意识的养成。

生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。《生命安全教育》这门课程，充分体现了国家对同学们健康成长的关怀，也反映了家长和老师的期盼。《生命安全教育》课程将带领同学们一同理解安全的意义，学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想，增强了安全教育的紧迫感和责任感，消除了成长过程中的困惑，获得了最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安

全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终生幸福和终生发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

第一单元生命中的“你、我、他”

1、妈妈肚子里的我

2、父爱如山1课时

3、我和动物是朋友

4、植物也有生命1课时第二单元快乐活动时莫忘安全事

- 5、体育课上要守纪
- 6、课间活动不打闹1课时
- 7、攀爬高处有危险
- 8、外出活动听指挥1课时第三单元安全把路行
- 9、交通标志会说话
- 10、安全标志作用大1课时
- 11、不在马路上玩耍1课时
- 12、地铁来了
- 13、走丢了有办法1课时第四单元防灾害与保健康
- 14、自然洪灾知多少
- 15、洪水来了巧逃生1课时
- 16、积极参加防震演练
- 17、冬天保暖防冻疮1课时第五单元讲卫生身体棒
- 18、喝白开水的学问
- 19、少喝饮料身体棒1课时
- 20、不随地吐痰
- 21、公共场所讲卫生1课时第六单元慎与陌生人打交道
- 22、不轻易相信陌生人

- 23、慎对陌生人的“要求” 1课时第七单元卫生与救护小学问
- 24、宠物也要勤洗澡
- 25、眼睛里进进了沙子1课时
- 26、噎着了怎么办
- 27、流鼻血了不慌张1课时第八单元不玩火防意外
- 28、不玩火
- 29、消防标志我会认1课时
- 30、救援电话要牢记
- 31、游泳要有大人陪1课时
- 32、使用微波炉要小心1课时

二年级安全教学计划表第一学期篇四

二（1）班：本班共53名学生，通过一年的学习，能够养成良好的学习习惯，上课专心听讲，积极发言，尝试合作学习，掌握了基础知识，形成一定的学习技能。并能正确写字，书写规范，掌握字的音、形、义，理或几句话，意思比较完整。能正确流利地朗读课文，有感情地背诵指定的课文，也有一些在学习上暂为落后的学生，在学习上比较被动，缺乏主动性，学习效率不高等。针对这些问题，本学期在教学中，要注意因材施教，面向全体学生，使每一位学生在原有基础上有不同程度的提高解常用词语，并进行简单的运用。愿意与别人进行口语交际，能说一句。

二（2）班：本班共48名学生，通过一年级的学习，本班大多

数学生都具有良好的学习习惯，在学习上自主性比较强，充分表现出了对学习的浓厚兴趣。学生的基础知识掌握较为扎实，如能利用拼音学习课文阅读课文文章；能正确认读生字，书写做到正确、规范；在老师的指导下能有感情地朗读、背诵课文，口头表达能力有了很明显的进步，乐于表达和交流并能完整的表达自己的见解。初步具有自主学习的意识以及自主学习的能力等。

二（3）班：通过一年的学习，能够养成良好的学习习惯，上课专心听讲，积极发言，尝试合作学习，掌握了基础知识，形成一定的学习技能。并能正确写字，书写规范，掌握字的音、形、义，理解常用词语，并进行简单的运用。愿意与别人进行口语交际，能说一句或几句话，意思比较完整。能正确流利地朗读课文，有感情地背诵指定的课文。当然，也有一些在学习上暂为落后的学生，在学习上比较被动，缺乏主动性，学习效率不高。针对这些问题，本学期在教学中，要注意因材施教，面向全体学生，使每一位学生在原有基础上有不同程度的提高。

二（4）班：通过一年的学习，本班学生在各方面都有了比较大的进步。学生产生了较强的学习欲望，形成了良好地学习行为，并掌握了一定的学习能力。大部分学生的接受能力比较强，所以在拼音、识字、口语交际、阅读方面都取得了较好的成绩。不但掌握了大量的生字词，而且书写端正、美观。当然，也有小部分学生对学习缺少热情，或是接受能力、反应能力比较差。另外，对班级总体而言，在写字、写话方面还需进一步加强，使学生更好地得到发展、进步。

二（5）班：本班学生通过上一学期的学习，学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。学生之间还存在着一定的差异性，如：有的学生学

