

最新师德师风教育专题心得体会(优秀6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风教育专题心得体会篇一

师德师风是教师职业道德的重要部分，也是教育事业可持续发展的关键。广西教育注重培养教师的师德师风，这些年来取得了显著的成就。作为广西一名教师，我深切感受到了师德师风的重要性和影响。下面我将从实践中总结出的五个方面谈谈我对师德师风的体会和感悟。

首先，师德师风是一面镜子，是教师自身修养的体现。作为教师，我们应始终保持良好的行为传统和道德规范，用我们自己的榜样来引导学生。在我的实践中，我发现学生们更愿意向那些品德高尚、言行举止得体的老师学习。因此，作为广西的一名教师，我时刻提醒自己要做学生的榜样，时刻保持自律、守时、善于与人沟通等优良品格。

其次，师德师风是一场实践，是教师肩负起的社会责任。广西教育注重教师的社会责任感培养，要求每一个教师在教学中发挥积极作用。作为一名广西的教师，我在日常教学中积极引导学生践行社会主义核心价值观，通过课堂活动、社团组织等多种途径，让学生参与到社会实践中去，培养他们的公民意识和社会责任感。

第三，师德师风是一种理念，是教师追求专业精神的体现。广西教育致力于培养具有创新意识和专业能力的教师，在教师队伍建设上下了很多功夫。作为广西的一名教师，我深深

地感受到了广西教育对教师专业发展的重视。我积极参加各种教育培训，不断提高自己的教学水平和专业素养，努力成为一名优秀的教师。

第四，师德师风是一种责任，是教育事业的保障。广西教育非常重视师德师风建设，对教师的要求非常严格。在我个人的实践中，我时刻提醒自己要以学生为本，为学生的发展和成长负责。在课堂上，我尽量采用多种教学方法，注重培养学生的思维能力和动手能力。在学生的学习生活中，我积极参与他们的管理和引导，与他们建立良好的师生关系。

最后，师德师风是一种传承，是教师职业文化的延续。广西教育致力于培养教师的职业文化，通过各种渠道宣传和传播师德师风，促进教育事业的可持续发展。作为广西的一名教师，我积极传承和弘扬师德师风，通过参与各种教师交流与研讨活动，与其他教师交流教学经验，互相学习，共同提高。

总之，师德师风是广西教育中不可或缺的一部分。作为广西的一名教师，我时刻铭记教育事业的神圣使命，努力做到教书育人、德智体美劳全面发展。通过不断实践和探索，我深切体会到了师德师风的重要性的影响。希望广西教育能够继续注重师德师风的建设，培养更多有良好师德师风的教师，为广西教育事业的繁荣做出更大的贡献。

师德师风教育专题心得体会篇二

当前，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

一、转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我校有一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前名中比重很大，很多家长走后门把自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七

岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二、以身示范，情感育人

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期，我们学校一位教师外出学习，教务主任安排我带一周的课，对所带班的学生很多教师已下了结论：‘上课焉，下课欢，不打不闹不是这个班。’我精心地准备了每一堂课，课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种。

师德师风教育专题心得体会篇三

师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。下面是本站小编整理的20xx最新教师学习师德师风培训心得体会范文，供大家参考！

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在

教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调-教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调-教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于

创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力

提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师

德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等;著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老

师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

师德师风教育专题心得体会篇四

到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本”的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类?，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怎样才能做一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范

自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。

“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

师德师风教育专题心得体会篇五

师德师风教育是一项重要的教育内容，对于培养学生良好的品德、习惯和行为起着至关重要的作用。在我接受师德师风教育的过程中，我深刻认识到它的重要性，同时也对如何做一个合格的教师有了更加清晰的认识。

首先，师德师风教育使我明白了教师的形象和品德对学生的影响。一个好的师德师风是学生成长过程中的榜样，也是他们价值观的形成基础。教师要言传身教，以自己的实际行动引领学生品德的培养。我认识到，作为一名教师，我不仅要教授学生知识，更要关心他们的成长和发展。只有在优秀师德师风的熏陶下，学生才能受益终身，走向成功的道路。

其次，师德师风教育让我认识到了教师的责任和义务。教师是学生的引路人，肩负着培养学生能力和品质的重任。只有在课堂和生活中严于律己，以身作则，才能真正影响学生，激发他们的学习兴趣和责任心。在实施教学过程中，教师要注重个性化教育，因材施教，发掘每个学生的特长和潜能，并给予他们有针对性的引导和培养。同时，教师还应该积极参与学生的综合素质教育，关心他们的身心健康，关注他们的心理需求。只有尽职尽责，才能成为学生心目中的好老师。

