

化学组教研工作计划 化学教研组工作计划 (模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

化学组教研工作计划篇一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。提高素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。

这届高一学生，入学成绩相对较高，综合素质比较强。存在的问题是，文理不分，而且基本上所有的学生都签了保送协议，所以学生学化学的主观能动性会层次不齐，需要调动所有学生的积极性。

1. 积极落实学校预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。
2. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。
3. 加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

5. 强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的“打造高效课堂，构建和谐校园”活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由教研组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、

明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

化学组教研工作计划篇二

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。

落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。

探索教学常规管理的新思路、新方法。

特制定下计划。

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。

认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。

坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进
学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和
综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。

坚持充分发挥备课组的作用。

加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和
创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教
师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。

紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,
全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,
制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效
果。

二、教研措施

1. 注重发挥教研组的职能作用,加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣
的风气。

加强教研组各项常规管理工作,充分利用教研组会时间组织
本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标
准以及师德规范,调动教师的教学积极性和创造性,互帮互
助,形成良好的教研风气和教研规范,进一步提高教师的教
科研能力,追求各学科高水平的教学质量。

教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2. 加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。

充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。

由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。

制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。

各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。

备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。

定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的

智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3. 发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。

很多教师已经形成的自己的教学风格。

充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。

为青年教师健康成长形成良好的环境。

4. 注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。

充分调动教师和学生的积极性。

5. 加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。

主要活动：(1)举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2)督促和指导青年教师撰写教学文。

(3)指导青年教师命单元测试题。

6. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

三、教研目标

1. 以课堂教学为主线为突破口。

化学组教研工作计划篇三

上学年，我组被评为xx中学优秀教研组，说明我组在教学管理、教研方式上有值得肯定和可取之处，本学期，我组将继续延用以往良好的教研方式和经验，严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，以教务处期初工作思路为指导思想，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，使我组的教学教研工作上一个新台阶。

本学期开始，起始年段高一年将启用新的化学教材。对于新教材的变化，我组将开展相关内容的学习与指导。通过走出去、请进来的方式，外派教师培训，线下交流等方式，开展与新课程，新教材有关的教研专题研究。尤其新高一年的一大变化是将在高一第二学期施行化学会考，教学内容和教学进度将要做相应调整，新高一教师需要加强新会考的学习和指导工作。新课程新教材的目标是为了让学习更喜欢化学、更容易学习、更适应时代的发展，新课程的学习也促使我们转变旧的教研模式，顺应新的教学理念和思想。

按教务处期初工作布置指导思想：初中看起点、比进步、论贡献、红灯管理；

高中看起点、比进步、论贡献、目标管理。备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。教务处建议备课组将下周每节课需要教学的内容，提前汇总给学生，让学生有充分的时间去预习，这就需要集备活动的内容要精准，集备效率要高效。

本学期，我组将继续开展化学课程与信息技术的学习和指导工作，如组织开展信息技术与化学实验教学的融合说课、片断教学等多种形式的活动等。积极努力运用信息技术，提高教师信息技术运用能力。开展与信息技术有关的多种形式教研活动，教师借助信息技术，建构高效教研模式，积极实施网络教研，如在疫情无法面对面教研的情况下，教师可通过网络的参与网络教研，突破时间与空间障碍，促进教师专业成长。

由于近几年学生化学学科竞赛相关活动的减少，同时，我组学生的指导工作相应滞后，这也是我组非常薄弱和短板的教研环节，本学期，我组加强对学生个性和特长的培养，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。同时，可以在学生的其他相关竞赛活动中做一些突破，如本学期将开展学生科学影像活动竞赛指导工作、学生科学创新作品指导工作，这项工作具体内容将由xx和xx两位教师具体落实和指导，争取在学习指导方面有大的突破。

再经由教师专业涵养的介入、设计、提问与引导，帮助学生进入高速度、高效率、高品质、多元样貌、高创造力、严肃学习、深刻思考的学习。同时，其他教师也可通过该课题的思路，建立个人的校级课题，通过课题实践指导日常化学教学工作。

建立高一化学学科学法指导。新高考“3+1+2”模式下，要求

对高一学生进行选科指导，因此，需要建立高一化学选科说明及指南，帮助学生了解自己的兴趣爱好，明确自己的学术性向，对高校的相关专业和未来的职业进行介绍，帮助家长和学生作出选择，并提供指导和建议，这项工作具体落实由xx和xx教师共同负责。

加强对教师的培养，提高教师的业务水平，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。具体“结对子”安排将由教务处统一安排。

