

2023年魏书生班主任管理心得体会(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

魏书生班主任管理心得体会篇一

关于管理班级民主化，魏书生一共讲了四点：一是树立为学生服务的思想，为学生提供不同层次的服务，老师要和学生互相和谐；二是建立互助的关系，老师帮助学生学会学习，学生帮助老师学会教书，学会管理班级，坚信，每位学生的心灵深处都有你得力助手，你也是每个学生的助手；三是发展学生的人性和个性，人都有向善、向美、向真的一面，人格上尊重，情感上感化，生活上关心。

平时的教学中，我只注重教学成绩，忽视了各方面的能力，对学习差的孩子，应从自身的接受能力考虑，平时注意提高他们的注意力、记忆力、接受力，并发展与社会的交往的能力，充分发展孩子的个性，培养每个人都有美好的品德，都有美的要求，做为老师更应做正确的引导，让他们认识社会、感受生活。魏书生班级管理是人文化，学生的学习生活都变得井井有条，能力也得到了培养。学着他的样儿，回到班级我也把班级内的事务划细，小学生的自制力差，还需要别人来管，现在一下子放手让他管事务，还有些不适应，这需要一个过程。为了减轻自己的负担，提高学习成绩，培养学生的管理能力，我决定，先培养班长及其他班级干部。管好班级的重要一方。而与班干部保持良好的、经常性的沟通，是完成此项工作的关键。而大部分的学生干部在心态和行为等方面与班主任老师存在诸多隔阂，两者之间的沟通有一定的难度。所以，班主任需要经常与班干一起分析、研究班级情况，直

到他们制定工作计划，制定班级工作总目标，弄清完成各项工作的有利和不利因素以及可供选择的方法等。

以后还需要开展丰富多彩的班级活动。班级活动可以促进班级全体学生德、智、体、各方面发展，是打好素质基础的重要形式和方法；同时，班级活动是组织建设良好的班集体的有效方法；也有助于形成正确的集体舆论和良好的班风。

我应该时刻提醒自己为学生服务，并根据学生的能力。年龄以及起点。给予全方位的服务。作为老师，作为班主任，我应锻炼孩子各方面的能力，充分展示孩子各方面的天赋，把孩子当成真正的小主人。

魏书生班主任管理心得体会篇二

看了魏书生老师讲座视频，让我深切感受到每个人都有自己的长处和短处，都有特殊的天赋和素质，而这些东西既有表面的，也有潜在的。

因此，在对待后进生时，必须做到全面深刻，任何时候都要一分为二地、辩证地看待他们。转变后进生，一个很重要的、也是应该做到的，是要挖掘他们自己的、潜在的、积极的、因素，多找他们的“闪光点”，并努力创造条件，尽可能地提供机会，使他们自身的价值得到充分的发挥，让他们也能体验到成功的欢乐。

魏书生班主任管理心得体会篇三

今天我从校视通中听了魏书生《如何当好班主任》的讲座，听后很有收获，虽然我不是班主任，但反思自己的工作，仍然豁然开朗。

班主任首先树立为每个学生服务的思想。虽然我也知道人的能力是多方面的，不能仅仅以学习成绩来评价学生，但在中

考看重分数，学校考评看重学生成绩的环境下，我也不知不觉只看重学生的分数，看重那些成绩好的学生，对那些后进生有时候忽视有时候蔑视。我总认为能让后进生留在班级就是对他们很大的恩惠了，他们一定得知恩图报。他们一有错误我就认为他们不知好歹，没有良心，对待他们我就越发的苛刻，一看他们有错误就变本加厉的批评，有时候看到他们不服气的样子我甚至动口骂几句学生，最后在我看来他们“无药可救”时就把他们“扫地出门”赶出教室。现在想来，与魏书生老师相比我是多么的无能、无知、无情、无法无天；与魏书生老师的学生相比我的学生是多么的可怜。

我知道每个人都有优点和缺点，但我对学生期望太高，学习好的我希望他其他方面也好，其他方面好的，我希望他学习也要好，所以我总看到学生的缺点，越看越生气，越生气越批评学生，伤了学生的自尊让他们越来越没了自信。如果能像魏书生老师那样多看学生的优点欣赏学生，赏识学生鼓励学生，尊重了学生，那么学生将越来越自信越来越有进步的希望。

以上是我在工作中不当之处，看到了自己的缺点，高兴之余更加充满了遗憾和自责。教育是不可逆的，错误可以改，但对学生的伤害是无法挽回的，无法弥补曾经的过失，只期望今后能对我的学生更好一些。

魏书生班主任管理心得体会篇四

关于后进生的管理，魏书生让学生写过检讨书，他看到这些检讨书往往千篇一律：“我犯了一个大错误……，给别人，给集体造成了不好的影响……，我大错特错……请老师原谅……，今后一定下决心改正……决心做到以下几点：……”如此云云。他觉得这样写，浮皮潦草，不能触及学生内心深处，不容易找到纠正错误的有效方法，于是提出写犯错误心理活动说明书。

