# 最新二年级课后辅导计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级课后辅导计划篇一

《数学课标》中的“图形与几何”领域相对应，注重发展学生的空间观念、几何直观，体会图形之间的联系与变化，在活动中提高动手操作的能力，发展初步的创新意识，感受图形之美。

在此以前，学生已经学过了长方体、正方体的表面积，初步理解了表面积的意义，大部分学生掌握了正方体、长方体、圆柱的表面积计算的一般方法和特殊方法。而且，经过五年多的学习，学生已经积累了一些分析问题，解决问题的经验，初步具有类比的思想和知识迁移的能力，也具备一定的空间观念和数学思考能力，所以解决一些数学当中的图形问题对学生来说并不难，只要将所学的数学几何知识运用到实际操作当中，很多问题就会迎刃而解。

1、在探究长方体、正方体、圆的相关活动中发展空间观念。

2、经历猜想与验证的过程；体会数学思想方法。

3、在问题解决的过程中，能清楚地表达自己的思考与结果

（1）创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

（2）提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

（3）课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解

决问题。

（4）加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

（5）学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

（6）教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的`学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

（7）利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

（8）培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

（9）体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

（10）教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

略

## 二年级课后辅导计划篇二

我班共有63名学生，其中1名由于特殊情况长期在家.经过长时间的观察了解，我班学困生主要有：李永博、瞿宁、马文凯、王莉、郭永琪、张顺业、卜文清、王雪、闫美玲等.其中前五个学生是这学期第一次测试不及格者，其他四个也是语

文数学成绩都不理想的，常常不能按时完成基本的作业，除了闫美玲、卜文清外，其他学生在教师上课辅导后仍均难以写出通顺的、连贯的一两句话.根据本学期对他们的观察得知：以上学生在以本班集体为样本团体为参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，语文基础知识掌握得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于其他学生.针对这些情况，我尝试着这样做：

1、找准突破口，稳步提高

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题.李永博同学要不交空白作业，要不就交错字连篇的作业；张顺业的作业潦潦草草.站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性.我开始单独观察学困生抄写生字和词语.我对观察结果作了归纳：一、观察不仔细，盲目信任自己；二懒惰思想严重，不舍得花时间逐个对照课本中的词语，将所有的词语都先带个头，然后撇开课本自顾自写，这样往往导致要错就错一长串.三、没有检查习惯，写好后合上本子就完事.在此结果的基础上，我觉得抄写生字词是相对简单的学习行为，所以先给最基本的抄写行为做了如下规定：一、未完成抄写生字词的家庭作业一律补写四遍——这是告诉学生懒得写作业，将导致获得更多的作业，这也符合人的心理规律；二、写好作业后必须仔细检查，凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写，得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神，写到第三、四个容易错.三、字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写，一直写到老师能看清楚.五、改变作业评价方式：优良中代表书写态度□abc代表正确率，如书写整齐又没出错，评价为优a□以此类推，公正客观的评价学生.我想学生做了说明并尝试适用，学生看到这样的评价就知道自己下次要努力的方向.我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力，一步一步，一天一天地提高.

2、树立榜样，激发兴趣

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招.在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字.许多学困生都存在背诵困难，究其原因除了天赋外，更多的是注意力方面和学习兴趣方面存在不利因素.我们班王亚丽总是在第一时间找老师背诵课文，往往只教了一课时就追着老师了.有一次我让学生练写字帖，发现她一边练字，一边在小声地练习背课文，感觉就像家长一边编织毛衣，一边看电视那样轻松惬意，完全没有感觉到老师一直在注视着她.我恍然大悟，被全班称之为背诵大王的头衔原来就是这么勤奋得来的.第二天早自习我便及时给全班树立这个争分夺秒地背诵课文的好榜样.当然，我不是让所有学生都这样一心二用，这是不可能实现的.我这样做的`目的就要给学困生学习的信心和兴趣，树立“功夫不负有心人”的信念，要知道所有人都是靠勤奋好学才能取得好成绩的，只有舍得花时间才能提高自己.“好记性，不如懒笔头”，课外，我提倡学生多做摘抄.可是，大多数学生一时难以习惯，要么忘写，要么写了，可字迹潦草，我就坚持每天表扬那些及时做摘抄，字迹工整的学生，而且这被表扬的学生对象不断地更换.这样，给学困生一个暗示：同学们一个个都能养成良好的习惯，受到老师的称赞，我也要努力这样做！

3、家校合力，共同促进.

