

# 最新初中数学教研组工作计划第一学期(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇一

学校数学教研组工作以课程改革实验为主线，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

- 1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
- 2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

## （二）加强教研组的常规管理：

- 1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。
- 2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。
- 3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

## （三）提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

## （四）开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进

行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

#### （五）继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

#### 9月份：

1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

#### 10月份

1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2、主题研究活动一：如何做好培优？

3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何促进学生自主学习的. 教学？

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

1、反思主题：如何做好学困生的辅导工作？

2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4、主题活动二：如何做好培优？

1月份

1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2、教研组对学期工作进行总结与反思。

3、对学期结束工作安排。

4、汇总上交教研组各类资料。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇二

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的

指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二0一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况
- 3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

- 1、集体备课活动。
- 2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
- 3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
- 2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计20xx届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇三

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，把课堂的主动权交给学生，改变传统“先教后学”的模式为“先学后教”的模式。坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极组织开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

（一）以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，



以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

## （二）以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总

结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

（三）以教学常规为抓手，切实提高教学质量。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

（四）本期教研组月工作安排

二月份至三月初：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨与分析。

3、新课标的学习。

三月份：

1、集体备课研讨。

- 2、听、评课活动。
- 3、课题研讨会。
- 4、教师备课交流、检查学生作业。

四月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、期中测试。
- 3、期中考试质量分析。
- 4、教师备课、学生作业检查。

五月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、指导学生写数学日记、论文。
- 3、数学活动示范课。
- 4、教师相互听课活动。
- 5、检查教师备课、学生作业。

六月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇四

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标,以提高教师自身的专业化水平为基础,关注新课改的走向,关注常规教学和教研,培优辅差,初一衔接好,初二稳定好,毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成特色教学。

1. 结合教导处的教学工作计划,各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中,并拿出较详尽的落实措施。日常教学中,做好学科教学工作的常规管理,严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度,组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

2. 深入钻研教材,抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实,实施“说课”形式的集体备课活动,各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导,每月末对各种教学簿册(备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等)进行全面检查。

3. 加强与市,区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作,各备课组拉近与市教研员的关系,和质量较高的学校建立友谊关系。

4. 组织同科组教师互相学习。

(1) 加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

(2) 每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

(3) 学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

(4) 学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

## 5、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

(2) 开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

(3) 初定集体备课时间为每周星期四第2、3节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

(4) 中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

(5) 互相听课，及时总结，完善课堂教学。

(6) 争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

注：具体安排根据学校要求随时调整。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇五

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

### (一) 认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

(二) 加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

- 1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。
- 2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

（四）、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。

本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

集体备课要求每年级组指定一教师作为中心发言人，同年级组之间指定备课课题，按“教师个人初备——科组教师集体研讨——授课教师修正教案”的步骤进行备课。集体备课过程先由中心发言人阐述自己的备课、授课意图，本课时的教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒己见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自己修正教案。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇六

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以

努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标, 贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础, 以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求, 扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性, 组织教研活动、开展各年级学生活动, 加强校本教研、积极推进集体备课, 不断提升教师理论与教学水平。

1、以备课组为中心开展教学研究活动, 加强教师间的交流与合作, 共同努力, 共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划, 有内容, 有中心发言人。备课组讨论教材, 切磋教法, 研究学法, 探讨教学重、难点, 及时解决教学中遇到的问题等, 做好记录, 使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间, 组织全组教师开展一系列专题研讨、学习, 听课后的评课等。学习先进的教学方法, 接受新的教学信息, 发挥“他山之石, 可以攻玉”的精神, 把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习, 力争每次活动有实效。

3、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记, 提出好的建议, 参与集体备课、期中教学检查等。

5组织全体组员学习研讨《初中数学新课程标准》, 带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情, 促进自我素质的提高。撰写课题研究性论文、教学设计、优质教案等, 整理收集优质教育资源成果资料并如实上报。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇七

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线, 在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式, 以提高地理教学质量为重点, 以创建先进教研组、备课组为动力, 认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务, 有效开展教研活动, 促进教师、学生共同发展。



1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

1、制定数学组教研计划，明确工作目标。

2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。

3、开放课堂，推门听课。

4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。

5、开展学生兴趣活动。

4月

- 1、初四年级的数学模拟。
- 2、集体备课组的汇报课展示。
- 3、组织数学兴趣活动。
- 4、观看教学录像。

5月

- 1、作业、讲学稿教案检查。
- 2、组织期中考试工作，并做好分析。
- 3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。
- 4、讲学稿观摩课。
- 5、组织数学兴趣活动。

6月

- 1、观看教学录像。
- 2、组织一次学生活动。
- 3、讲学稿心得、体会交流。
- 4、开放课堂，推门听课。

7月

- 1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

- 2、教案、作业检查。
- 3、期末复习备考、试卷分析。
- 4、组内教师学期总结、反思、体会。
- 5、数学组学期工作总结。

## 初中数学教研组工作计划第一学期篇八

本学期数学组教研工作本着科学、求实、创新的工作精神，在全面提高教学质量上下功夫，积极学习先进的教学理念，扎扎实实开展教研工作。认真完成学校教研室的教研任务，使每个老师的教学能力在原有的基础上有所提高。

1. 加强理论学习，通过学习使全组教师的业务素质有一个新的提高，重点学习新的课程标准和有关的文章，高一教师已经实施的一轮新课标的教学，要在学习的基础上总结经验，特别是高考复习中的经验，为后继老师的教学提供帮助。
2. 加强教学常规的落实检查，本学期每月由备课组长检查教案、作业的批改。实事求是的做出评价，期中评出优秀教案在教研活动中组织全组教师传阅学习，期末上报教研室。
3. 组织好组内的说课、听课、评课活动，本学期每个备课组选出一名教师开设公开课，要求全组教师按时听课，认真评课，讲课教师要做好充分的准备，结合相关的教学理论写出说课稿，评课时先由授课教师说课，授课教师所在备课组事先要安排重点评课人。通过这一活动切实提高教师的说课、评课能力。
5. 加强对新教师的培养工作，数学组近两年来没有新上岗的教师，但有一些教师是第一次教高中课程，各备课组要对这部分教师安排老教师帮助，是这些教师尽快熟悉教材，胜任

教学工作。本学期期中考试后，由首次代高中课程的教师开设公开课。

6. 本学期要求每位教师至少听课10节，通过听课互相学习，共同提高。备课组长要听本组每一位教师的课，教研组长要听全组的每位教师的课，通过听课对全组教师有一个初步了解。

7. 组织上届高三的任课教师对新课标新教材下的高考复习工作介绍经验，为现任高三教师提供可行的帮助。