

高二数学学期工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二数学学期工作总结篇一

时光荏苒，转眼一学期又已经结束，这学期以来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成完整的知识结构，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二

理论是行动的先导。自实行新课程以来，我是带新课程的新授课，为了加强对新课程的认识和了解，我积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互互联网，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，

都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基矗同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖

子生群体的实力；

6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育改革的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教

学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

高二数学学期工作总结篇二

在学校教务处、教研室及年级组的正确领导下，高二数学组圆满的完成了本学期的教学、教研等工作。一学期以来，全组教师都能够严格按照学校年级组、科组的要求认真完成教育教学任务，工作尽职尽责，服从年级组工作分配，确保教育教学顺利进行。现将具体工作总结如下：

1、总体概况、班级情况、 12个理科班，8个文科班，共计20个教学班；学生人数、1193人。老师情况、10个老师，每人2个班。

2、高二教学任务、高中数学必修5，选修2-1，2-2(第一章)(理科)(文科必修5，选修1-1，1-2)3本教材的相关内容。重点包括、数列，解三角形，不等式、线性规划、简易逻辑、空间向量、圆锥曲线、导数及其应用等内容。对学生的能力要求都很高，也是高考中的重点知识。由于本期教学时间比较长及上期已经完成必修5前2章，理科实际完成了必修5，选修2-1，2-2及2-3全部内容，选修4-1，4-4，文科实际完成了

高中所有教学内容。

3、课时安排、每节课40分钟，理科班每周6节课，文科班每周7节课。

4、工作流程、在20xx年8月底，全组老师对本学期的教学内容作了详细计划。

1) 连同期中期末和两次单元测试共组织了4次正规的考试。

4) 开展组内公开课活动，取长补短，相互学习，安排了3节全校性公开课。

5、资料使用、统一使用报批教育局批准的一教一辅资料《课程基础训练》，其中的作业都进行了检查、批阅。

6、公开课情况、所有老师都上了组内公开课，黄仁林、陈跟雄、李苏琼老师分别上了校内公开课，并认真进行了评课。

7、学生辅导情况、本期开展了数学辅优班活动，由黄营林老师负责，每周一、五晚上进行，效果较好。

8、教学成绩、在xx市20xx年下期高二期末教学质量监测考试中，我校高二文科人平58.4分，排xx市第二名，理科人平59.1分，排xx市第5名。

9. 今后需要加强和改进的地方、

3) 加强本年级学生数学的培优补差工作；

4) 加强听课评课和业务学习，进一步提高本组教师的教育教学教研水平。

5) 敢于钻研新课改的实战技法，大胆地走在课改的前列。

总之，一学期来，我们做的工作不少，但也存一些问题，相信在今后的工作中，我们会倍加努力，打好高二的基礎，为高三准备，全组老师定当齐心协力为我校的明天贡献自己最大的力量。

高二数学学期工作总结篇三

在学期初制订了详细的、切实可行的备课组计划，每周都分a□b备课组认真开展备课活动。由中心发言人详细讲解一周的教学内容，撰写一节课的导学案，并通过每周的备课组活动，对教学中重点难点如何突破，课堂设计如何提升，学生中存在问题该如何解决，都能够深入探讨，使集体备课真正落到实处，力争在教学中尝试开展“四导学教课堂”。此外，作业周测和练习都勤批改，定期讲评，每位老师都认真负责，检查到位。对教学的要求，是“既统一，又灵活”。统一进度，统一资料，统一测试，课件和资源共享；灵活对待不同班别不同程度的学生，因材施教。大家能够团结协作地完成所有教学任务。本学期完成了《必修5》《选修2-1》及《选修2-2》第二章的教学工作。

高二数学ab部备课组既分工，又合作。由a部老师负责本学年上半年出题工作□b部老师负责下半学期出题工作。杨善茂和陈智浩老师带领备课组老师编写周周清数学练习卷，每周二印发给学生测试或者练习，取得相当好的效果。并于下半学期开始周六的大题周周练，备战高考。本学期进行了五次年级统测，老师们对所有的测试全批全改，并及时讲评和将成绩反馈给家长。

本学期开展了一次奥数竞赛，并对获奖学生提出表扬，颁发了奖状。高二尖子生的奥数辅导在吴华棠、许彩宝等教练团老师的辛勤努力下有效开展。

集体的发展离不开每位成员的协作与互助。高二数学备课组注重对青年教师的培养与个人提升□a部有杨善茂，郑华同与

朱小元老师结对子部有陈智浩老师与杨婷老师结对子，杨婷、朱小元老师还加入了由陈智浩老师主持的数学名师工作室。备课组其余各位高级教师，如贺启君老师，郑华同老师，吴华棠老师，张永红老师，欧华保老师等认真培养青年教师，指导他们备课上课，出试题，开展课题研究，成果卓越。

