

幼儿园托班社会活动教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班社会活动教案篇一

活动目标：

1. 学会搬，摆小椅子的方法。
2. 学会一个挨着一个放椅子。
3. 知道要爱惜小椅子，轻拿轻放。

活动准备：

1. 小兔子头饰与幼儿人数相同，大灰狼头饰一个。
2. 场景布置，散放在教室里的小椅子。

活动过程：一. 通过谈话的形式引出主题。

教师：我的兔宝宝们，今天呀妈妈要教给你们一个新本领——搬椅子。那椅子是怎么搬的呀？先看妈妈搬给你们看！

教师示范搬椅子的方法：小椅子，我会搬，双手抓住放胸前，轻轻拿，轻轻放，一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

教师提出问题：刚才妈妈是怎么办小椅子的？哪个宝宝愿意说说看？

二. 幼儿操作搬椅子

教师：哪个兔宝宝愿意上来搬搬小椅子？

教师：那现在把你们的小椅子，轻轻的搬起来，让我们的小椅子来排排队，排成一条长长的直线。

教师：我们的宝宝真能干，我们再轻轻的搬起小椅子回到原来的位置做好，比比看，哪个宝宝动作最快，还没有声音。

三. 教师示范小椅子挨着坐

教师：宝宝们，轻轻的搬起你们的小椅子，我们来找个朋友，找到朋友就和自己的好朋友挨在一起做，两个两个一起找朋友哦！

教师：找个朋友，找个朋友，找到朋友坐坐好！

五：游戏：《大灰狼和小白兔》

教师：我们的宝宝啊，真能干！本领学会了吧？那我们一起去出去玩吧！（教师和小朋友出去后，请一位老师把小椅子弄乱）

教师：我们的宝宝玩累了，我们回家里休息休息去吧！呀，我们的家里怎么变成这个样子拉？不要动，让妈妈去侦察一下，看看是哪个坏人把我们的家弄成这个样子的？哇，妈妈发现了一只狼毛，原来是狡猾的大灰狼来过了！我们赶紧把小椅子扶起来，重新造一做结实一点的房子，没有缝隙，大灰狼就进不来了！

大灰狼（请配班教师扮演）：哇，我的肚子好饿啊，哈哈，我去大兔子家里抓几个小兔子来吃吃！怎么都没有缝隙呀，没有空呀，那我进不去了，今天先放过你们吧！

教师：哈哈，兔子宝宝们，我们胜利了。我们来跳一跳吧！真开心。快藏好，大灰狼又要来了。

大灰狼：哈哈，这里有空，有缝隙，我可以进去了，小兔子我要把你们吃掉，大灰狼吃掉了几只小兔子，游戏结束。

六：教师总结

教师：我们今天学了什么新本领啊，哦搬椅子！那后来为什么有几只小兔子被大灰狼吃掉了呀？这几只小兔子的家没造好，有很大的空，缝隙，大灰狼钻进来就吃掉了，那我们以后要小椅子并拢大灰狼就吃不到了！伸一个懒腰，兔妈妈好累呀！宝宝们也累了吧，我们一起去休息休息吧。

幼儿园托班社会活动教案篇二

让幼儿认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。

1、男孩子、女孩子卡片各一张。

2、裙子、短裤若干（与班的男、女幼儿人数相等）。

（一）出示男、女孩子卡片，让幼儿知道自己的性别。

1、“今天，我们班来了两位客人，他们是谁？”（一个男孩子，一个女孩子）

2、“那么，你是男孩子，还是女孩子呢？”（教师帮助幼儿区分自己是男孩子，还是女孩子）

（二）请幼儿选服装，进一步认识自己。

1、“这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的哪些是男孩子穿的？”

2、“请小朋友一起选出你爱穿的衣服。”（教师进一步帮助幼儿区分性别）

（三）组织幼儿结合性别，学会自己上厕所。

1、“刚才，小朋友都知道自己是男孩子还是女孩子了，那谁知道，男孩子、女孩子是怎样上厕所的呢？”

2、组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

通过这次教学，孩子们能够知道自己的性别，并会用正确的方法上厕所。

幼儿园托班社会活动教案篇三

：小兔采蘑菇

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

幼儿园托班社会活动教案篇四

【活动目的】

通过看看、说说小图书“有趣的衣橱”，送送、折折衣服，满足孩子对情感、语言、动作发展的需求。

【活动观察】

- 1、在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些。
- 2、是否有初步的分类意识？
- 3、在找、折、放衣服的时候自理生活的能力如何？

