

一年级语文教师德育工作计划 小学一年级德育工作总结(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

一年级语文教师德育工作计划篇一

一学期在不知不觉中过去了，然而对付一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成照样学习措施的指导，都具有无足轻重的劳绩。回想一学期的工作，有造诣亦有不够，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了尽力：

对付一年级的的小学生来说，固然接收了半年的各科教导，但在组织规律方面还必要进一步的增强。因此，我在这学期对他们仍然进行了规律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不只在卫生礼貌方面有了进一步进步，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风俗也变得更浓了。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前筹备习惯、作业习惯、预习和温习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我依据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课谈话举手时，奉告学生为什么上课谈话要先举手，再进行示范演习，要求各人控制规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。谈话的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松开心中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业

时，把要求和措施编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进讲堂，悄悄静息好，等着先生把课上。”“簿子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般次序和措施应用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的地位，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，本日用的各科书，放在右下好取放。”学生在师生双边运动中，学习行为和学习习惯获得了实时提醒，督匆匆和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成优越习惯，各人都有优越的习惯，班风班貌自然获得了成长。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性能力百花争艳。集体运动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我率领学生积极参加学校的各项运动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等运动。每天一大早，我总是跟学生差不多光阴到校，一到学校就帮忙学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为本身的班集体争光。开展一些跟教授教化有关的运动，如：写字、朗读、口算比赛等，应用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的能力，成长个性。逐步形成一個康健向上、连合同学的班集体。

一个优越的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，便是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我故意地通过开展各科运动参观和阐发，成长并挑选了一些关切集体，连合同学，风格正派，有必然组织才能，创始精神和奉献精神的学生来担负班干部。当班干部选定后，我便增强培养、教导、既要撒手让他们开展工作，又要依据实际增强指导。分外是对班干部的要求加倍严格，要求他们以身作则：如常常佩戴校徽、穿校服等，学习造诣优秀，连合同学、处处起表率带头作用，做先生的得力助手。颠末继续的培养和尽力，终于进步了学生干部的工作才能，让他们分工协作，使学生本身治理本身，渐渐形成具有本班特色的精良班风。

1、班级治理工作固然井然有序，但还得再加一个“严”字。对学生的酷爱弗成无，但对学生的严格更弗成丢。固然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总觉得他们照样小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有部署，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几回学校搞运动没顾上评比，这让有些学生很失望。

3、班级的各项老例工作有待进一步增强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尽力，回想这半年的工作，若干好多感慨，这此中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感想感染的话，我会说，是很累，但很充足。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去观待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级治理得井井有条，让学生牢牢凝聚在班集体的力量中，必要作为班主任的我继续开启思维，尽力探索，控制更多、更先进的经验和措施，争取在不久的未来能使我在班级治理中拥有更多富厚的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级语文教师德育工作计划篇二

本学期我担任一年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修

之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

秋季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的'敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一年级语文教师德育工作计划篇三

本学期，一年级教师以学校德育工作计划为指针，以全面提

高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按照学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

本组共有教师10名，年轻老师居多，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

站队、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

- 1、一年级在开学初、学期末召开家长会，及时与家长沟通交流。
- 2、一年级常规礼仪训练见成效，并在礼仪比赛中取得好成绩。
- 3、大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领高年级学生完成卫生大扫除。

一年级是学校的起始年级，学生的管理难度很大，但是各个班主任老师却有好办法：

- 1、进班后先交作业后打扫卫生，老师检查卫生及时。
- 3、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子

的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。因此，抓一年级学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈，各个老师也团结一致，互相帮助，共同进步，营造一个有活力有特色的一年级氛围！

一年级语文教师德育工作计划篇四

本学期以来，一年级在黄谟师副校长、陈奕海主任、余明川主任和何瑞琼副主席等年级领导的坚强领导下，班主任及一年级全体任课教师的共同努力，一年级各班整体稳定，绝大部分学生良好的行为习惯和学习习惯已经形成，相对比高一年级有了大幅度的提高。

德育是学校工作的灵魂，一年级紧紧围绕这个“灵魂”，在学校德育室的领导下，一年级组管理要求表现在细腻性、务实性、完整性，系统性，可持续性，突出坚持性和可持续性。坚持通报制，坚持实效性。在本学期的各项德育工作中都取得了让人满意的成绩，也得到了相关领导的肯定。

根据开学初安排年级领导及班主任轮流值日。黄谟师副校长管全面，陈奕海主任负责星期一，余明川主任负责星期二和星期三，何瑞琼副主席负责星期四和星期五，傅人山级长负责星期六和星期日。值日领导和班主任做到学生在校期间，早读、课间操、中午午睡、下午第一节课、晚修第一节课、晚睡等各个关键时刻一定到位。严抓考勤，做好细节管理。