他要求学生说明书中基本使用心理描写的表达方法，描绘出心理活动的。三张照片，每张照片都有两种思想在争论。第一张照片，犯错误前，两种思想怎么争论；第二张照片，边犯错误，两种思想边怎样交战；第三张照片，犯错误之后，两种思想作何感想。

魏书生班主任管理心得体会篇五

俗话说“不想当将军的士兵不是好士兵”。的确，每一个人都梦想着能干出一番大事业，都想在自己所干的行业领域出人头地。

作为一个教师，也一定希望自己能做一个出色的班主任。但要做一个优秀的班主任，并不是一件很容易的事情。如何做一个出色的班主任呢？有些班主任认为自己兢兢业业，尽职尽责，总是只以学生成绩的高低来评论一个学生的好坏，可到头来还是得不到学生的喜欢。

因为，在他看来，要做一个优秀的班主任，只有自己努力地教学生，要学生学好，只有学习好的才是学生。而他没想到的是要做一个优秀的班主任管理方式方法更重要。在魏老师的视屏中，魏老师用他自己的话，自己身边发生的事，幽默风趣地向我们介绍他的经验之谈。他讲解了作为一个优秀班主任的经历，让我感触很深。

他让我明白，要做一个优秀的班主任，要学会正确的管理。班委会是班上的重要核心，要有一个强有力的班委会。它会给班上的其他同学起到一个模范带头作用。产生于学生中间的班委会，他们更容易和班上的同学交流。作为同龄人，他们更能明白同学之间需要什么，同学们心里在想什么，时刻关注同学动向，以便于发现问题，解决问题。要学会让学生自我管理，而班主任不能只会充当一定的老大角色。让学生中间自己产生班委，找到适合学生自我管理的办法，让学生自己去管理自己。也可以让他们自己制出一套细则和规章制

度，用自己的言行和行为约束自己。

那么，如何实现学生自我管理走向学生自主管理体制。魏老师给出了一个很好的答案，他在班级管理中，注重对学生自我管理能力的培养。让学生进行自我管理，他的教学策略之高明，教学手段之巧妙令人称道。他认为管理对整个教学活动来说是必要的，但管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。通过引导学生对管理的认识，使学生自觉意识到管理的必要性。大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态中。

看过这样一段话，教育家们说：“如果教育得法，大多数学生都会成为非凡的人。”爱只有在爱上面才能成长。是的，你轻描淡写的一句鼓励；你看似简单的一个爱抚；你富有深情的一眼；你看似不着边际的问寒问暖；你一个感人肺腑的故事，你反其道而行之的榜样力量；你不露痕迹的一个暗示……让我们牢记——“感动是不经意的一句问候”，用真心为孩子铺设充满阳光的道路。

守护学生的人格。对学生人格的守护，也就意味着把握住了素质教育的根本。我们不仅自己要尊重学生，还有引导同事、家长、学生要尊重学生的人格。俗话说“教子十过，不如扬子一长”。优点不说不得了，缺点少说慢慢少。你要想把自己的学生塑造成你渴望中的样子，只有靠激励和赞美的语言才能真正的达到目的，就像植物都是朝着有阳光的方向生长一样；而挑剔和过度的批评，只能让学生变得胆小畏怯，不知所从，或者因为逆反心理而干脆走向反面。所以，对于学生的错误我们不能只是一味的批评，而是要经常与他们沟通。当然惩罚有时候也是难免的，但并不一定要体力的惩罚。在班级管理中，魏老师有没有惩罚学生呢？有，只不过是换一种方式罢了。如学生犯错误，必须写说明书、写心理病历、唱歌、做好事等等。这些惩罚貌似很温柔，其实是软刀子杀人不见血。有时比狠狠打一下学生的还要让学生痛苦。然而

由于魏书生采用一种比较柔和的手段，使得学生能够心服口服，不得不按班主任的要求去做。

所以作为班主任要善于变通，也要善于和学生交流，要有家长的心肠。对待学生要像家长对待孩子一样，只有班主任无微不至地关怀学生、真诚的爱护学生，同时也关心后进生，与学生彼此信赖。他们会感受到班主任对他们的深情与期望，那么他们将更亲近班主任，同时也会更爱护这个班级。

随着社会的发展，学生们的心理也是变化多端。所以作为班主任在认真的把课程备好、教好的同时也要善于观察，只有更近的走进学生的心坎，才能够更加明白学生的想法，更好的引导学生自我管理和及时更改一套与时俱进的班级管理方式，更好的管理好班级。以上是魏老师在讲座中提及的一小部分，但从中却能让人悟出大道理。