

路人的演讲稿(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

路人的演讲稿篇一

我叫王xx今年51岁，已连续在庙街小学工作了23年。我不是一个聪慧的人，但却是一个责任心强、有爱心的教师。我的优质课曾获得济源市一等奖，曾荣获济源市优秀班主任、济源市师德先进个人、济源市师德标兵等称号。21年3月参加中心校组织的“学习贯彻十九大，传承北海好家风”演讲比赛获得一等奖。所辅导的学生多次获得省市级奖。参与的校本课程《小小导游员》在21年获得市级一等奖。多年来，我以良好的师德赢得了学生和家长的高度赞誉。

一、热血洒教坛，弱肩挑重担

苏霍姆林斯基说过：“没有爱，便没有教育。”的确，爱是人类永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。多年来，我以校为家，在教学工作中兢兢业业，积极参与学校的各项工作。除了连年担任班主任，担任语文课之外，我还兼代道德品质课、科学课、负责学校的心理健康工作。庙街小学全校仅有近100名学生，缺乏专职的音美教师。凭着对学生的热爱，凭着对教育事业的忠诚，我自告奋勇承担了学校的艺术活动辅导工作。2007年我辅导的《诗歌童谣联诵》相继获得了市级一等奖和河南省一等奖。2013年，学校要参加市里组织的经典诵读活动。从选素材，挑演员，辅导诵读到配音乐，做道具，排练，找服装，我不辞辛苦。最终，庙街小学代表中心校参

演的《木兰辞》从全市17个单位中脱颖而出，获得了全市第三名的好成绩，为北海中心校，也为庙街小学争得了荣誉。

“小小导游员”是庙街小学的校本课程，也是学校的一张名片。我积极参与了《小小导游员》第一版的编写，参加第二版的修订和补充工作。编写《小导游三字经》，主创《济渎庙旅游拍手歌》。我辅导的“济源市小导游志愿者”，曾多次接待过来自全国各地的游客，接待过济源市、河南省的领导，甚至接待过全国文明办的领导，中国旅游网及其他媒体对小导游进行了报道。2013年6月济源教育电视台还专门小导游活动进行了专题报道。在活动之余，孩子们的成绩也没有拉下，成绩稳居中心校前列。2016年秋，我班的18个孩子承担了西关小学1000余名师生的导游任务，受到师生的一致好评。在2016年12月济源市文广局和教育局联合组织的“我爱文物”征文活动中，我班的学生积极参与，最终有5名学生获奖。

二、良师化慈母，爱心创奇迹

我没有什么高超的教学技巧，有的只是对教育事业的耿耿忠心和对学生的拳拳爱心。从2017至今，残疾学生苗佳语一直随班就读，她是由于脑瘫造成的二级残疾，说话含混不清，腿脚不稳，上厕所比较困难，各种体育活动也参加不了。她比较自卑，有时会莫名其妙地大声哭闹。我关心她，帮助她，同时和家长结合，鼓励家长到校陪读，鼓励同学们带她玩耍，逐步帮助她走出自卑。如今，她已经认识了几百个汉字，尽管字写得歪歪扭扭，也能写100来字的小短文表达自己的意思了；她的语言能力提高了很多，说的话也清晰多了。连医生都称是个奇迹。看到孩子的变化，家长非常高兴。每每谈起，总是热泪盈眶，感激不尽。