【活动准备】

- 1、自制大图书一本、小儿人手一份小图书“有趣的衣橱”（新教材132页内容）
- 2、贴有衣、裤、袜标签的绳网各一，夹子，衣、裤、袜图片多于宝宝人数。
- 3、宝宝自带衣、裤、袜一套，宝宝每人自己有一只贴有标签的小抽屉。

【活动过程】

- 1、看看说说：

（出示小图书）这是什么？小儿自己边看边说“有趣的衣橱”。

出示大书与孩子一起看看说说：打开橱门说说衣橱里有什么，是谁穿的衣服、鞋子？

观察小儿在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些？

- 2、找找、折折自己的衣服

请宝宝从一堆放乱的衣服中找出自己的衣服，并折叠好放回自己的小抽屉。

用儿歌指引：抱娃娃，抱娃娃，弯弯腰，抱宝宝。

观察小儿在找、折、放衣服的过程中自理能力如何？

3、送衣宝宝回家

请小儿把衣服、裤子、袜子分类，夹到相应的绳网上。

请一个小儿示范，看好绳网上的标记用夹子夹好。

小儿送衣宝宝回家（观察小儿是否有初步的分类意识）。

幼儿园托班社会活动教案篇五

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

一、导入部分：

- 1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”
让宝宝们自由讲

讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”
启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

幼儿园托班社会活动教案篇六

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿园托班社会活动教案篇七

1、看看说说：

(出示小图书)这是什么?小儿自己边看边说“有趣的衣橱”。

出示大书与孩子一起看看说说：打开橱门说说衣橱里有什么，是谁穿的衣服、鞋子？

观察小儿在看图书时对什么有兴趣，已有的认知经验有哪些？

2、找找、折折自己的衣服

请宝宝从一堆放乱的衣服中找出自己的衣服，并折叠好放回自己的小抽屉。

用儿歌指引：抱娃娃，抱娃娃，弯弯腰，抱宝宝。

观察小儿在找、折、放衣服的过程中自理能力如何？

3、送衣宝宝回家

请小儿把衣服、裤子、袜子分类，夹到相应的绳网上。

请一个小儿示范，看好绳网上的标记用夹子夹好。

小儿送衣宝宝回家(观察小儿是否有初步的分类意识)。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿园托班社会活动教案篇八

作为一位无私奉献的人民教师，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以更好地组织教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的新年鸡幼儿园托班艺术教案范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新年鸡幼儿园托班艺术教案1