习习惯不够完善，学习的自信心不足。

本册教学内容包括汉语拼音、识字写字、阅读、口语交际等部分，具体要求如下：

1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读406个生字。并掌握课本安排的27个常用偏旁。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字276个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、语句连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情景，知道课文的大意。

6、写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”“购物”“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

重点：识字写字、朗读背诵、口语交际和写话。

难点：学会字词并运用字词、口语交际和写话。

对策：顺应儿童的认知特点和学习语文规律，采取模仿、迁移等训练方式，让学生进行语言的积累和内化。

二（1）班：

1、继续抓好良好的学习习惯的培养，定期在班内举行各类比赛活动，来促进学生养成良好的学习习惯。

2、认真钻研教材，学习课改精神。教学中以学生为主体，注重师生之间的互动，引导学生进行自主学习，坚持以读为主，保证学生有充分的时间读书。

3、采用各种形式的教学手段，尽可能创设和谐的学习环境，提倡师生之间、学生之间、学生与文本之间的互动交流，共享学习成果，体验学习成功，帮助学生巩固知识，形成能力，发展智力。

4、注重培养听说读写能力，制定训练计划，如进行“每周日记”练习。

5、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。

4、与家长保持联系，及时进行教学反馈。减少学生之间的差异。

5、激发课外阅读的兴趣。安排一定的时间讲童话故事，激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读。

二（2）班：

1、培养学生良好的习惯：本学期要培养学生养成勤查字典，主动识字的习惯。掌握正确的读书姿势；爱惜学习用品；正确写字的方法；积极发言、专心听讲；勤于朗读背诵；乐于课外阅读。

2、重视识字、写字教学：既要尽量利用汉字的造字规律帮助学生识记生字，又要采用多种方法手段，如已经掌握的汉语

拼音、笔画、基本字、偏旁等知识和初步分析汉字结构的能力，积极引导，坚持训练，不断激发学生主动识字的积极性，使他们逐步形成自学生字的习惯。

3、改进阅读教学方法：注重教学的层次性。指导学生把读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。使学生在这一过程中，理解内容，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。

4、保质保量地完成口语交际、写话训练教学目标，通过图配话，文配图的方式激发学生写作热情。

5、充分利用家校路路通加强家校联系，及时交流学生的学习生活情况并及时反馈。

6、关注班级中学习落后的学生给他们实实在在的、平等的鼓励和帮助。

二（3）班：

1、本学期教学的重点继续是让学生写好字，读好书。为此从一开学就采取各种方法和活动，目标是写端正，写好字，有感情地朗读课文，奠定语文的基础。

2、通过平时潜移默化的教育，培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习，学会自己学习。

3、认真钻研教材，学习课改精神。教学中以学生为主体，注重师生之间的互动，引导学生进行自主学习，坚持以读为主，保证学生有充分的时间读书。

4、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。

5、利用家校路路通和家访的方式与家长保持联系，及时进行教学反馈。减少学生之间的差异。

6、激发课外阅读的兴趣。安排一定的时间讲童话故事，激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读。

二（4）班：

1、学习课改精神，认真钻研教材，掌握教材的特点。

2、教学中，坚持从学生实际出发，以学生为主体，尊重其个性发展。并注重师生之间、生生之间的互动。

3、坚持以读为主，保证学生有充分的时间读书。定期在班内举行各类比赛活动，来促进学生养成良好的学习习惯，形成良好的学习风气。

3、采用各种形式的教学手段，如“我是小记者”、表演课本剧、看录象、做实验等方法，让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，并在学习中体验成功的喜悦。

