

2023年托班月份月计划表 幼儿园小班上 学期语言教学计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

托班月份月计划表篇一

一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

三、教育教学重点目标：

1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

四、具体措施：

1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿在游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及

时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

(3) 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

5、个别教育

(1) 观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

(2) 做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

(3) 为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、每月工作安排九月份：

1、做好新生入学工作，认真制定各计划。

2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼

儿适应幼儿园。

3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动。

3、认真准备省示范园验收。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、开展“玩具真好玩”、“我的动物朋友”主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力“扣扣子”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“我的动物朋友”、“过新年”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

一月份：

1、搞好“元旦”节庆祝活动。

2、整理各项资料，做好期末结束工作。

3、开展“迎新年”的庆祝活动“，鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。

托班月份月计划表篇二

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期班务工作计划。

一、班级情况分析

本学期我班共计56人，其中男孩30人，女孩26人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

（一）本班幼儿优势表现

1. 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。
2. 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
3. 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
4. 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进

进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析

1. 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2. 自我保护意识比较欠缺。

3. 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

4. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

5. 部分幼儿数概念比较差。

6. 在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1. 继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2. 进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；

当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3. 开设图书区, 提供多种体裁的图书, 继续激发幼儿对图书的兴趣, 并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中, 教师引导幼儿运用好听的词语, 多鼓励个别幼儿克服胆怯心理, 在老师的帮助下, 学习大胆与人交往。

4. 开辟数学区, 利用游戏、操作等活动, 让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活, 能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿, 多单独引导, 激发兴趣。

5. 创设音乐表演区, 摆放多种乐器, 培养幼儿对音乐活动的兴趣, 通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐, 培养幼儿对美的感受力和欣赏力, 初步能借助动作、表情、语言等, 表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份:

1. 迎接老生、新生入园加强常规教育, 尽快稳定幼儿情绪, 进入正常教学活动。

2. 师幼共同创设良好的教育、活动环境, 开设评比栏。

3. 积极投放材料, 布置好区域角。

4. 配合卫生院做好新生体检工作, 统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5. 结合教师节、中秋节, 让幼儿了解有关知识, 参加一系列

举办的活动。

6. 学做新早操

7. 安全知识教育

十月份：

1. 十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 认真学做团体操、新早操

3. 召开家长会

4. 让幼儿了解重阳节的知识和习俗

5. 安全知识教育

十一月份：

1. 幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2. 参加幼儿园组织的秋季运动会

3. 安全知识教育

十二月份：

1. 配合保健员，做好幼儿期末三项检查

2. 班内进行拍球及30米往返跑比赛

3. 安全知识教育

一月份：

1. 举行庆元旦活动，迎接新年的到来
2. 做好学期工作总结，上交各类记录
3. 完成各项考核、总结学期工作
4. 安全知识教育

托班月份月计划表篇三

对于小班的幼儿来说，学说普通话的任务和重点，就是在于学会正确发音，并能用准确的语言表达一个完整的意思。在全园上下开展轰轰烈烈的语言文字规范化工作的同时，小班幼儿的语言训练将从以下几方面入手：

一、教师本身入手，充分发挥教师的示范作用。

我国是个方言种类十分繁杂的国家，南北方言差异很大。为了解决因语言不通而妨碍语言交际正常进行这个问题，我国政府早在解放初期就做出了决定：普通话要以北京语音作为标准音；要以北方话为基础方言；要以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是教师的职业语言，会讲普通话是合格幼儿教师的必备条件。教师的言语行为具有示范性，是幼儿模仿的榜样。因而，作为教师本身必须吐字清楚，语音正确，做幼儿学习普通话的典范。

二、幼儿个体入手，查找幼儿发音不准的原因。

小班幼儿入园后不久，通过观察不难发现：有的幼儿吐字不清，有的幼儿不能说完整的句子，有的幼儿说一些我们根本听不懂的方言。经仔细观察分析，发现有如下几个原因：

1、生理原因。由于小班幼儿年龄较小，发音器官尚未充分发育，声带较短、较薄，还不善于协调地使用发音器官。如把舌尖前音“z”发成舌尖后音“zh”导致“坐”说成“zhuo”把舌根音“g”发成舌尖中音“d”结果导致把“高”说成“dao”

2、家庭不重视语音教育。有些家庭不重视幼儿发音教育，对幼儿发不准的音不注意纠正，有些家庭成员还觉得好玩，学孩子的发音，于无意间造成了肯定孩子发音的假象，使孩子认定自己的发音是正确的。

3、懒惰心理。有些幼儿在倾听他人说话时，注意力不够集中，加之听觉分析能力较差，因而“听话”不完整，“说话”也就相应地不完整，甚至用其他音来代替。如在组织幼儿说的“请你像我这样做，我就像你这样做”对话时，有的幼儿干脆来个“e这样做，用“e”因代替“我就像你”。

4、客观原因。有的幼儿父母是外地人，借助于人才交流来到本地，由于工作较忙，孩子一出生就由爷爷奶奶带着。由于老人年纪大，将方言改为说普通话已不可能，加上一家人在一起时说的都是方言，孩子从小就跟大人们说方言，导致与老师、小朋友的交流出现障碍，影响了孩子语言方面的发展。

