

乡村教师演讲稿(模板9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

乡村教师演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是xx中心小学的xx[]在第27个教师节来临之际，作为一名普通的教师，能参加今天的庆祝大会，并有幸作为教师代表在大会上发言，心情倍感激动。请允许我代表全体教师向多年来关心支持教育事业的镇党委政府的领导和社会各界人士表示衷心的感谢！向给我们提供发展平台和机会的校领导表示最诚挚的敬意，向朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

今天我汇报的题目是《心系学生，情注讲台》

当第一次以教师的身份踏进校园，看到一张张如花的笑脸，听到一声声童稚的“老师好”，我的内心便涌动了一种激情：我要把真爱倾注给学生，我要把青春奉献给校园。

清晨，我伴着第一缕阳光来到学校；傍晚，我披着最后一抹晚霞踏上归途。教室里传出我和学生的朗朗读书声，操场里留下我和孩子们看雪的身影，花园小路倾听了我与学生的谈话，办公室目睹了我对学生的辅导。多少个节假日休息日，多少个宁静的夜晚，我放弃休息，安于寂寞。有时为了备好一堂课，认真钻研教材一遍又一遍；有时为了准备一篇材料，翻阅书籍

一本又一本；有时为了完成学校交给的紧急任务，加班加点直到雄鸡报晓。劳累了一天，还经常把作业带回家；躺在床上，满脑子里仍是课文和学生。这一切，都是因为我是名教师，选择教师，就意味着选择了奉献。

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”这就是说我们做教师工作的，必须要规范自己的言行举止，要以自己的“言”为学生之师，“行”为学生之范，言传身教，动之以情，晓之以理，导之以行，做名副其实的人类灵魂工程师。常言道：“言教不如身教，榜样的力量是无穷的，教师的行为都应成为学生的表率。”现在看看我们的周围，经常会听到学生的家长对老师说这样一句话：老师，你给我管严一点，孩子听您的，什么都说是老师这样说的。的确，在学生心中，老师就是他们的表率。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，当我随手关紧水龙头时，身旁多了几双小手；当我弯腰捡起一片垃圾时，身后多了几个“小尾巴”。

可见，教师的一举一动都是无声的命令，起到了“润物细无声”的作用。

学校的中心任务是教学，因此我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，在教学中我注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。低年级的学生平均每天要认识几个甚至十几个字，因此我根据儿童的心理特点和年龄特点，利用游戏教学法。如：打牌游戏、开火车识字、摘果子游戏、走迷宫、“抓特务”游戏等，让学生在学中玩，在玩中学，激发学生的识字兴趣。学生按教师要求学习完生字后，每组抽一名认字最好的同学到其他小组“抓特务”。即逐个检查字音、组词情况，如果有不会的便是“特务”，要求小组长立即帮助学习生字。这样一来人人都不想当特务，识字效率明显提高，即使有困难的同学在小组长的帮助下也会很快认识。

从教十二年来，我一直努力着，努力成为学生眼中“爱生如子、诲人不倦”的老师，因此教学中特别注重学困生的辅导转化工作，给他们更多的关心爱护。或许对于我来说他只是五十六分之一，但对于他的家庭确实百分之百的希望，因此在教学中我决不让任何一个学生掉队。我班刘刚同学学前班仅上过半年。刚入学时，上课他从来不举手回答问题，也从来不交作业。在第一次测试时成绩是24分。看到他的成绩我的心情很是沉重。后来我改变方法，首先帮助他树立自信心。上课时多叫他，他不会就让同学们帮一帮他，还为他做对简单的题表扬他，如果他的作业稍有进步就在他的本子上打两个红花，并写一两句鼓励的话，这样下来，他明显的爱交作业了。根据他基础差，上课反映慢的特点，我加大了对他的课后辅导。我经常把他叫到我的办公室给他进行课后辅导，问问他上课听讲的情况，不会的再给他讲一讲，并出几道题考考他。在作业布置上，我刚开始只让他做一些简单的基础性题，循序渐进，慢慢的做点难题。但总体上以基础为主。经过将近一年的转化，他的性格开朗了许多，学习上能变得主动了，有时下课还没等我叫，他就主动的来问问题。在这次期末考试中取得了90分的成绩，看到孩子听到成绩时的欣喜，我的心情顿时轻松了。我相信只要我们多付出一点爱心，多给孩子一点时间，后进生是能够转化的。

