

2023年以家庭为的活动方案(精选8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

以家庭为的活动方案篇一

线上家庭实践活动是指利用网络资源展开具有实践性的互动活动，旨在帮助家庭成员更好地了解彼此，提高家庭的凝聚力和亲密度，同时也能够锻炼孩子的思维能力、口语表达能力和动手能力。在这个特殊的时期，线上家庭实践活动更是帮助家庭延续生活和学习的重要途径。

第二段：分享参与线上家庭实践活动的体验和感受

我和家人最近参加了一次线上手工制作活动，我们通过视频会议的方式与教练互动，在教练的引导下，一起制作了一对独特的手工艺品。在这个过程中，看到孩子们认真地插花、剪纸、绣线，收获了完成自己的作品的成就感，还和家人分享了自己的创意和心得，感到非常充实和满足。

第三段：分析线上家庭实践活动的优点

线上家庭实践活动有诸多优点，首先，线上活动可以让家庭成员不受时空限制，身在不同的地方也可以共享学习和实践的乐趣；其次，线上活动可以提高孩子们的学习兴趣和动手能力，培养其创造力和想象力；最后，线上活动可以增强家庭成员之间的沟通和互动，加强家庭凝聚力和亲密度。

第四段：探讨线上家庭实践活动的不足之处

虽然线上家庭实践活动具有很多优点，但也存在一些不足之处。首先，线上活动需要家长有一定的技术和操作能力，如果没有掌握这些技巧，参与活动可能会出现一些不便和困难；其次，线上活动可能因为网络或设备等因素造成信号不稳定或无法参与，影响参与者的体验；最后，线上活动可能无法完全代替线下活动，有时线上活动的互动性和体验性会稍微逊色一些。

第五段：总结线上家庭实践活动的实际意义和建议

尽管线上家庭实践活动有一些不足之处，但是它在当前的特殊时期中，仍然是帮助家庭成员共同学习、互动、成长的重要途径。我们应该充分利用这个宝贵的机会，积极参与线上家庭实践活动，增强家庭成员之间的信任和沟通，为家庭的和谐发展贡献力量。同时，我们也要采取一些措施，如优化网络环境、提高设备的配置等，更好地享受线上家庭实践活动的乐趣。

以家庭为的活动方案篇二

在我们家里有许多有趣的事，每一件都能使我们捧腹大笑，这里还有一些事更是让人记忆犹新！

三部曲之一——现实版躲猫猫

有一次中午放学，等了好长时间奶奶还没来接我，我索性自己走回家，哪知没一会儿奶奶来了，等了又等，见我不在急得像热锅上的蚂蚁，左顾右盼，又往回走。而我呢，敲了许久都没人开门，便又向学校走，但很遗憾，我们擦肩而过。这可急坏了我和奶奶，奶奶大声喊我，还去邻居家找我，我也急得不知所措，最后，我们终于在家门口相遇。

三部曲之二——爱偷拍的姐姐

说到我姐姐，那可是如长江江水滔滔不绝，连绵不断，她的爱好就是拍照，自拍和偷拍可是她的绝活。她的自拍，喜欢把自己p得很美，而别人她看都不看，而我就是“受害者”，她的偷拍技术更上一层楼，有一次当我沉浸在手机的“海洋”中，她这么神不知鬼不觉地一拍，我就要倒大霉了！

三部曲终章——“路痴”爸妈

那一次我们开车去恐龙园玩，可走着走着路就错了。爸爸听着汽车导航，一头雾水，妈妈打开手机导航找来找去，原来我们错过分岔路口，然后方向又搞错了，而这里是高速公路，爸妈不知所措，最终多浪费了好几个小时。不怕新手当司机，只怕“路痴”当司机啊！

这是我家的三部曲，这些事使我家充实又快乐，幸福又美丽。

以家庭为的活动方案篇三

望着窗前美丽的窗花，看着欢声笑语的'一家人，我不禁感叹道：“有这样的家庭活动真好！”