在段考后第14周周日召开一年级家长会，通报前半学段学生的学习情况，表扬先进，在会上跟家长通报手机的管理问题，介绍了部分刚接任的班主任。一年级家长会取得了非常好的

效果。第15周，余明川主任主持召开了一年级教师会议，对段考进行总结和对下阶段的教学工作作了要求。陈奕海主任主持召开了一年级学生大会，黄谟师校长对学生做了一场报告。

在1月6日举行的艺术节一年级专场中，一年级全体学生展现了良好的精神面貌，以最好的表现得到了所有评委的肯定。

总而言之，一年级将不辜负学校领导的期望，认真贯彻学校提出的“务实、有效、和谐”的工作思路，做到科学指导、民主决策、精细管理、团结协作、和谐奋进。

一年级语文教师德育工作计划篇五

我任小学一年级班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班

干部，让我的班工作轻松了很多。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。

要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我通过面谈、家访、电话联系等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

一年级语文教师德育工作计划篇六

一个学期的`工作即将结束，结合实际情况，特将本学期德育工作总结如下：

推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争

上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“教师节”、“国庆节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制

定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让学进一步直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，

举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

一年级语文教师德育工作计划篇七

以学校发展为主题，围绕校长室和其他行政部门的工作意图，根据本年级师生的情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为抓手，进一步树立奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，强化班级的质量管理，推动班级的建设。

1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生的行规的检查并及时反馈、纠正。

2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的

风貌。

3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。为了迎接本学期的区教学质量抽查，一年级组全体成员可谓群策群力，办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

1、认真学习教学常规，提高工作规范性。

2、精心备课，探索尝试，努力提高课堂教学质量。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、没有偏科，让学生在开心轻松中学习知识。

紧紧围绕“学校发展”这一主题，务实创新地开展工作，为

学校实现和谐发展、均衡发展和可持续发展贡献我的绵薄之力。

一年级语文教师德育工作计划篇八

一个人想在短时间内提高成绩，并不是一件难事，但要想改变行为习惯，改变思想则是难上加难。所以在学生的启蒙教育阶段，今天本站小编给大家找来了一年级德育工作总结，希望能够帮助到大家。

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学，打造品牌学校”为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

*一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表

彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

班主任的行为指导、家校联手习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

*班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理放在首位：坚持隔周班主任的校本教研；传播先进管理理念和教育经验的岗后培训；指导《班主任工作手册》的填写；召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流；规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨；抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

作为科技教育特色学校我们将课题研究与学校特色工作进行有机结合，致力于“科技教育与班级文化建设的研究”。把科技教育与班级文化建设工作进行有机的整合，将丰富的科技教育活动的着眼点引到与班级文化建设的结合处，把班级文化建设细化到学生的科技实践活动中。为广大实验教师提供了班级文化建设工作操作的途径和具体实施的平台，从而提高了课题研究的实效性。

论研讨会上获奖;有9名班主任在天津市德育学术论文评选中获奖;有1名班主任获天津市第二届中小学主题班会设计方案等奖;有7名班主任在红桥区教育学会20xx学术年专业研究会论文评选中获奖。

3、架设家校教育桥梁，稳固家教水平地基 我校清楚的认识 到：家庭教育是学校教育的基础，良好的家庭教育环境是孩子身心健康成长的前提条件和重要保证。为了帮助我校每位家长能够重视家庭教育工作，提高家教水平，营造良好的家庭教育环境。我校首先从家长入手：

通过开办“家长学校”讲座，加强家庭教育理论的学习，帮助家长树立正确、科学性的教育观念及教育方法，从而促进家、校教育的和谐统一。通过举办“家长议事会”、评选“教育和谐好家庭”等活动，搭建家庭教育经验交流、互动的平台。通过让家长走进学校，亲历孩子在校生活，体验孩子集体活动中的感受，深入了解孩子的长处，鼓励孩子的每一个进步，互相之间增进理解，彼此关系更加协调，相互之间配合更加默契，使孩子在树立自信，找回自我的基础上要求进步，体验成功。 家校教育的桥梁，形成家长同学校、家长与教师、家长和家长、家长和孩子进行充分研究沟通，家庭教育与学校教育同频共振的教育效果，为孩子的终生发展打下良好基础。

在家长的激励评价、大力支持、积极配合下，我校有多名学生 在各级各类赛事中获奖。

十年”读书征文、故事比赛中获奖。

此外，我校还通过充分挖掘和发挥“五老”、“社区”等教育 资源、形成大德育教育的良好氛围，为未成年人的健康成长，搭建一个安全防护的牢固屏障。“以法护身、健康成长”我校法制副校长的案例讲座；“安全防护保平安”的社区消防安全宣传教育；全体教职员工参与的防震、防火安全疏散

