

最新小学二年级英语规划 二年级个人教学计划(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级英语规划篇一

以学生语文素质的全面发展为根本，二年级语文组将在本学期扎实落实学科素质教育，践行新课程新理念。深化课堂改革，夯实基础；发展特色教学，提升能力。在此过程中教师素质将得以锤炼和提高。

(一)、深入课堂研究。

结合“同研一节课”活动，我们二年级组将深入课堂教学研究，坚持集体备课，手拉手，集大家的智慧和力量，深入钻研教材，研究学情，做到灵活用教材。做到“一备三上三研”，切实提高课堂效率，做到减负增效。

按照教师集体备课、逐一上课、听课、评课，再上课、听课、评课的程序，促进骨干教师成风格，青年教师快成长。鼓励教师除公开课外，经常互相听课学习，共同提高。

(二)、拓深常规教学。

1、识字。除课堂识字教学外，充分发挥学生自主学习的能力，开展“我是小老师”活动，以小组为单位检查、巩固，提高识字效率。另外，鼓励学生生活识字。本学期5月举行一次百词竞赛，列入班级考评。

2、写话。从句子练习入手，开展“词语调味盒”“句子化妆师”“句子一串串”等活动，提高学生谴词造句的能力。上好写话指导课，充分挖掘低年级看图作文的研究，形成教学模式。充分发掘学生生活中的写作素材，按照由领到放的原则，指导写作，让每次习作都有实效性。本学期要坚持每周一次写话练习，学期中上一次写话研究课，举行一次级部优秀句话展览，列入班级考评。

(三)、深化特色教学。

1、写字。

a□在“习字一刻钟”的熏陶下，保持良好的铅笔字书写习惯。

b□在老师的帮助下练习描红、临摹、书写铅笔字。

c□初步掌握汉字的笔画书写、组合、字形变化等规律。

养成提笔练字的习惯，平日的一类字新授课也是写字指导课，除让学生正确笔顺，灵活识字外，还要让学生掌握书写规律，写俊字。

保证每天的习字一刻钟的练字时间，加大习字教研力度，要求我们组每位教师科学指导、规范要求。每月举行一次写字比赛，考核质量。列入班级考评。

2、疯狂古诗文。利用早、晚读的时间继续背古诗和《弟子规/三字经》。

a□学会诵读40首古诗和《弟子规/三字经》，培养学生的语言表达能力，朗读的技巧，以及背诵的技巧和方法。

b□受到古诗文的熏陶和感染，体会中华民族传统文化的意蕴。

c□激发学生学古诗，吟古诗的兴趣，鼓励学生运用多种方式展示自己的收获，发挥学生的多元智能。对于班级中的背古诗小能手及时发给“诵读小诗人”喜报给予鼓励。

3、读书。保证读书时间，“让读书成为习惯”。班级图书角、课外读本等为主要阅读来源，同时与家长联系鼓励家长支持孩子买书、读书。3月举行一次朗读比赛。其他每月进行阅读考级，保证阅读速度和质量。并评出铜奖，银奖、金奖和钻石奖。

附阅读书目：《童话故事》、《成语故事》、《中华上下五千年》《三国演义》，从“历险记”中任选一本。

（四）勤思常写，反思提高。

作为一线教师，优秀的案例和教学日记来自于平时的‘教学实践。这学期我们组老师都来做有心人，做“最好的老师”，拿起笔记录自己的思考。做好实验小学的宣传者，争取发表。

总之，本学期我们组的语文教学工作紧紧围绕“扎实”全面开展，注重实效性，让学生的语文素养全面提升，让教师的业务水平有更大提高。相信我们二年级将向学生、学校、家长交上一份满意，收获一份幸福。

小学二年级英语规划篇二

学习计划：

1. 每天早上6:20起床，用10分钟复习第一天要背的课文。两次。
2. 上课认真听讲，积极发言，做笔记。
3. 认真写作业，不要答对，认真对待每节课。

4. 做完作业后，复习当天的内容，第二天预习课上的内容。

5. 对于辅修课程和思想政治(历史、地理、生物)，每节课结束后，都要用心制作自己的课外练习册，做到不抄答案，不看书。遇到不懂的'问题，不能马上看答案或者看书。你应该等到所有的问题都做完，然后找到答案，及时背下来。

6. 对于主干课程和数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每一个单元或课时都要比优化设计的讲解部分进一步理解和巩固。

7. 如果不知道该怎么办，及时问老师或同学了解一下。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练听力。

