

2023年九年级物理教研活动计划(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理教研活动计划篇一

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

1. 早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物.成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2. 抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思卷，相互传阅，取长补短；教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3. 抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数. 化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4. 抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级物理教研活动计划篇二

一、指导思想

1、坚持中国共产党的领导，拥护党的各项教育方针政策，认真学习学校的《教师管理细则》，严格执行其中的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，不打骂学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，坚持不早退，不迟到，按时到校，团结同事，互相帮助，决不当面一套，背后一套，工作时不看与工作无关的书。按时上班，提前2分钟待课。

2、贯彻执行党的教学方针，一心扑在教育工作上，脚踏实地干好本职工作。研究教材，认真备课，备教材的同时，也备学生，不上无准备的课。

二、教学工作方面

1、虚心请教，钻研教材，搞好课堂组织教学，提高课堂效率，使四十五分钟充分利用，在单位时间内圆满完成教学任务。

2、热爱学生，关心爱护学生，尊重每一位学生，不体罚或变相体罚学生，视学生如兄弟。

3、团结协作，谦虚谨慎，尊重关心同志，互相学习，互相帮助，爱护集体，视校如家。

4、尊重学校的一切规章制度，不迟到，不早退，不随便串办公室，办公时间不谈与工作无关的话，将个人私事，尽量挤挤休息时间办，做到出满勤，出全勤。

5、要有创新精神，不断改进教育教学方法，提高教学科研水平。

注意教改新动向，特别是物理教学的新动向，加强对学生物理的基本功的训练，培养学生的观察思维能力。

三、教学方法、措施、目标

1、教学方法：疏通教材，吃透教材，抓住教材中的重点、难点，针对每个学生的不同特点采取不同的教学方法，搞好师生双向互动活动，尽快掌握每个学生的学习情况，及时批发作业，从作业中检查教学中的问题。

2、教学措施：课堂上充分调动学生的积极性，提高课堂效率，提高学生分析问题，解决问题的能力，努力提高学生的学习成绩，全心全意为学生服务。

3、教学目标：坚持按学校统一思想，用一流的精神，一流的干劲。

一、指导思想

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量；以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平；加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

二、目标任务

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

三、具体工作

- 1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。
- 2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。
- 5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。
- 6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。
- 7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。
- 8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学

习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一、工作思路

1、以“导学、交流、释疑、训练四步四环节自主型”课堂模式的实施和研究为中心，深化教学改革，不断总结和反思学科教学，通过对课堂教学有效性的研究和实践，促进课改深入。

2、走科研、教研整体化道路；不断提高教学业务，提高处理教材的能力，提高课堂教学的有效性。

3、推进教研活动的专题化。

二、主要工作

注重常规教学工作。总结出适合本校实际的教学方法和符合本校学生学习的规律，抓“备、教、辅、考、析”各个教学环节的落实，加强集体备课，提倡互相听课、评课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，充分发挥各自的特长，优势互补。坚持开展课堂教学有效性的研究，提高课堂教学有效性，注重课堂教学过程，不断学习，大胆改革和创新，全力突破教学的重点、难点。在课堂的层面上下功夫，加大课堂的信息量，做到讲练结合。抓实课堂。

根据实际情况，抓好优生的强化教学和差生分层提高工作，抓好培优补差教学。

强化试题研究的意识，把住试题研究的命脉，将试题的研究与制作作为提高课堂教学效益和教学质量的重要举措，努力提高学生的应试能力。

加强教学总结、交流与协作，总结教学经验，积极撰写教学论文，多学习新课标理念，注重提高自身的素质。

三、教学内容与进度

3月——4月初进行第一轮中考复习，第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。

4月——5月中旬进行第二轮中考复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主，内容和形式直指中考。

5月中旬以后进行第三轮复习，以县内模拟考试和学校中考练兵题为主进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

四、主要教研活动

- 1、压周分析、交流下周教学内容，重点、难点，考试题型及易错点。
- 2、认真研究课程标准，把握好教材内容，有针对性进行复习。
- 3、研究近三年的中考试题，预测中考命题走向。
- 4、研究指导学生科学答题的方法。

九年级物理教研活动策划篇三

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

- 1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

- 1、复习八年级物理和九年级物理。
- 2、做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

- 1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的

难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求

奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

四、教学目标：

- 1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。
- 2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。
- 3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。
- 4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。
- 5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

- 1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。
- 2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

