

2023年小学数学三年教学工作总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学数学三年教学工作总结篇一

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于

每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为 $60 \times 7 \div 6 - 60 = 10$ （件）。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“ $60 \div 6$ ”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务（60件）也必须分配在6天内完成，所以， $60 \div 6 = 10$ ，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：

48个星期大约为一年；

365天或366天为一年；

12个月为一年；

春、夏、秋、冬4个季节为一年；

24个节气为一年……

大约4个星期为一个月；

30天或31天或28、29天为一个月……

钟表上时针走2圈为一日；

从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日；

24时为一日……

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的`老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

小学数学三年教学工作总结篇二

本学期，我担任三年级的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效，并结合教学内容渗透法制教育。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”

的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

(3) 结合教学内容渗透法制教育。如在第三单元“小数的初步认识”练习二十一第2题向学生渗透了《中华人民共和国野生动物保护法》；第十单元“总复习”统计第5题向学生渗透了《中华人民共和国环境保护法》。

3、作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，陆安海通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，

进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

小学数学三年教学工作总结篇三

本学期，我承担三年级二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种有争议题型积极征求其他老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对试题进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下方面：

1、没有良好的学习习惯;由于学生之前没有养成良好的做题、批改,审题等习惯,导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重,影响他们的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足,做题熟读强调不够。

另一方面,以后教学中,主要从以下几方面改进:

1、从基础上培养学生良好的学习习惯。

2、充分调整课堂学习结构,让学生充分的练笔,培养学生良好的做题习惯,答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用,师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养,做好教学工作计划。

小学数学三年教学工作总结篇四

本学期三年级数学使用的是北师大版教材,教学更注重以学生为主体,以课程标准为准绳,积极研究学生,探索新的教学方法。从学生的实际出发,以教材为本,结合学生的生活。不仅让学生学习到本册的数学知识,而且让学生把这些知识应用到生活之中。使学生在实践中升华,让我本学期教学工作事半功倍。现就本学期的工作总结如下:

一、以教材为依据

以学生为主体本学期在教学中,我首先吃透教材,在再了解学生知识结构的基础上进行反思。预设好教学程序。把握好整体素质,由浅入深,循序渐进。尽可能考虑学生吃透吃饱。不分灶,不歧视。

在教学过程中,本人尤为重视学生的自己发现和自我能力的

发挥。在教学时，学生的每一个问题都是我的反思问题。从不简单地敷衍了事，让学生既敢问，又觉得从问中感受自己在教师心里的分量。当得到老师认可，得到满足后自然觉得成功的快乐。因此，在教学过程中，重视学生，了解学生是非常重要的。

二、坚持循序渐进教学

从一般到特殊，坚持循序渐进教学是一个较复杂的过程，花全小绣腿，点到即止是不行的。同时“一口吃个胖子”更是教学所不可能的。因此，我着重循循善诱，从学生的生活出发，用他们身边的、知道的、简单的到抽象，自然形成。使学生学得轻松、学得愉快。

例如：在教学有余数除法 $75 \div 6$ ，我让学生用小棒去分一分，不一会学生提出了问题，老师，还剩三个怎么办？我有引导道：请同学们自己想办法处理呀。沉默片刻，有学生说：干脆把多余的三根小棒存放在这儿，等以后有了再分。我接着问你们为什么把剩下的不分？这时学生一致回答：剩下的不够六分。这样一来，关于有余数的除法问题学生很快解决了。

这时老师进一步启发学生加以总结出：在除法中，余数一定要比除数小的规律。在教学前，只有不断反思，认真预设，在教学过程中即刻反思，启发引导，借以达到预期的教学效果。

三、搞好一视同仁，促进均衡发展

常言道：一花开放不为春，万紫千红春满园。教学是一个复杂而又意义十分久远的工程。由于现代家教方式的不均衡，因而给教师教学工作同时带来许多困惑。为真正让自己的学生学得好、学得扎实，这就要求教师重视个性，促进均衡发展。

本学期在教学中我从学生的实际出发，对那些学生学习缺乏激情，我首先了解其现有状况，必要的进行家访。通过调查，再进行反思预设：特别是对那些“差”生多鼓励，教学时尽可能的创造机会，让他们展示。让他们尝到成功的喜悦，让他们知道老师时刻在关注着他。让他们的自信心在学习中不断的增强。这样，我的数学教学得到了事半功倍的效果。通过一段时间的学习，全班教学质量有了长足的进步。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

五、本学期在课堂加强学生口算的训练。

坚持每天都拿出五分钟的时间练习口算题，重点做到讲算理讲计算方法。并采取多种形式提高学生的训练兴趣，使我班孩子的计算能力有了很大的提高。

六、积极参加教研活动，不断提高业务水平。

在教研活动中，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀

请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

七、积极反思，做反思型教师。

在教学过程中，我努力做到边教边学、且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为。并以教学随笔的形式及时记录自己的教学反思。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学三年教学工作总结篇五