小学二年级英语规划篇三

二年级语文教学以《语文课程标准》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

从这几天的教学情况观察得出：

1、学生的识字较扎实有效。学生升入二年级后，识字能力有了很大的提高。

2、老师对学生的严格要求。与学生相处这几天发现平时的作业中，很重视学生的改错，学生已养成改错的号习惯。上课学生思维比较活跃，发言较热烈。

3、学生有一定的表达能力。这与以往的语文活动是有紧密联系的。学生的表达能力有了很大的提高。主要是从学生写句

子和写话上可以看出，学生写出来的句子不再枯燥单一，而是各具特色，内容不一。

反映出的不足是：

1、学生没有良好的书写习惯。主要原因是学生没有认真观察的习惯，拎起笔来写完算了，根本没有思考分析。

因一年级升二年级语文成绩全部在80分以上，因此确定各层次辅导学生：

达到特优的学生：

轻松达到80分的学生：

1、教学成绩目标：

(1) 双优双及率以及综合指数达到上级所下达的标高。

(2) 力争语文成绩达到县均线。

(3) 全体学生具有识字、读课文、说话写话的方法。具备一定的语文知识与语文素养。学生综合素质成绩达到82分以上。

2、习惯、态度目标：

使学生养成良好的小组合作学习的习惯，养成上课专心倾听、思考；不懂就问；独立思考；独立作业。养成良好的读书习惯；写字习惯；努力把字写工整、写美观。会利用生活识字。

如何提高学生成绩

1、加强学习，认真学习领袖儿童教育若干要求，认真落实教学常规。做到上课前认真备课，做好课前准备。每一节课都做到心中有数。优化好课堂结构，把握好课堂节奏，调节好

课堂气氛。认真落实领袖儿童课堂的三模九步。做到每一节课有重点，有有利学生发展的好的教学方法。如好的读书、写字的方法。好的阅读方法、教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生，培养好小老师。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、严格要求学生，促进学生养成良好的课堂学习习惯。认真读书的习惯。读书时做到眼不离书，读准字音，看准字形，这样避免学生唱歌式的读书，同时加深了字形的记忆，真正是专心致志地读。

认真倾听的习惯。由于低年级学生争强好胜，课堂上喜欢抢着说话，不愿意听别人的发言。耐心地教育学生不要骄傲，听听别人说得怎么样，是不是和自己的答案是一样的，和自己的有什么不一样，自己还有什么要进行补充的。

2、端正学生的`学习态度。对一部分态度不踏实的学生要想办法激励他们主动自觉地学，认识到学习是自己的事，自己才是学习的主人。挖掘学生的学习潜能，用激励的机制推动学生奋发向上，不断地攀登。学生每周的古诗背诵，日记，听写等任务完成情况在班级文化墙上张榜公布，评比验收，做到一周一清。加强与家长之间的沟通，齐抓共管，共同管理学生，为学生的发展齐心合作。

3、过好基础关。注重学生基础知识的落实。培养学生的能力，提高语文素养，这些都必须在抓牢双基的基础上，特别是低年级学生。绝对要保证学生该写的要写的，该认的要认到，该背的要背到。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，一篇课文一过关，一个单元一落实，一个单元一过关。目标的实现需要大量的时间和精力，需要老师想办法。

4、多种题型的训练。对教材中必学必会的内容做到人人会，

对各种题型进行训练。对教材中的基础知识，做到特别重视。不仅会读会写，而且做到举一反三，反复训练，渐渐达到熟练。看拼音写汉字一题，平时教学中做到一课一听写，一课一过关。一单元学完后，做到一单元一过关。

如何培养学生素质

1、教学中每一节课都重视朗读训练，人人会正确朗读课文，大部分学生会感情朗读课文；再让学生人人弄清一篇课文有几个自然段，每个自然段有几句话，人人会读出每句话的意思，会体会文本的思想感情；充分利用早读时间让学生放开喉咙朗读，达到多读多练熟练掌握乃至提高学生的朗读能力。

2、教学中坚持每节课对学生的问题能力的培养。充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设一定的问题情境，激发学生的提问的兴趣。课中让学生独立思考，自觉质疑问难，努力做到使学生人人有问题可提，人人会提问题，提的问题有一定的价值。教师适时引导学生提问，从而提高学生的问题能力。

3、教学中坚持每节课对学生的表达能力的培养。每节课给学生表达的机会，结合口语交际教学，激发学生的表达兴趣。具体来说，每一节课创设一定的情境，通过多种方式引起话题、激发学生的表达兴趣，让学生大胆发言，大大方方与同学交流质疑、理解和体会，逐步培养学生敢说，让学生把想要表达的意思表达清楚。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩表达语言，让学生积累应用，从而提高学生的表达能力。

4、加强学生课外阅读训练。要求每一位学生有一至二本课外书，每天都要读课外书。本学期背诵古诗词15首。利用早读时间集体教读背诵，人人检查过关。

x月x日x月x日第一、二单元

x月x日x月x日第三、四单元

x月x日x月x日第五、六单元

x月x日x月x日第七、八单元

x月x日以后总复习

小学二年级英语规划篇四

学习计划:

二年级必须专注于地理和生物。因为考试将在初二下一期举行，所以考试成绩会记录在中考成绩中。届时，地理将融入文学，生物将融入科学。

如果地理和生物考得好，中考复习起来会更容易。而且中考要复习七科，考试的'时候可以专心复习这两门。其他学科，就是不掉队，主要复习地理和生物。

我看得出你是个好学生。成绩不能用分数来衡量，要用排名来衡量。而且，如果复习地理、生物，只要认真听讲，其他科目自然会上来。

学习，只要进入状态，就会大踏步前进。

而且，在我看来，上课很重要。抓了45分钟相当于课后努力了几个小时。

初中时，好好听课，认真完成作业(不看答案不看书做作业)。很容易取得好成绩，然后明白工作的重点，比如打击弱点，多做自己喜欢的事情。

小学二年级英语规划篇五

1、 每天的四个“1小时保障”

每天保障做一小时的语文或数学寒假作业；

每天保障一小时的无负担课外阅读；

每天保障一小时的英语自学；

每天保障一小时的户外活动或运动。

2、 计划与非计划

如无特殊情况，每天必须完成以上计划；

每天的计划在得到“保障”的前提下，可灵活自由安排；

如果因外出旅游、回乡下度假等意外安排，可临时不予执行；

可以偶尔睡懒觉，但不要影响当日计划的实施。

小学二年级英语规划篇六

新的学期开始了，我要有新的打算，我做到：

1、上课认真听讲，积极回答老师的提问，不做小动作。

2、课后认真完成作业，作业工整，不拖拉。

3、课前要做好预习。

4、学习别人的长处，接受老师和家长的批评，改掉自己的不良习惯。

5、期中、期末要考出优异的成绩。

新学期的学习计划王思清

新学期开始了，我的学习是除了完成书本上和老师布置的作业外，语文我要加大自己的阅读量，数学每天要在家里完成一份家庭试卷。英语做到每天阅读10分钟。

计算机我要每天写一篇日志。体育要按照我自己做的体育小报来锻炼身体。坚持就是胜利，相信自己是最棒的。

新学期的学习计划石营佳

本学期我坚持下面的学习习惯：

- 1、每天回来看1个小时课外书；
- 2、每天回来做3张口算我最棒；
- 3、认真完成每天老师布置的家庭作业，努力做到自己一个人完成；
- 4、每天坚持读英语半个小时；
- 5、如果时间充足每天坚持写网络日记，写钢笔字帖。

小学二年级英语规划篇七

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

二、工作目标

- 1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实

施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

三、具体措施

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作的，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心（最好是单独谈）。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他有所希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主的学习。

8、 子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

小学二年级英语规划篇八

一、常规教育方面：

二年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

小学二年级英语规划篇九

以学生语文素质的全面发展为根本，二年级语文组将在本学期 扎实落实学科素质教育，践行新课程新理念。深化课堂改革，夯实基础；发展特色教学，提升能力。在此过程中教师素质将得以锤炼和提高。

（一）、深入课堂研究。

结合“同研一节课”活动，我们二年级组将深入课堂教学研究，坚持集体备课，手拉手，集大家的智慧和力量，深入钻

研教材，研究学情，做到灵活用教材。做到“一备三上三研”，切实提高课堂效率，做到减负增效。

按照教师集体备课、逐一上课、听课、评课，再上课、听课、评课的程序，促进骨干教师成风格，青年教师快成长。鼓励教师除公开课外，经常互相听课学习，共同提高。

（二）、拓深常规教学。

1、识字。除课堂识字教学外，充分发挥学生自主学习的能力，开展“我是小老师”活动，以小组为单位检查、巩固，提高识字效率。另外，鼓励学生生活识字。本学期5月举行一次百词竞赛，列入班级考评。

2、写话。从句子练习入手，开展“词语调味盒”“句子化妆师”“句子一串串”等活动，提高学生遣词造句的能力。上好写话指导课，充分挖掘低年级看图作文的研究，形成教学模式。充分发掘学生生活中的写作素材，按照由领到放的原则，指导写作，让每次习作都有实效性。本学期要坚持每周一次写话练习，学期中上一次写话研究课，举行一次级部优秀句话展览，列入班级考评。

