2023年二年级开学计划教师(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级开学计划教师篇一

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力发展的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

1.发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2.利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一“等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3.通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

1.注重挫折教育，增强心理承受力

(1)注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)积极引导学生认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2.创设学生“自我’发展的环境。

(1)配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)培养学生自我教育的能力:每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3.注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要:

第一， 充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二， 要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班

集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

1.改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然， 科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2.充分发挥校内的实践阵地作用。如:图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3.根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

二年级开学计划教师篇二

一、工作目标:

以学校少先队工作思路为指导，积极响应大队部的各种活动，创建“特色中队”，培养队员关心他人的良好品质，为队员营造一个良好的“爱”的氛围，继续加强学生优良品德教育和良好行为习惯的养成教育，尤其是抓好学生的常规，切合学生实际，积极探索、努力实践，为充分促进队员人文素养和自主意识的形成，培养提高少先队员的创新实践能力而努力。

二、中队总目标:

争做文明学生，共创文明班级。以文明班级评比条件为标准，在抓好常规教育同时，重视学生在德、智、体、美、劳各个方面的协调发展。在创建“快乐中队”的基础上体现自己的中队特色，争创一个活泼、全面发展的集体!

三、工作重点

1、以学生的发展为本，充分尊重学生的自主性，以学生的自我管理为中心，积极创建“快乐音符”特色中队，培养队员的自我管理意识和活动实践能力。

2、建设一支强有力的小干部队伍，树立少先队员的榜样作用，使班级逐步形成良好的班风，建设一个有活力的班级，并充分发挥队员的自主性，促进队员的健康个性的发展。

3、加强队员优良品德和良好行为习惯的养成与巩固，评选雏鹰之星，在班里形成良好的舆论，树立榜样。

4、积极开展各类班级活动和假日小队活动，在活动中体验帮助他人、关心他人的乐趣，培养学生关爱他人的良好品质。

四、实施途径

1、积极参加大队部的各种活动，通过这些活动提高队员的思

想认识，在活动中体现队员的自主、自立，提高队员的活动实践能力。

2、抓好队员的行为习惯的培养。

(1)利用学校每周的检查、评比，激发学生爱班级的感情，以便学生自己管好自己，争取拿好成绩。

(2)进行“学习标兵”评比，使学生有你追我赶的信心，促使大家共同进步。

(3)开展爱心家访活动，与家长做好家校联系工作，帮助行为习惯较差的学生，使家校教育形成一种合力。

(4)以小队为单位，开展小队的雏鹰争章活动，评选每月的雏鹰之星和雏鹰小队，在中队树立良好榜样。

(5)以自由组合的形式组建特色小队，加强小队的合作能力，多开展一些关爱他人的小队活动。

五.具体活动安排

九月:遵纪守法、尊敬老师

1、常规教育(坐姿、礼貌、纪律)。

2、结合“9.10教师节”、尊师教育。

3、开展“礼貌用语我拿手”活动。

4、“路队小标兵”评比活动。

十月:爱国、爱校、爱班级

1.开展“快乐阅读活动”(经典诗歌诵读)。

2、规范一日常规评比活动。

3、举行“我是班级小主人”活动。

4、预防秋季疾病，增强安全意识。

十一月:讲卫生、重安全

1、开展“好习惯伴我行”活动。。

2、开展安全周教育(重点为食品卫生)。

3、个人卫生(重点“三勤”)。

4、第三期板报:安全教育

十二月:爱学习

1、开展“快乐阅读活动”(讲故事比赛)。

2、第四期板报:书香伴我成长

3、开展“快乐阅读活动”(儿童诗诵读)。

20xx年元月份:发奋学习、争创先进

1、“元旦”庆祝活动。

2、预防冬季疾病，对孩子进行安全教育。

3、寒假活动安排。

二年级开学计划教师篇三

一、工作目标:

以学校少先队工作思路为指导，积极响应大队部的各种活动，创建“特色中队”，培养队员关心他人的良好品质，为队员营造一个良好的“爱”的氛围，继续加强学生优良品德教育和良好行为习惯的养成教育，尤其是抓好学生的常规，切合学生实际，积极探索、努力实践，为充分促进队员人文素养和自主意识的形成，培养提高少先队员的创新实践能力而努力。

二、中队总目标:

争做文明学生，共创文明班级。以文明班级评比条件为标准，在抓好常规教育同时，重视学生在德、智、体、美、劳各个方面的协调发展。在创建“快乐中队”的基础上体现自己的中队特色，争创一个活泼、全面发展的集体!