作为一名低年级教师我着重在学生的学习习惯上下功夫，从刚入门的读书执笔的姿势到怎样摆放课本整理书包，从在田字格中一笔一画的写汉字到课上用普通话流利的回答问题，课上专心听讲，课下主动复习都要挨个的指导训练。为了调动学习积极性，在教学中采用小竞赛的形式，如讲故事比赛，写字比赛，古诗朗诵会，识字大王等这一系列活动激发了学习兴趣，提高了学习效果。经过一段时间的共同学习我上语文课，学生爱听，我不上语文课，学生也能找我谈心，成为他们的良师益友。

进入xx中心小学工作已有两年的时间，这所龙头小学一直是家长们选择的热点，因为在这里不仅有优良的教学环境，更

在于优秀的师资，教育教学成绩遥遥领先。近几年来，学生人数多、班额大，给老师们的教学和管理带来了很大的压力。记得刚来学校接手一年级班主任工作时，面对56名孩子的大班额，新的工作环境和一年级工作的琐碎繁杂曾让我一度不知所措。我不断地反思自己的教育教学方法，应把学生当做自己的孩子，把自己的爱洒向每一名学生，只有做到真正的爱学生，学生也才会“亲其师，信其道。”我们的工作也才会让家长放心，让领导满意。

班主任工作平凡、琐碎的，更需要用“爱心和奉献”去成就。班主任一定要手勤、嘴勤、腿勤、眼勤，首先必须引导学生养成良好的学习习惯和行为习惯。其次在工作中更要注重学生生活的指导。我班56名同学，有近30名孩子在校吃饭。这些学生离开父母来到学校我就成了他们的“妈妈”，因此几乎每天中午放学后我都要先来到餐厅看看孩子们是否按时吃饭了。孩子们年龄小在家又大多是独生子女，难免有些挑食，记得刚开始时我班有位小女孩碗里的菜一动不动，我问她为什么不吃菜，她低头不语，后来跟家长了解情况后知道她平时在家也很少吃菜。课下我找她聊学习，谈爱好，让她知道无论将来想要做什么，没有一个健康的身体都是无法实现的。慢慢地她开始吃菜了，到现在能吃小半碗。因此我都会针对发现的情况及时引导，确保孩子们在校一天能吃得饱，吃得好。学校领导为了学生的健康考虑全校统一喝上了纯净水，解决了家长的后顾之忧，让他们安心心的把学生送到学校来，高高兴兴的把孩子接回家。

从事教学工作这么多年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，积极撰写教学论文和教学博文。今年撰写的《浅谈小学生语文学习习惯的培养》获省论文二等奖，《识字教学趣字当头》获国家级论文二等奖。同时，自己的教学反思、博客也尽量做美，求真，并有三篇博文被网络教研圈加为精华博文。今年又连续被评为岱岳区教学先进个人、区文明礼仪标兵、区骨干教师、镇优秀员。

点滴的成绩只属于过去，我将在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用爱心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心。

再次真挚的祝愿各位领导身体健康，工作顺利！

祝老师们节日快乐，桃李满天下！

乡村教师演讲稿篇二

大家好！

我叫李玉红，是通化一校一名普通的人民教师。从教25年来，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。下面就自己多年来在教学中的具体做法向领导做以汇报。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。因此平时我刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。为了适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，我多次聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向出色教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《出色论文集》等书籍。备课时，我根据24字模式精心设计环节，努力钻研教材，课前，我围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。

变的是岗位，不变的是爱心。我始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱。为了让学生认真学习，我曾掏钱给学困生买过书，夏天，看他们渴时我会多给孩子们烧些水，下雨时，我会给他们雨伞，有时让孩子们在我房里吃麻花等。很多学生在我的细微关爱下成了知心朋友，我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。我的爱心是真诚、宽容和坦诚，赢得了所有学生、家长的心。我还因势而导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动……我的班级充满温情，学生传递着爱心。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。我也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是帮天使高飞的人。

乡村教师演讲稿篇三

太阳底下最光辉的职业是什么?那就是老师!老师，一个多么响亮的称谓!我为你感到骄傲，感到自豪!