4、注重培养听、说、写的能力，制定训练计划，如进行“我最会听”、“每日一句”等练习，逐步提高听、说、写的能力。

5、与家长保持密切联系，及时进行教学反馈。

6、注意减少学生之间的差异，帮助学生树立信心，养成自学的好习惯。

二（5）班：1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，

严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

二（1）班：

（1）注意从细微之处关心后进生，发现其身上的闪光点，给予鼓励，帮助他们树立学习的信心。

（2）课堂中同样为他们创设机会，多加提问；课后针对薄弱

环节，进行辅导。

(3) 在学生中建立“一帮一”学习小组，帮助他们共同进步。

(4) 与家长经常取得联系，及时发现不足之处。

二（2）班：

(1) 针对学生不足之处，多关心他们，帮助他们一起改进。挖掘他们身上的闪光点，提高他们的自信心和学习兴趣。

(2) 课堂中同样为他们创设机会，多加提问；课后针对薄弱环节，进行辅导。

(3) 在学生中建立“一帮一”学习小组，帮助他们共同进步。

(4) 多与家长沟通交流，及时发现问题，指导家长对孩子的家庭辅导。

二（3）班

(1) 注意从细微之处关心后进生，发现其身上的闪光点，给予鼓励，帮助他们树立学习的信心。

(2) 课堂中同样为他们创设机会，多加提问；课后针对薄弱环节，进行复习辅导。

(3) 在学生中建立“一帮一”学习小组，帮助他们共同进步。

(4) 与家长经常取得联系，及时发现不足之处。

二（4）班：

(1) 重视后进生，从细微之处关心他们，在学习过程中发现其身上的闪光点，给予鼓励，帮助他们树立学习的信心。

(2) 课堂中为他们创设机会，多加提问，让他们有表现的机会，增强学习的积极性。

(3) 课后针对薄弱环节，进行个别辅导。

(3) 建立“一帮一”学习小组，帮助他们共同进步。

(4) 与家长经常保持联系，及时发现不足之处，共同帮助学生取得进步。

二(5)班：

(1) 课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

(2) 采用一优生带一差生的一帮一行动。

(3) 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

(4) 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

(5) 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

(6) 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

(7) 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

省略

二年级安全教学计划表第一学期篇五

安全教育工作计划

二年级一班

中心小学

1 / 4

2012年9月

二年级上学期安全教育工作计划

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以应十分重视教育安全工作。对学生进行安全知识教育。

一、指导思想

以区、局和镇教育组的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边

行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

2 / 4

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

3 / 4

4 / 4

二年级安全教学计划表第一学期篇六

一、教学目标：

1、在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计算单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写千以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。

2、经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

空间与图形：

3、通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北，西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

4、通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

5、进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法和分析问题，初步学会综合运用所学的知识 and 技能解决问题。在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

6、从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

二、教材分析

本册教科书一共编排了10个单元教学内容。在“数与代数”领域先教学有余数的除法，然后依次教学千以内数的认识，三位数的加法与减法，两位数与一位数的乘法。结合计算，教学两步计算的实际问题。在“空间与图形”领域教学分米和毫米，东北、西北、东南、西南等方向和简单的路线图，直观认识角（包括直角、锐角、钝角）。在“统计与概率”领域教学根据不同的问题选择不同的分类标准，并分别计算。

全册教材编排了二次实践活动，《测定方向》是操作型活动，利用指南针在校园内测定各个方向的景与物；《你能跳多远》是专题型活动，运用统计的方法研究各种形式的跳。

三、学生基本情况分析

二年级的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

四、主要措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

- 4、要多设计一些探索性操作活动,培养实验能力和创新精神。
- 5、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力,还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣,培养学以致用意识。
- 6、要注意教学的开放性,培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排,突出了思考过程,教师在教学中,要引导学生暴露思维过程,鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案,充分利用教具和学具进行直观教学,使学生学得愉快,学得轻松,觉得扎实。
- 8、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。
- 9、渗透德育,注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学进度安排

- 1、余数的除法-----5课时
- 2、认数-----8课时
- 3、分米和毫米-----2课时
- 4、加法-----7课时
- 5、认识方向-----3课时
- 6、减法-----12课时
- 7、认识角-----2课时

8、乘法-----11课时

9、统计-----3课时

10、期末复习-----10时

2012.2.8

二年级安全教学计划表第一学期篇七

生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。课程将带领同学们一同理解安全的意义，学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立安全第一的思想，获得最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的安全教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

重点是教育学生遵守学校常规，遵守公共秩序远离危险。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

2. 联系学生实际，对学生进行安全教育，掌握自救方法。

1珍惜生命，安全第一-----1课时

2珍爱我们的生命 -----1课时

3. 体育运动安全 ---1课时

4. 用电安全教育 -----1课时

5. 交通安全教育 -----1课时

6防火自救安全教育—1课时

7. 食物中毒防与治 ----1课时

8. 饮食安全教育 ----- 1课时

9. 预防煤气中毒 -----1课时