

最新食品健康大班教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

食品健康大班教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。
- 3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

3、教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

(1) 幼儿整理、统计调查表。

(2) 教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

(3) 教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张大的图表上？

引导幼儿分头进行统计，并邀请几名幼儿记录。

4、教师和幼儿一同完成统计表，并张贴在活动室。

食品健康大班教案反思篇二

一 活动目标：

1 会看健康宝塔图，了解合理的饮食结构。

2为自己设计营养食谱，培养幼儿养成合理饮食的习惯。

活动准备：

1 照片《营养结构》图

2制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3健康印章一枚

活动过程：

一 谈话导入

引导：如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

二 认识健康宝塔图

提问：你们想想我们想吃多少就吃多少对我们健康有帮助吗？

出示挂图：

提问：大家知道这是一张什么图？

小结：这张健康宝塔图告诉我们每天应该吃的东西就像一座宝塔，有些东西可以多吃一点有些只能吃一点点。我们来看看图中是怎样说的。

提问：我们应该吃得最多的是什么？最少的又应该是什么？

小结：米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气，所以应该多吃一点；巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃，多吃对我们的身体不好，还会长胖。

提问：你在这张图上还看到了什么？它又告诉我们应该怎么吃？

小结：蔬菜、水果也要多吃一些；牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、

肉都要吃一些，吃得少一些，而不能吃得太多。

三 我的营养食谱

1、总结：看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不喜欢的东西就不吃。

2、 我们为自己设计一份健康食谱好吗？

要求： 将纸折成三折，使它看起来像菜单。把早餐“食谱”（如水果、牛奶、馒头等）画在第一面，把午餐、晚餐的“食谱”依次画在第二、第三面上。折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

提示： 我们应该按照刚刚学到的知识，合理的安排我们的食谱，让自己吃的健康一点噢。

3、 选取几则比较典型的食谱，让幼儿说说为什么这样吃，大家一起说说是否合理。

4、 为能够合理安排食谱的小朋友盖上健康图章，鼓励孩子们能够知道合理饮食。

食品健康大班教案反思篇三

活动目的：

1、 理解事物对人体的重要性，知道均衡饮食身体好。

2、 初步尝试自己搭配营养均衡的自助餐。

活动准备：

1、马、牛、羊、狗等动物的图片

2、各类食品的图片

3、食品小面包、花卷、小馒头、各种各样的水果块，蔬菜片或丝、火腿、鹌鹑蛋等。

活动过程：

一、游戏，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：这些小动物喜欢吃什么食物。（分别出示小狗、马、羊、老虎、狮子的图片，幼儿回答）

2、与幼儿讨论我们吃到的事物

（1）、教师：你们都吃过那些东西呢？（请打开幼儿用书）

幼儿回到，教师根据回答逐一将幼儿用书上的图画指给他们看。

（3）、幼儿讨论并回答

（4）、教师小结：不同的事物有不同的营养成分，而我们的身体需要多种营养才能长得结实又健康。米饭、馒头、面包可供给身体热量，吃了身体才有劲；牛奶盒肉类提供给身体蛋白质，让我们的身体更有能量；水果、蔬菜含有丰富的维生素、纤维素，可清理肠道，使我们更健康。

3、自助餐会。

（1）、教师：每种事物都有不同的营养，我们来做小营养师，为自己搭配一顿自助餐吧！

（2）、教师先请两三位幼儿搭配一顿午餐

(3)、在集体面前点评。

(4)、幼儿拿好自己的餐盘选择食品，然后进餐教师巡回指导。

4、总结

教师：我们身体需要各种各样的营养成分，因为各种事物都要吃，要养成不挑食的好习惯，这样身体才会长得坚实又健康。

食品健康大班教案反思篇四

1、了解合理的营养结构。

2、为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份

自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

(一) 我最喜欢吃

我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

(二) 营养宝塔

1、小朋友吃想吃很多很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2、教师出示挂图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3、吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4、可以吃的第二个多得是什么？（蔬菜水果也要多吃一些）

5、比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多）

6、吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一分健康食谱好吗？

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱（如水果，牛奶馒头）画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰

5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的'是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

食品健康大班教案反思篇五

1. 让幼儿知道黑色食品营养丰富，培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。
2. 通过活动培养幼儿的好奇心和喜欢探索新事物的创造性情感特征。

黑木耳、黑米、黑豆、紫菜、海带、黑芝麻、黑枣及其他食品，并布置一个食品展。

1. 出示挂图让幼儿观察，挂图内容如下：

华华在家吃早餐，妈妈拿出一碗热气腾腾的芝麻糊和鸡蛋，华华看了看芝麻糊，皱了皱眉头说：“我不吃这黑糊糊的东西，我要吃鸡蛋。”

2. 老师问：“小朋友，华华不喜欢吃芝麻糊，你们喜欢吃吗？为什么？引导幼儿探索黑色食品的营养价值，知道芝麻糊属于黑色食品。
3. 分组讨论：吃过哪些黑色食物？这些黑色食物可以制成什么点心和菜肴？
4. 让幼儿参观食品展，并分别把属于黑色类的食品挑选出来。
5. 引导幼儿互相探讨“我的黑色食品”，谈谈自己篮子中黑色食品的名称，看谁说得又对又多。
6. 游戏：学做小厨师。发挥幼儿的独创性，鼓励幼儿把黑色食品配成菜肴。
7. 评选搭配得营养丰富的菜肴。

美术：学习创造性地画黑色食品及食品搭配。

社会：参观农贸市场。

鼓励幼儿不挑食、不偏食，黑色食品及其他食品都要吃。

在活动室内外粘贴各类黑色食品的图片。

要求家长多带幼儿到超市认识各类黑色食品，在家中多煮黑米粥、紫菜蛋花汤、黑芝麻糊等营养丰富的黑色食品给孩子品尝。