

最新英语教学评一体化心得体会(通用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

英语教学评一体化心得体会篇一

英语，作为一门国际语言，对于我们来说至关重要。在我学习英语的过程中，我积累了许多经验和体会。下面，我将结合个人学习经历，分享一下我的英语心得体会。

第一段：学习动机的重要性

学习任何一门语言都需要有明确的学习动机。对于英语学习者来说，无论是提高自己的学术成绩，还是为了开拓自己的职业发展，都需要有一个明确的目标。通过给自己树立明确的学习动机，我们可以更加专注地学习英语，因为我们知道为什么需要学习，对我们来说具有意义。所以，有坚定的学习动机是英语学习的基础。

第二段：积极的学习方法

在英语学习中，选择适合自己的学习方法非常重要。不同的人可能有不同的学习方法。有些人喜欢通过阅读来提高英语水平，有些人喜欢通过听力和口语来练习。我发现最有效的学习方法是多种方法结合，比如，分配一定时间阅读英语文章，同时也进行听力训练和口语练习。另外，积极参与英语学习的活动也是一个好方法，比如加入英语角，参加英语角赛等。通过积极地参与学习方法，我们可以更好地提高自己

的英语水平。

第三段：课堂外的英语学习

课堂外的学习也是非常重要的。我们可以通过多种方式来提高自己的英语水平。首先，多听英语音频和看英文电影是一个很好的方法。这样可以帮助我们熟悉英语的语音和流利性。其次，多读英语文章是提高英语阅读能力的好方法。我们可以选择自己感兴趣的主题进行阅读，并提高自己的阅读理解能力。同时，我们还可以通过与外国友人交流，参加英语角等活动来提高自己的口语表达能力。通过课堂外的学习，我们可以巩固课堂上学到的知识，提高自己的英语水平。

第四段：克服困难的动力

学习英语过程中，我们难免会遇到各种各样的困难。比如，某个语法点我们始终不能掌握，或者单词记不住。遇到困难时，我们不能灰心丧气，而是要保持积极的动力。我们可以通过多与他人交流，询问老师和同学的帮助，或者向一些语言学习的专家请教。当我们成功地解决一些困难时，我们会获得成就感，进而增加学习的动力。所以，克服困难是英语学习过程中必不可少的一部分。

第五段：不断提高的态度

学习英语是一个长期的过程，需要我们不断提高和进步。我们不能满足于眼前的成绩，而应该不断地寻求进步的方法。我们可以经常对自己进行反思，找出自己不足之处，并制定计划来改进。同时，我们应该有耐心和恒心，坚持不懈地学习。只有如此，我们才能不断提高自己的英语水平。

总结：

通过多年的英语学习经历，我深刻体会到学习动机的重要性，

积极的学习方法，课堂外的学习，克服困难的动力以及不断提高的态度。这些都是我在英语学习过程中的心得体会。希望能够对其他英语学习者有所启发和帮助，并一起在英语学习的道路上不断进步。

英语教学评一体化心得体会篇二

与山城相遇，我懂得了做一个会教自己孩子的老师的重要。在学会了如何教自己的孩子的同时，也就学会了把如同自己孩子的学生教好。做个好老师，离不开成为一个好家长。而在育人中，给孩子留白是很高明的一门功夫，所以以后我会潜心修炼这门功夫，这样我才能遇见孩子们真正的`潜质，也才能遇见武艺更精的自己。

英语教学评一体化心得体会篇三

几年来的英语教学实践，使我有不少体会和感想。同时它使中小学外语教学在观念、教学方法和教学手段上发生了深刻的变化。可以说，新教材的推广和使用推动了外语教学朝着素质化教学方面迈进。

