

最新六年级数学工作计划第一学期数学 教学目标(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级数学工作计划第一学期数学教学目标篇一

2004—2005学年第一学期高一（2）班工作计划

张福利

一. 指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落

实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

二. 班级基本情况

人），中考平均分为613，正取生31人。全班学生来自市内各初中学校，其中18人来自本校初中部，望牛墩中学6人。

三. 工作内容

1. 学生干部队伍建设

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导下合理分工，明确职责，班

级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

2. 加强学习方法的指导

(1) 据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

(2) 根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能

在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

(3) 教育学生学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，最大限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的'答卷。

健全的人格 (4) 加强优秀生的培养，鼓励总分拔尖，单科拔尖，力争在年级多出几个状元。

3. 加强纪律教育

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

4. 培养团队精神，提高创优意识

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活动，培养学生健全的人格。

209月5日

六年级数学工作计划第一学期数学教学目标篇二

在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

二、教材分析

六年级的体育课以田径、体操、游戏为主。但游戏的比重已下降到第三位，教学的重点是田径和体操，着重发展学生的灵敏、速度、柔韧素质及协调能力，促进学生全面发展。教学难点是使学生掌握正确的动作，预防错误动作，使学生形成正确的动作定型。

三、教学目标

（一）使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

（二）使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

（三）掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

(四) 进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

(五) 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

(一) 精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

(二) 加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

(三) 合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

(四) 注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

(五) 因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

(六) 加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

六年级数学工作计划第一学期数学教学目标篇三

2009~第一学期个人工作总结(大2班)

不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此,就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，

注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。二、教育教学工作在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

1、特色课~我班以《美术》《手指心算》作为本班的特色

a、《美术》对孩子的每次作业认真抓好。在活动中，使幼儿能自己作主，自由选择色彩的搭配~我班的孩子在一学期的美术过程中`对美术产生了浓厚的兴趣

b、《手指心算》手心算的计算方法是采用心算办法利用大脑形象再现指算计算过程而求出结果的'方法。它把左手当作一架五档的虚算盘，用右手五指点按这个虚算盘来进行计算。记数时要用右手的手指点左手相对应的手指。本学期手指心算开设1、2、3、册书孩子由于刚接触，所以不能够灵活运用，为此我经常和家长沟通，希望家长能协助我多督促孩子多算，来提高孩子的手算能力。

2、本学期除特色课之外还开设了~《语言》《潜能阅读》《开心识字》《数学》《音乐》《礼仪》等课程幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高

~a、从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养

b、从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面

c、从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性

d、从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序

e、从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

三、家

长工作通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用晨检`和下午放学与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，认真倾听家长的意见。对于未入园的幼儿我及时电话访问，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利四、自身提高我虽然只在幼儿教师平凡的岗位上工作，但我能注意不断积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在业余时间参加自学考试~在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标“书到用时方恨少。”很多时候我总是想尽办法，绞尽脑汁设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看教育报刊，多向领导请教，多与同事交流，以提高自身的教育教学和科研水平。。五、不足及努力方向：反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期里，我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，是我能取得更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

六年级数学工作计划第一学期数学教学目标篇四

以新课程理念为指导，以提高课堂教学质量为切入口，依据学校教导处、中心教研组计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，吃透新教材、探索教法、稳步推进、共同发展为宗旨，深入开展常规课堂教学互动，正确处理课堂创新与质量的关系，探索符合新课程理念的自主化学习方式。

二、具体措施：

第一、借此次浙江省信息技术应用能力提升工程研修的契机，充分利用网络平台，下载有效资源，合理整合在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教。在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材。并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

第二、搞好集体备课、磨课。集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每单元确定一个中心发言人。中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。集体备课时，除中心发言人做主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

第三、及时反思。苏霍姆林斯基《给教师的建议》中特别强调撰写教师日记及教育随笔的必要性。因为“这些记录是思考与创造的源泉，是进行概括性总结的素材。”尤其，作为年青教师更要结合教学实际，及时汲取经验教训，大胆实践，勇于创新，不断探索、研究和掌握教学过程及其规律，形成理性的教学思想。大处着眼，小处着手。可就某节课的得失、某个单元的成败，悉心观察研究，“留心处处皆学问”。

第四、加强教师业务学习或培训，更进一步确立新理念和新方法。本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记(体裁不限)，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维成果，还要积极撰写教科研论文。

第五、加强和前一届年级教研组的沟通和交流。把教学中碰到的问题和困扰和前一届年级老师交流，以促进资源共享，教学相长。

三、活动安排

9月份：

(1)制订本学数学教研组工作计划。(吴小仙主讲)

(2)制定本册教材教学计划。(洪丽娟)

(3)分析第一，安排集体备课。(洪丽娟、李晓平各主备一节课)

10月份：

(1)第一单元考试分析。(李晓平主讲)

(2)分析第三单元教材。(叶跃跃主讲)

(3)课题结题准备(洪丽娟主讲)

(4)分析第四单元教材。(李晓平主讲)

11月份：

(1)业务学习。(吴小仙主讲)

(2) 业务学习，期中六年级数学教学常规检查。

(3) 分析第五单元教材，安排集体备课。(吴小仙、叶跃跃各主备一节课)

(4) 课题结题修改(洪丽娟主讲)

12月份：

(1) 分析第六、七单元教材内容。

(2) 理论学习。

(3) 分析补上内容：观察物体、图形的运动、鸡兔同笼。

(4) 分析第八单元教材。(叶跃跃)

1月份：

(1) 整理总结写成论文，制订复习计划，研究复习方法和方式。

(2) 上交数学教学论文及教研组工作总结。

(3) 期末工作检查。

六年级数学工作计划第一学期数学教学目标篇五

本学期我继续担任六年级数学和科学的教学任务，是最紧张的学习阶段。为了能让学生利用这有限的时间学好小学知识，为今后的学习打下坚实的基础，我会继续结合本班学生的实际情况，落实好“双基、双培”教学模式，制定本学期计划如下：

一、指导思想

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

从新课程的角度来讲，班级人数比较多，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学习上有困难的学生教学。

三、教材分析

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或

预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

五、教学措施

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- 6、设计出有针对性的家庭作业，要少而精，并设计有效的预习作业。
- 7、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

六、课时安排

略