充分发挥学科特点，以学校科技节活动为指导，继续深入开展第二课堂活动；

扎实开展第二教室及兴趣小组活动，努力拓宽学生的知识面，提高他们学习化学的兴趣和主动性，争取活动有创新，学生有收获。科技节的化学类的内容和安排，将由xx□xx教师负责。

在课堂教学中渗主题教研活动透环保教育，增强学生环保意识；

化学组教研工作计划篇四

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考变化的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持

充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施，确保我校的化学教学效果。

1. 注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2. 加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行和教学，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作

业，统一练习，统一重、难点)。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3. 发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4. 注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师 and 学生的积极性。

5. 加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：

(1) 举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2) 督促和指导青年教师撰写教学文。

(3) 指导青年教师命单元测试题。

6. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

1. 以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2. 提高教育教学能力的“六个一”每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3. 落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4. 各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5. 备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6. 重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，

以科研带动教学工作。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。组织部分学生参加全国化学竞赛。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。开展三课活动。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“高效课堂教学”和“近几年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩。

化学组教研工作计划篇五

根据学校总体计划，结合教务处、科研处两处要求，现制定本组计划如下：

- 1、认真研读教材、新课程标准，认真落实课本知识。
- 2、认真研习高考试题，尤其是20xx-20xx年全国统一高考试题及自主命题省份高考试题。
- 3、学习《化学教学》和《中学化学教学参考》两本书，参加网络远程国培学习，掌握最前沿的教育理论和教学研究，洞悉课程改革与教学实践的动态信息，为自己的教学提供理论依据，指明方向。

1、化学组全员继续研究“三疑三探”的教学模式，使各环节的使用更合理，不流于形式，研究出符合我校学情的“疑和探”，写好教学设计，全组成员共享。高一、高二要求每周上课使用“三疑三探”不少于45%，高三不少于40%。

2、精选习题，合理使用教辅材料，精讲精练，及时反馈。

3、加大批改力度，认真完成单元清和月考评价，做好尖子生的培养。基础年级把尖子生的培养面做大，保护好学生的积极性，为高三辅导工作做好准备。

4、加强实验教学。“实验做好，就赢得高考”。注重演示实验，分组实验的实效性。不要走过场，每个实验都要提出具体的要求，要让学生学会看实验，做实验，分析实验，评价实验，设计实验。实验前，提前与实验员做好联系。演示实验提前一至两天，分组实验提前两至三天。用过的实验用品及时归还实验室。

5、积极参加学校组织的各项教学教研活动。互相听课，评课，找出每个教学环节中的优缺点，取长补短。高一、高二年级每周至少听两次课，高三年级每周至少听一次课。

6、每月一篇教学反思，内容参照“两处”计划中的要求。

7、做好“蓝青帮带”工作，外出学习做好汇报交流工作。

1、8月份，学习学校及各处室本学期计划，讨论制定本学期教研计划。

2、9月份，开展20xx年高考试题分析活动，共同探讨高三辅导中的细节问题，参加“三疑三探”赛课。

3、10月份，做好期中复习，参加“三疑三探”赛课。

4、11月份，组内公开课。

5、12月份，做好期末复习工作，要有计划，选好复习题。

化学组教研工作计划篇六

以教研室教研活动计划和教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质提高提高本教研组整体教学效果。

化学教研组一共有教师12人，初中3人、高中9人，王艳同志担任化学实验员；本组共有高级教师4人（初中1人、高中3人）一级教师一人，二级教师3人，新毕业教师2人；其中教改标兵教师3人，教改推进教师2人。

1、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

2、加强对教师的培养，提高教师的业务水平；开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。

3、教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新课程教学理论的学习、优质课评比、校教师基本功比赛等活动，使教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校化学教师的专业成长。

4、加强高中学年学分管理，以学分促学习，提高学生学习的积极性与紧迫性。

1、教研活动在没有特殊情况下全员全程参加，保证活动效率。

2、教学常规无教学事故，全组人员保证提前一周备好课，按新课改模式上好课，课堂安排合理，当堂检测有针对性、实效性并能及时完成教学随笔。

3、认真听评课以听评课促进教师发展，最终目标是全组成员能熟练掌握新课程教学模式，能在全校展示，并能总结出具有化学组特色的教学模式。

4、教学科研以科研课题为指导促进教师成长，全组成员每人都有科研课题并能按计划及时交流、总结，本学期能完成第一阶段总结形成文字材料。