一、观念的变化

第一、新教材使我们能做到真正意义上教英语，而不是教有关英语的知识。

我们有了这样的共识，语言是交际的工具，交际能力的发展是我们教学的最终目标的。过去在我们的外语教学中普遍地存在着重语言知识的传授，轻能力培养的倾向。外语课堂教学的中心围绕着语言知识的讲解，句法的分析以及解题技巧的培养。学生背了不少语法规则，可往往一进入真实的交际环境中，常常是不知所措。以阅读能力为例，过去的课文教学很少注意到培养学生的信息处理能力，教材只是为教师提供了讲解句法结构和词汇典型例子。学生学习文章往往是为

了通过它们学习语法和词法，而不是为了提高阅读能力。新教材采用话题、结构和交际功能相结合的路子，并辅以一定的知识传授，不仅让学生掌握一定的语言知识，更注重的是让学生通过语言知识是培养英语交际能力的基础，基础不等于能力，能力的培养离不开基础。训练学会怎样使用语言进行交流思想和情感，怎样获取信息。例如在unit10 ahobby period2 这一课的课型是阅读课，课文给出的阅读资料就是同学们熟悉的ahobby 在这基础上就能做到既训练了学生的阅读能力也使学生的实际操作能力有了很大的提高，能够把知识及时得应用到实际上来。

第二、语言和文化是密不可分的。

语言的学习必然要包括对文化的`学习。交际能力的最终体现则反映在能否准确、恰当和迅速地交流信息和感情。跨文化意识的教育正受到外语教师的极大关注。一概否认过去外语教学中的文化教育是不符合事实的。一个社会文化不可避免地反映到语言中来，所不同的是过去中学外语教学中，没有让文化意识的教育“显性”出来，最多是比较一下汉英在语言结构上的异同，很少关注文化上的差异。教师在教学中缺乏传授文化知识的培养文化意识的自觉意识，使我们培养的学生在交际能力方面打了折扣。当我们把培养学生的交际能力作为外语教学的最终目的时，我们发现学习一种外语不仅学习它的词汇和语法规则，它还涉及到语言以外的文化规则。跨文化间的人际交流离不开文化的理解和沟通。如交际中是否得体，是否符合习惯，这就要求学习者了解该民族的风俗习惯，了解该民族的生活方式以及伦理道德和价值观念。不少语言教学研究者把文化理解能力看作是语言交际能力的一个不可分割的部分。因为文化是一个社会的一种生活方式，是一个民族传统的延续的手段，也是一个社会赖以生存和发展所必须遵守的约定俗成的社会准则。没有这种文化意识就会导致在跨文化的交流时产生一些意想不到的问题，有时会使交流出现障碍，使交流中断，甚至产生误解，这就是所谓的

“文化休克”。有人认为，在同外国人交流中，他们一般能容忍我们在说外语时出现的语音或句法错误，而对文化错误却常常耿耿于怀，因为它不合他们的交际规则，在其文化习俗上不可接受，甚至在价值体系上产生冲突。这将有助于提高学生的文化敏感性和文化鉴赏能力，培养学生的文化意识，对提高他们的语言交际能力是非常有益的。例如在讲到天气这一单元时，我们教师一般都把中国和澳大利亚的天气做对比，让学生能够了解更多的外国的文化知识。再例外，在讲到乘车时，我们一般都把中国和英国乘车方式作对比。在配套材料中有一组对

话“here's our present for you [miss zhang] we hope you like it [] ” “thank you very much [] can i open it []”虽然是一段简单的对话，但是里面就包含了文化差异的问题。在中国，一般人们在收到礼物的时候都不会当面打开，以表礼貌，但是在外国的文化当中，人们在收到礼物的时候都会当着客人的面把礼物拆开，还要表示非常喜欢礼物，这样才会使客人感到高兴。语言是文化的重要载体，语言与文化关系密切，掌握语法有助于语句结构的正确，而熟悉有关文化知识有助于理解和表情达意。