除夕夜，熟悉的一家人，熟悉的一桌饭，我们再次坐在一起过年。

最后一个传到了姥爷手上，他缓缓地戴上老花镜，细细地观察了一下，稍作迟疑，拿远看了看，觉得合适以后，拿起铅笔，在纸上画了几道，所有人的目光停留在姥爷的笔上。没有人知道姥爷在画什么，但姥爷脸上的微笑在逐渐显现。姥爷拿起剪刀，熟练地按照笔印一刀一刀剪下去。将红纸由平缓的弧线剪成光滑的曲线，然后在大家的众目期待下，缓缓将红纸展开，一个清晰的雪花呈现在我们眼前。

惊叹的目光一齐射向姥爷，我们簇拥到姥爷身边，纷纷请教剪窗花的技巧。姥爷非常自豪地为我们耐心讲解，并时常拿

起红纸为我们做示范，满脸洋溢着幸福的味道。时间一点点流去，整个晚上，全家沉浸在这种热闹的氛围中，我们按照姥爷的剪法，一刀，两刀，剪出的不仅仅是灵巧的窗花，更是浓浓的年味儿与家人的爱。

突发奇想的剪纸活动，让本来各干各事的家人们变得活跃起来，兴致盎然，让本来孤独的姥爷得到陪伴，还使我们学习了中国传统文化。如今的我坐在桌前，回忆这些片段时，不禁感叹道：“这样的家庭活动真好！”

以家庭为的活动方案篇四

第一段：介绍线上家庭实践活动的背景和意义（200字）

线上家庭实践活动是针对新冠疫情期间家庭隔离、学校停课等情况，为了拓展家庭教育的形式，提高家长亲子交互、引导孩子多元化学习、培养孩子独立自主、注重生活实践等家庭育儿技能，许多教育机构和专家团队共同设计的新型教育活动。线上家庭实践活动旨在打破传统的课堂教育模式，让家长和孩子在自己的生活中探讨、学习、掌握更多实用的生活技能，为未来的社会生活提供有力的支持。

第二段：介绍参与线上家庭实践活动的目的和体验（200字）

我参与了教育机构“亲子课堂”的线上家庭实践活动，目的是想借助这样的机会提高和孩子们互动的频率以及建立更稳固的情感基础。不同于以往的亲子阅读、卡通剧等活动，家庭实践活动更注重家长和孩子的互动、交流和共同经历的过程，培养孩子们在家庭生活中的自理能力和责任感。家庭实践活动是一个很好的交际平台，让家人之间的关系更加融洽，也让家庭更成为孩子们学习和成长的温床。

第三段：具体介绍线上家庭实践活动的内容和形式（400字）

7月份，“亲子课堂”线上家庭实践活动的主题是“一辈子的好味道”，课程周期为一周。整个周期分为三个阶段：第一阶段是食品安全知识学习，通过在线学习视频，了解食品安全的重要性；第二阶段是面食制作实践，一家老少共同动手制作自己喜欢的面食，培养孩子们的动手能力和快乐的良好习惯；第三阶段是菜肴制作实践，家长和孩子共同尝试烹饪一道口感、质地、颜色、滋味都非常好的菜肴，通过分享制作心得等形式，培养孩子的交际社交能力。

这一周期的家庭实践活动还利用网络技术实现了互动交流，在家庭实践活动的课程指导下，家长和孩子们发起并参与了各种互动形式，例如QQ消息群，软件截图、实践过程的照片录像等各种方式，以一种轻松、愉快、互动的方式实现实践活动的全程参与。

第四段：总结线上家庭实践活动的收获和感悟（300字）

参与线上家庭实践活动，让我和孩子们在短时间内完成了一次美好的亲子互动经历，同时也拓宽了我们对教育的视野，并获得了以下收获：

首先，线上家庭实践活动让我更加深入地认识了孩子们，让我更加了解孩子们的想象力、好奇心、创造力以及自我管理等方面。

其次，在家庭实践活动的实际操作过程中，我们深刻地体会到了家庭实践活动的意义，更加明白了生活实践的锻炼对孩子日后的发展有着不可撼动的作用。

最后，家庭实践活动也让我重新审视了家庭的角色和定位，我们决策着孩子们的成长轨迹，在家庭中，我们有更重要的任务和责任，创造更多机会和环境，帮助孩子撑起一片天。

第五段：给新手家长的建议（200字）

对于想要参与线上家庭实践活动的家长，我有以下建议：

1. 家庭实践活动应当注重家长和孩子们的互动和交流，并且要充分尊重孩子的个性，让他们有更多的发挥空间。
2. 家庭实践活动应该有足够的时长和周期，逐渐让家长和孩子进入状态，并且通过形式的丰富，让大家在不断尝试中更加熟悉、感悟其中的乐趣和吸引力。
3. 家庭实践活动的过程应该充分记录和分享，营造家庭实践活动的课堂氛围，家长和孩子可以通过分享，更好地互相了解、成长。