1. 让学生健康、快乐——是我们的责任。

我们一年级老师的做法是：看得严、管得紧、爱得真

看得严：一年级的孩子活泼好动，好奇心强，我们必须看得严，才能保证孩子的安全。

一双眼睛要时刻盯着学生，一张嘴巴不停地提醒着学生，一双腿要随时跟着学生。

时时处处抢在学生的前面，为孩子撑起一道防护屏障。

管得紧：一年级常规教育是重中之重，每一个习惯都要严格耐心反复地训练，随时监督，直到形成良好的习惯。

本学期针对学校开展地“三爱”活动，我们级部开展了“阳光地坐、阳光地走、阳光地站，阳光地行队礼、阳光地笑、阳光地说”活动，每一个动作要到位，大大改善了我们一年

级336名学生的精神面貌，受到了领导的好评。

爱得真：努力营造“家”的氛围，让孩子们感到温馨，有安全感。

需要我们一年级的老师跟孩子耐心交流，双倍地付出。

一年级五班，有个学生血小板低，需要经常请假。

一个孩子重度耳聋，还有一个有自虐倾向。

王xx老师单独给他们交流、谈心、补课，受到孩子的喜爱和家长们的的好评。

2. 让课堂教学扎实又创新——是我们的责任

我们一年级老师的做法是：广学、精研、勤写

广学：一年级孩子注意力时间少，教师要有很强的驾驭能力，采用灵活有效的教学方法，才能更好地教育学生。

年级组作为一个大家庭，相互探讨、比较，不断吸纳其他教师先进的理念，改进自己的教学方式、方法，才能不断提升自己的教学能力。

像年轻的王xx老师非常好学，经常读教育教学理论书籍，还经常向老教师请教教学方法，探讨教材知识。

精研：在王xx和古xx两位备课组长老师的带领下，我们一年级的学科递进式磨课开展的扎实有效。

每一次磨课之后，大家都直言不讳，发表自己的见解，课堂效果呈现螺旋式上升，受到领导的好评。

勤写：我们综合平时的所观、所思、所研，一是写教学反思，二是写教学随笔。

王xx和郑xx老师的博客，更新及时，浏览量很高。

3. 上传下达，共铸快乐群体——是我们的责任

认真做好上传下达工作。

做到把学校的每一个指示及时、准确地传达到每一位教师的心中，使他们准确无误地按照学校领导及上级领导的部署开展教育教学工作。

同时，积极向领导向领导汇报每一位教师好的建议、意见，为学校发展建言献策。

景时化解教师不良情绪。

除教学外，教师每天也都要接触社会中的方方面面，情绪受到不良影响很正常。

但不能将不良情绪带到学校中来，更不能带到课堂上去。

因此，我们年级组非常注重调节教师的情绪，一旦发现有那位教师情绪不高，大家会主动劝慰，促进情绪好转。

共创群体形象。

年级组的工作要不断上台阶，班主任必须发挥模范带头作用。

只有牵住班主任这根“牛鼻子”，依托年级组的共同努力，提高效率、提升质量，才能共同将全年级的各项任务全面完成。

我们年级组也正是在这个理念指导下，充分依托班主任认真、

负责任的工作态度，加强学生与班级管理工作，促进各项工作顺利开展。

建成一个让学生成才、家长满意、学校放心的拼搏群体。

我们一年级组六位班主任都非常的称职、优秀。

我任教20xx年，一直从事数学教学。

我热爱数学，喜欢把孩子领进奇妙的数学王国，跟孩子一起畅游。

有空认真研究教育教学理论，努力地构建“生活化”、“民主、平等”、“合作、互动”、“开放性”的新课堂，让学生感受到课堂有一种亲切、和谐、活跃的气氛。

使自己成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，孩子们的个性得到充分的展现与培养，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。

在每次检测和听算比赛中，我们班成绩都名列前茅。

说实话，一年的工作极其平凡，没啥亮点，都是些细小的事，教的是最简单的知识，育的最简单道理。

小学数学三年教学工作总结篇六

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教

书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的

面积, 会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图, 初步学会简单的数据分析; 能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。

8. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之, 在整个教学工作只, 我认真地备好每一节课, 在备课中, 我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲, 虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材, 找准重点、难点。认真的上好每一节课, 上课时认真讲课, 力求抓住重点, 突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发, 注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中, 有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点, 让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法, 创设情景来激发学生的学习兴趣, 实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说, 要给学生一杯水, 教师必须有一桶水, 但在现在创新与改革不断变化的新时代, 看来已经不够了。授人以鱼, 不如授人以渔, 教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源, 解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战: 如何学会掌握富有时代特色的先进理念; 如何面对新标准、新教材的承接与变化; 如何面对个性化的学生, 等等, 都是我必须去思考和面对的问题, 我愿与学生同行, 与时代同行。