第三、新教材努力地使课文内容集现实性、思想性、趣味性、知识性和文体性一体、现实的题材。

实用的语言使学生对新教材感兴趣，通过学习，立刻能把学到的语言知识用到交流中去。旧教材中也有不少在思想性、知识性和趣味性上较好的文章，例如 [] book 4 unit 5 thomas edison [] 但总体上说，所选文章比较陈旧，缺乏时代感和现实性，有些故事学生早已听过，难以对学生产生“信息沟” [] information gap [] 在新教材当中使用了大量的学生喜欢的人或事，例如，著名乒乓球运动员王楠、张怡宁、中国宇航员杨利伟等著名人物，美国著名网络工程师扑尔盖茨等。这种素材既提高了学生的学习兴趣同时也学到了知识。

二、方法的变化

教学方法是伴随教学观念的改变而变化的。开放的教育思想和教育观念的转变具体的表现就是课堂教学模式和方法的改变。

第一、过去外语教学的一个显著的特征就是忽视了教学中实践活动在学生认识发展中的作用。

“教师的目的是把词汇和语法规则授给学生，学生学习外语的目的常常是为了通过考试而不是为了在日常的交际中使用语言”因此，外语教学的模式和方法就是教师讲解，学生背记。新教材为教师的语言活动提供了丰富的内容和形式。我们体会到学生的活动是将语言知识转化为言语技能和能力的必要过程。语言活动有两层意义：“一是把听说读写作为手段使学生通过练习掌握外语的规则，学会正确的用法；另一是把听说作为教学的最终目的，在接近真实的交际练习中训练学生使用语言进行交际。用法侧重语言形式，培养语言能力；使用侧重语言功能，训练交际能力。”学生活动的直接结果就是打破了过去课堂教学中以教师为中心的教学模式，改变了教师的角色。教师由单一的知识传授者改变为学生学习的指导者，活动的组织者。师生的关系有过去的单一关系——师生问答变成不仅有师生关系，也有学生和学生的活动，如：双人活动，小组讨论，全班活动。活动形式由教师的讲解变成不仅有教师的讲解，学生有表演、讨论、辩论模拟采访等活动。这不仅仅是活跃了课堂气氛，更重要的是创设情景，让学生在活动中训练使用语言的能力。

第二、传统的外语教学的任务是传授语言知识，忽视对学生的技能训练。

因此教师关注的语言的系统性和全面性，很少关注和研究如何培养学生的语言技能。以阅读教学为例（这是过去外语技能教学的主要形式），外语教师仅仅是把阅读材料作为他们

讲解语言知识的手段和载体。阅读技能的培养，文字信息处理能力以及思维能力没有得到应有训练和培养。教师教课文的顺序常常是：单词——词组——句子——段落——篇章。今天的许多教师已跳出了这个模式，在传授语言知识的同时，非常注意研究如何全面培养学生的语言技能。这种研究更趋科学性，更具有交际性。以对话教学为例，以往在进行对话教学时，教师更多地将重点放在教学内容的处理上，表现在课堂上以知识为主线，反复进行句型和对话的机械操练，结果造成了学生听说能力的薄弱，尤其在生活中遇到真实场景后，不知所措，不会将课堂中所学语言迁移到生活中。

Unit 10 本节课以“邀请”的话题为主线，课堂上通过竞赛，展开关于“邀请”的词汇和对话学习，其次创设了“邀请俱乐部”的对策，让学生在相对真实的语境中实现对话交际，生活中则通过学生课后交换邀请函，邀请获胜小组去家中烧烤，使教学内容自然而真实地渗透到生活中去。这种教学方法的变动反映出不同的教学思想和教学观念。

英语教学评一体化心得体会篇四

第一段：学习英语的动机和目标

在学习英语这条路上，我的动机从未改变过。我一直坚信掌握好英语，能够为我将来的发展带来更多的机会。我知道，英语是全球通用的语言，掌握好英语，不仅可以更好地与世界各地的人进行交流，还能够打开更多的职业发展机会。因此，我对学习英语充满了热情和渴望，并设定了明确的学习目标。

第二段：方法和策略

学习英语是一个长期的过程，我明白只靠兴趣和学校的教学是远远不够的。因此，我制定了一套行之有效的学习方法和策略。首先，我每天都会坚持听英语和读英语。我会选择一些英语原声动画片、英文电影、英语新闻等作为听力的练习

