

2023年二年级古诗教学重点 二年级教学计划(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级古诗教学重点篇一

本班共40人，通过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯，学习态度和学习能力都有所提高，但小部分学生还有待于监督和提高。在本学期的教学过程中，我会继续培养学生的学习习惯的养成，加强对基础知识的教学，为进入三年级的学习打下基础。

（一）教学内容

本学期采用 人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的富有活动的教材体系，倡导自主合作探究的学习方式，着眼于全面提高学深厚的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技世界；每组教材 都包括导语，四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和它的充气小猫》《玩具柜台前的孩子》《充气雨衣》《阿德的梦》。阅读课文编排了两项课后练；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括4——5个栏目，新增了“宽带网”。我的发现——鼓励学生探究发现。日积月累——引导学生在复

习已经学习的字词的同时学习生字新词，口语交际——在双向交流中培养学生的口语交际能力，对学生进行初步习作的培养。

（二）教学目标

- 1 继续复习，巩固汉语拼音借助汉语拼音识字，正音。
- 2 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，
- 3 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4 喜欢阅读，学习用普通话正确流利有感情的朗读课文。
- 5 能联系上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语。
- 6 能阅读浅显的课外阅读物，养成爱护图书的习惯。
- 7 学习是用句号，问号和叹号，使用表达的不同语气。
- 8 积累自己喜欢的的成语，对联古典诗歌，格言警句。
- 9 逐步养成讲普通话的习惯，增强学生愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简单的故事和见闻，讲话时态度自然大方，有礼貌，有表达的自信心，能就感兴趣的话发表自己的意见。
- 10 对写话感兴趣，能把看到的，想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语，根据表达需要，学习使用句号，逗号感叹号，问号。学习写日志。
- 11 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校，社区活动，并能表达自己的感受。

（三）教学措施

1 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量做到教材的整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元的备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2 识字教学遵循识写分开，多认少写的原则，再不加重学生负担的情况下，使他们能尽早阅读。在具体的教学过程中，一道学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件识字方法迁移到新的认识生字的学习当中，尊重学生不同学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来认独体字，鼓励他们用自己最喜欢，最习惯的方法认记汉字，积极提倡同学交流的识字方法，经验和感受。一起玩识字，组词的游戏或自制生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3 重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。在指导写字的时候，示范指导不容易写好的笔画，容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的把握上，注重写字的质量。

二年级古诗教学重点篇二

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳技教学计划如下：

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，

而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

第一 周课程表

第二----- 三周我的电视机

第四-----五周鸭鸭帽

第六-----七周穿鞋带

第八-----九周我是小象

第十-----十一周恐龙

第十二-----十三周老鼠拉琴

第十四周娃娃跳舞

第十五周小兔礼盒

第十六周三角杂物价

第十七周 折纸

第十八周 请你欣赏(剪刻纸)

第十九周 剪纸

二年级古诗教学重点篇三

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活

泼的具体形象之中。

本学期的教学内容有：

第一单元（第1~4课）生日快乐

第二单元（第5~8课）走进秋天

第三单元（第9~12课）成长乐园

第四单元（第13~16课）金点子行动

第一单元（第1~4课）生日快乐。本单元“生日快乐”，以“生日”为线索，引导学生通过分享同伴生日的快乐、欢庆新中国生日的喜悦，回忆新中国诞生的艰辛，激发小学生珍爱生命、热爱祖国；孝敬自己父母，崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

本单元共编排了4个主题活动，安排了7课时教学。在教学内容的编排上，以“生日快乐”为主线，贯穿全单元的各主题教学。首先从了解自己的生日入手，回忆自己的生日和给同学过生日，引发学生的快乐体验，更加珍爱生命，热爱父母，感激父母的养育之恩。继而由国庆节的来临，引导学生联想到新中国的生日。欢度国庆节的活动中，激发学生为自己是中国人而感到自豪的情感。

重点、难点：引导学生把“我”和祖国紧紧地连在一起。

第二单元（第5~8课）走进秋天。秋天，是金色的季节，丰收的季节，带着儿童一起《走进秋天》，去感受山川之美，分享收获之乐。让儿童在活动和游戏中激发爱祖国爱家乡爱人民之情，探索自然和科学的奥秘，使美丽的秋天留在儿童的拖把间和心窝里。