此外，师德师风教育教会了我如何在职业生涯中遵守师德规范。在教师职业道德规范的引导下，我懂得了教师在工作中应该遵循的行为准则。例如，教师应该保持热爱教育事业，对教学工作充满热情和耐心；教师应该尊重学生，关心他们的生长环境，努力帮助他们克服困难；教师应该与家长保持良好的沟通，在学生家庭教育中尽力发挥自己的作用。这些规范的遵守不仅是教师应尽的责任，也是教师职业形象的体现。只有做到这些，才能做到师德高尚，成为学生心目中的榜样。

最后，师德师风教育还启发了我更深层次的思考。教师这个职业不仅仅是传授知识和技能，更是培养学生品质 and 价值观的过程。在教育过程中，我应该注重培养学生的创新精神、合作精神和批判思维，让他们成为具有责任感和创造力的社会人才。同时，我也应该关注教育的公平性和公正性，努力消除教育不公的现象。

总之，师德师风教育为我提供了一个更全面地思考教育问题

的角度。在教育中，我将时刻牢记自己是学生的引路人和榜样，努力培养他们健全的品格和全面的素质。作为一名教师，我愿意在教育的道路上不断学习和探索，做一个合格的、有担当的教师。

师德师风教育专题心得体会篇六

师德师风教育是教育系统中不可或缺的一环。它不仅关乎教师个人的教育素养与职业道德，更直接影响到学生的成长和发展。在我作为学生的角度来看，师德师风教育给予了我许多启示和深刻的体会。首先，师德师风教育教导我学会尊重和帮助他人。其次，它教会了我诚信和坦诚的重要性。再次，师德师风教育提醒我践行奉献的精神。最后，它激励我积极面对挑战和取得成就。师德师风教育对我影响深远，我将时刻铭记并将之贯彻于自己的行为中。

师德师风教育的第一个重要意义是教导我学会尊重和帮助他人。在与老师和同学的相处中，我了解到作为一个学生，我应该尊重每个人的不同背景、思想和观点。通过互相尊重，我认识到每个人的存在都有其价值和意义，我不应该随意批评或歧视他人。同时，师德师风教育教导我帮助他人时要善解人意、懂得关心和关注他人的需求。我意识到，帮助他人不仅能够带给对方快乐和帮助，也能够增进自己的崇高情感和人际交往能力。因此，我会在日常生活中尽可能地尊重和帮助他人，用心去体验和理解他人，以让整个社会更加和谐与友好。

其次，师德师风教育教会我诚信和坦诚的重要性。在学校里，老师将“诚信”作为一项重要的教育原则。他们告诉我，要做到对课堂作业和上课的勤奋，不抄袭、不作弊。这些教育，让我意识到只有诚实守信才能获得他人的尊重和信任，也才能够获得自己内心的安宁和满足感。通过师德师风教育，我懂得了诚信是一个人品行的基础，不仅要在学校中做到诚实守信，也要在生活中遵守道德规范和社会法律。因此，我会

时刻提醒自己要坚守诚信，用实际行动去展现自己的品格。

师德师风教育的第三个意义是践行奉献的精神。从小学到中学，我经历了许多老师的教诲，他们用自己的知识和爱心去教育我们，帮助我们成长。他们无私奉献的精神，让我深感教师是一个职业中充满爱和责任感的职业。师德师风教育告诉我，作为一个学生，我应该感恩老师的教诲和帮助。我要用自己的努力回报老师的付出，并将将来为社会献出自己的力量。因此，我会时刻铭记老师的教诲，努力学习知识，克服困难，用实际行动去奉献社会。

最后，师德师风教育激励我积极面对挑战和取得成就。教师经常鼓励我们要有积极向上的心态，不怕困难和挫折。他们告诉我们，只有不断地接受挑战和努力奋斗，才能够取得成就和进步。通过师德师风教育，我懂得了要有勇气面对困难和挑战，要保持乐观进取的态度。我会在学习和生活中付出更多的努力，坚持不懈，追求我的目标和梦想。在这个过程中，我会时刻谨记教师的教诲，不断反思和总结自己的经验，以不断进步和成长。

总而言之，师德师风教育对学生的影响是深远而持久的。它教导我们尊重和帮助他人，让我们懂得诚实守信的重要性，激发我们践行奉献的精神，激励我们积极面对挑战和取得成就。作为一个学生，我会时刻铭记这些教导，不断提升自己的品德和修养，为自己和社会的发展做出积极的贡献。同时，我也希望我在将来成为一个教师时，能够将师德师风教育的理念传递给更多的学生，影响他们的成长和发展。