材料，而且我要通过听力的练习来提高我的听力水平。其次，我还会刻意去阅读一些英文书籍、英文报纸和英文杂志，以提升自己的阅读能力和词汇量。同时，我还会坚持每天练习写作和口语，通过不断地模仿和练习，提高自己的表达能力。此外，我也会找一些合适的课程和教材来帮助我的学习。

第三段：克服困难和挫折

学习英语的过程中，我遇到了不少困难和挫折。首先，语法的学习让我头疼不已。英语的语法与汉语有很多的不同，有时候让我感到十分困惑。但是，我没有放弃，我会不断查阅语法书籍和资料，通过练习来巩固和提高语法的掌握能力。其次，单词的记忆也是一大挑战。面对庞大的单词量，我会采用分块记忆、联想记忆等方法来帮助我记忆单词。同时，我会加强阅读和写作的练习，以提高自己的词汇量。总之，无论遇到什么困难和挫折，我都会坚持下去，不轻言放弃。

第四段：提高英语水平的经验总结

通过多年的学习和实践，我总结出了一些提高英语水平的经验。首先，要树立信心，相信自己可以掌握好英语。自信是学习的基石，只有相信自己，才能够不断克服困难。其次，要勇于开口，多练习口语。只有通过实践与反复地练习，才能提高口语表达能力。同时，要善于总结归纳，记住学习中的错误和问题，不断地总结和改正。最后，要保持积极的态度和良好的学习习惯，坚持每天的学习和练习，久而久之，必定能够提高自己的英语水平。

第五段：英语带给我的收获和启示

学习英语这些年，我收获了很多。首先，我提高了自己的综合素质。通过学习英语，我不仅提高了听、说、读、写的能力，还培养了自己的逻辑思维、分析判断和组织表达能力。其次，我拓宽了自己的视野。通过阅读英文书籍和杂志，我

了解到了世界各地的风土人情、社会文化等，也使我更加开放和包容。最后，英语带给我很多机会。通过英语，我结识了很多国际友人，也为我未来的职业发展提供了更多的选择。学习英语，不仅让我掌握了一门语言，更让我收获了更多的人生经验。

总结：学习英语是一条漫长而艰辛的道路，但只要我们坚守初心，掌握好学习方法和策略，克服困难和挫折，总结经验敢于尝试，相信机会和成果都会随之而来。通过学习英语，我们不仅提高了自身的语言能力，还开拓了自己的视野，接触到更多的机会和可能。因此，让我们怀揣梦想，坚持不懈地学习英语，相信我们一定能够收获更多。

英语教学评一体化心得体会篇五

今天，天气晴朗，阳光明媚，是个好天气。上英语课的时候，老师问我们，今天天气怎么样？我们大声的回答说：今天天气晴朗。老师说今天天气晴朗这句话用英语怎么说？老师叫了一个同学回答。

那个同学回答对了；老师又说，如果今天天气不好应该怎么说呢？那个同学又回答对了。老师很高兴，让那位同学坐下了。接着老师叫我们反倒第三课单词，单词表上有春、夏、秋、冬这四个季节的单词，老师教我们读了一会，然后问我们：“喜欢春天的同学请举手。

喜欢夏季的举手。”老师又分别叫了喜欢另两个季节的同学举手。我也举了手，我喜欢夏天。老师先问其他同学：“你喜欢哪个季节？为什么？请用英语说出来。”听了老师的话，我偷偷地把手放了下来，因为我不喜欢用英语回答，生怕有些单词不会说，也怕说的不标准，被别人笑话。但是老师叫的哪个同学也不会用英语说；老师鼓励地说，错了没有关系，就怕你不说。就算有人嘲笑你，以后那个人也会被别人嘲笑的。