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，比如李永博、瞿宁、王莉几个学生的家长.作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，作为本班班主任，我用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望.作为一名语文教师，我用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，坚持做到每天让学生抄写“备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘.那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做

到家校沟通无限，教育效果倍增.至今教育效果比较明显的是闫美玲.

4、发扬学校育人特色，提高学困生素质

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高.”对于学困生而言，提高素质显得犹为重要.新学期开始后，学校启动“六个十工程”.依靠这一特色载体，我开始以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人.

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的.学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段.因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象.所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，一步步走向成功.

1.利用在校每天的晨读，教这些孩子读今天学或以前学过的课文，在原有的基础上逐步提高这些孩子的朗读水平.主要是带读，在班里找朗读水平好的学生负责.安排如下：

马东芳：李永博、瞿宁.

贺丽佳：马文凯、王莉.

潘静宜：郭永琪、张顺业.

常思莹：卜文清、王雪、闫美玲.

课堂多给他们展示读的机会，及时鼓励朗读亮点，如读出某个词的味道等.

2.利用在校早读听写前一天所学生字，及时发现小问题及时纠正，尽量减少回生现象，防止越来越多不会写生字的堆积，造成负担.

3.利用课外时间辅导做“学习之友”，解决其中遗留的题.

计划并不是最重要的，重要的是在实践中发现，在发现后再实践.我期待着我们班的学困生早日人数减少一半.

## 二年级课后辅导计划篇三

在20xx年年末，我就我这一年的工作情况做如下总结：

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，培养学生的主观能动性。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是同时他们的注意力也很容易分散，缺并没有什么耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，所以上课的时候，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

总结今年的教学工作，总体上还是比较值得肯定的，取得了一定的成绩。在以后的工作中，我会继续发扬这种风格，用

爱心对待学生，尽心尽力把工作做到最好!

## 二年级课后辅导计划篇四

一、班级具体情况分析：

本班被列为学困生的有22个(侯静、曾杨、薛庆梅、项招、李进、侯相汝、周游、付增勇、谢登磊、袁亮、梁雨、曾林、吕明峰、付旺、罗欢、陈蔺花、吕望、吕安国、周浪、周帅、胡浪、曾蔺兴)，他们其中表现出来的情况是纪律性和自觉性不强，学习习惯和学科基础较差，或成绩严重滞后等。具体表现在这些方面：注意力差，观察力薄弱，学习粗心，思维品质不良，阅读困难，记忆不良，言语落后，心智缓慢。

二、“学困生”辅导工作目标

1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作。

2、尽量使学困生能成为合格生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活。

3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

4、通过“学困生”辅导工作活动，使本班的学生能初步认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

三、“学困生”辅导工作具体措施

1、在日常教学中，向学困生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面。

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励;不粗

暴，多宽容。多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业。必要时进行适当的单独辅导。

3、适当进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价学困生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好。

5、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持、鼓励。

6、要善于发现他们的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他们学习。

7、转变自己的教学方法，在语文教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

8、通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

9、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证学困生学有所获。

10、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生

身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，找到自己的长处。

11、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起读读、说说、演演，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

12、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。

13、加强语文实践活动，让学生感受语文知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有语文，用语文的实际意义来诱发学生热爱语文的情感。

四、辅导的内容：

二年级辅导计划

1、更正昨天的作业，按当天上课的内容进行加强。

2、查漏补缺，加强薄弱环节的巩固，特别是拼音和识字方面。

五.辅导的形式：

1、以师对生单独辅导形式。

2、以学生“好帮差”的形式。

3、以小组合作，“三帮一”形式。

## 二年级课后辅导计划篇五

“勇于克服困难，勤于无私奉献”是每一个教师的不懈追求，我们从关心学生的一生出发，认真贯彻学校的指导思想.本

着“没有教不好的学生，“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气.在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高语文学习成绩，全面提高教学质量.

1、认真落实后进生辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作.

2、使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法.使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感.

3、积极组织相关后进生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合.

4、通过后进生辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣.

1、简单讲解，使他们知道本单元基础知识内容.

2、扬长避短使之树立信心.

3、进行家访然后学生自助.

4、总结.

1、在日常教学中，向后进生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面.

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容.多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心.学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业.必要时进行

适当的单独辅导.

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做.

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价后20%学生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好.