以家庭为的活动方案篇五

2020年疫情的肆虐，让人们的生活受到了巨大的影响。疫情期间，大多数人被迫待在家里。这也给人们带来了反思机会，许多家庭开始探索线上家庭实践活动，以寻找新的生活方式，提高生活质量。

第二段：线上家庭实践活动带来的好处

线上家庭实践活动是指通过互联网，在家庭中进行的一系列实践活动。这种活动方式具有许多好处，例如家庭成员之间的互动更加密切，方便快捷，能够帮助家庭成员更好地认识彼此。此外，线上家庭实践活动还能够培养家庭成员的团队合作意识和沟通技能，这对于家庭成员间的相互理解和支持非常重要。

第三段：线上家庭实践活动的具体形式

线上家庭实践活动的形式多种多样，可以选择适合自己的方式进行实践和探索。比如，可以尝试做一次线上美食烹饪，这样可以了解不同地域的食材和饮食文化。也可以尝试一

些DIY手工，通过制作，增强家庭成员的创造力，还可以锻炼手眼协调能力。此外，家庭成员也可以一起参加线上娱乐活动，这样不仅可以缓解压力，还能增强互动和沟通的机会。

第四段：家庭实践活动中的体会与收获

通过参加线上家庭实践活动，每个家庭成员都能够有所收获。活动中，不仅可以学习到新的技能，还可以促进家庭成员间的相互了解和信任。通过线上实践活动，我们能够向家人展现自己的能力和才华，并通过相互的合作和辅助，提升自己的实践能力和技术水平。另外，线上家庭实践活动还能提供许多观察和学习的机会，让家庭成员在活动中发现人生道理、增长知识。

第五段：结语

总之，线上家庭实践活动不仅为家庭成员提供了锻炼的机会，还能促进家庭成员间的相互理解和信任。家庭成员之间互相支持，相互鼓励，就能够感受到家庭的温暖和美好。让我们一起发扬家庭的亲情，为构建和谐的家庭共同努力！

以家庭为的活动方案篇六

在这段抗击疫情的日子里，我呆在家里，闲来无事，便懒洋洋地趴在沙发上看电视。这时，奶奶脑子里灵光一闪：“我们一起来玩一个“套圈圈”的小游戏，怎么样？”话音刚落，我们都举双手赞成。

说干就干，我和弟弟立刻行动起来。我们冲出卧室，我出半箱王老吉。再从客厅的桌面上拿起“小食筒”，以九宫格的形势摆放好。奶奶把钞票压在瓶子底下，场地就布置好了。

我首先观察了一下，马上就明白了“套圈得钱”这个游戏也不简单，凭我的水平，可能扔不到。于是，我决定，先尝试

扔再说。我瞄准目标，随意一扔，竟然扔到了100元！我非常开心，多希望游戏已经开始了啊！

游戏终于正式开始了！我第一轮只拿到了十几元，可能是我没把握好力度，不过没关系，继续加油吧！

第二轮开始了，刚开始我没扔到，但我毫不气馁，相信只要坚持就一定会成功！我调整好力度，又扔了几次。噢耶！终于扔中了100元，我高兴地像吃了蜜一般甜。

游戏虽然结束了，但是却令我十分难忘。我们商量了一下，就把今天定为“家庭活动日”！

以家庭为的活动方案篇七

今天是大年初三，我们要去香水湖采草莓，一大早，我们先去接外公、外婆、奶奶、哥哥和阿姨。

一路上，因为我们都很早起来，所以很想睡，我是因为无聊，所以我也睡了，爸爸也很想睡，可是要开车，只好忍耐，可是头还是撞到方向盘了，逗的大家哈哈大笑。

中午，我们到了一间餐厅吃饭，吃饱后，我们去一家叫香水湖酒庄的酒厂，我们去那里吃东西，那里有草莓蛋、草莓冰淇淋、草莓酒和草莓香肠，加上那又酸又甜的草莓醋，那里东西真是风味独特，色香味俱全，令人爱不释手呢。