听了老师的话，使我懂得了，不管做什么事都要勇敢。

英语教学评一体化心得体会篇六

英语已经成为全球最重要的通用语言之一，因此，对于非英语国家的人民来说，学习英语已经成为必不可少的一项技能。然而，单纯的课堂教学往往不能满足学生们对于实际运用英语的需求，于是，英语街应运而生。英语街是一个仿真的英语环境，在这里，学生们可以接触到真正的英语，与母语为英语的人交流，提高自己的听说能力。在我参加英语街的活动后，我深受触动，从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：改变传统英语教学的束缚

英语街给我的第一印象就是它打破了传统的课堂教学的束缚，让学生们在一个放松自由的环境中学习英语。在英语街上，和老师聊天，或者与其他学习者互动，不再有桌子和椅子的局限，学生们可以自由走动，积极参与到各种角色扮演和表演中。这样的方式让学生们更有兴趣学习英语，也给了他们更多的动力去积极锻炼自己的英语口语能力。

第三段：增强真实英语的接触机会

传统的英语课堂大多依赖教科书和录音，学生们对于真实的英语环境了解甚少。而在英语街上，学生们可以与母语为英语的人士交流，实际应用所学的英语知识。无论是与老师练习对话还是与其他年轻人自由交流，它们都是真实性、实际性的交流，带给学生们真实的体验感。同时，学生们也能通过活动中的互动而提高英语听力能力，更好地理解并融入英语文化。

第四段：培养自信和表达能力

英语街提供了一个展示自己的平台，让学生们展示自己的英

语能力和丰富的一面。在互动和表演中，学生们需要积极发表自己的见解，运用所学的词汇和语法知识。这样的练习能够有效地培养学生们的自信心和表达能力，让他们在真实的场景中更加从容自如地运用英语。

第五段：总结英语街的价值和意义

总的来说，英语街不仅是一种课堂教学以外的辅助形式，更是一种改变学生们对于英语学习态度的推动力量。通过英语街，学生们不再将英语局限于课本和考试中，而是能够真正地体验到语言的乐趣，提高自己的交流能力。同时，英语街还能加强学习者对于文化的理解和欣赏，培养学生们的跨文化意识。作为一种新型的英语教育形式，英语街在提高学生英语水平的同时，也拓宽了他们的视野，赋予了他们更多的机会和可能性。

在英语街的体验中，我深感到传统的课堂教学模式已经远远不能满足学生们的需要。英语街改变了我们对于英语学习的认识，让我们更加积极主动地去学习和使用英语。通过亲身参与英语街的活动，我不仅提高了自己的英语能力，还结交了许多英语母语者的朋友。这次经历给我留下了深刻的印象，也让我坚信，只有通过真实的交流和实践，我们才能够真正地提高自己的英语水平。英语街，不仅仅是一个活动，更是一种对于英语教育的创新和探索。我相信，通过英语街的努力，中国的英语教育一定会取得更大的成就。

英语教学评一体化心得体会篇七

英语心得体会！

英语是声音。英语是艺术。英语是情景。英语是思维。一个人的英语水平，与其说是技能，不如说是修养。

英语是声音。记录英语的文字符号不是英语。瞎子阿炳不识谱而演奏优美的音乐，瞎子荷马不识字而演说千古绝唱的史诗。咿呀学语的幼儿，学龄前儿童，文盲，他们没有接触文字，他们的语言能力发展的非常好。声音是英语的本质，声音是一个人的英语系统的基石。任何民族的语言都是从听开始的，因而轻松流畅，自然天成；很多人能讲多种外语，如西班牙国王查尔斯五世所言：“我对上帝讲西班牙语，对女人讲意大利语，对男人讲法语，对我的马讲德语。”无论什么语，只要从声音开始，都会很容易学好。