三、随风潜入夜，润物细无声

在三尺讲台上我默默耕耘，一头青丝逐渐被粉笔灰染白。我

用无私的爱温暖着每一个孩子的心，关注着学生的发展。我对特殊学生施以更多的关爱，赢得了学生的尊重，也赢得了家长的充分信任，和他们成了好朋友。

有个姓李的小男孩，是家里的独子，小学阶段聪明活泼，学习成绩优异。大家都很好看好这孩子。可是在上初二的时候，突然有两周不愿意上学了，整天躲在房间里，谁叫也不出来。啃方便面，喝饮料，亲戚朋友都无法让孩子打开房门。家长一说，他就烦，一言不合，就嚷嚷着要从17楼跳下去。他父亲只好请假在家看着孩子。无奈之下，他父亲就找到我，请我去开导开导孩子。二话不说，我冒着雨，骑车十几里到孩子家去，我轻轻叫着孩子的小名，和他述说着小学时候的事。半小时之后，孩子终于开门让我进去。我抱住孩子，孩子哭了。两个小时后，孩子走出了房门，后来还和爸爸一起下楼送我。这是两星期以来孩子第一次下楼。我意识到这孩子心理上出现了问题，就建议他父亲找心理专家看看。接下来的几天，我又去看了孩子几次，继续和他交流。孩子渐渐接纳了父母亲，也同意找专家看看。后来这个孩子到郑州住院治疗，一个多月后才出院。据医生说，幸亏发现得早，如果晚来两星期这孩子就没救了，再后来，孩子复学了……就这样，我用自己的细心和爱心挽救了一个孩子，唤起了孩子对生的渴望。多少个日出日落，寒来暑往，我像慈母一样爱着学生，我的工作既平凡又伟大。

四、甘当铺路石，做好引路人

我是庙街小学的兼职心理教师，常利用各种机会、积极参加心理知识培训，进行专业成长。利用自己的专业知识，我进行了多场心理健康知识讲座，为心情郁闷的师生排忧解难。成为大家的知心大姐。2020年，新冠疫情肆虐，我积极投身到抗击疫情工作中。消杀，排查，体温统计，线上教学，奋战在一线。

2019年9月，我做了双侧乳腺手术，术后9天即返校工作。作

为班主任，2020年1月23日，从排查武汉返济人员开始，我正式成为了一名抗疫战士。每天与学生及家长沟通交流，就成了我生活的必须。

我是一名兼职心理教师。在疫情宅家期间，由于对疫情的恐惧等原因，很多人出现了焦虑情绪。因此，对师生的心理防护极为重要。我先后参加了北海疫情防控心理教师志愿团队、济源市教育体育局蒲公英志愿服务队，报名参加志愿河南心理辅导志愿团队。在中心校的领导下，我们团队开辟了师生心理防护专栏，每周一次，在全中心校连续推送了8期师生心理防护知识。对疫情期间学生的心理进行了积极的维护。

开学之后，我第一时间在学校进行了师生团体心理辅导，根据四、五、六年级及一、二、三年级不同特点，以生动活泼的形式缓解了学生的不良情绪，对师生的情绪进行了调节。

我作为心理健康服务志愿者，经常利用微信平台或者电话为学生及家长解决问题。有一次，郑行宇家长打电话向我求助，孩子在家不听话，和家长对着干。家长情急之下对孩子大打出手，结果孩子哭闹，不吃饭，不写作业。家长也快崩溃了。我跟郑行宇电话联系，听他倾诉，给他进行心理疏导，电话中，孩子嚎啕大哭，哭过之后，情绪得到了宣泄。后来他妈妈打电话过来，表示感谢。

张益豪一家，冯家硕一家过年期间都在商丘。我每天与他们联系，了解学生情况，提醒他们注意疫情防控。在线上教学期间，张益豪一家没有宽带网络，我就经常与他们电话联系。后来他们急于返济，我就积极与校长联系，申请、办理各种手续。在保证安全的情况下，他们返济后与社区联系，积极隔离。最终在开学时顺利到校上课。

无论我干什么，都坚守一个信念：为抗击疫情出力。在抗击疫情的战斗中，我虽是普通一兵，但我会坚守自己的岗位。抗击疫情，我一直在路上！

我今年51岁，距离退休还有4年的时间。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我愿做春蚕，为学生而吐丝，愿做蜡烛，照亮学生的人生，我更愿做学生成长的引路人，做一名人民满意的好教师！

路人的演讲稿篇二

“教育是一场盛大的修行。”校长心中有学生、有老师、有学校，他便永远行走在教育家的路上。要想当好师生成长道路上的“引路人”，校长“尊重人”是前提，“发展人”是根本，“成就人”是极致。而要将师生的发展引向哪条路，怎样引路，则是一种理念、一份职责，更是一种情怀、一门学问。

做好引路人，就得发挥好党建的“统领作用”

现代中学每一名党员教师切实发挥先锋模范作用，用实际行动感染带动身边的人向积极健康方向发展，从而推动学校整体迈步向前。学校全面坚持党的领导，全面打造过硬的党组织，全面贯彻党的教育方针；认真落实“三红工程”，打造“扛红旗、争第一”的党建品牌，践行“五个做什么”的服务理念。组织了首届“五一”最美劳动者表彰和庆祝建党99周年暨“七一”表彰大会，弘扬红烛先锋，发挥模范带头作用。“聚焦‘四个融入’，推进党建与教育教学工作的深度融合”课题已成为学校重点课题，并已纳入潍坊市教育改革典型案例。

