

# 最新毕业设计设计方案的依据(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 毕业设计设计方案的依据篇一

### 一、活动背景

在这荔枝飘香的六月，孩子们即将离开生活六年的母校。最近，班上悄然流行的一本本同学录，让我深深地感受到孩子们对小学的不舍与和对即将到来的初中生活的憧憬。的确，小学毕业才意味着真正的走完多彩的童年，走向如花的少年时代，具有里程碑式的意义。

### 二、活动目的

通过简单而又庄严的毕业仪式，激发毕业班同学对小学习生活、学习的怀念，增强学生对母校的留恋、感恩之情，培养学生的光荣感、自豪感和使命感。

### 三、活动准备

- 1、每个学生准备两种照片：一是刚读小学时的照片，一是现在的照片。
- 2、准备相关的活动，做好成长纪念卡，邀请家长、科任老师、校长参加。
- 3、制作课件，主持人做好准备。

### 四、活动过程

## 第一环节：照片引出父母恩

1、小组内分享课前准备的两种照片：刚读小学时的照片和现在的照片。大家在笑声中感受生命神奇的成长，感激父母的养育之恩。

2、采访家长说说自己看到小孩这种变化的感受。

设计意图：那张张小时和长大后对比鲜明的熟悉照片和灿烂的笑脸，让孩子一下子就沉浸在生命成长的神奇中，沉浸在六年来的往事中；而父母沉甸甸的爱和辛苦的养育之恩在采访家长的互动中自然会展露无遗！

## 第二环节：游戏激活师生情

1、游戏名为“猜猜我们的骄傲”，规则是，将班里孩子们的荣誉、班集体的荣誉写在纸条上，放在纸箱内。每组派一名同学举手，谁先举手，回答权就交给那一组。让同学们猜一猜，是哪个同学获得的荣誉，或者是我们班级在什么时候获得的荣誉。

2、班主任寄祝福语。

设计意图：在轻松的游戏里，同学们六年来的成长足迹一点一滴的浮现在孩子们的眼前。曾经拼搏奋进、团结一心、“班级光荣我光荣”的往事定将平时深埋在大家心底的情感一一激活。

## 第三环节：赠礼以表学子心

播放学校校园景观宣传片，浏览美丽的校园，感受校园迷人的景色。学生代表致辞并赠送纪念礼物给母校！

设计意图：在优美的音乐中，那些平凡得可能被眼睛忽视的

风景，从大屏幕里一一呈现时，活动气氛将会推向高潮，这就是我们一起生活六年的母校啊！而这一切美丽的景色将成为记忆被珍藏！

#### 第四环节：寄语激励我成长

1、校长寄语后亲自为每一位同学颁发印有我校校徽的毕业彰及成长纪念卡，全体合照留影。（成长纪念卡就是课前师生一起将每个孩子最大的优点进行归纳分类并亲自制作的卡片。）

2、全班集体朗诵《少年中国说》。

设计意图：空洞的说教永远比不上这样事实教育的力量。这一环节就是孩子们在庄严的氛围中，让师长们见证自己已经不再是无知懵懂的儿童，而已成长为光荣的少年！而校长充满鼓励、祝福的寄语和成长纪念卡定能让孩子充满自信地迎接初中生活的到来。

#### 五、活动反思

有人说，童年是一个虚怀若谷的包袱，小时藏进什么，长大就能摸到什么。所以，我虔诚地希望我的学生们除了在童年收藏了知识、快乐，更要收藏感恩、奋进与梦想！这节主题班会就是让孩子们在铭记美好的童年时，学会感恩；在庄严的“毕业仪式”上，学会自信；而在师长面前集体宣誓般背诵《少年中国说》定能让孩子们领悟到自己肩上所担负的光荣感、使命感和责任感！

