最新幼儿园绘本彩虹色的花教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园绘本彩虹色的花教案篇一

活动目标：

1.激发幼儿绘画的兴趣。

2.尝试有规律地涂画出彩虹的颜色。

3.能合理安排画面，体验涂画的乐趣。

活动重点：有规律地涂画出彩虹的.颜色。

活动难点：能合理安排画面。

活动准备：

1. 请家长引导幼儿了解一些彩虹的知识(彩虹的产生、颜色排列等)，并和幼儿一起收集有关彩虹的故事。

2. 彩虹图。

3.油画棒、美术画册。

活动过程：

(一)开始部分：

1、猜谜语，导入活动。

(二)基本部分：

1、范例欣赏与讨论

教师出示幼儿用书(图片)，彩虹的颜色是怎样排列的?

2、教师示范讲解

师幼互动示范：教师先画红色，请幼儿说说接下来应该画什么颜色，教师再涂画相应的颜色。

教师提醒幼儿注意：画红色的弧形时，要尽量画大，留出足够的位置画其他颜色。

3、幼儿在美术画册上绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿按彩虹的颜色顺序画彩虹桥，每种颜色不要画得太宽或太窄，彩虹桥要画在画面中间，尽量画得大些。

鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

(三)结束部分：

教师评价：展示幼儿作品，请幼儿互相欣赏、评价，教师对想象力丰富的作品给予肯定。

(四)课后延伸：

1、 在区角游戏中，投放彩带，鼓励幼儿制作彩虹桥，鼓励幼儿画画彩虹桥上发生的趣事、添花其他景物等。

2、 亲子游戏：家长和幼儿一起在晴天用喷水的方法制造“彩虹”，激发幼儿对科学探索欲望。

幼儿园绘本彩虹色的花教案篇二

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的.快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么?(彩虹伞铺在活动室地上)它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一：找颜色

1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的

边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

附儿歌：《彩虹伞》

彩虹伞，像转盘，彩虹伞，像朵花，

大家一起玩转盘，彩虹伞上爬呀爬，

你也转，我也转，铃声一停找颜色，

我们齐心转转转。找到红色坐下来。

幼儿园绘本彩虹色的花教案篇三

1.引导幼儿用两种颜色为“饼干”涂色。

2.体验涂色活动所带来的乐趣

小熊、小猴、小猪的大幅图片；盘子每组两个；涂色纸人手三张（圆形、正方形、三角形）；油画棒人手一盒。

出示小熊、小猴和小猪的图片

小朋友们看，谁来我们班做客了？小熊、小猴和小猪走了很远的路，肚子早就饿的咕噜叫了，小朋友们想请它们吃些什么呢？（幼儿自由回答）

1.先“做”一块红色的正方形的饼干吧！我想把它做的漂亮

些，所以先请深红色（大红色）的宝宝搬进来，住在上面。它的好朋友是谁呢？请粉红色的宝宝住在下面，它们拉拉手做朋友。一块漂亮的红色饼干就做好了，放在盘子里。

2.接下来做一块三角形的饼干，先请深绿色的宝宝来帮忙，再请谁来呢？（浅绿色）。绿色的饼干也做好了！

3.我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？（引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。哇！这么漂亮的饼干，赶快送给小熊、小猴和小猪吃吧！（请个别幼儿送给小动物）。小动物们说：“真好吃，这么好吃的饼干我们还想吃。”小朋友们，大家一起来做彩色的饼干吧！

1.鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。

2.提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。

3.鼓励幼儿“饼干”做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。

4.提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

小熊、小猪和小猴已经等不及了，赶快把做好的饼干送给它们吧！小动物说：“谢谢！真好吃！”

幼儿园绘本彩虹色的花教案篇四

1.感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

2.了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

3.能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。

4.作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

5.感受作品的美感。

欣赏过彩虹物质准备ppt彩虹图片画纸水彩笔

一、情境导入

1.谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现

1.引导幼儿欣赏ppt“彩虹”。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

2.出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3.引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

三、幼儿创作

1.鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2.提醒幼儿换颜色的.时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3.幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四、欣赏评价

1.请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2.教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫戴八种颜色。

《彩虹桥》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园绘本彩虹色的花教案篇五

1、愿意用手指点画的方式在指定的范围内画糖。

2、感知糖果的特征感受五颜六色的糖带来的色彩感。

3、积极参加玩色活动，在活动中体验玩色活动的乐趣。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

5、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

1、装有彩虹糖的透明瓶子。

2、颜料、抹布、调色盘。

3、画有空瓶子的纸25张。

师：森林里新开了一家超市，里面有好多各种各样的糖果你

们想不想去看看呢？

1、听一听、猜一猜

教师出示被挡住的瓶子，摇一摇，让幼儿听一听，猜一猜瓶子里会是什么糖果！（引起幼儿的兴趣）

2、感知五颜六色的彩虹糖

师：瓶子里装的是什么呀？（拿开遮挡物）（彩虹糖）

师：那他们都有哪些颜色呢？漂不漂亮？这些糖是什么形状的？会是什么味道的呢？

你们想不想尝一尝？（幼儿品尝）

3、教师示范并且交代要求

师：老师准备了一个调色盘里面有几种颜色？（5种）是彩虹糖的颜色

活动反思：

糖果是幼儿钟爱的食物，当出示彩虹糖的时候就足够的吸引儿的眼球，调动了幼儿积极性。通过认识彩虹糖的样子。

观察彩虹糖的颜色进而引入手指点画的美工活动。在操作过大部分幼儿都能按照要求逐一完成任务，可是有部分幼儿还是出现了颜色的混搭，整个彩虹糖的罐子没有均匀的填满。在此次的活动中，还是要重点强调活动要求力求达到活动目标。在最后一个环节作品欣赏中，没有做到更好的评析。整节活动过程太顺利，没有难点。