本学期的教育教学工作已经开始了，现就本学期初三物理教学情况做以部署，为我校升学工作打下坚实的基础。

- 1、突破学科本位的思想，以学生的全面发展变化为目标，注重科学探究，提倡教学形式多样化，加强科学知识、社会教育，重视人文精神教育，从学生兴趣、认识规律和探究方法的方面出发，设计教学结构，解决开放性、实践性试题，扩大学生知识面。让学生通过物理课的学习学到初步的物理知识，获得观察、实验的初步技能，并且在认识自然现象和学习科学知识的过程中，了解人类如何通过探究自然而推进科学文明的发展，从而使学生认识到物理的重要性。
- 2、深入钻研新课标、新教材，积极参与新课改教研活动，摸清学生情况，确定教学目标、内容、重难点，备好复习课、认真选择教法、学法，体现基础知识、基本技能、思维能力、动手能力、思想教育和行为训练统一的过程。
- 3、激发学生学习兴趣，加强课堂优化工作，使“四主”原则体现在课堂教学中，处理好“教”与“学”关系，努力使用

直观教具、电化手段、教学设计的直观教学，激发学生积极性。做好实验教学，语言简练生动，有启发性和感染力，课堂气氛活跃，秩序良好，重难点突出，使学生智力与非智力因素得到同步发展。从培养学生动手实践着手，多做实验，使物理教学面向应用，加强趣味性，促进学生学习兴趣。

4、辅导遵循集体与个别、课内与课外相结合的原则，有针对性集体纠正学生学习中存在的知识错误，对差生指导学习方法。对优生深化知识，扩大知识面，发挥学生的潜在力量；促进差生转化、优生培养工作，减少“拉后腿”学生数量，多进教室，多让学生找问题，为学生解惑，做好知识的联系贯穿工作。

5、适时适量地布置作业，做到内容紧扣教材目的，有针对性、代表性和探测性，难度适中，有利于巩固知识，培养能力。认真批改作业，记录情况，及时纠正存在的问题。

6、做好单元知识要点归纳、小结及单元测试工作。落实每单元“一要点二突破三巩固四测试”政策，做好学法指导、讲练结合等工作。

7、培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力；培养科学探究精神和严谨的科学态度，在案探究过程中体会学习的兴趣。

8、加大检查力度。不定期、不定量，面向全体学生进行逐个检查，使检查内容既有局限性，又有随意性，做好检查登记，使复习反馈工作能有步骤、扎实、反复的进行。

总之，“一份耕耘，一份收获”。只有坚持不懈地努力，寻找差距，缩短距离，我一定会更好的成绩！

九年级物理教研活动计划篇四

物理教研组工作的总体要求是:认真执行学校和教研组教学计划,继续开展对新课程新教材的研究,把课程改革作为教研工作的中心,继续认真学习新课标新教材,用心参与教研活动,提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作:加强学习课程标准和教学要求,转变教育观念,改革课堂教学,改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究,重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养,重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1. 提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力,对影响课堂教学的因素进行研究,最大程度提高课堂教学效率,组织本组教师学习如何评课,如何说课,如何鉴别一堂有效的课,并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。
2. 进行相关培训工作,更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训,突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。
3. 本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题,期望能探索出适合本组教学的一些模式。
4. 组织指导好备课组活动,结合课题初步建设物理教学资源库,重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点：

(一) 进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

(二) 提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三) 教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

(四) 用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

四、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4. 改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5. 定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6. 定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、

人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7. 对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

五、物理教研组活动安排表:周次资料周次资料

九年级物理教研活动计划篇五

工作计划网发布九年级物理教研组工作计划报告2019，更多九年级物理教研组工作计划报告2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期，我们物理组要以《中学物理学习指南》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据县教研室和学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

一．主要目标和具体措施

1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。我们要做研究型教师进行“研究型备课”。“研究型备课”是以教材、学生、教

法、教具作为研究对象，对他们作出某种程度的独立的解释，形成个人的体验和认识。这就需要多查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，要全面、准确的掌握知识，而且要做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材。

引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。（满堂灌、满堂问，都不会使学生有充裕的时间进行思考）在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好机会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