做好引路人，就得建章立制“规范管理”

完善制度，创新机制，全面实施量化管理，促进学校实现管理的精细化。深入规范落实“校级干部督查制度”“学生管理奖惩制度”“年级师生考核制度”等机制，让制度管理、文化治校迈上新台阶。先后出台了五项机制，明确教育教学方向和目标。实施了“三四五”增量工作法，明确了学生价

值追求“四爱三成两回报”。疫情防控期间，组织评选线上教学“金点子”32项。召开教代会，通过了《寿光现代中学三年发展规划纲要（2020—2023学年）》，明确了学校发展目标任务，规划了学校的发展蓝图。

做好引路人，就得构建有文化底蕴的“核心文化价值体系”

学校文化是引领学校发展的第一动力。良好的校园文化形成一种引力场，能凝聚人心，激活动力，引导师生意气风发的前进。学校认真梳理了核心文化价值体系，总结提炼出了“现代精神”，丰富了“现代最美，因为有您”的理念，充分发挥主人翁意识激发教师、学生奉献精神，铸造校园文化品牌。学校认真落实“10·20”阅读工程，帮助教师打造“家庭书屋”。提高教师的文化底蕴，推动书香校园建设，为新时代教育的内涵发展注入新的生机与活力。

做好引路人，就得搭建丰富多彩的“课程平台”

课程是校园里最系统、最稳定、最成熟也最具延续性的德育途径。学校本着“以学生发展为本”的课改理念，在课程开发方面做了大胆尝试，力求夯实国家课程、落实地方课程，丰富校本课程。通过完善课程体系，扎实推进“选课走班”，开展离校课程之毕业典礼等系列立德树人教育活动，实现了育人模式转型。同时，重视国家课程的二次开发，已开发校本课程120余本，对学生自主发展起到了很强的指导作用。

做好引路人，就得有用心用情干事的“大教育情怀”

没有爱就没有教育，只有校长在潜意识里有一种“爱教育”的情结，才能做到爱学校、爱教师、爱学生。“关爱教职工，从点滴做起”，坚持以人为本，真心爱师生，做有情怀的教育：教职工生日，学校送上校长签名的生日贺卡；为创造良好的工作、休息环境，学校为教职工宿舍、办公室全部安装了空调；升级改造了职工餐厅，打造了优雅温馨的就餐环境；

购买了健身器材，绿色作文网积极引导教职工健身锻炼。学校通过一系列举措，打造了“爱入人心·情满现代·再创辉煌”的浓厚氛围，让全体教职工感受到了学校的温暖。

做好引路人，就得尊师重教“打造名师团队”

一是尊重教师。尊重教师的教学个性，尊重教师教学的“创造性”，展现了教育的“多元性”。实施“暖心工程”，营造良好的情感生态环境，形成和谐融洽的工作氛围。二是培养教师。把“建设一支讲政治、素质高、作风硬的干部队伍”当作学校重大课题，择贤选能，推动学校干部队伍建设。今年举行了首届“未来教育家”路演活动，11位中层干部参加，锻炼了自我，提升了能力。成立“青年教师学校”，开展教师结对活动，强化教研，促进专业化创新型教师队伍建设。三是在教学中学会教学。毛泽东指出：“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，从战争学习战争——这是我们的主要方法。”要在教学中研究教学，用懂学生的方式去爱学生、去教导学生，在不断的学习、实践中提升自我。

做好引路人，就要有用智谋事的“先进教育思想”

校长的思想是一面旗帜，引领着学校的发展，要想学校有特色，校长就要做到办学有方向、教育有主见、管理有新招。学校努力打造激情教育模式，为学生张扬个性、展示才华打造了广阔的平台。学校加强家校合作，提出了“家长即同事，携手育英才”的家校育人合作理念，印制了《家校共育，静待花开》家庭教育读本，邀请优秀家长做客“父母大讲堂”。学校运用积极心理学助力学生、家长共成长。以李百芹老师为代表的心理学团队，为疫情期间居家的学生及家长进行疏导和心理辅导，成效显著。学校加强学习考察。率全校骨干多次赴河北、河南等优质同类学校考察学习，进一步明确教育方向，突破教学瓶颈，提升办学水平。