三、从口语交往入手，创设良好的语言环境。

为了让小班幼儿尽快说好普通话，必须为孩子创设一个良好的规范化的语言环境，让孩子在日常生活中多听、多说、多练，没有任何顾虑地与人交往，清楚地表达自己的思想、感情和愿望。比如师生之间、小朋友之间都用普通话问好；每天拿出一定时间供小朋友用普通话自由交谈；老师和小朋友对话时都用普通话（可提醒小朋友不用普通话老师听不清）；训练幼儿认真倾听别人的谈话等，充分发挥语言环境的熏陶、感染和潜移默化的作用，给幼儿提供感受和运用语言的机会，提高幼儿的语言交往能力。

四、教育活动入手，提高幼儿的语言质量。

在集体教育活动中，为使每个幼儿都能掌握普通话的规范语音，可有目的、有计划地组织幼儿学习一些适合小班幼儿年龄特点的绕口令。实践证明，绕口令是一种提高幼儿语言表达能力的有趣方法。其本身是一种语言游戏，用声、韵、调极容易混用的字，交叉重叠，编成句子，在快速念出时，容易念错读音，闹出笑话，所以，它既有趣，又活泼，容易被孩子接受，念的往往乐此不疲，听的往往忍俊不禁。学说绕口令可重点练习发不准的音，还可提高语言表达能力。

除集体教育活动之外，有针对性地组织幼儿玩一些语言游戏，将语音培养寓于游戏之中，并在游戏过程中进行个别指导，纠正幼儿不正确的发音。比如：有些幼儿对“老师”这个称呼词掌握不好，不会发“shi”这个音，可组织幼儿玩“打电话”的游戏，在互相称呼中练习发音。有些幼儿将“gao”发成“dao”□将“ai”发成“yai”□可组织幼儿做游戏“长高了，变矮了”，边做动作边练习发音。

五、从家园联系入手，共同探讨好的教育方法。

家园联系也是幼儿园工作的重要组成部分。通过这一渠道，教师可从幼儿家长那里更多地了解幼儿在家情况，幼儿家长也可从教师这里了解幼儿的在园情况，双方互通信息，共同探讨好的教育方法，这对于孩子的发展是有利的。教师可通过家园联系争取家长的配合，在家庭中多给幼儿提供接触普通话的机会：有选择地看一些少儿节目，听一些故事磁带，在与孩子对话时尽量说普通话，创设良好的家庭语言环境，多给幼儿提供感受和运用普通话的机会。

六、本学期，在小班范围内，将开展几项普通话训练专项活动。

（一）“呀呀学语”：每日坚持教幼儿一句简短的话，可以

是礼貌用语、描述性语句，帮助幼儿感受词句的正确发音，积累语言使用经验。

（二）儿歌小火车：鼓励幼儿积极学习幼儿园里所教授的儿歌，同时建议家长用标准的语言多教幼儿学说儿歌，将学会的儿歌打印张贴在语言区的墙饰“小车厢上”，激发幼儿学习儿歌的积极性。

（三）给能积极学习、坚持使用普通话的幼儿发放“普通话小明星”小标志。提高幼儿说普通话的自觉性和积极性。

培养幼儿正确发音、吐字清楚，说好普通话，是一项长期细致的工作。语音的准确与否，直接影响幼儿交往能力的发展，我们必须抓住时机，从小抓起，教幼儿正确发音，说好普通话，提高幼儿口语表达能力，为幼儿进入小学学习汉语打下良好的基础。

托班月份月计划表篇四

我班孩子即将进入中班的学习生活，在小班的学习中，孩子们大多数都养成了良好的学习习惯。另外，个别孩子在学习上特别突出，例如在歌唱、语言等方面；但是在数学、科学方面特别的薄弱，需要教师的加强指导，现将本学期五大领域目标制定如下：

- 1、乐意与他人交流，学习大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。
- 3、培养幼儿有条理地叙述自己的所见见闻。

4、喜欢听故事、安静看书。

5、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、让幼儿养成良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。

3、逐渐学会保护自己。

4、学习整理床铺、抹桌、整理自己的学习用品等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、培养幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识。

7、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

1、能积极主动的参与各项活动，具有不怕困难的精神，为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的人员。

3、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式。

4、学习简单评价他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并做出相应的反应。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动。

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境，喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

1、喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

4、尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

6、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

托班月份月计划表篇五

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标健康

一、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻

稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

四、具体措施

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，

积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于

其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的`我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“叶子“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“梦幻西游”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、做好省级调研评估工作。

一月份：

1、搞好“元旦”节庆活动。

2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

托班月份月计划表篇六

一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强

烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

三、教育教学重点目标：

- 1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；
- 3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；
- 6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；
- 8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。
- 9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

四、具体措施：

- 1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿在游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

(3) 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

5、个别教育

(1) 观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

(2) 做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

(3) 为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、每月工作安排九月份：

1、做好新生入学工作，认真制定各计划。

2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼儿适应幼儿园。

3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动，。

3、认真准备省示范园验收。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

- 2、开展 “玩具真好玩”、“我的动物朋友” 主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力 “扣扣子” 比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展 “我的动物朋友”、“过新年” 主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

一月份：

- 1、搞好 “元旦” 节庆祝活动。
- 2、整理各项资料，做好期末结束工作。
- 3、开展 “迎新年” 的庆祝活动”， 鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。