

最新幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计 幼儿园六一关爱留守儿童活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计篇一

通过开展庆祝

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些。

3、各班做好班级内的。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆

5月27日：环保

5月30日：

5月31日：庆祝

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计篇二

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的’设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。活动目标：

1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六（3）中队全体队员、六年级留守儿童

1、三位优秀留守儿童的视频资料。

2、留守儿童家长给孩子的一封信。

3、其它活动准备。（歌曲、小品、小快板、情景剧、诗歌、学习用品、爱心卡）

指导老师：滕巍

滕朗（甲）、张靳（乙）

汇报人数、出旗、唱队歌

（主持人出场）

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的各位领导、各位老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计篇三

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女。

2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童

工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计篇四

以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园关爱留守儿童活动方案，仅供参考。

留守儿童是社会的一个特殊群体，他们的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的环境，势必影响他们的每一步成长。为切实解决留守儿童家庭教育、权益保护中存在的问题，经研究，制定以下实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神和构建和谐社会的要求，全面解决留守儿童在家庭教育、心理健康、社会保护等方面存在的问题，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐地成长创造环境和条件，切实为留守儿童解难事、做好事、办实事。

为了使留守儿童能感受到爸爸妈妈的爱，疏导留守儿童的心

理走向健康的发展轨迹，本学期我们普化镇中心幼儿园携手高新文理幼儿园共同完成“西部农村4--6岁农村留守儿童心理健康项目”计划，详情如下：

：“手拉手传递温暖 心连心共促成长”

普化中心幼儿园大班留守儿童

此项关爱行动以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨，以帮助“留守儿童”弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织全社会关爱“留守儿童”为重点。本着“真诚、真心、真爱、真行动”的原则，通过开展形式多样的关爱活动，更深入地了解留守儿童的需求，为其学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围；进一步探索关爱留守儿童的有效机制，整合社会资源，让全社会都来关心和爱护留守儿童，构建学校、社会合力共育的模式，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐，促进“留守儿童”健康地成长。

1、两园开展项目交流座谈仪式：查看项目园留守儿童各项资料与幼儿自制家书：（时间：14:00——14:30）

2、绘本教学—《拔萝卜》授课教师：陈琦（时间：14:30——15:00）

3、艺术活动—《美丽相框》授课教师：赵慢（时间：15:10——15:40）

4、两园教师针对绘本教师教师进行课后研讨（时间：15:40——16:10）

5、组建一支“关爱留守儿童”志愿者服务队。

6、发放一份“关爱留守儿童”倡议书□

7、召开一次“关爱留守儿童”座谈会。通过交流在“关爱留守儿童”方面所采取的措施和成功经验，共同探讨“关爱留守儿童”有效帮扶机制。

8、开展一次“两地书亲子情”活动。组织“留守儿童”给在外地工作的父母写信，与父母交流、分享学习生活中的乐趣，增进与父母之间的感情。

活动准备：

1， 欢迎横幅。

2， 电脑及投影播放设备；

3， 六寸全家福照片(幼儿与父母的)， 轻音乐一首， 剪刀若干。

1、加大宣传教育，营造“关爱留守儿童”的良好氛围。呵护留守儿童、关爱留守少年，是构建和谐社会交给我们的共同责任，要充分利用展示窗、板报等多种形式广泛宣传“关爱留守儿童”的重要意义，吸引更多的社会爱心人士加入到“关爱留守儿童”的阵营中来。

2、提高思想认识,增强“关爱留守儿童”工作的使命感。“关爱留守儿童”工作，是贯彻落实十七*精神、建设和谐社会的需要;是推进我街道素质教育，实现教育均衡发展的需要。各社区要充分认识做好留守儿童工作的重要性，增强责任感和使命感，把“关爱留守儿童”工作摆上位置，列入议事日程。

3、健全工作制度，建立“关爱留守儿童”工作长效机制。成立“关爱留守儿童行动”领导小组，建立工作长效机制，扎实推进“关爱留守儿童”工作的开展，确保“关爱留守儿童”工作取得实效。

为了认真贯彻落实党的十七*精神，落实“三关”工程的实施意见，切实开展“关爱留守儿童”的工作，做好留守儿童的心理健康教育，结合我园的实际，制定以下实施方案：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻落实党的十七*精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐园园、和谐家庭、建设新农村服务。

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学园成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

组 长：肖金武

副组长：王凯平、王 伟

成 员：张文舫、姜华山、刘 乾、朱圣昱

1、学习上优先辅导。学园要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学园对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学园要高度重视并认真组织留守儿童参

加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

1、3月份，启动关爱留守儿童主题教育活动，学园少先队大队部向全园师生发出倡议。学园开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开(2742376)，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合园教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学园开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2、4月份，各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3、5月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学园开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4、6月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加园艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5、教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

1、全园广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐

社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我园所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

幼儿园开展关爱留守儿童活动方案设计篇五

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年1月20日——20xx年7月30日

万春小学

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的‘志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组

建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。