## 毕业设计设计方案的依据篇二

### 一、适用范围：

该毕业设计实施方案适用于学前教育专业。

## 二、毕业设计类型：

美术；舞蹈；钢琴；童话剧；课程设计等。

## 三、毕业设计各类型要求：

### （一）美术：

#### 1、毕业设计内容：

装饰画、环境创设、手工制作三种设计任选其一完成。

#### 2、具体要求：

（1）装饰画类：原创个人独立完成系列作品1套，3张为1套系列；尺寸每张不小于4开，材料不限；附毕业设计说明不少于3000字。以毕业展览的方式呈现。

（2）环境创设类：原创个人独立完成系列作品2套，每套尺寸不小于全开大小，材料不限；附毕业设计说明不少于3000字。以毕业展览的方式呈现。

（3）手工制作类：原创个人独立完成系列作品2套；手工玩教具作品，利用废旧材料制作。

（4）所有作品要求原创。

（5）毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。

（6）以毕业展览的方式呈现毕业设计成果。

### （二）舞蹈：

## 1、毕业设计内容：

- (1) 独舞2支：舞蹈种类限于古典舞、民族民间舞、现代舞。
- (2) 幼儿集体舞蹈创编1支（原创舞蹈），附创编文字说明。
- (3) 每支舞蹈不少于5分钟。

## 2、具体要求：

- (1) 对表演作品要求准确，根据舞蹈所要表现的人物、风格、节奏等，充分展示出个人的技术技巧及完美的表现力。
- (2) 对幼儿舞蹈作品要求内容丰富，形式创新，舞蹈风格独特、新颖，反映幼儿当下心理特征的肢体舞蹈语言，尽量使自己的作品达到所要表现思想和内涵。
- (3) 幼儿舞蹈创编作品要求原创。
- (4) 毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。
- (5) 以舞蹈专场表演的形式展示毕业设计成果。可以由1-3名同学的舞蹈板块毕业设计组成一个专场进行集中展示。也可以与童话剧板块共同组成专场进行集中展示。

## （三）钢琴

### 1、毕业设计内容：

钢琴需独立演奏三首曲目，内容如下：

- (1) 练习曲一首，难度与车尔尼849相同或以上。

(2) 奏鸣曲一首。

(3) 乐曲一首（中外皆可）。

## 2、具体要求：

(1) 毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。毕业设计包含对作品的理解以及音乐会准备步骤等。

(2) 以钢琴专场表演的形式展示毕业设计成果。可以由1-3名同学的钢琴板块毕业设计组成一个专场进行集中展示。也可以与童话剧板块共同组成专场进行集中展示。

## （四）童话剧：

### 1、毕业设计内容：

原创童话剧4幕或者总时长20分钟，童话剧剧本撰写1500字。

### 2、具体要求：

(1) 取材应合理，注意剧情的连贯性，语言风格要有特点，表现力需强。

(2) 设计中融入歌唱与简单的舞蹈编排

(3) 应担任剧中主要角色

(4) 毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。

(5) 以童话剧专场表演的形式展示毕业设计成果。可以由1-3名同学的童话剧板块毕业设计组成一个专场进行集中展示。也可以与钢琴或者舞蹈板块共同组成专场进行集中展示。

## (五) 课程设计：

### 1、毕业设计内容：

原创课程设计综合系列教案1套，5份教案构成1套课程设计，且为同一主题。

### 2、具体要求：

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》及学前教育的相关教育教学知识，自拟主题，自选年龄段，编写一份综合教学活动的教案，必须包含健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域。即同一主题写5份教案，且5份教案有一定的整体性和连贯性。

(2) 根据教案的格式编写，要求为详案。即包含活动名称、活动领域、设计意图、活动用时、活动目标、活动重点、活动难点、活动准备、活动流程、活动详细过程（注明每阶段时间及内容、活动延伸等。）

(3) 根据自己编写的教案自主完成相应的教具，所有成果要求原创。

(4) 毕业设计报告格式参照《长江大学文理学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》、《长江大学文理学院毕业论文（设计）书写印制规范》等格式要求进行。字数要求：3000字以上。