演练等活动，帮助学生时时处处树立安全意识，提高自我保护能力。

1、习惯引领、明理导行

常规管理，对培养学生具有良好的思想品德、行为习惯及健全品质具有十分重要的意义。注重以狠抓学生养成教育为重点，以切实可行的行为规范管理机制引导学生、以丰富多彩的群体活动教育学生，以培养学生学会做人、处事为落脚点，坚持扎实、细致的原则，注重激励评价，以此熏陶感染学生在主动感悟、体验中明理导行。

在“好习惯伴我行”的系列养成教育活动中，以我校自主研发的“五彩奖章润心田”的争章活动作为依托，通过开设“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的“表扬卡、提示卡”的形式激励学生反思导行；通过孩子们易于接受的小小“纸鹤承诺”形式引领学生在自律中落实于行。

从每月月初的班级好习惯目标认领和发起倡议——学生针对自身不良习惯，找出差距，分别制定“向坏习惯宣战”的“纸鹤承诺”目标承诺书，进行自控教育——一月中的各班开展“晒晒我的好习惯”大家谈和征集“好习惯养成”

小妙招活动，通过学习、交流供大家学习借鉴，进行自律教育——月末开展的学生、家长、教师“三评”活动及进行“好习惯养成”“纸鹤承诺”颁章会活动，通过辐射、引领作用，进行榜样教育。

小小“纸鹤承诺”的形式，为活动形式增添了情趣，吸引学生广泛参与。通过“好习惯养成”的目标引领，使学生由个人的“争章”活动到班级的“优秀中队”和“突出进步班队”的评比，再到“文明学生”、“文明班级”的创建，层层推进，使全校形成“比、赶、超”的良好氛围。对学生播种良好的行为习惯起到有效的督促和指导作用。

获奖统计：本学期，我校有60余名学生分别获得“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的”表扬卡；有100余名学生分别获得“好习惯伴我行五彩奖章”。

2、提升科学素养、锻造完美品格

科技教育是我校的德育特色，秉承我校科技教育工作的总体思路：以科技教育与人文教育双向拓展活动为载体，以培养具有正确的世界观、人生观、价值观和现代科学人文素养的合格学生为目标；以科普教育活动为重点；从培养兴趣入手；以激励的评价手段调动学生的积极性；以科技小发明为突破口的总体思路，在科技特色活动与养成教育的相融中，以学生的全面发展、个性需求、健康成长为目的，引导学生在学习科学、掌握科学、运用科学、创造科学中，了解自然、认识生活、服务社会，去科学的节约、科学的环保、科学的做好每一件事。

看科幻电影。中年级学生读科技书，交流读后感；开展种植活动，写观察日记；观察生活发现问题，思考解决办法撰写发明小创意。高年级学生动手制作各种模型；走出校门，考察周围的环境资源和社会资源，开展小发明、小创造、小制作等活动。从知、情、意、行等各方面使学生不断得到锻炼和提高，使学生的科学素养不断提升。

在这一年中，最值得一提和备受关注的要属今年的“六一”前夕，市委书记张高丽同志到我校慰问全校师生，并为全体少先队员带来节日的问候和祝福。当张书记走进科技教室时，我校五、2的钱学聪同学亲自将他刚刚在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中夺得一等奖的科技创新发明作品：一种有储物功能的椅子送给张爷爷作为节日礼物时，博得了张书记的高度赞赏。张高丽书记说，农民工子女与天津市农民子女一样，都是祖国的花朵，未来的希望。我们要积极创造条件，为来津务工人员子女提供上学的机会和良好的学习环境。他还说，艰苦的环境能锻炼人。希望同学们要珍惜学习

机会，有志气，有理想，有追求，刻苦努力，健康成长。最后张高丽书记还请同学们转达对他们父母的亲切问候。

张书记此行，给予了我们全校师生极大的鼓舞和振奋，此举为我们中心小学带来了前所未有的机遇和挑战，我们将要乘势而上，弘百年老校之传统，扬科学创新之大势，将中心小学的科技教育之路开拓得更广更宽。

自我、服务家庭、服务学校、服务邻里社区的实践体验活动，教育引导学生生活讲自立、在家讲孝顺、社会讲公德。从自身的清洁卫生习惯延伸至“爱护环境、人人有责、低碳生活、从我做起”的科学环保教育，让学生在“知”“学”“做”中提升环保意识，培养社会责任感和义务感。

结合社会上出现的一些伪科学现象，开展讨论——“吃黄桃、放炮”真的能够逃避灾难吗？让学生在讨论中明辨是非，懂得作为一个现代文明人，应该相信科学，坚持真理，像科学家那样为捍卫真理而斗争，从而使学生养成在科学中求真、在道德中求善的良好意志品质和道德情操。