本单元共编排了4个主题活动，安排7课时教学。以《走过秋天》为单元主题，以体现“实践活动”为一条主线：在萧瑟秋风中捡起一片黄叶去感知“秋天到了”；在栽种、浇灌和采摘的过程中体验秋收的欢乐；秋游之后，回味无穷；摆动小手，巧“剪”秋色；尝一口月饼，品出生活的甜蜜，捧一盆菊花，表达对老人的爱心。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，和“秋天”进行零距离接触，从而去认识生活，热爱生活，学会生活；去探究自然，探究科学，探求知识。

重点、难点：让学生去认识生活，热爱生活，学会生活；去探究自然，探究科学，探究知识。

第三单元（第9~12课）成长乐园。这一单元体现了儿童个体与社会的整合，重在引导儿童由自然人成为社会人。本单元以儿童生活为主线，把心理教育、品德教育、行为规范教育有机整合，使学生在与家庭生活、学校生活、社会生活的交互作用中，不断丰富和发展自己的经验，逐步加深对自己，对他人的认识，形成初步的道德判断能力，并在此基础上养成良好的行为习惯。

本单元由《我试试看》、《我不胆小》、《我不任性》、《我的好习惯》四个主题活动组成。安排7课时。本单元经“乐”为线索贯穿，从不同的侧面反映儿童成长的快乐。

重点、难点：通过展示活动成果来提升儿童的生活经验，帮助儿童真正享受到成长的快乐。

第四单元（第13~16课）金点子行动。动脑筋、有创意地生活是时代对儿童提出的要求，它旨在发展儿童的创造性和动手能力，让儿童能利用自己和聪明才智去探究或解决问题，增添生活的色彩和情趣，并在此过程中充分地展现和提升自己的智慧，享受创造带来的欢乐。

本单元精心设计了4个主题活动，共计7个课时，旨在打开学生的思维，展开丰富的想象，增强学生的自信心。

重点、难点：让学生真正领悟生活需要创造，创造能美化生活。

二年级古诗教学重点篇四

经过一年的学习生活，学生基本上构成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年经过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识供给了很大的帮忙。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮忙的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习进取性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的欢乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

（二）识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

（三）课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇资料丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践本事。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的进取思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮忙学生理解课文资料，培养其形象思维本事。

（五）口语交际：分列为第一单元-趣味的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的资料、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文本事。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要异常指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的本事。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不一样语气。

（八）积累自我喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，

认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自我的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自我的感受。

（一）要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一组教材不仅仅围绕一个专题，并且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应当在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

（二）识字和写字教学应当注意的问题。

本册教材要求学生认识450个生字，这是下限，教师应当鼓励学生经过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，所以准许学生在必须的时间以内，在识字数量、识字本事上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

（三）阅读教学应当注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。经过团体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自我当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而经过自我的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮忙学生选择文质兼美的优秀读物，供给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

（四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应当进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

（五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应当与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

（一）让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

（二）重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

（三）注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

（四）教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，进取参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

（五）引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

（六）鼓励学生在课堂上进取参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的本事。

（略）

二年级古诗教学重点篇五

一、班级情况：

本级共有140人，其中女生76人，上游学生占全班人数五分之

一，中游生占全班人数的五分之三，下游生占五分之一。学生的学习积极性较高，能遵守学校的一日常规和各种规章制度。

二、教学目的：

通过学习，引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步；初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣；培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风景名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资料的良好习惯；培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

三、教学内容：

- 1、我敬佩的同学
- 2、找长处
- 3、和同学相处
- 4、夸夸我的班集体
- 5、秋天的消息
- 6、我们去收获
- 7、美丽的家乡
- 8、家乡面貌新
- 9、我为家乡做点事
- 10、困难面前我不怕

11、遇到困难的时候

12、为我喝彩

四、教学要求：

1、引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步。

2、初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣。

3、培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风景名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资料的良好习惯。