(5) 以毕业论文（设计）答辩的形式展示毕业设计成果，自行准备作品创作的ppt进行答辩汇报。

## 四、毕业设计说明

- 1、毕业设计原则上要求独立完成，完成有一定难度的作品可在指导老师、同学等的帮助下进行，学生必须在毕业设计“致谢”部分特别说明指导教师和同学参与完成的具体内容。
- 2、展演类和展览类作品必须以视频和图片的方式储存为电子资料u盘形式提交，以便存档。
- 3、系部可提供部分设备支持毕业设计，指导教师要确保作品质量。
- 4、除设计作品展览和展演外，毕业生需要完成3000字以上的毕业设计创作报告（系统阐述毕业设计的基本思路、实施进展、技术手段、成果形式以及现实意义），并制作ppt文档，进行答辩汇报。

## 五、毕业设计成绩评定

毕业设计的总评成绩由指导教师评分、评阅教师评分和答辩小组评分三部分构成，其中指导教师评分占40%，评阅教师评分占20%，答辩小组评分占40%。毕业设计总评成绩最终以优、良、中、及格、不及格五档来评定。

- 1、指导教师根据毕业设计的完成情况、毕业设计创作报告的撰写情况以及毕业设计期间学生的学习态度和纪律给出指导老师评分（百分制）。
- 2、评阅教师根据毕业设计的质量和毕业设计创作报告的撰写情况给出评阅教师评分（百分制）。
- 3、人文系组成毕业设计答辩小组根据毕业设计的质量和学生的答辩表现给出答辩小组评分（百分制）。



# 毕业设计设计方案的依据篇三

根据省校文件精神，本届专科毕业论文工作，由分校向省校提交质量承诺书，实行市校复审、省校抽检。凡不能承诺质量或抽检质量达不到要求的仍由省校复审。毕业论文评审成绩等级如下：分优秀、良好、中等、及格、不及格五等，取得及格以上成绩者给予毕业论文的学分。

## 二、论文写作要求

### （一）选题与文体要求

1. 学员应首先确立一个主题(相关资料见附件)，任选一个年龄段，设计一个主题教育。设计主题目标，编制主题网络图，以此作为开展活动的依据。
2. 写出详细的活动方案，针对活动方案进行设计思路的阐述。活动方案应包含活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等部分，活动方案所涉及的主要教学材料作为附件提交。
3. 主题的选择要符合幼儿身心的发展特点，能满足幼儿兴趣、需要，包含多方面的教育价值，涉及各个不同的学习领域，可行性强。
4. 针对活动方案在设计思路阐述中分析自己的设计特点与思路，并对自己的设计思路进行理论分析。
5. 具体内容结构：
  - (1) 主题名称
  - (2) 主题选择的缘由

(3) 主题目标

(4) 主题网络图

(5) 本主题下的一个详细的教育活动方案(将教学材料等附在活动方案后)。活动方案应包含活动名称、活动目标、活动准备、活动流程、活动延伸等部分。

(6) 针对教育活动方案进行设计思路的阐述。表述方式不作统一要求。

(三) 论文写作要求:

(1) 基本要求

1、三结合原则。毕业作业选题必须既结合本人工作实际，又结合专业实践，同时又必须是学生有兴趣的课题。只有三方面结合选题，才能调动学生运用专业知识解决实际问题的兴趣，激发其探索、研讨的动力，充分发挥创新的积极性。

2、原创性原则。学生写作毕业作业必须以自身工作生活实际为原材料，根据专业知识积极思考，文中实例也须是发生在自身周围，以自己原创内容为主体。

4、形成性原则。为了保证毕业作业的实效，必须加强对学生毕业作业选题、收集材料、初稿写作及老师指导过程的监控，特别是选题关，指导教师必须根据每个学生的实际情况，结合学生岗位与专业范围指导选题。为了避免学生抄袭下载，指导教师必须加强对学生毕业作业形成过程的指导与管理，并检查学生写作过程中收集的相应材料。