我，一个默默无闻的幼儿教师，在我深爱的这片幼教领地辛勤耕耘了十多个年头，我欢笑过，抽泣过，委屈过，但我从未放弃对它的满腔热情和热爱。随着时代的发展，师德师风注入了新的内涵，我们的视野和思维已不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这是我们的目标。我们也不能用过去的社会意识形态来教育现在的孩子，在教育过程中，老师要给与满腔热情利用各种途径开发孩子多方面的智力。为此，我不断加快自己的步伐，不断地改进自我，不断地超越自我。这靠的是什么?是什么给了我不断前进的力量和勇气?那就是我对幼教事业的热爱、对

孩子那份无私的爱!

正如陶行之先生所说：“捧着一颗心来，不带半棵草去。”作为老师，就是要无私地奉献自己的爱。每当我迎着清晨的阳光，踏进明亮的教室，一张张稚气的笑脸，就像鲜花开放，而一双双信任的眼睛，正期望着我带领他们遨游知识的海洋，此刻，我会让我的爱像太阳一样，温暖身边每一个孩子，照亮每一颗幼小心灵，让我的爱化作无尽的力量，给孩子自信、自强，让每个孩子成为未来的栋梁!因为我知道，作为老师，就要像父母之于子女，农夫之于土地一样有着深挚的热爱，如果不是从心的深处，热爱你的学生，你便教不好你的学生，我深信这是十分正确的。所以，要做一个优秀的老师，必须热爱孩子，理解孩子，乐于与孩子生活在一起。

为她制定个案计划，我的意念就是要让她像其他孩子一样快乐起来。这是我的爱在激励着我，推动着我献出自己的关怀，自己的爱心。来园时，我总是喜欢摸摸她的头，拉拉她的小手，主动地上前招呼她，她虽不开口说话，但从她的目光中发现她还是很喜欢我这样做的。游戏时，我总拉着她的手带着她一起玩，一开始她还拒绝我，后来就不再挣脱了，默默地看着我和其他小朋友玩。就有那么一次，我们之间的感情突飞猛进，我终于走进了她的心灵世界。那天，她的脚被自行车给弄伤了，家里没人照顾，所以还是把她送进了幼儿园，看着她那受伤的样子，我的心很疼。户外游戏了，我不想把她一人放在卫生室，就背着她一起来到操场上。由于她人很重，我一不小心就到在了地上，为了保护她不受到伤害，我自己的手出血了。当她看到我的手在不停地流血时，她哭了，这是我第一次看到她哭。她用自己的小手不停地为我擦着，可还在不停地流，她终于说话了：“快，快去包扎吧!虽然我有些疼痛，但我发现她和我之间的关系在慢慢改变，她会关心我了，我的心里说不出有多么高兴。从此后，我们有了聊天的很多话题，她的小脸上有了从未有过的欢笑。生日那天，她拿着我送给她的小礼物不知又多么快乐。在我的引导下，她也开始和小朋友一起游戏，一起交流。是啊!老师的爱是如此重要，形象地说，老师就像一把精致的乐

器，它奏出一种人的和谐的旋律，使之影响每一个孩子的心灵，一旦要奏出这样的旋律，必须把乐器的音调准，而这种乐器是靠老师，靠老师的人格来调音的。

我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

乡村教师演讲稿篇四

各位领导，所有献给孩子的老师们：

大家早上好

今天我演讲的题目是《用职责与奉献捍卫荣誉》。

幼儿教师，一个值得骄傲和自豪的名字；幼儿教师，一个青春涌动和激情四射的名字；幼儿教师，一个拼搏奉献无私忘我的名字；幼儿教师，一个我们共同的名字！这个名字不仅仅只是个代号，更是一种荣誉，就像士兵用鲜血捍卫军人的荣誉一样，我——一名来自_幼儿园的普通教师，要用职责与奉献捍卫市幼的荣誉。

