

幼儿园小班十一月活动计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班十一月活动计划篇一

一、班级经营目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

二、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水

等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动中。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展

幼儿园小班十一月活动计划篇二

主题 图形宝宝 周次 14 日期周工作重点

1、认识一些基本图形，如：圆形、三角形、长方形、正方形等，并初步学习图形的匹配、分类等，幼儿园小班第十四周工作计划。

2、了解瓶盖的作用，积极探索瓶盖的开关方法。

3、乐意感知周围环境中物体的多种形状。

生活活动

指导要求

1、天气早晚温差大，孩子知道热了脱衣服，冷了穿衣服，工作计划《幼儿园小班第十四周工作计划》。 预防感冒。

2、能够按顺序穿脱衣服，并把衣裤叠整齐，鞋子排整齐，甜蜜的入睡。

教育活动

内容安排

1、语言：下雪了

2、数学：涂一涂

3、艺术：小糖纸

4、科学：多味糖果

5、健康社会：真危险 区域材料

投放指导

1、生活区：我会叠衣服了。提供开衫和大衣。指导幼儿折叠衣服的方法。（铺好衣服，抱娃娃，鞠个躬）

2、益智区：神秘的摸箱。提供不同形状的积木。让幼儿摸摸，说说积木的形状。

户外活动

1、学习球的各种玩法（抛、接、滚等）。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

家长工作

1、根据内容，请家长和孩子一起收集各种各样的瓶盖（不同大小、形状、开启方法）与瓶子。

2、请家长配合，引导幼儿关注生活中的图形，并有意识地与幼儿共同选购有图形特征的食品。

幼儿园小班十一月活动计划篇三

班主任工作计划幼儿园小班（一）

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲

要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、幼儿基本情况

本班幼儿共xx人，女孩x名，男孩x名，1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

（1）向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。（2）向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

（3）利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、

学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。(3) 特殊幼儿重点关注。四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结合解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。5、家长半日观摩活动具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2) 加强保教的配合工作。(3) 环境创设，并培养幼儿常规。(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。(6) 环境创设，营造新年气氛。7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。 具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。五、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

1、做好各种传染病的防控工作。 具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。 3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班十一月活动计划篇四

是一篇关于幼儿园工作计划的文章，主要工作安排如下：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。
- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。
- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的'见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌

用语。

4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长学校工作计划

1、举行亲子活动。

2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作计划

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；

3、组织幼儿参加早操展示活动；

4、进行主题墙的布置；

5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持

统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

幼儿园小班十一月活动计划篇五

小班教學計劃

(一) 計劃目標

1. 尊重學生個別差異，提供適性化教育。
2. 提供更多元化的學習活動設計，讓學生主動快樂的學習，發揮多元智能與潛能。
3. 利用小班的優勢優化英校本課程，強化教學及規劃課程之能力。

(二) 實施策略

1. 在班級中採用小組學習的方式，增進個人的學習成效，提高學生的互動及學習動機，增強學生溝通能力。
2. 成立本校「發展小班教學」的執行小組，規劃小班教學實施計劃
3. 成立「家長成長團體」，充分發揮家校溝通之功能。
4. 鼓勵教師參與校外校內有關小班教學的進修活動。

5. 定期出版校內刊物，提供各項小班教學資訊及教學動態。
6. 充實學校軟硬體環境設備，營造有利小班教學之學習環境。
7. 進行課程統整，透過自由、開放與多元的學習，發展學生的多元智能。
8. 改進教學評量及方法，注重多元性評量，隨時進行補救教學。
9. 結合社區教學資源，讓學生進行戶外學習，擴闊視野。

(三) 實施情況

1. 在班級中採用小組學習的方式(尤其英文科)，增進個人的學習成效，提高學生的互動及學習動機，增強學生溝通能力
 - a. 學生能透過分組活動增加互動機會。
 - b. 學生以分組形式進行學習，每組有強、中、弱能力的學生
 - c. 學生透過分組討論訓練說話及思維技巧。
2. 成立本校「發展小班教學」的執行小組，規劃小班教學實施計劃
 - a. 召開本校小班教學小組會議，建立共識，討論並擬訂本校施行計劃。
 - b. 定期進行小班教學研究和討論。
 - c. 列入學校行事曆執行。

d.設置辦理小班教學執行檔案及資料專櫃。

念，減輕疑慮與衝突。

b.成立家長成長團體，增進家長關心兒童的權益。

4. 鼓勵教師參與校外校內有關小班教學的進修活動□ a.舉辦校內小班教學教師工作坊。

b.印發小班教學資料供教師閱讀。

c.鼓勵教師參與各種小班教學研習，並建立教師進修研習紀錄。

5. 定期出版校內刊物，提供各項小班教學資訊及教學動態。

a.於校訊設小班教學專題欄，定期刊登小班教學的資訊及學生、家長和教師專訪。

6. 充實學校軟硬體環境設備，營造有利小班教學之學習環境。

a.教室內設可觀賞、可閱讀可實驗與可供操作的學習區。

b.運用教學媒體來輔助學習。

c.將學習空間擴及校園。

7. 進行課程統整，透過自由、開放與多元的學習，發展學生的多元智能。

- a.籌備課程統整計劃，展開小組會議。
 - b.推行科際整合單元模式的課程統整。
 - c.推行科際整合主題模式的課程統整。
8. 改進教學評量及方法，注重多元性評量，隨時進行補救教學。
- a.設立學生學習歷程檔案，記錄學生學習過程的表現
 - b.推行家長和教師合作方式的復評。
 - c.推行學生自評。
9. 結合社區教學資源，讓學生進行戶外學習，擴闊視野。
- a.積極結合社區專業人士，邀請其參與或協助學校各項教學活動。
 - b.充分運用社區機關、工廠及自然環境資源進行校外學習。

預期效益：

計劃評鑑：1. 全校師生及家長都能對小班教學由認識到認同。2. 本校教師能掌握基本的小班教學技巧，運用多元化的教材和學習活動，進行優質的教學。3. 教師因應小班教學的條件，能照顧學生的個別差異，設計個別化及多元化的學習活動。4. 透過進一步的和諧師生關係，讓學生更主動學習，更投入校園生活。

- 1. 成立「小班教學評鑑小組」，依據教育局訂定之評鑑標準，定期評估本校實施小班教學的成效，並適時作出改良及改進。
- 2. 因應每年一次的校內自評，以追蹤小班教學的成效及影響。

3. 強調教師自發性內省，於設計教學活動時擬定指標，隨時檢閱實施成效。

4. 每年為小班教學的成效作出一次的評鑑報告。