(3) 毕业作业质量要求

毕业作业应当做到观点新颖，材料翔实，结构完整，思维明

晰，论证有力，语言通顺，格式规范。

四、格式与打印要求：

纸型□a4;页边距：上2.5、下2、左2、右2

标题：4号黑体

正文：5号宋体;行距20

## 毕业设计设计方案的依据篇四

毕业设计是对学生三年学习成果的综合考察，也是学生完成所有课程学习后的总结性作业。每位学生在毕业时必须完成一项毕业设计，毕业设计的成绩记入学生成绩登记表。

根据学前教育专业的人才培养要求，级学前教育专业学生毕业设计的形式为幼儿园主题教育设计。具体要求如下：

### 一、毕业设计内容要求

1. 主题活动应根据幼儿年龄特点和生活实际取材，有切实的教育意义。

2. 毕业设计的主体部分应包括以下内容（要求为纸质稿）：

主题活动名称、主题墙布置、区域活动、主题系列活动内容表、主题系列活动的设计方案（教案）及说课稿各2篇，还应包括活动总结与反思（包括对活动目标、活动准备、活动过程、活动组织、师幼互动、幼儿作品）、活动改进意见等。详细内容可参见毕业设计格式要求。

3. 每个活动都需要提供至少3份相关主题墙、教具、学具的照片及课件等材料（最好是电子版）。力求丰富生动，能反

映主题活动实施成果。

## 二、毕业设计格式要求

1. 封面：自行设计封面。应包括设计者姓名、班级、学号等。

2. 扉页：应包括活动领域、主题名称、所在幼儿园、主题实施的时间、教育对象等信息。可根据格式需要自行调整版面或进行美化)

3. 毕业设计主体部分：语言流畅，结构严谨。活动设计和说课稿均符合相应的格式要求。使用的教育用语、表格、插图应规范准确，符合统一标准，引用他人资料要有标注。使用的照片可按一定比例缩小。

4. 如有参考文献，应按所用文献的顺序进行标注。

5. 后记：以简洁的语句，对毕业设计工作过程中曾给予指导、帮助的教师、同学和其他人员表示谢意，抒发毕业设计的所感所想。

### 6. 文字编排格式

(1) 总体要求：一律用a4纸打印。

(2) 页面上、下边距为2.54厘米，左右边距为2.6厘米。行距为1.5倍，字间距设置为“标准”。

(3) 标题和正文

主题名称：黑体小一号加粗；

一级标题：宋体四号加粗；

二级标题：宋体小四号加粗；

三级标题：宋体小四号

正文：正文部分所有段落首行一律空2格，中文内容用五号字，其中引用部分（包括教案、故事、诗歌、游戏等）用五号楷体，自己独立撰写部分用五号宋体；英文内容用五号timesnewroman□图表中的文字可以根据内容多少将字号适当缩小。