记得_年刚考进_幼儿园，我在回老家的路上碰到了以前的同事，他友好的问我此刻在哪上班，我怕别人嫌弃我教的是小孩儿，不好意思地说：“_幼儿园。”他一听，激动地说：“那个幼儿园好呀！在_是数得着的好幼儿园，听说上你们园前一天晚上都得排队报名。”听到这儿，我的心忽然明亮起来。只知道x幼在市里很出名，没想到在一个乡镇上还有人知道，我顿时感到无比自豪。是啊，幼儿园此刻能有这么高的荣誉与好评，是几代x幼人共同发奋奋斗的结果。作为新人我只有珍惜这来之不易的工作，与老教师一齐用职责与奉献捍卫这份荣誉！

在刚来市幼的日子里，我能深深体会到来自领导与普通教职员的那份职责心。每个人都默默工作在自己的岗位上，尽职尽责，爱岗敬业，团结互助。我也默默记下了每次和孩子交流都蹲下来的_老师；记下了_老师亲切的称呼每个孩子为宝贝；记下了_老师在孩子不剩饭时摸着孩子的头说：“真棒”；记下了_老师一进教室那发自内心的微笑。这些爱的细节靠什么支撑？除了对工作的热爱，还有对幼教事业那强烈的职责心！

说到“职责”，我想到另外一个词“奉献”。每一天清晨是你早早的来园，只为陪伴那些个别早来的幼儿；在教学活动中，是你严格按照教学要求，用科学的方法把知识和技能传授给孩子；每一天午休时，是你巡回检查孩子的被子是否盖好并及时纠正不良睡姿；放学后，是你还在和个别家长交流直到天黑。无数个你组成了市幼这个大家庭，每个家庭成员的奉献纯洁无暇，朴实无华，这种奉献是不能用时刻和金钱来衡量的。

在这职责和奉献并存的环境里，我也逐渐的成为一名深受孩子喜爱和家长认可的幼儿教师。我们班有个女孩子，她睡觉轻，在大寝室午睡不适应，睡不着就不停的解小便。这在_、_、_的合班寝室里是出了名的，但是小女孩爱面子，大家议论得多了心理受到了影响，每一天躺在床上翻来覆去睡不着，想解也不敢开口了。发现这个小秘密后，每一天我值班都仔细观察，当她又不时的看老师时，我就悄悄地告诉她：“宝贝，想去就去吧！”这样既满足了她的需求，又维护了她的自尊心。此刻午休时她能安静下来，小便次数也明显减少了，有时还能美美的睡上一会儿呢！

朋友们，你是否和我一样为孩子的进步感到欣喜？是的，当你在赞叹大树枝繁叶茂时，你是否注意到根的存在？当你在赞美鲜花美丽盛开时，你是否知道阳光和雨露的奉献？让我们做根、做阳光、做雨露，用自己的行动去书写那骄傲自豪的名字吧！让我们用职责和奉献去捍卫x幼辉煌的荣誉吧！

谢谢!

乡村教师演讲稿篇五

各位老师，同学们：

大家好，今天我想跟大家分享一个我的教师梦。我出生在教师家庭，父母都是当地中学的老师，也许是耳濡目染的缘故，我从小就有一个当老师的梦想，我常梦想站在三尺讲台，左手握着粉笔，右手执着教鞭，世界就在我谈笑之间。但这个梦想发展的并不顺利，每每和父母提起，他们都会说”瞧你那出息，当老师又不赚钱，青少年应该树立远大的理想“。可理想多远才算大呢?上了高中，我一直把北师大的英语系作为我的目标，我爱语言，也爱教师，这是个完美的组合。而高三时，学校的老师们鼓励我冲击清华北大，他们说”你什么都不要想，你的任务就是考清华北大，考上你不会后悔的。“在报志愿那一刻，我还是没有禁得住北京大学的诱惑，并告诉自己，把那个教师梦封存起来吧。再后来我走进了北大，穿梭在二教、学一和36楼之间。

