

最新九年级第二学期班主任工作总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级第二学期班主任工作总结篇一

本学期，本人担任九年级三个班的历史课教学.我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作期的工作总结如下：

一、反思

三、取得的主要工作成绩

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生. 2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识. 3. 实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容. 4. 加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴.

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越.

九年级第二学期班主任工作总结篇二

我带九年级5，6两个班的英语教学工作，九年级是整个初中阶段的重要一年，且面临中考，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，为他们以后的终身学习打下良好的基础在中我在教学中尝试了一些教学方法。，现在看来这些都取得了明显的效果。现在我将自己在本学期的一点体会总结如下，

已备以后借鉴学习。

作为最后的复习阶段，由于长期以来部分学生对英语学科不感兴趣，致使英语学习习惯也不好，最终导致英语成绩的下滑。主要体现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，尤其是五班中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。坚决做到中考考什么，我就讲什么，绝对不讲繁题，烂题，讲而不透的习题。既浪费时间，又不起效果。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。另外还要兼顾差生的厌学捣乱的现象发生。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平，组长是瞿美惠；第二组是肯学，

但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高组长杜依静；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习赵璐琳。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在学期的最后几个星期，我坚持讲课与中考相结合的原则，每个知识点都与中考挂钩，并对专项的知识点做了系统的安排。努力做到高效及时。

总之，通过一学期的努力，我这两个班的成绩得到了突飞猛进的提高。中考成绩揭晓后，我两个班级取得了瞩目的成绩。其中高婷同学以118的高分成为育才的英语状元。两个班级的超百分人数有30多人，得到了领导的好评。我一定将本学期的教学经验及时的总结下来，为以后的教学打下良好的基础。

九年级第二学期班主任工作总结篇三

本学期，我继续担任九年级3班、4班的英语教学工作，九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的展示窗口，所以我颇感压力比较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质与政治修养，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

教学就是教与学，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班级，3班的同学比较活跃，上课气氛积极，优生比例大，但中等生也有一小部分，而4班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，

实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝

对不能忽视。本学期，对于3。、4班英语较差，兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

九年级第二学期班主任工作总结篇四

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，我担任了初三两个班的物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。

其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生

的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级第二学期班主任工作总结篇五

坡心中学

林涛

本学期担任九年级的物理教学工作。每周12节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：

认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。以往“考试说明”是就所用教材指明考试的知识点，而今年的考试说明中明确提到这里按教材例举知识的要求程度是作为参考出现的。引导教师在教学中要注意用教材“教”，而非是在“教”教材。“一标多本”体现了教材的多元，体现了按需取材。意味着中考复习不要只盯住教材的内容或形式，要吃透教材，领会其实质，透过教材学知识、用知识，掌握方法和能力，解决问题和创新实践。避免中考复习中的本本倾向。

4、考试内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质（占20%，约为14分）、运动与相互作用（占37%，约为26分）、能量（占43%，约为30分），将知识更加系统化。

5、开放性试题引导学习方式转变

今年的中考仍将重视考查物理现象、概念、规律等基本知识；加强考查应用物理知识分析、解决实际问题的能力；加强对考生实验探究过程、科学实验方法的考查；在试题中体现积极的情感、态度和价值观；强调整试题内容与综合实践、生活实际和科学技术的联系，考查学生的创新意识和实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。因此，中考复习要注意以下几点：

6、认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验、发展空间、物理在线、走向社会等内容要复习到位。

7、.要重视基础题的训练，求真务实，夯实基础。不要贪多求难。要有意识地训练表达能力，书写能力，练习用物理的科学语言提出问题、说明、叙述物理规律、现象和操作步骤。要观察生活，关心社会热点问题。

九年级第二学期班主任工作总结篇六

本学期我担任九年级（1）班、（2）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是非常容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，但是（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但是中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，所以，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。但相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。因此，老师每天都要有充足的精神。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。此外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

以上就是本人在本学期的教学工作总结，在今后的教学工作中，我会更加努力的工作！