做好引路人，就得勤查短板有“直面问题的勇气”

一位认真严谨的校长，在校园里随便走走，就能发现很多表象问题；如果深入教师、深入课堂、深入学生，自然能够发现学校教育教学和管理中的更多问题。学校党委按照“四不两直”要求，成立校级督导组，每天深入一线检查，第一时间将暴露出的短板形成调研报告，督促问题迅速整改落实。发现一件，曝光一件，整改一件，自今年以来，学校党委已督查督办整改重要问题28件，切实转变了工作作风，营造了干在实处、走在前列的浓厚教育氛围。

做好引路人，就得修炼个人“五项基本素养”

做有智慧的校长，学习是第一需要和终身任务。一是要有先进的教育思想。孙安源校长每学年都要做2万余字的读书笔记和学校管理笔记；每周参加一个学科的集体教研和两节听评课活动，不断提高自身的文化素养和学术素养，持续更新自己的教育教学理念和管理思想。二是要有崇高的道德品质。崇高的道德品质体现在强烈的事业心和使命感上，体现在无私的奉献精神上，体现在仁爱之心和清正廉洁上。三是要有高超的管理才能。需要校长识势善谋、多谋善断和知人善任。四是要有一流的教育教学能力。在教学方面，既是专家又是杂家；在科研方面，既是旗帜又是阶梯；在育人方面，既做学生的知己又做家长的朋友。五是要有深厚的人文素养。要不断提升自己的知识素养，不断丰富自己的人文精神，不断提高自己的气度涵养。

路人的演讲稿篇三

伟大的文豪高尔基曾经说过：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”孩子好比那些娇嫩无比的花朵，总是需要我们的关爱与呵护。他们从家庭来到幼儿园，身后已没有亲人的依托，很自然的，他们把与父母交往中产生的各种思想、感情、期望转移到老师身上。这时候，我们只有像

爱自己孩子一样爱他们，精心为他们创造一个爱的环境，才能帮助他们克服恐惧和不信任感。鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神，只有在爱的基础上，教师才会投入全部力量，才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。

教师是“为人师表”的神圣职业，其一言一行都会影响到下一代的成长，提高教师自身的职业道德素质显得尤为重要。通过几天来的师德专题培训，更加强对自己爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的教育，增强事业心和责任感；加强素质教育思想的学习，更新教育观念；加强教育法律法规的学习，提高依法从教水平。对幼儿表现出信任和忍耐，做到态度要诚恳，体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里，老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的，同时又是亲切的、和蔼的，讲道理的，会关心人的、具有威信的大姐姐。

两年前，我班有个小女孩叫白雪，她每天来幼儿园都大哭大闹。据以前的老师讲，这孩子就是爱哭，不过不用管她，哭够了就没事了。经观察，这孩子班里很孤独，原因是她的能力太差，玩游戏时，不能与其他小朋友配合，加之胆子有小，常常挨其他小朋友的欺负。我想也许正是这种交往的失败，严重的挫伤了她幼小的心灵，这孩子自然而然得了“入园恐惧症”。找到“病症”后，我就对症下药，经常在全班表扬她的长处。玩游戏时，我故意都让他当“主角”并增加与她独处的机会，故意显露出自己对她的“偏爱”，满满的这孩子变了，变的爱说、爱笑、爱上幼儿园了，再也听不到她的哭声了。

一地……小班的两位老师针对他的这种表现，除了在幼儿园用自己的爱心去感化他、教育他外，还通过不断的家访，电话联系，争取在教育孩子改正不良习惯上和家长取得密切的

配合。开始效果并不好，家长也显得有些急躁，和我们产生了对立. 看法，但是我们并没有因此放弃，只要把孩子放在我们幼儿园，我们教师就有责任和义务把他教育好。通过进一步和家长沟通，使家长明白教育是一个连续的、漫长的过程，并不能因一时看不到效果而放弃对孩子的教育和引导。于是，我们家园重新携起手来，在孩子身上倾注了极大的心血，艰辛的耕耘终于有了些许的回报。孩子的行为在一天天转变，正在一天天朝我们期望的道路上走来……。老师的微笑永远是对孩子最好的鼓励与奖励，老师的目光就是对孩子成绩的肯定；多一份鼓励与肯定，少一声责备和呵斥；让我们的脸上每时每刻都带有阳光的笑容，让孩子眼中总是充满着阳光的色彩。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。我们爱孩子，爱他们如同幼苗。爱他们如同白纸，爱他们如同新玉。我们爱孩子，所以我们悉心浇灌他们，培养他们，我们爱孩子，所以我们耐心帮助他们在白纸上描画，我们爱孩子，所以我们精心呵护他们、雕琢他们，选择了做教师，就选择了与天真无邪的心灵一起跳动，就选择了同小树苗一起成长，就选择了与祖国的花朵一起去创造明天的辉煌！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