这个园子的灵性就在于他总是提醒你，你和梦想到底有多远。但繁重的学习负担已经让我不敢再想那个梦，我不停地说服自己其实当个码农也何尝不是一种简单的快乐?直到在临近毕业的时候，有一天我突然看到了一个著名的英语培训机构招聘教师，我浑身的细胞突然沸腾起来，那个教师梦仿佛又回来，就在我的面前。经过培训和考核，那个夏天我终于站在了讲台上，以一个教师的身份站在了讲台上，仿佛这前20xx年的每一刻都是为了酝酿在讲台上每分钟喜悦。

若不是这次偶然，也许我就和我的这个梦擦肩而过。可是反过来想，我明明有很多次的机会去为我的梦想正名，为什么还是让这件本该是对的事情变得一错再错?我并不想把自己的懦弱推卸给父母和老师，但当我看到有太多的年轻人和我一样的生活在迷惘中，当我看到很多人明知梦想在左，却仍然

被迫拖着疲惫的身躯不停地右行，南辕北辙，渐行渐远时，我开始反思我们引以为傲的基础教育是否尊重了一个孩子、一个学生最原始的梦想。

回想那段高考岁月，桌子上永远摆着的是练习册，而不是书；脑子里永远盘算的是分，而不是梦；黑板上的题总有法可解，而人生这个课题却很少有人教过我们。当我们在现实四处碰壁、焦头烂额时，转过头来才发现，其实你的答案一直在你心里，你却避而不见。小学老师总会问你，将来想做什么？那个不假思索的答案就是你的梦想。

在大人的世界里，孩子的那些答案并非真正的梦想，而只是不了解现实的瞎想。而在我看来，年龄的增长并没有让梦想变得清晰可见，反而掺杂了更多的欲望，让人明辨不清。所以，多少这样纯真的梦想，因为缺少关爱和鼓励，变的营养不良，而逐渐掩埋在孩子的内心，终于等他长大后开始用欲望和妥协蚕食这个梦。

无奈的选拔制度，让教育变得愈加功利，迫使老师不停地劝说我们把梦收起来吧，而我们遵从着长辈们的谆谆教诲，努力走完高考这座独木桥，可殊死的搏斗后换来的一纸通知书又有多少兑现了年少时许下的诺言。

我们的教育用了太多的时间培养技巧、方法，却很少温暖学生作为一个个体对世界的诉求。当教育不仅不能帮助人实现梦想，甚至反而压抑了梦想，抑制了一个国家未来的希望的时候，当教育不仅不能让学生真正认识自己，却反而让他们的欲望不断膨胀的时候，所以我真的希望，这样的教育又如何有力量孕育一个中国梦呢？有一天老师们可以在传道授业的同时，鼓励帮助每一个人真正面对自己的梦想；有一天学校的理想理念教育，不再仅仅是走走形式，耍耍把式，而真正激发他们内心所想；我希望这个国家能加快教育的改革，让老师和学校挣脱考核指标的束缚，还教育完善人格和心灵的本质；我希望多少年后，校园里的每个人都在踏上自己追梦的求学

之路。

谢谢大家！

乡村教师演讲稿篇六

在我们生命里，都会有最感激的人。

可能是父母，可能是朋友，还可能是帮助你的人，可是我认为还得感谢老师！

我们感谢父母是因为他们给了我们生命，给了我们一切好的东西，给了我们好的生活，好的教育！感谢朋友是因为有了他们我们的生活变得多姿多彩了，给我们带来了快乐！感谢帮助过你的人是因为，他的出现使你渡过了难关，使你不再被烦恼缠着！

当我们都睡觉的时候老师还在判着我们做的卷子，看着她每天睡得比我们晚，起得比我们早。在学校里还要工作一天真是有点不忍心。

可是我们有时候不能理解老师的苦心，还和她顶嘴，可是她总是等我们的心情平静了，再来和我们谈。告诉我们她能理解我们，因为她也知道在快中考的时候，我们的心情是非常焦躁的。可是我们必须带着好的心情去考试，所以她会处处小心近两部和我们产生争端！看着她这样为我们着想，我在内心深处，对老师说一声：老师，谢谢！