词汇，句子，以及整个英语系统，词汇靠听去积累，句子靠听去掌握，语法更是在听的过程中水到渠成。5岁的孩子没学过语法，然而他的语言丰富，语句流畅，没有语法错误。相反，一个学英语的中国人记忆了一大堆语法规则，去造句，用语法堆砌词组，大量的犯错误，病句百出。正如lg亚历山大所言，“他们成了需要补课的学生，”越补课越出错，一而再，再而三地犯错误，失败，挫折感，摧毁了人人天生的语言天赋和语言兴趣。语法是什么？如果把学英语比喻为孩子身体的自然发育，语法就是医生用来做病理检查的规则。为了学英语而记忆语法，其荒谬程度恰如孩子为了长身体而去记忆医生们的病理规则。

当我们知道了听的重要性之后，随之而来的问题是：听什么？怎样听？很多人不是没有听，不是不重视听，甚至是用复读机不厌其烦地听，有道是“充耳不闻”。听的繁体字是“听”，听不仅仅是耳的工作，更重要的是用心去听。学习是人的天性，学习是人的本能，学习是生命趣味盎然的源泉。当我们埋头于干燥的课本，失去了兴趣，失去了自由，像厌食症般地厌倦英语的时候，我们面对干瘪的收获，面对失败，我们开始怀疑我们的智力，在自卑中失去了学习的乐趣，甚至生活的乐趣。

英语是情景。所谓语言环境，又称语言场境，语言情景。真实的生活情景和虚拟的故事情景，前者为生活英语，后者为

艺术英语，后者更丰富，更新鲜，更奇妙，更惊险，因而更有兴趣，更具吸引力。生活英语让你学会的不过是文盲英语，而艺术英语让人成为语言大师。情景中的英语是一种联想，是一种联系。英语不仅是对情景的描述，更是构成情景的部分。人的大脑最喜欢，也最容易记忆情景。生动的故事听一遍就能完整而清晰地记住，你记住的是情景，是连续的一幕幕故事情景。那句英语的声音是情景的一部分，记住情景便记住了英语，听到英语便想起了情景。母语环境里的孩子记忆了大量的生活情景，顺便记住了大量的日常用语；读小说的人生活在虚拟的故事情景里，比在母语环境里生活的孩子更轻松，更快乐，更高效地掌握了更丰富的情景英语。在美国的一所名牌大学里曾出了这样一则真实的故事，一个来自中国的学生，在英语写作课上，其文笔之流畅、优美远远超过了来自于美国和英国的学生，以至于老师误以为是抄袭而判了零分。

21世纪是知识经济的时代，判断一个人的价值不是看他拥有什么，而是看他知道什么以及怎样学习。”一个学会英语，学会学习，学会读书的中国人，较之于美国人毫不逊色。

英语教学评一体化心得体会篇八

在社会发展和国际交流日益频繁的今天，英语已成为全球最重要的交流语言，学好英语也成为了一种必备技能。为了帮助学生更好地掌握英语，在学校内部建立了英语月活动。在这个活动中，我收获了很多，今天我来分享一下我的英语月心得体会。

第二段：学习方法

英语月活动期间，老师们让我们通过多种渠道来学习英语，如听力、口语、阅读和写作。我最喜欢的学习方法是阅读，通过英语短篇故事和杂志，我不仅扩大了词汇量，还锻炼了

理解能力。同时，我也在老师的帮助下加强了听力和口语的练习，提高了自己的英语水平。

第三段：自我认知

学习英语的过程中，我也发现了自己的优势和不足。首先，我发现自己很擅长听力，尤其是通过听英语歌曲来锻炼。但是，在口语方面，我还需要加强自己的发音和语法。对于这些问题，我会在以后的学习中加以改善。

第四段：技能提升

英语月活动的另外一个好处是，它让我有机会提高自己的英语技能。通过参与英语演讲比赛、英语歌曲和舞蹈表演，我可以更好地展示自己的英语水平，也锻炼了自己的表达能力和自信心。

第五段：总结

通过这次英语月的学习和活动，我不仅提高了自己的英语水平和技能，也明确了自己的不足和需要改正的地方。我相信，在以后的英语学习中，我会更加努力，不断提高自己的英语水平，以便在未来的求职、学术交流和生活中有更好的表现。谢谢！