4、培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

五、课时安排

每周2课时。

二年级古诗教学重点篇六

二年级共有50余人。经过一年的英语学习，大部分学生有了良好的学习习惯，学习英语的积极性比较高。针对二年级孩子争强好胜的特点。本学期将实行英语课过程性评价，使学生不断看到成绩，从而更大地调动学生的学习积极性。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流

的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

《新标准英语》第三册共包括十个教学模块。教学目标共包括以下九个方面：

1、背诵字母表。

2、谈论服饰。

3、谈论学校课程。

4、谈论时间。

5、谈论一天的生活。

6、谈论周末活动。

7、询问和描述去某一地方所使用的交通工具。。

8、谈论季节。

9、谈论节日。

1. 上好导言课。借此机会熟悉学生的喜好拉近与学生的距离，有利于激发学生学习英语的兴趣。

2. 在会话教学中，融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练，在交际活动中用。

3. 发展语言的创造性表演，安排在学生已经掌握了一些语言知识的基础上进行。鼓励学生灵活组合，扩展会话。

4. 融词汇于会话中，力求做到在旧语言中学新词，用旧词练

习新语言。

5. 充分发挥tpr活动的优势，让儿童在听听做做的活动中刺激大脑皮层，激活记忆，从对各指令的反映中自然习得语言。

6. 将歌曲与歌谣教学灵活运用在各个教学环节中，以营造英语学习气氛，让学生在玩中巩固语言知识。

7. 做好过程性评价，使学生重视学习过程，激励学生不断看到成绩，取得进步。

二年级古诗教学重点篇七

以理论和重要思想为指导，认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

1. 营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。

2. 加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。

3. 创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

1. 营造国防教育氛围

(1) 组织学生学习《国防教育法》，进一步提高全学生加强和接受国防教育的认识和自觉性。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3) 开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

2. 上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1) 做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

3. 发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

4. 积极开展国防教育活动

(1) 每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2) 求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

二年级古诗教学重点篇八

一、指导思想：

2. 培养学生写字意识，养成良好的书写习惯。通过写字课程的开展激发学生对书法艺术的热爱。

3. 进一步提高学生的文字书写能力，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展。

二、教学目标

1. 规范学生的写字习惯，要求学生写字姿势正确，字迹工整、清楚、规范、整洁，纸面干净，做到“提笔即是练字时。”

激发学生热爱祖国汉字的美好感情。

2. 在写字中培养学生发现美、表现美、创造美的情绪，从而培养他们高尚的审美情操。

3. 采取措施，注意训练，提高学生书写水平。语文教师应结合学生的实际，针对学生不同的书写水平，制定本班学生练字的具体时间、要求。开辟展示台，定期展示学生的优秀作业，激发学生写字的热情，增强学生的写字兴趣。

4. 借助学校的学校书法社团和聘请专家，来指导学生的写字，充分利用业余时间定期进行辅导，培养一批书法特长生。

5. 对低年级的写字评价，特别要关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。通过发展性评价来提高学生的写字兴趣和自信心。

三、具体措施：

1. 写字课的老师要加强指导，相互配合做好主讲和辅导工作，不能将写字课变为自习课。

2. 跟班教师要共同督促学生的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，不搞形式，让学生写字习惯的养成真正落到实处。

3. 根据学校安排的写字教学计划，合理安排学生每天的练习内容，可以结合所学例字进行举一反三练习，每周至少有1节课(20分钟)评讲学生作业，要展示优秀作业。

4. 每一节课教师要坚持5分钟内的讲解，并保证让学生每天练习不少于15分钟。

5. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势;认真填写好学生写

字评价表，鼓励学生争取进步。

6. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

7. 各班级要开展“少用橡皮擦、下笔就是写字时”，鼓励学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

8. 各年级相互进行每周写字情况评价，如实填写各班的写字情况表，学校在学期末组织一次学生写字比赛。

二年级古诗教学重点篇九

健康教育是学校工作的一项重要资料，在本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，明白快乐益于身心健康。

2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3. 增强自我保护意识，构成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

1. 培养学生自觉去参与课间活动，持续充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的构成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进潜力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从资料安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材贴合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮忙，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2. 课堂教学形式十分灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，

让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮忙树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生们强壮的体格，健康的生理和心理，培养出学生们勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！