三、工作重点

1、以学生的发展为本，充分尊重学生的自主性，以学生的自我管理为中心，积极创建“快乐音符”特色中队，培养队员的自我管理意识和活动实践能力。

2、建设一支强有力的小干部队伍，树立少先队员的榜样作用，使班级逐步形成良好的班风，建设一个有活力的班级，并充分发挥队员的自主性，促进队员的健康个性的发展。

3、加强队员优良品德和良好行为习惯的养成与巩固，评选雏鹰之星，在班里形成良好的舆论，树立榜样。

4、积极开展各类班级活动和假日小队活动，在活动中体验帮助他人、关心他人的乐趣，培养学生关爱他人的良好品质。

四、实施途径

1、积极参加大队部的各种活动，通过这些活动提高队员的思

想认识，在活动中体现队员的自主、自立，提高队员的活动实践能力。

2、抓好队员的行为习惯的培养。

(1)利用学校每周的检查、评比，激发学生爱班级的感情，以便学生自己管好自己，争取拿好成绩。

(2)进行“学习标兵”评比，使学生有你追我赶的信心，促使大家共同进步。

(3)开展爱心家访活动，与家长做好家校联系工作，帮助行为习惯较差的学生，使家校教育形成一种合力。

(4)以小队为单位，开展小队的雏鹰争章活动，评选每月的雏鹰之星和雏鹰小队，在中队树立良好榜样。

(5)以自由组合的形式组建特色小队，加强小队的合作能力，多开展一些关爱他人的小队活动。

五.具体活动安排

九月:遵纪守法、尊敬老师

1、常规教育(坐姿、礼貌、纪律)。

2、结合“9.10教师节”、尊师教育。

3、开展“礼貌用语我拿手”活动。

4、“路队小标兵”评比活动。

十月:爱国、爱校、爱班级

1.开展“快乐阅读活动”(经典诗歌诵读)。

2、规范一日常规评比活动。

3、举行“我是班级小主人”活动。

4、预防秋季疾病，增强安全意识。

十一月:讲卫生、重安全

1、开展“好习惯伴我行”活动。。

2、开展安全周教育(重点为食品卫生)。

3、个人卫生(重点“三勤”)。

4、第三期板报:安全教育

十二月:爱学习

1、开展“快乐阅读活动”(讲故事比赛)。

2、第四期板报:书香伴我成长

3、开展“快乐阅读活动”(儿童诗诵读)。

20xx年元月份:发奋学习、争创先进

1、“元旦”庆祝活动。

2、预防冬季疾病，对孩子进行安全教育。

3、寒假活动安排。

二年级开学计划(二)

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力发展的今天，

创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一.构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1.发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2.利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一“等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3.通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二.发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

1.注重挫折教育，增强心理承受力

(1)注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)积极引导学生认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2.创设学生“自我发展的环境。

(1)配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)培养学生自我教育的能力:每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3.注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三.循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要:

第一， 充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二， 要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四.确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的`奋斗目标，这个

目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

五.加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

六.加强社会实践

1.改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然， 科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2.充分发挥校内的实践阵地作用。如:图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3.根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

二年级开学计划教师篇四

1. 课前：

2. 课堂上：

3. 课间：

4. 课外阅读每天 分钟，一学期阅读 本书

5. 英语听说：每天听录音 分钟，每天朗读 分钟

6. 数学训练：每天口算 题

7. 希望的期末成绩：语文 分；数学 分；英语 分

1. 起居：每天 起床、洗漱； 出门上学； 睡觉。

2. 饮食：每天吃蔬菜 种；水果 种；饮水杯。

3. 锻炼：每天运动 小时，掌握的运动技能。

4. 其他：。

二年级开学计划教师篇五

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是什么呢其实，我的打算和别人一样，就是要在新的.学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化;对于疑难

问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成;课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂

意思;还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想;对于每篇课文的课后题，要先试着去做;对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加提高班作文、数奥、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

二年级开学计划教师篇六

2、认真完成作业

3、团结同学

4、考试拿100分

5、不打架

—老师评语：努力

—妈妈的话：新学期开始了□rockey的语文老师要求每个同学

写新学期的计划，于是r写下以上的计划。看来r也已经意识到自己最大的缺点是上课说话了，但是要努力哦，光说是没有用的。前两天□r整个班级留堂半小时，原因是r在排队放学的时候说话了，所以老师罚整个班级留堂。

对此，妈妈也只是进行一般的教育，在家里没有惩罚他，自己的孩子自己最了解，小脑袋的想法一串串的，有丰富无比的联想能力与倾诉欲望。让他完全不说，一下子也无法做到。我们上学期就对他的要求是上课绝对不能说话，否则跟不上老师教学速度，而排队之类的尽量不要说话。看来，我们对他的要求也要改变一下才行。

开学的这一个星期□r的表现让妈妈很不满意，做作业拖拖拉拉，效率不高，质量也不高，有一次语文作业没有做完，自己没有检查就上交了，结果成绩为c□真是放松一下都不行。妈妈打算从今天开始，抓他的学习，限定他的完成作业的时间，每天检查作业，还有英语和奥数的兴趣班学习以往都是自由散漫的让他爱学不学的，现在一定要跟上才行。新学期，任重而道远呀！