乡村教师演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

奉献是什么？奉献是罗隐的“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”；奉献是李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；奉献是龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花”。学会奉献，要有这样的精神。奉献不需要那样的轰轰烈烈，只需要拿出你的一颗友爱之心。

当我手捧书本，开始传道授业解惑的时候，我终于体会到身上的担子是多么的重。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教育从终极意义上说，是对人的灵魂的教育与塑造，而不仅仅是理性知识的灌输。只“灌”书不育人，又怎么能很好地传道授业？要提高教师素质教师必先提高自身的职业道德，素养培养崇高的职业道德。而作为老师最重要的就是对学生无私的奉献。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

也许有人会问：你把青春都献给了别人，那你自己得到了什么？也许会有人嘲弄：你那微不足道的奉献，能顶啥用？是的，我奉献的很少，有更多的人奉献的远比我多，何止是青春，甚至是生命，“志士仁人，无求生以害仁，有杀生以成仁”。

有句话说的好，“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？”点点滴滴、丝丝缕缕、粒粒颗颗，汇聚起来，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命。我们不要轻看了自己这一点、

一丝、一粒，我们应该从一点、一丝、一粒的奉献做起。

虽然没有蜡烛、粉笔那样的无私和伟大。但我们可以自己的位置上做出应有的贡献。当别人需要帮助的时候，我们就应该豪不吝啬的伸出援助之手。只要我们每一个人都学会去奉献一份热情。世界将会变得更加和谐美好。朋友们让我们学会奉献吧！

乡村教师演讲稿篇八

尊敬的各位评委、老师：

大家好，今天，我演讲的题目是《千秋之约，师魂无边》。

一名教师，他的学识不一定有多深。一名教师，他的能力不一定有多高。但是，他的师魂一定要高，因为教师的人格魅力会影响孩子们的一生。

看吧，在我们的队伍里，有数不清师德高尚的楷模，他们是中华民族振兴教育的脊梁。

年过五十眼看就要退休的她，毅然接手全校最乱的班级，每天早早到校直接走进教室，看看学生到齐没有，卫生搞好没有。哪名同学有事，哪个孩子不舒服，她一一挂在心上，处理好这些后，就检查作业辅导习题。每天都戴着老花镜的她，像一头老黄牛迈着有力的步伐。备课、批改、辅导从早到晚不知疲倦。不管多累，只要一站到讲台上，她就精神抖擞，勃姿英发。她用一颗真诚的爱心和对工作极端负责的态度，一步一个脚印地践行着一名普通人民教师的誓言。这就是我们的老大姐——孙秀莲老师，她解读了教师“爱岗敬业”的真谛。爱岗敬业，使我们淡泊名利、默默耕耘；爱岗敬业，使我们安于寂寞、笔耕不辍；爱岗敬业，使我们勤勤恳恳、甘当人梯。

俗话说：教师是立校之本、师德是教育之魂，高尚的师德首先是热爱教育，热爱教育的最高境界无非是无私奉献。

我曾经写过这样一首小诗：“物是人非的日子最想你，办公室里少了你的身影，冷清；繁华落尽的幕后最想你，餐桌上没有了你的碗筷，无味；夏去秋来的日子最想你，签到册上少了你的名字，暗淡。”这里的“你”就是我的好同事、好姐妹陈继学。之所以在这里提起她是因为在讲师德讲奉献的今天，她一直带病坚持工作在教育第一线，瘦弱的病躯不仅没有请过一天病假，而且还连续担任近两届毕业班的语文教学。病痛严重时，她就坐在椅子上给孩子们讲课，看学生的午睡和晚自习。去北京求医的前一天，她仍坚守在工作岗位上。看她暗黄的脸，难受的表情，同事们都劝她休息，而她却说：“你说这毕业班也离不开人呀，等过几天我从北京回来就上课，估计也落不下多少。”她没有惊人的壮举，没有耀眼的光环，她只是日复一日，年复一年地重复着昨天和今天，而她却在平凡的每一天中用奉献谱写着一曲曲动人的乐章。为了孩子们，她化作了春蚕，变成了红烛，年仅三十六岁的生命啊，永远地离我们而去。