6、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破

口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

7、集全组之力，团体备战中考，分阶段，分版块研究中考题，把准中考脉。

二、其它工作

1. 积极组织教师撰写论文，进行评选。

2. 搞好课外兴趣小组活动，八、九年级物理备课组配合各级部做好提优工作

3. 完成市教研室和校教务处布置的其它工作。

九年级物理教研活动计划篇六

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的

部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

九年级物理教研活动计划篇七

备课活动:本学期我们组紧紧围绕“提高教学质量”为中心，加强了备课活动，做到每次备课组活动有明确的分工，安排固定的主备人，针对重点、难点及教学要点全组成员共同进行探讨，并确定适当的教法。全组形成统一测试，统一教学设计。本学期各项工作取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。

教学进度：本学期开学初便拟定了教学进度：学期期中考试前完成模块五的教学任务；期中考试后完成模块六的教学任务。这两个模块所涉及到的语法知识点（非谓语动词&虚拟语气）都是学生比较头痛，不容易把握的内容。于是，组里的老师们多次共同探讨，针对学生们的学习状况，制定最优教学方法。

学生竞赛辅导：本学期在学生竞赛辅导方面我们拓展了思路，积极进行课外辅导，扩大阅读量，侧重对参赛学生英语学科思维及英语语言能力的培养，努力提高尖子生的英语水平。本学年，在第十七届全国创新英语大赛决赛中，我们组的臧晏，陈长安，朱亚敏老师的学生分别获得全国一等奖，二等奖，三等奖各一名。这是成功将高中英语教学，注重英语学科核心素养与培养自主学习能力教学方法相结合的典型事例。

加强英语听力和写作：本学期我们加强了听力和写作训练，努力提高学生的听力和写作水平。并强化了学生的书写。

教学研究：鼓励本组全体成员积极参加教育局英语教研室安

排组织的教学研究活动，着眼教学教研及教法研讨，积极参加英语课题研究，撰写英语教育教学论文，提高自身的教学教研水平。另外，积极响应学校教导处及英语教研组的提议，开展安徽基础教育资源平台的在线教研研讨活动。

教科研成绩□20xx年11月27号，全组教师参加了在二十二中进行的教育部组织的新课程培训□20xx年9月本组臧晏获校优秀教师称号。本组李玖红的教育叙事，被刊登在省级新课程报刊上。本组刘相的微课“英语中常见介词的使用”获得市级评比三等奖。我们组在研市级课题情况：课题名称：“以核心素养为导向的中学英语阅读教学研究”承担人：朱亚敏，苏妍；组员：本教研组和秀山分校的部分老师。

以上为本组简要工作总结。全组成员将不忘初心，再接再厉。

九年级物理教研活动计划篇八

本学期来，我教研组认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。

一、深入学习课改精神，全面提高教师素质。

随着英语学科的全面推广，牛津教材的应用。对我们英语教师提出了更高的要求，也向我们展开了新的研究课题。本学期，教研组组织教师深入学习二期课改的行动纲领和本学科课程标准，让全组教师深刻理解以学生发展为本的. 新课程结构要求，积极开展研究性学习和研究性课程的探索和实践。把新的教学理念、教学方法、教学手段等诸方面进行协调，注入创新素质带入课堂。培养教学对象的创新精神和创新能力。通过理论学习，全组教师不断充实自己的业务知识，更新教育观念，自身素质也得到相应提高。

二、认真贯彻学校常规管理，做优秀教研组。

一直以来，我教研组认真贯彻“教学常规工作基本要求”，要求全组教师狠抓备课、上课、作业批改等教学环节。虽然我教研组教师人数较多，办公室又较分散，在工作的布置、安排和管理上有一定的困难。但通过全体教师的努力和几位教研组长的的工作，我们的工作可以说完成的相当不错。本学期的备课、作业检查中，大部分教师都能获得优良，而上教研课时，大家围绕课题热烈讨论，进行集体备课、说课。在听完课后，总能得到最中肯的意见和建议，说说这堂课的优点，哪些是值得大家学习的地方，而哪些需要改进。教研组的教研气氛浓厚，教师也感到这样的教研活动有意义。这个学期，许多青年教师在教研组中为大家上了教学探讨课，都上得较成功。

三、注重学科教学质量，争取更上一层楼。

教学质量是一切教学活动的最终表现。英语教研组的全体教师的工作是有目共睹的，工作量大，工作压力大，工作要求高。但英语教师再苦再累也总是把学生放在第一位，抓好学困生的转化工作，努力提高学科合格率。

历年来，我校英语成绩不断提高。

在今后的教研组工作中，我们会以更高的要求 and 更高的目标来鞭策自己，把英语教研组建设得更好！