路人的演讲稿篇四

心理学告诉我们，一个人如果在心中认定自己是什么人，他多半就会真的成为什么人，这种作用叫做“自我心理暗示”。我想，如果我们让学生给自己这样一种心理暗示：高中的三年是成长的三年、充实的三年、令人回味的三年！这三年，是美好的三年。

记得在一二·九科技艺术节高三大合唱筹备过程中，我去外地学习，在年级领导的指导和帮助下，孩子们通过自己的努力克服各种困难，呈现了一场精彩的演出。一位同学在他的周记里说：“十九的团结我不敢说是最好的，但是却是我所待过的班级中最好的。为了大合唱可以让正在为艺考紧张备考的‘晋哥哥’回来为我们在唱歌前拉上一段不足三十秒的小提琴前奏；为了创作歌词让已在学校销声匿迹了半个多学期的仕鹏现身，写下了‘十年后，与你相见，突然心痛因你苍老的笑脸；十年后，唏嘘怀念，相拥的彼此莫名流了泪。’等让众多老师听后都留下了眼泪的感人歌词；也可以让正在准备出国的黑妹特地从香港回来同我们一起登台演唱（尽管口型都对不准……）。”排练的那段时间，在不耽误学习的情况下，大家吃饭都是狼吞虎咽，以便给出时间去排练。而当取得优异成绩的时候，老师们又不约而同的为他们鼓掌、喝彩，尤其是历史老师留下的那句“有了你们是我的幸福，我想……”，这未说完的话让我们产生了无尽的遐想，更让我们都约定着在十年后请他为所有人揭秘。这就是我们，为了一个目标去努力，去奋斗。

当然，我们还记得，为了备战月考、高考而相互帮助的“学霸们”；我们还记得，毕业纪念册中的“64人拥有同一颗心”；我们还记得，远足时大家携手共进放声高歌。

尽管这里有喜悦、有悲伤、有遗憾，也有收获，无论承不承认，她始终是我们心里最美好的珍藏。因为这是一群可爱的孩子，这是一个快乐的班级。

路人的演讲稿篇五

“对待孩子我们要：多一些平和，少一些苛刻；多一些引导，少一些压力。”当我看到这样一句话的时候心中颇有感触，作为一名幼儿教师我深深感到了自己身上的责任。孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去画才会让画纸真正变成有价值的艺术品。

怀着一份对孩子的热爱之情，从山师校门走出的我没有犹豫直接走进了幼儿园。短短一年的时间瞬息闪过，在绚烂的礼花中我有着颇多感悟。回想起柯柯妈妈的话：李老师柯柯的变化让我们全家都非常感谢您，现在他回家会表演舞蹈给我们看，我们真得很开心他有这样的变化。宝宝的妈妈对我讲：李老师，宝宝每天都问我怎么李老师不到我们家来呀？为什么她和班车一起走了呀？（因为学校用班车接送孩子）lucy的妈妈写在留言本上：李老师lucy回家说最喜欢的您！……想到家长对我工作的认可我真的有种自豪感，可同时又觉到自己身上担子的分量。想想初到幼儿园对一切都是那么陌生的时候，孩子们那怯怯的眼神，那故意的调皮……真的感慨万千。

其实我们都是最伟大的艺术家，可以创作出最不朽的作品。对孩子永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你都会有意外的收获。微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

曾有个家长写信对我讲，面对孩子的成长他们是多么地谨慎和小心翼翼，她说世界交给了他一个男孩，让她觉得自己身上有种责任。从她的信中我也深深觉得作为一名幼儿教师所

肩负的重任，世界给了我爱的权利也让我有了一份童心去好好的爱我的孩子们！希望他们会像小鸟一样快乐地在这个世界上飞翔！