学生的良好品行在科技教育环境中不断提升，学校的教育成果在学生的学习、活动中得到升华。“学科学、爱科学、用科学”的班级文化氛围不断的熏陶感染着每个孩子，潜移默化的影响教育着每个孩子。

获奖统计：今年，我校被评为红桥区专利管理先进集体；天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案二等奖；我校王冬梅、董瑞贤二位教师荣获天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案指导教师奖；韩志恒老师获天津市青少年科技创新大赛(科幻画)优秀辅导奖。我校五、1钱学聪同学的发明创意(一种有储物功能的椅子)、四、2闫欣雨的发明创意(一种有按摩功能的书包)分别在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中荣获一等奖；我校韩钟颐的科幻画(肢体再造移植)、二、1的赵靓的科幻画(让地球妈妈透透气)也荣获了天津市红桥区第25届

青少年科技创新大赛一等奖的佳绩!

画(垃圾处理器);四、2韩泽同学的科幻画(坚持科学发展,走进低碳生活);二、1赵靓同学的科幻画(共建蜗居新家园)。

多元化的德育融合是使学生在落实活动求内化,实践体会塑品格的体验领悟中,经过个体的主动理解、模仿、参与等情感体验,内化为学生的品德需求,锤炼了他们的和谐身心和健全品格。

下一阶段工作展望

下一阶段我校将进一步通过:夯实德育根基,深化学校科技教育特色建设,与德育教育进行有机的融合,发挥德育在其学校特色文化建设中的深化、引领和助推的重要作用,以常抓不懈的规范管理和多元化的教育途径拓展德育教育空间,使德育教育真正内化童心、外化于行,为学生幸福人生领航。

伴随着新年钟声的临近,这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,我针对低年级学生的特点,主要以培养学生良好的行为规范为主要内容,收效显著,特总结如下:

一、为人师表,率先垂范。

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到

书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的笑脸多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、以真爱去感染学生。用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

四、重视与家长的联系。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

教育工作虽然零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句

话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用夕会让更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生

的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识,科学、有序地做好传染病的预防控制工作,保障了校园卫生安全。

如今,学生的心理健康问题越来越受到社会的关注,如何培养小学生良好的心理素质,就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来,我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁,开辟多途径进行学生心理健康教育,通过多种形式的活动,为学生提供心理倾诉和咨询的平台,极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体,增强德育的实效性,本学期我们组织开展了一系列特色活动:

1、开设体育活动周,相应阳光体育。

针对学校操场小,学生多的特点,我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比赛,并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动,丰富了学生的课余生活,我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛,通过比赛让歌曲广泛传唱,也培养了他们的集体主义荣誉感,收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔,积极筹备,我们参加了市春运会,整体水平与兄弟学校还有差距,但是通过参赛,达到了锻炼队伍,提高声誉的目的。

3、以校报为窗口,多做自我宣传,加强校际间的交流,为广大师生提供展示才华的舞台,努力办好校报,继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作,提高学校的知名度,并积极向市级宣传媒体投稿,实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

一年级语文教师德育工作计划篇九

本文目录

1. 一年级德育工作总结
2. 一年级德育工作总结
3. 小学一年级德育工作总结

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，初中一年级采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

学年伊始，为了更好地打好基础，我就给一年级级提出长期目标：在各项活动中勇争全校第一，成为学校优秀班集体。在这个目标的激励下，一年级学生一直做着不懈的努力。校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，所有同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；校运会上，运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威……这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

针对年级大多数学生学习习惯良好，成绩稳定，在期初就提出了“争取好成绩向父母负责，向祖国汇报”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主晨会活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩

好的学生放弃休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

刚开始，我发现年级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理；讲述“不必成败论英雄”的道理等等。结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”我把鲜花献给你等等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，而在其它活动中他们也表现不俗：校运动会全校第二名，四赛评比中成绩名列前茅……各种集体活动成为塑造自我，增强年级凝聚力的重要手段。

学期伊始，我就根据年级实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。如“六项生活常规评比”细则、“学习帮教，一帮一”细则……执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。在我带的班级，我要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改进方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能积极配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自我管理的过程中，培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，以次来了解学生在家的学习情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期年级的德育工作取得了不小的收获。总结是成功之母，一定要认真总结本学期的各项工作，找出不足，取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

一年级德育工作总结（2） | 返回目录

为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行安全教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，

孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典教育孩子，如《孔融让梨》等，使孩子受到教育。再次，遇到学生出错，努力提供机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。但工作中还存在着许多不足，在今后的工作中，我一定要发

扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一年级德育工作总结（3） | 返回目录

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生德育纲要》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及“一小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班

内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

我们这个班，后进生的的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。