“参考文献”：宋体五号，行距为1.5倍。

后记：宋体五号，行距为1.5倍。

### 三、毕业设计评分标准

毕业设计的成绩分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。具体标准如下：

#### 1. 优秀：

（1）主题的选择符合幼儿的兴趣与需要，包含有多方面的教育价值，涉及各个学习领域，可行性强。

（2）主题目标设计全面、恰当。

（3）主题网络设计内容丰富且合理。

（4）活动方案格式规范内容完整，活动目标准确合理，活动内容选择科学，活动过程设计优化，活动方法恰当，活动准备充分。

（5）说课稿符合格式规范，理论密切联系实践，言之有物，言之有理。

（6）活动分析全面充分，活动改进意见切实可靠。

## 2. 良好

(1) 主题的选择能较好地顾及幼儿的兴趣与需要，有一定的教育价值和可行性。

(2) 主题目标设计全面、较合理。

(3) 主题网络设计内容较丰富、较合理。

(4) 活动方案格式规范、完整，活动目标较合理，活动内容选择较科学，活动过程设计较合理，活动方法较恰当，活动准备较充分。

(5) 说课稿符合格式规范，能站在一定理论高度说明自己的活动方案。

(6) 活动分析较为充分，活动改进意见较为可行。

## 3. 合格

(1) 主题目标定位基本准确。

(2) 有基本合理的主题网络设计。

(3) 活动方案格式基本规范、完整，设计基本合理。

(4) 说课稿符合格式规范，理论基本能与实践吻合。

(5) 有设计阐述，但平淡无新意。

(6) 有活动分析与活动反思，但缺乏操作性、针对性。

## 4. 不合格

有如下情况之一者可评定为不合格：

- (1) 内容不完整。
- (2) 主题目标定位不正确。
- (3) 主题网络设计不合理。
- (4) 活动方案、说课稿格式不完整、不规范。
- (5) 设计阐述空洞无物。
- (6) 抄袭他人。

#### 四、毕业设计指导教师及分组情况

### 毕业设计设计方案的依据篇五

时间：

6月24日(星期三)上午9：30-11：40 下午14：00-17：30

地点：

参加对象：

中外硕士博士毕业生、本科毕业生；校领导；院系及相关职能部门领导；教师代表；毕业生亲友，使馆来宾；新闻记者和工作人员。

证书发放方式：

毕业生的证书由校领导和教授代表一一发放。

#### 二、部门职责分工

各教学单位：填写学位证书、毕业证书。

提供毕业生人数、姓名、优秀毕业生人数、姓名、留学生国别统计情况等相关数据。(6月23日上午9:00点前报电子版和打印稿)

组织学生按时领取和退还学位服。

组织安排相关人员及毕业生照毕业合影。(6月24日上午)

组织学生入场、安排学生就座、领取证书。

安排主席台就座和颁发证书的学院领导或教授。(6月19日上午报)

确定发言的教师代表和学生代表。(6月19日上午报)

邀请、组织教师代表参加典礼。

要求学生领取证书后回原位就座。

为电教中心提供典礼开始前的照片、文字等资料。

维持会场秩序。

国交处具体负责泰国分校毕业生的相关工作。

党政办：安排并通知校领导参加毕业合影、毕业典礼活动。

安排主席台就座和分发证书的校领导、嘉宾(6月19日上午报)。

准备校领导讲话稿。

领取和交还校领导的学位服。

宣传部：邀请并接待记者采访，发新闻稿件。



毕业典礼前一周负责通知学校广播站每天播放一次校歌。

团委：毕业典礼当天负责安排礼仪小姐在主席台服务，上、下午各6人。

教务处：

- 1、负责毕业典礼的方案制定及组织工作。
- 2、摆放教一楼209主席台前毕业生所在国国旗。
- 3、制作悬挂会场内外的横幅。
- 4、制作主席台就坐人员、嘉宾等的台签。
- 5、准备本届毕业生情况文稿。
- 6、领取和交还主席台颁发证书的教授的学位服。
- 7、购买、摆放矿泉水。

研究生部：

- 1、指导相关单位填写学位证书。
- 4、组织博士毕业生领取学位服、参加毕业典礼和照毕业合影。
- 5、邀请使馆等机构的人员参加典礼。 接待毕业留学生家长。
- 6、提供外国毕业生(包括本科生和研究生)所在国国旗。

(6月23日交) 学生处： 指导相关单位填写毕业证书。 负责接待中国学生家长。

保卫处： 划定汽车停车位及自行车停放区域。 毕业典礼当

天派10名保安人员着便装协助维持会场秩序(上、下午各5名)。负责会场的消防安全。派保安协助悬挂横幅。

后勤管理处：负责摆放主持台及会场的鲜花。协助布置典礼会场(准备台布)。提前检修会场电路及灯光，当天派电工保证会场供电。学院领取和交还学位服时提供电瓶车服务。照相当天准备15把椅子。资产管理处：负责发放和收回学位服。准备泰国分校毕业生可能要购买的学位服。

电教中心：录像、照像，照毕业合影(详见 时间安排)。