【活动目标】

- 1、初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。
- 2、能大方地说出自己喜欢的同学是谁。

3、愿意主动地认识班上的小朋友。

【活动准备】

儿歌图片一张。

图意说明：

幼儿上学最开心的事情就是和好朋友一起学习、玩游戏了！

在上这个活动前，老师可以请幼儿说说看，他都会和好朋友做些什么事情呢？

看看图，好朋友可以躺在草地上看天上的白云，可以一起聊天说笑，可以一起放风筝，可以一起在大自然里奔跑，能够有好朋友一起陪伴，是一件多么快乐美好的事情啊！

【活动过程】

1、小朋友，你喜欢念儿歌吗？（选几位幼儿一起念《和你在一起》的儿歌）

2、小朋友，你喜欢交朋友吗？你和你的好朋友一起都做些什么事呢？

3、我们现在请几位小朋友来介绍自己认识的新朋友。（请几位幼儿上台，说说自己认识了哪位新朋友，并说说对方的优点，以及喜欢他的理由）

二、教师引导幼儿一起欣赏幼儿用书中的画面。提问：

1、小朋友，说说看画面中的小朋友正在做哪些事情呢？

三、教师将事先裁好的.书面纸片给每个幼儿发一张。

四、教师请幼儿把自己的名字写在纸片上，然后贴在自己人的胸前，开始播放儿歌。提问：

1、小朋友，请大家去认识班上的其他小朋友，你觉得应该要怎么做呢？（教师也贴上名片，示范给幼儿看，如何认识新朋友）

2、小朋友认识新的朋友之后，可以怎样和新朋友一起玩呢？

五、教师总结活动。提问：

2、请大家围成两个圈圈（外圈和内圈）外圈和内圈的小朋友面对面。我们一起边念儿歌边跳舞吧！

六、字词句教学：学习写自己的名字。

活动评价：

1、能正确地念唱儿歌、做动作。

2、能大方地向新朋友介绍自己的名字。

新年鸡幼儿园托班艺术教案2

【活动目标】

1、乐于参与小汽车印画的操作活动。

2、能用小汽车印制出渔网并在上面粘贴自己喜欢的小鱼，增强手部小肌肉的发展。（重点）

3、通过对小汽车车轮印画活动，感知不同物体印画的特殊效果。（难点）

【活动准备】

范画、玩具汽车数量、各种小鱼若干、水粉颜料、彩色卡纸。

【活动过程】

一、出示ppt[]激发幼儿兴趣。

引导幼儿发现利用小汽车的车轮进行拓印，可以变成渔网进行创意的添画、粘贴。

师：小朋友请看大屏幕上是什么？

师：喜欢吗？邵老师也非常喜欢，但是这些鱼儿游得特别的快，我们怎么捕到它们呢？

师：鱼竿、渔网。

二、出示范画，感知汽车车轮印出的渔网。

师：小朋友看看邵老师的制作的(jy135幼儿教育)渔网，能不能捕到鱼呢？

师：邵老师是用小汽车制作的渔网，小朋友想不想试一试。

三、老师示范小汽车拓印的步骤和粘贴的方法。

教师引导幼儿观看范画，了解小汽车拓印、粘贴的步骤及方法。

师：首先选择自己喜欢的颜色，让小汽车车轮轻轻沾色后，在卡纸上进行快速的滑动（注意为桌面整洁，小心颜色弄在衣服上），可来回滑动；3-4个小朋友在一张大纸上共同合作。拓印结束后，小朋友把汽车放回原来位置。

师：请小朋友们大胆拓印，在拓印完的网子上面进行粘贴，

小朋友们可以完全按照自己想象或者心里的想法在老师提供的托盘中寻找与自己想法一致的小鱼进行粘贴。

粘贴方法：首先，一只手拿着鱼的图片，另一只手轻轻的扣双面胶的边缘，扣起后用手慢慢撕下来；然后轻轻粘在拓印好的网子上面。不要粘在网子的外面。

师：如果有其他问题可以问老师。

四、注意事项。

1、注意桌面卫生、地面整洁、小衣服卫生。

2、撕下来的双面胶放入托盘中。

五、幼儿制作，教师指导。

请幼儿按自己的意愿大胆地拓印、粘贴制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示，相互交流、欣赏，引导幼儿说说自己喜欢的作品，并说说理由。

【活动延伸】

在美工区可进行这项活动，幼儿可以利用小汽车及其他玩具进行拓印。

新年鸡幼儿园托班艺术教案3

【活动目标】

1、通过绘画活动，激发对小蝌蚪的喜爱之情。

2、培养观察力和大胆绘画的能力。

3、在观察蝌蚪的基础上，简单画出小蝌蚪的外形特征。

【活动准备】

1、背景图—青蛙和小蝌蚪。

2、图片——小蝌蚪。

3、幼儿用图画的纸和笔。

【活动过程】

一、出示背景图片，引出小蝌蚪，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们看，青蛙妈妈正在池塘里游来游去，他在找他的小宝宝呢！

它的小宝宝是谁呀？

（让幼儿知道小蝌蚪是青蛙的宝宝，小蝌蚪长大了就会变成小青蛙）

二、出示图片——小蝌蚪，请幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

1、小蝌蚪是什么颜色的？长得什么样子？

2、小蝌蚪的脑袋是什么样子的？尾□jy135幼儿教育）巴是什么样子的？

3、小蝌蚪是怎样游泳的？（幼儿用语言描述或用动作进行模仿）

（引导幼儿说出小蝌蚪有的向上游，有的向下游，有的向左游，有的向右游，是往不同方向游的）

三、教师示范画法。

1、先画出圆圆的头，在画上细细的尾巴。

（让幼儿知道尾巴的变化可以让蝌蚪向不同的方向游动）

2、用此方法，画出许多小蝌蚪。

3、最后，在空白处添画上水波纹。

四、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿画出不同方向游泳的小蝌蚪，添画水波纹等。

五、将幼儿作品布置到背景图上，请幼儿参观欣赏。

新年鸡幼儿园托班艺术教案4

【活动目标】

1、幼儿乐意参加艺术活动。

2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

【活动准备】

范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

重点：体验艺术活动的乐趣。

难点：用手指在纸的各处点画。

【活动过程】

一、引题。

二、教师示范手指点画。

三、幼儿操作。

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣。

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。