

# 最新幼儿园小班绿色上网安全教案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇一

- 1、引导幼儿认识生活中可能出现的危险因素，培养幼儿远离危险的意识。
- 2、鼓励幼儿大胆地在集体面前大声讲话。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的自我保护的方法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

图片、红色圆形粘贴纸。

- 1、教师出示图片引导幼儿讨论：小朋友都做了什么事情？对不对？为什么？
- 2、教师鼓励幼儿在教室里找一找危险的东西都有什么？(插座、电源开关、饮水机、桌子缝等。)
- 4、教师引导幼儿将小红圆点贴在幼儿园户外、活动室内有危险的地方。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇二

设计思路：本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

手受伤的布娃娃玩具

过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：（1）这个布娃娃的手怎么啦？ 幼：哎呀！流血了。幼：出血了。

（2）好好的小手怎么会出血呢？ 幼：被东西划破了。幼：摔破的。幼：摔倒蹭烂的。

（3）什么东西会把手划破？为什么？ 幼：玻璃片，针叶可以

刺破。幼：铁钉也能刺破。幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？幼：因为很利。幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。幼：刀也不能玩，还有玻璃（片）。……幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃（或自己）受了伤的手。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇三

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇四

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇五

一、活动目的：

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

二、活动重难点：学习履行一些简单的安全行为。

三、活动准备：黄色标记、玩具小象。

四、活动过程：

我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察—发现问题—解决问题1、让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

## 幼儿园小班绿色上网安全教案篇六

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

## 一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

### 3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指



引导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。