备课组积极配合学校教导处《实施四导学教计划，打造高效课堂》行动方案，配合科组组织开展青年教师四导学教课堂比赛活动和教学设计比赛活动，做到以课为媒，加强研究，促进交流，提升水平。青年教师刘勇，彭静静，肖小妹、杨婷老师和朱小元老师参加学校“四导学教课堂”比赛公开课和开放日公开课，多次赛前备课磨课论课，课后由备课组数学老师进行集体评课，各抒己见地指出该课的闪光点和存在的问题，提出自己的思考与建议，并将教学反思整理。青年教师在这样的`活动中得到了锻炼和成长。其中刘勇，彭静静老师获学校四导课堂比赛二等奖，肖小妹获三等奖；陈智浩老师的教学设计在学校四导学教课堂教学设计中获一等奖，朱小元，杨婷获二等奖。

高二数学学期工作总结篇四

一、工作态度

一学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成完整的知识结构，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、加强理论学习，积极学习新课程

理论是行动的先导。自实行新课程以来，我是带新课程的新授课，为了加强对新课程的认识和了解，我积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，及时更新自

己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基矗同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

三、关心爱护学生，积极研究学情

四、充分备课，精心钻研教材及考题

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

五、落实常规，确保教学质量

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多

练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

六、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育发展的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

七、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

八、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

高二数学学期工作总结篇五

高二放学期，我担负高二2班的数学教授教化工作。为了进步本身的教授教化程度，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求本身，在教授教化上客气向老教师请教，结合本校和班级学生的实际环境，针对性的开展教授教化工作，使工作有计划，有组织，有步骤。颠末了一个学期，我对教授教化工作进行如下总结：

一、依据课本结合实际备好每堂课

这学期学校实行教授教化案一体化，因此上课时备好课尤其紧张。本学期，我在备课时不仅认真钻研课本、课标，还认真研读不合版本的课本及各类相关的试题，并依据教授教化内容和学生的具体环境，精心设计每一堂课的教授教化历程，提前撰写详细完整的课时教案。课前，再依据学生的学习环境及本身的一些灵感，认真地进行二次备课。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课后实时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，赞助学生进行归纳总结。

二、加强上课技能，进步教授教化效率和质量

为了进步讲堂教授教化的实效性，体现新的育人理念，把“新课标”教授教化目标真正落实到讲堂教授教化之中。讲堂上从问题出发进行教授教化，通干预干与题教授教化唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽凉埏到本身发明问题，本身提出问题，本身办理问题。感情方面，

与学生树立深厚的师生情感，在讲堂上，做到要和气的教导学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教授教化历程中，不仅要展现教师的阐发思维，还要充分展现学生的思考思维，把教授教化运动体现为思维运动。同时还要注意难度，教授教化动身点，注重培优扶差，新课改加倍注重对学生才能的考核，适当增加教授教化的机动度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生限度施展本身的潜能，取得更好的造诣。

对付根基差的学生充分应用晚修的光阴赞助他们阐发学习上存在的问题，办理他们学习上的艰苦，培养他们学习数学的兴趣，继续掘客潜力，限度进步他们的数学造诣。同时我还追求讲堂解说的清晰化，层次化，精确化，层次化，情浸染，活跃化；尽力做到知识线索清晰，条理分明，教授教化言简意赅，深入浅出。

我深知学生的积极介入是教授教化取得较好的后果的症结。所以在讲堂上我分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生在学习历程中的主动性，让学生学得轻松，学得开心。他们强调让我必然要注意精讲精练，在讲堂上讲得尽量少些，而让学生本身动口着手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和接收才能，让各个条理的学生都获得进步。

三、认真批改作业，认真组织好霉畚考试，评讲试卷

作业要做到有部署，有反省，有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常从学生本身购买的教授教化帮助资猜中去搜集材料，对各类材料进行筛选，力争每一次演习都起到的后果。对付“边缘生”部署相符他们实际程度的题，做出不合的要求。对学生的作业批改实时、认真、阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程中呈现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。认真做好霉畚考试工作，做到试卷不留给学

生课下做，有卷必考，有考必改，有改必讲的原则。让学生观到先生对学生认真、负责，同时也能间接的影响到学生的学习。