（三）、深化特色教学。

1、写字。

a□在“习字一刻钟”的熏陶下，保持良好的铅笔字书写习惯。

b□在老师的帮助下练习描红、临摹、书写铅笔字。

c□初步掌握汉字的笔画书写、组合、字形变化等规律。

养成提笔练字的习惯，平日的一类字新授课也是写字指导课，除让学生正确笔顺，灵活识字外，还要让学生掌握书写规律，

写俊字。

保证每天的习字一刻钟的练字时间，加大习字教研力度，要求我们组每位教师科学指导、规范要求。每月举行一次写字比赛，考核质量。列入班级考评。

2、疯狂古诗文。利用早、晚读的时间继续背古诗和《弟子规/三字经》。

a□学会诵读 40首古诗和《弟子规 /三字经》，培养学生的语言表达能力，朗读的技巧，以及背诵的技巧和方法。

b□受到古诗文的熏陶和感染，体会中华民族传统文化的意蕴。

c□激发学生学古诗，吟古诗的兴趣，鼓励学生运用多种方式展示自己的收获，发挥学生的多元智能。对于班级中的背古诗小能手及时发给“诵读小诗人”喜报给予鼓励。

3、读书。保证读书时间，“让读书成为习惯”。班级图书角、课外读本等为主要阅读来源，同时与家长联系鼓励家长支持孩子买书、读书。3月举行一次朗读比赛。其他每月进行阅读考级，保证阅读速度和质量。并评出铜奖，银奖、金奖和钻石奖。

附阅读书目：《童话故事》、《成语故事》、《中华上下五千年》《三国演义》，从“历险记”中任选一本。

（四）勤思常写，反思提高。

作为一线教师，优秀的案例和教学日记来自于平时的'教学实践。这学期我们组老师都来做有心人，做“最好的老师”，拿起笔记录自己的思考。做好实验小学的宣传者，争取发表。

总之，本学期我们组的语文教学工作紧紧围绕“扎实”全面

开展，注重实效性，让学生的语文素养全面提升，让教师的业务水平有更大提高。相信我们二年级将向学生、学校、家长交上一份满意，收获一份幸福。

小学二年级英语规划篇十

“延期开学”“网上”的通知一发出，家长和孩子都慌了神。班主任，作为家校联系的纽带，应第一时间站出来，利用班级微信群召开网络班会给家长和学生做动员。

1. 收心教育。将“新冠肺炎”疫情给孩子们进行介绍，让他们理解延期开学是为了阻止疫情向校园蔓延，保护大家的身心健康，也是为全局防控做贡献。告知学生，虽然不能相聚在美丽的校园，但老师和大家一起收心，相约网络，同步学习。大家也正好可以利用这一“超长假期”培养自我管理能力、自主学习能力。

2. 指导家长。特殊时期，教育家长明白：孩子要成功，家庭是总源头。要给孩子创设安静整洁的学习环境，做好学习督促，及时发现和纠正问题，培养孩子良好的学习品质。“陪伴是最长情的告白”，参与孩子的学习活动，密切亲子关系，感受亲情温暖。困难家庭、单亲家庭，更是一一联系，做好前期动员。

二、统筹安排，教师联络到位

线上教学是复杂的系统工程，要取得良好效果，必须有一整套详细安排作保障。班主任，作为“教”的核心，必须把各科任教师团结协调好。

1. 制定网络教学计划。凡事预则立，不预则废。提前备课，要记写教学日记，及时总结网络教学的经验和方法，互相交流。

2. 教师要全程参与。首先是直播上课。其次要详细批阅学生作业，发现问题。再次要分析教情、学情，必要时补充相关资源。最后要针对学生问题，跟进辅导。个性问题，个别辅导，共性问题，集中辅导，力争不留“夹生饭”。

三、借助平台，组织学习到位

线上教学必须借助网络平台展开工作。合适的学才是最好的学。班主任，作为“学”的核心，还必须组织好全班学生的学习活动。

教师给学生提出详细的学习要求，教给学生学习方法。如课前预习的指导，课后作业的书写要求，听课笔记的记写等，帮助孩子养成良好的学习习惯。

四、合理规划，作息管理到位

线上教学没有校园的铃声和约束，所以必须给孩子制定作息时间表，并跟进管理。

1. 明确学习时间和任务。“一日之计在于晨”，网络教学，以组织学生早读开启一天的读书生活。把每天几点钟要完成什么学习任务列成清单，推送到班级群，供孩子对照检查，有序完成，同时让家长协助做好督促。

2. 丰富课外实践活动。我们在一日作息时间表上还安排了眼保健操、体育运动、手工制作、与父母亲同干家务等实践性的活动，使孩子劳逸结合，保护视力。通过班级群“晒一晒”的方式，激励学生更多地参与实践活动。

“网络教学”是特殊时期对我们的特殊挑战，是一个需要我们边学边用边提高的新课题。实施起来，虽然苦和累不可避免，但是只要我们心怀责任，教育得法，尽责履职，也能变困难为契机。相信春暖花开重返校园时我们都会有更多的收

获!