平日里，我们所说的奉献而今是那么苍白，陈继学老师用自己年轻的生命演绎了“奉献”的内涵。教师的奉献，使教师以苦为乐、忘我工作；教师的奉献，使教师摆脱世俗、理解不公；教师的奉献，使教师尽心竭力、克己奉公。正是基于这种精神，在恪尽职守的长河中，教师诠释了“蜡炬成灰泪始干”的最高境界。

不仅她们，在座的每一位老师不也如此？为了准备研讨课，提升教育理念，我们不知钻研过多少遍教材，翻阅多少书籍；为完成学校的紧急任务，我们加班加点直到雄鸡报晓。多少个白天黑夜，我们远离喧嚣的人群，告别灯红酒绿，与清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那份心灵的海阔天空。

我不会用金钱的尺子去丈量人生的价值，因为我知道，我不

是栋梁，但我的事业是栋梁；我不会用碌碌无为来虚度我的人生，因为我知道，我不是未来，但我的事业是未来。

教师，你的名字告诉我，人不一定能够成就伟大，但把握好自己，却一定能做得到“崇高”！让我们怀着对教育事业的无限忠诚，赴千秋之约，铸无边师魂！

乡村教师演讲稿篇九

尊敬的各位领导、老师们，大家好！

阳春三月，百花盛开，化龙教育，美好未来。今天我演讲的题目是：不为他求，无私奉献。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”一句美妙的诗是对教师奉献精神最好的诠释，是对教师不计报酬、淡薄名利、甘于奉献最好的赞誉。三尺讲台，三寸舌，三寸笔，铸就的是三千桃李；十年树木，十年风雨，十万栋梁，是教师一生的追求。

走进校园，首先感觉到的就是老师的爱，像在座的一样，肩负着责任，用心血浇灌着一茬一茬的孩子们；大学毕业了，我要当老师，我要好老师，我要回报社会。20xx年我来到了化龙镇，来到了钦西小学，领导把我当宝贝、当人才，我说我不是宝贝，也不是人才，我要做一名合格的老师，做孩子们的贴心人。可我是一名新教师，什么都不懂，我要虚心向大家学习，争取成为教育战线的成功者、排头兵。镇教办组织的师德师风建设活动给了我良好的机遇，在这次活动中我认真学习先进的教育教学理论，让科学的理论来指导自己的教学实践。充分抓住课堂教学的主阵地作用，勤于实践，勇于探索，无私奉献。

十年树木，百年树人，作为教师的我时刻不忘用心去爱每一个学生，记得20xx年秋天，我刚参教不久，察觉到我们班的高如

昕跟别的孩子不一样：下课不爱凑群，上课不爱听讲，上学总是迟到，她在其他孩子眼中是个另类，经过了解我知道了这个有双清澈大眼睛的女孩是一个孤儿。为了能让这个孤独的女孩找到属于她童年的快乐，我和其他孩子一起给她温暖，终于她成了合群的羔羊。高如昕变了，我是多么的高兴啊！记得刚任教时，接的是一年级小学生，我对这群灵活好动的孩子束手无策，老师是新老师，学生是新学生，怎么办？后来还是校长和老师们的给我开启了前进的大门，他们手把手的教我用何种方法帮低年级的孩子上课，如何正确的管理班级。现在我已从刚参教时的摸着石头过河到现在的能熟练掌握教学的全过程，同样感谢在座的领导对我的培养，近两年来给了我听课评课学习的众多机会，也给了我认识自我，完善自我奋发向上的决心。

岁月匆匆，在教师的岗位上奋斗已两年有余，丰富多彩的教师生活使我更加热爱自己所从事的教育事业，也使我深刻地体会到教师是清贫的，但清贫中孕育着自豪和伟大，教师是无私的，无私中饱含着奉献，不求回报，只求桃李满园！

领导老师们，在全面推进素质教育的今天，作为一名教育工作者，我会再接再厉，认真学习，牢固树立“不为他求，无私奉献”的教育理念，认真学习实践科学发展观，把是否有利于学生的发展作为教学的中心任务，为全面推进素质教育书写新的篇章！创造化龙教育的美好明天！谢谢大家。