下午，我们到了国家公园附近，因为那里人较少，所以，我们打算在那里采草莓；当我们到那里时，老板叫我们换雨鞋，脚上还要套塑胶袋，才不会弄脏脚，我还记得，我走到一半时，还不小心踩进烂泥巴里，无法脱身，最后，还是拔了出来，我很感谢塑胶袋，使我的新裤子没有脏呢！

在回家的路上，我们还有去吃晚餐，我还回去奶奶家看小狗

呢！

我觉得，香水湖真的非常有趣又美丽，有趣的是：家家户户都是草莓园呢！

以家庭为的活动方案篇八

一、指导思想：

为了推进我们学校书香校园的建设，提高同学们的阅读兴趣和阅读能力，学校决定举办“阅读”活动，让读书活动从学校向家庭延伸，让校园浓郁的书香飘进家庭。“阅读”活动的举办有利于营造和谐社会、和谐家庭、和谐邻居，也有利于提高家长的明理水平，更有利于培养孩子的阅读习惯。如果能够把这件事做好，那对学生来说，将是终生受益的事。

二、活动目的：

通过活动，激发学生与家长阅读书籍的热情，融洽家长与孩子之间的关系，促使孩子、家长在阅读中增长知识和智慧，在阅读中享受生活乐趣，在阅读中共同成长，唤起家长对孩子读书活动的重视和支持。

三、活动时间：

20__年3月至20__年6月

四、活动策略：

1、给家长寄发《“亲子共读”倡议书》，主要内容：如请爸爸妈妈每天晚上坚持和我们(学生)一起分享20分钟阅读好时光，请爸爸妈妈监督我们的读书情况，也请允许我们监督爸爸妈妈的读书情况。请爸爸妈妈为我们营造一个安静、整洁的读书环境。要求家长将每周周日利用一小时的时间定

为“读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高，营造家庭读书氛围。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过春节的时候，送好书压岁等。

2、在各班挑选5至10个家庭进行实验，成立家长读书委员会，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、建立家庭小书库，亲子共读一本书活动。

4、教师、家长、学生共读日活动。

5、家长填写“亲子共读反馈表”

6、班级亲子读书交流会，各班组织5—8个家庭，以家长和孩子合作的形式，通过个性化的家庭介绍、家庭才艺展示、家长与孩子合作诵读等形式展示亲子阅读的成果。交流内容还可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的等。

4、亲子读书小书签、“读书摘要”卡片的制作。积极开展读书名言的征集活动，可以自己创作的读书名言制作成小书签。

5、亲子读书手抄报，读书个性卡片比赛，要求人人参与，内容与课外阅读有关。

6、亲子读书笔记展评，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来展评

9、制定好“亲子阅读”优秀家庭的评比细则。

六、具体安排：

发动阶段：（3月）

1. 制定“亲子阅读”方案。
2. 安排“亲子阅读共享书乐”的国旗下讲话，向全校师生进行宣传动员。
3. 印发《“亲子共读”倡议书》，向家长介绍学校本次活动的相关内容。

实施阶段：（__。03月至__。06月）

- 1、有计划地进行“亲子阅读”。
- 2、举办一系列的相关活动。

总结阶段：（__年06月）

1. 运用录像、展板照片等形式，进行“亲子阅读”活动成果的汇报与展示。
2. “优秀亲子阅读家庭”的评选。
3. “优秀亲子阅读家庭”的表彰及颁奖仪式。

附：“亲子阅读”优秀家庭评选细则

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持周一至周五每天有不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家长每月带孩子逛书店不少于1次，购买自己喜欢的书。
- 3、家长和孩子可以各自选择自己喜欢的书阅读，也可以亲子

共读几本书或几篇文章。

4、家长读书以后，要留下一定数量的读书笔记，每月月初学校发一张表格给家长，月底把填写好的表格交给班主任存档。

5、每个家庭提供家庭书橱，亲子共读的场景部分照片。

5、亲子阅读的字数：一、二年级达2万字；三、四年级达20万字；五、六年级达50万字。

6、每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为“亲子阅读”优秀家庭。